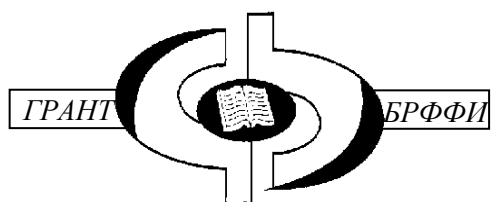


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



# **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**МАТЕРИАЛЫ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

7-8 апреля 2006 г., Минск

Часть 1

МИНСК

2006

УДК 614 (06)  
ББК 51.1я43  
М42

Редакционная коллегия:

канд. физ.-мат. наук *В. А. Прокашева* (БГУ) (отв. ред.);  
академик МАИ, д-р фарм. наук *П. В. Лопатин* (ММА им. И. М. Сеченова,  
г. Москва, Россия); академик МАИ, д-р фарм. наук *В. Ф. Гореньков* (БГУ);  
академик МАИ, д-р фарм. наук *В. И. Прокопишин* (ГМиФУ им.  
Н. Тестемицану, Молдова); чл.-кор. НАН РБ, д-р биол. наук *С. Н. Черенкевич*  
(БГУ); д-р мед. наук *М. И. Римжа* (Министерство здравоохранения РБ);  
д-р фарм. наук *В. А. Егоров* (СамГМУ, Россия); д-р фарм. наук *В. М. Толочко*  
(НФаУ, Украина); д-р психол. наук *Л. А. Кандыбович* (БГПУ); д-р психол. наук  
*В. М. Козубовский* (МИУ); д-р психол. наук *И.А. Фурманов* (БГУ); д-р мед. на-  
ук *И. С. Асаенок* (БГУиР); д-р мед. наук *В. Ф. Жерносек* (БелМАПО);  
д-р мед. наук *Х. Х. Лавинский* (БГМУ); д-р мед. наук *Е. П. Иванов* (БГУ);  
канд. мед. наук *Е. Н. Смирнова* (БГУ)

**Медико-социальная** экология личности: состояние и пер-  
М42 спективы: В 2 ч. Ч. 1: Материалы IV Междунар. конф., 7-8 апр.  
2006 г., Минск /Редкол.: В. А. Прокашева (отв. ред.) и др. – Мн.:  
БГУ, 2006. – 241 с.  
ISBN 985-457-398-2 (ч. 1).

В сборнике представлены научные работы авторов из Беларуси, России, Украины, Мол-  
довы, Франции, Швейцарии, Австрии, Сирии и Китая по актуальным направлениям медико-  
биологических и социально-психологических проблем, менеджменту социальной сферы и  
здравоохранения, фармации, экспериментальной и клинической медицины.

Материалы конференции представляют интерес для социальных работников, психоло-  
гов, организаторов здравоохранения, для фармацевтических и медицинских работников, уче-  
ных, студентов.

УДК 614 (06)  
ББК 51.1я43

ISBN 985-457-398-2 (ч. 1)  
ISBN 985-457-399-0

© БГУ, 2006

## К ВОПРОСУ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Телюк Н.А., Дунай В.И.

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Для решения резко обострившихся в последние десятилетия экологических проблем требуется интеграция науки, государства и общественности. В научном мире такая интеграция сопровождается возникновением новых междисциплинарных областей исследования и обогащением уже существующих дисциплин методологическим, методическим и понятийным аппаратом экологии. Многие гуманитарные вузы вводят в программы обучения такие направления научного знания как: экологическая психология, социальная экология, экологическая психоакустика, экология личности и даже политическая экология, интеллектуальная экология и другие.

Одновременно с базовым курсом «Основы экологии для студентов - гуманитариев» актуальной является задача разработки более специализированных курсов экологического знания, которые позволили бы нынешним студентам использовать полученные знания в области экологии в своей будущей профессиональной деятельности.

При этом основной целью является, при недопущении дискредитации самого понятия «экологический», максимальная «экологизация» научных знаний, в том числе и специальных дисциплин. Такой подход обусловлен: необходимостью разработки и внедрения психологических методов диагностики, коррекции и формирования экологического сознания в системе экологического образования с использованием как традиционных так и не традиционных методов обучения (психологические тренинги, имитационные экологические игры и экспериментальные методы обучения) [1].

По данным ВОЗ (1980) 10% населения большинства стран страдает тяжелыми и хроническими формами психических заболеваний или психических

расстройств. В среде молодых людей возрастает число лиц, страдающих депрессиями, среди стариков - слабоумием. Все чаще возникают новые неизвестные ранее психические нарушения, например, такие, которые сопровождают заболевания СПИДом. Число психических расстройств среди пострадавших в результате чернобыльской катастрофы растет из года в год и превышает показатели для всего населения в 1,5 – 2 раза [2]. Поток негативной информации, заметно возросший в последнее время из-за гласности средств массовой информации, обрушиваясь на современного человека, вызывает страх, неуверенность, горечь, тревогу. Вплотную к экологическим примыкают проблемы алкоголизма и наркомании.

Зарубежный опыт показывает, что основная нагрузка при этом приходится не на психиатров, а на медицинских психологов. В США за 35 лет прирост числа психиатров в службе психического здоровья составил 183%, в то время как психологов – 322%. В связи с этим для специальностей социальная работа и психология будут целесообразным введение курса по экологической психологии.

Экологическая психология – это новое направление, сформировавшееся в зарубежной психологии и бурно развивающееся в настоящее время на стыке психологии, экологии, педагогики, философии, психотерапии. Актуальность такого курса может быть обусловлена тем, что в экологических проблемах присутствует психологический аспект, который порой не осознается и самими экологами. Преодоление экологического кризиса не может быть осуществлено в рамках технократического мышления, нужна переориентация сознания людей на необходимость сохранения планеты и ее ресурсов как жизненной среды [3].

Согласно результатам 1-й Всероссийской конференции экологической психологии, данный термин включает следующие основные направления: психологическая экология, предметом исследования которой является воздействие экологических факторов на психику человека [5]; психология окружающей среды, предметом исследования являются отношения человека со средой своего окружения, взаимосвязи между переменными среды и поведением человека [6]; психология экологического сознания, предметом изучения является групповое и индивидуальное экологическое сознание, рассматриваемое в социогенетическом, онтогенетическом и функциональном аспектах [7]; экологический подход при изучении психологических закономерностей познавательных процессов и особенно восприятия [8]; экопсихология индивидуальности; экопсихология развития; экстремальная психология [9].

Все эти направления ориентированы на изучение различных экологических аспектов, различаются друг от друга предметом исследования, задачам, методологическим особенностям, однако, в общем виде экопсихология направлена на изучение закономерностей развития и поведения человека в системе его взаимодействия с окружающей средой и может быть с успехом ис-

пользована при подготовке студентов специальностей социология, психология и международные отношения.

Психология окружающей среды, включающая в себя такие аспекты как изучение: пространственного познания, пространственного поведения, приятя качества среды, реакций человека на взаимодействие с окружающей средой, развития личности при взаимодействии со средой, городской, образовательной, производственной и других сред. Разработка данного направления может быть особенно полезна студентам специальностей дизайн, социальный менеджмент.

Постоянная информационная связь с миром - важнейшее условие нормальной жизнедеятельности. Прекращение информационной связи может вызвать различные психические аномалии, вплоть до психических заболеваний, но на человека оказывают воздействие не только необходимость информационного контакта с социальной средой или его отсутствие, но и количество, объем, содержание и структура информации. Раскрытие воздействия информационных и социальных загрязнений (давление на личность, манипулирование и др.) на психофизиологические характеристики человека в экологическом аспекте; разъяснение опасности, которую могут таить в себе информационно-коммуникативные процессы для развития личности и общества в целом, а также психофизиологических возможностей психологической защиты, является одним из направлений создания специализированных экологических курсов для специальностей как гуманитарного, так и естественнонаучного профиля.

Таким образом, для формирования у будущих специалистов не только экологических представлений, но и экологического мировоззрения, представляется целесообразным расширение курса экологического образования за счет разработки специальных курсов на стыке специальных дисциплин и экологии.

### **Литература:**

1. Панов В.И. Актуальные проблемы экологической психологии // Материалы I Всероссийской научн. конф. по психологии. М., 1996.
2. Чуприков А., Психическое здоровье в Украине. Сайт Минздрава Украины. 2006.
3. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Методологические проблемы становления и развития экологической психологии // Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 6. С. 4-18.
4. Панов В.И. Экология и психология (вступ. статья) Методики диагностики и коррекции отношения к природе. М., 1995.
5. Ясвин В.Л. Психология отношения к природе. М., 1998.
6. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
7. Миракян А.И. Психология пространственного восприятия. Ереван, 1990.
8. Миракян А.И. Константность и полифункциональность восприятия. Ереван, 1992.
9. Черноушек М. Психология жизненной среды. М., 1989.

## СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.....	4
<i>Римжа М.И.</i>	
ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ КАТАСТРОФА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.....	6
<i>Малько М.В.</i>	
MOTHER AND CHILD HEALTH PROJECT IN BRAGIN DISTRICT .....	16
<i>Mikhniuk D., Weingart M.</i>	
PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF CONTEMPORARY SOCIETY.....	18
<i>Titovets T.</i>	
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ.....	19
<i>Аносова Н. И.</i>	
СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДР ВУЗОВ.....	22
<i>Барановская М.С.</i>	
ДПДГ-ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ .....	24
<i>Березовская Н.А.</i>	
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И ВЕДУЩИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ .....	27
<i>Беспанская Е.Д.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОЗИЦИРОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ .....	30
<i>Богомаз С.Л.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	32
<i>Вариотский В.Б., Пустовойтенко В.Т.</i>	
СТИМУЛИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ИНВАЛИДОВ ЧЕРЕЗ РЕАБИЛИТАЦИЮ.....	33
<i>Волков И.Н., Вариотский В.Б.</i>	
СТРЕСС В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ .....	37
<i>Гатальская Г.В., Шаповалова А.Е.</i>	
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	38
<i>Гольцов А.Ю.</i>	
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ, ПРООПЕРИРОВАННЫХ ПО ПОВОДУ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.....	40
<i>Григорьева И.В., Игумнов С.А.</i>	
ПРИНЦИПЫ ЭРИКСОНОВСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ .....	41
<i>Доморацкий В.А.</i>	

ВОПРОСЫ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЛИ ПРОБЛЕМА «ВОЗРАСТНОЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ» .....	44
<i>Дубовик Е.И.</i>	
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА КАК КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ .....	46
<i>Дунай В.И., Чепик Ю.И., Аринчина Н.Г., Антоненко А.Н., Карвиго Г.В., Жадобина Л.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА ТРУДА И ОТДЫХА НА ТЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	48
<i>Дядичкин В.П., Щекудова С.С., Русецкий А.В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ У ДЕТЕЙ .....	50
<i>Ефременко И.И.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	53
<i>Игумнов С.А.</i>	
АКТУАЛЬНОСТЬ ФЕНОМЕНА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	55
<i>Кандыбович Л.А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД.....	57
<i>Козубовский В.М., Нечаева Е.С.</i>	
О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА .....	60
<i>Козулина И.И.</i>	
О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ АППАРАТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САМОМОБИЛИЗАЦИИ В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	62
<i>Козулина И.И., Тимофеева В.Д.</i>	
КОНФЛИКТЫ В СТРУКТУРЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	64
<i>Коломейцев Ю.А.</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРОНТОЛОГИИ .....	67
<i>Коломинский Я.Л., Белановская О.В.</i>	
ПРАВДИВОЕ И НЕПРАВДИВОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЕДУЩИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....	70
<i>Конькова О.В.</i>	
ВОСПРИЯТИЕ РАДИАЦИОННОГО РИСКА И ПОИСК НОВЫХ ПУТЕЙ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ КАТАСТРОФЫ .....	72
<i>Крюк Ю.Е.</i>	
ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ .....	75
<i>Левшук Л.М.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО И МАНУАЛЬНОГО ОБРАЗА БОЛЬНОГО ОРГАНА У ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА .....	76
<i>Лосик Г.В.</i>	

---

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ, СТРАДАЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИМИ АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	78
<i>Новикова М.Е., Жерносек В.Ф.</i>	
ЗДОРОВЬЕ КАК ВЫБОР ПУТИ.....	79
<i>Пергаменщик Л.А.</i>	
ДЕЗАДАПТАЦИЯ ИНДИВИДА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	82
<i>Погодин И.А.</i>	
ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ.....	84
<i>Прокашева В.А., Прилепина О.В.</i>	
МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ, ПОДВЕРЖЕННЫХ РИСКОВАННОМУ ПОЛОВОМУ ПОВЕДЕНИЮ.....	86
<i>Протько Н.Н., Ростовцев В.Н., Марченкова И.Б.</i>	
РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ.....	89
<i>Савко Э.И., Лебедев В.М.</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ДОСТИЖЕНИЮ ЛИЧНОСТНОГО ЗДОРОВЬЯ.....	91
<i>Сагайдак Д.И.</i>	
СТРАТЕГИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ.....	94
<i>Сагайдак С.С.</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ РАССТРОЙСТВ НЕВРОТИЧЕСКОГО РЕГИСТРА С ПОМОЩЬЮ ФОНОСЕМАНТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ У ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ.....	96
<i>Селявко О.М., Соловьев И.Д.</i>	
СУПРУЖЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ЭКОЛОГИЧНОСТИ СЕМЕЙНОЙ СРЕДЫ.....	99
<i>Смирнова Н.В.</i>	
КОРРЕКЦИОННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	101
<i>Сурганова С.Ф., Прищепина И.М.</i>	
К ВОПРОСУ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	104
<i>Телюк Н.А., Дунай В.И.</i>	
КУРЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК МЕДИКО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	107
<i>Тихонова Т.А.</i>	
КРОСС-КУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ....	108
<i>Фурманов И.А., Дмитриева Д.Я.</i>	



МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ С (ХГС) В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	110
<i>Цыркунов В.М., Матиевская Н.В.</i>	
ПОДРОСТКОВЫЙ КОНФОРМИЗМ .....	113
<i>Шашок В.Н.</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ .....	116
<i>Шидловская Т.Ю.</i>	
CERNOBYL AND NEMOBLASTOSES IN BELARUS .....	119
<i>Ivanov E., Shuvaeva L., Vinocurova G., Shapavaluc N., Ivanov V.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ.....	119
<i>Батян Г.М., Зайцев Д.В., Клечан С.И.</i>	
МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СВЕТО-ЧАСТОТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАЗА .....	122
<i>Батян Г.М., Федоров Ю.Г., Мирошниченко И.Ф.</i>	
ПРОЦЕССЫ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ.....	124
<i>Буко И.В., Гелис Л.Г., Карпова И.С., Лазюк Д.Г.</i>	
ТИРЕОИДНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ И ОКИСЛИТЕЛЬНЫЙ СТРЕСС В ТКАНЯХ КРЫС ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-БОЛЕВОМ ВОЗДЕЙСТВИИ .....	127
<i>Валентюкевич О.И.</i>	
РЕЗИСТЕНТНОСТЬ БЕТА-КЛЕТОК ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ К ДЕЙСТВИЮ ПОВРЕЖДАЮЩИХ АГЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАЗЛИЧНОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	129
<i>Горанова Ю.А., Горанов В.А., Ермоленко Е.М., Глеб С.П., Черенкевич С.Н.</i>	
ВЛИЯНИЕ ХЕЛАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЖЕЛЕЗА НА ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ПРОВОДИМОСТЬ ИСКУССТВЕННЫХ МЕМБРАН ИЗ АМФИФИЛЬНЫХ МОЛЕКУЛ.....	131
<i>Грушевский В.В., Драпеза А.И., Крылова Г.В., Липневич И.В.</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НАНОСТРУКТУРИРОВАННЫХ ПЛЕНОК СТЕАРИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ.....	134
<i>Грушевский В.В., Драпеза А.И., Крылова Г.В., Липневич И.В.</i>	
СПЕЦИФИЧНОСТЬ ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА ГОРМОНОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ ЭТАНОЛА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ .....	137
<i>Данченко Е.О., Аль-Турки Али Али</i>	
НЕГАТЫЎНЫ ЎПЛЫЎ КУРЭННЯ ТЫТУНЮ БАЦЬКАМІ НА РАЗВІЦЦЕ ПЛОДА І ЗДAROЎЕ НОВАНАРОДЖАНАГА ДЗІЦЦА .....	140
<i>Дзюбкова Т.П.</i>	

СТАН РЭПРАДУКЦЫЙНАГА ЗДAROУЯ СУЧАСНАЙ МОЛАДЗІ І ПРЫЯРЫТЭТНЫЯ НАПРАМКІ ЯГО ПАЛЯПШЭННЯ.....	143
<i>Дзюбкова Т.П.</i>	
БИОМОНИТОРИНГ КАК МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	145
<i>Дударев А.Н., Литвенкова И.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ ПАНТОКРИНА НА ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В ПЛАЗМЕ КРОВИ КРЫС С ОЖОГОВОЙ ТРАВМОЙ.....	148
<i>Дударь С.Ю., Гапанович В.Н., Климкович В.А., Мельнова Н.И.</i>	
ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ.....	151
<i>Исютина-Федоткова Т.С., Буйницкая А.В.</i>	
СОМАТОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТАТУСА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ.....	154
<i>Исютина-Федоткова Т.С., Лавинский Х.Х.</i>	
ОЦЕНКА ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЗОНЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ, СОЗДАННОГО ЛЭП-750 .....	157
<i>Каплич В.М., Болодон В.Н., Самойлова Т.И.</i>	
ЭССЕНЦИАЛЬНЫЕ МИКРОЭЛЕМЕНТЫ В ВОДЕ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	158
<i>Клюев В.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> НА КИСЛОРОДАКТИВИРУЮЩУЮ СПОСОБНОСТЬ ФАГОЦИТОВ КРОВИ GUINEA PIGS ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНЫХ ИНЪЕКЦИЯХ В НИЗКИХ ДОЗАХ .....	160
<i>Коваленко Е.И., Семенкова Г.Н., Жолнеревич И.И., Левковец Л.В., Кравцова О.В., Глушенкова Т.А., Обьедков Г.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ ДЕТЕРГЕНТОВ НА ТРАНСПОРТ КОНЬЮГАТОВ ГЛУТАТИОНА ИЗ ЭРИТРОЦИТОВ ЧЕЛОВЕКА.....	163
<i>Козлова Н.М., Зубрицкая Г.П., Гармаза Ю.М., Кутько А.Г., Слобожанина Е.И.</i>	
ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА В ОЦЕНКЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ПЕРЕД ХИРУРГИЧЕСКОЙ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИЕЙ МИОКАРДА.....	166
<i>Комиссарова С.М.</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ГЕНЕРАЦИИ АФК В МОНОЦИТАХ ПРИ АДГЕЗИИ КЛЕТОК К СТЕКЛУ И ФИБРИНОГЕНУ ...	168
<i>Крюков А.А., Петух М.Г., Семенкова Г.Н., Черенкевич С.Н.</i>	
ВЛИЯНИЕ ЛИПОПОЛИСАХАРИДА В И H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> НА ПРОДУКЦИЮ ОКСИДА АЗОТА (II) В АСТРОГЛИАЛЬНЫХ КЛЕТКАХ С6 .....	171
<i>Кулагова Т.А., Семенкова Г.Н., Квачева З.Б., Корень С.А., Михаденок М.Н.</i>	
ВРЕДНЫЕ НЕРАДИАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТДЕЛЕНИЯХ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ.....	173
<i>Кушнеров А.И.</i>	

---

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ .....	176
<i>Кушнеров А.И.</i>	
ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ВЫСОКИХ ДОЗ ЙОДИДА КАЛИЯ НА МЕТАБОЛИЗМ ЙОДА В ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЕ КРЫС СО СНИЖЕННЫМ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫМ СТАТУСОМ.....	177
<i>Луначик С.В., Нецецкая З.В., Надольник Л.И.</i>	
ГЕПАТОПРОТЕКТОРНЫЙ ЭФФЕКТ АДАПТАЦИИ К ГИПОБАРИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ .....	180
<i>Малах О.Н.</i>	
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	182
<i>Медвецкая Н.М.</i>	
ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ПРЕПАРАТА «КОМПРОТЭКС».....	184
<i>Мойсеенок А.Г., Омелянчик С.Н., Микицкий Д.Р., Таяновская Н.А., Логинова Л.Л., Белявский К.М.</i>	
ВЛИЯНИЕ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА НА МЕТАБОЛИЗМ ЙОДИДА В ТИРОЦИТАХ.....	187
<i>Надольник Л.И.</i>	
БИОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ФЕНОЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.....	190
<i>Найдун С.Н., Кудряшова В.А.</i>	
СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ, МАССОПЕРЕНОСА КИСЛОРОДА И МИКРОГЕМОДИНАМИКИ В КОРКОВЫХ ОТДЕЛАХ МОЗГА ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ МЕКСИДОЛА .....	191
<i>Нечипуренко Н.И., Грибоедова Т.В., Василевская Л.А., Щербина Н.Ю.</i>	
СУБПОПУЛЯЦИОННЫЙ СОСТАВ ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ, СОПРОВОЖДАЮЩИХСЯ ФОРМИРОВАНИЕМ СИНДРОМА СИСТЕМНОГО ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ОТВЕТА .....	193
<i>Петракова О.В., Гурманчук И.Е., Старостин А.В., Смольникова В.А., Жучкевич С.В.</i>	
ПРОДАЖА АЛКОГОЛЯ И СМЕРТНОСТЬ ОТ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА В БЕЛАРУСИ В 1981-2001 ГГ. ....	196
<i>Разводовский Ю.Е.</i>	
ВЛИЯНИЕ НЕОПТЕРИНА НА ГЕНЕРАЦИЮ АФК МОНОЦИТАМИ В НОРМЕ И ПРИ ПОЛЛИНОЗЕ .....	198
<i>Семенкова Г.Н., Петух М.Г., Крюков А.А., Черенкевич С.Н., Смирнова Е.Н., Жиркевич И.И., Жерносек В.Ф., Фукс Д.</i>	

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ВО ВНЕКУРОРТНЫХ УСЛОВИЯХ .....	199
<i>Семионова М.А.</i>	
РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ В ВУЗЕ .....	201
<i>Смоленко Е.Д.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИПИДНОГО БИСЛОЯ МЕМБРАН ЛИМФОЦИТОВ ДОНОРОВ И БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ЛИМФОЛЕЙКОЗОМ ПРИ ДЕЙСТВИИ ЦИТОСТАТИКОВ IN VITRO .....	204
<i>Тамашевский А.В., Слобожанина Е.И., Медведь И.Н., Сергиенко Т.Ф., Свирновский А.И.</i>	
НЕКОТОРЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ ВОДНОГО ОБМЕНА ТКАНЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА .....	207
<i>Титовец Э.П., Пархач Л.П., Грибоедова Т.В., Снытко Н.В.</i>	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕГРАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН.....	210
<i>Часнойть Р.А., Лискович В.А., Наумов И.А., Кротков О.В.</i>	
ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СИСТЕМНЫМ СКЛЕРОЗОМ И ОГРАНИЧЕННОЙ СКЛЕРОДЕРМИЕЙ .....	212
<i>Чижевская И.Д., Беляева Л.М.</i>	
ЗАВИСИМОСТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБМЕНА БЕЛКОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ ОТ УРОВНЯ ХОЛЕСТЕРОЛЕМИИ .....	215
<i>Чиркин А.А., Сидо Адель Аюб</i>	
ОБОСНОВАНИЕ АЛГОРИТМА ВЫЯВЛЕНИЯ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА X.....	218
<i>Чиркин А.А., Степанова Н.А., Чиркина А.А.</i>	
ГЛУТАТИОН КАК МОДУЛЯТОР ЛЕКТИН-ИНДУЦИРОВАННОЙ АКТИВНОСТИ ТРОМБОЦИТОВ .....	220
<i>Шамова Е.В., Горудко И.В., Черенкевич С.Н.</i>	
РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОК .....	223
<i>Щавелева М.В., Левина Н.Н., Харькова Е.Р.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У РАБОТАЮЩИХ НА КОВРОВЫМ ПРЕДПРИЯТИИ С ПОМОЩЬЮ ОТЕЧЕСТВЕННОГО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СПИРОМЕТРА «МАС-1» .....	226
<i>Щербакова М.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ РЕАКТИВНОСТИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ИСХОД ЗАБОЛЕВАНИЙ .....	229
<i>Яцковская Н.М.</i>	
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ .....	232
СОДЕРЖАНИЕ .....	235