

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА  
И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Материалы Международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых*

25 марта 2021 года

Челябинск 2021

УДК 796:612  
ББК 75.07  
П 78

Физиологическое сопровождение тренировочного процесса и занятий физической культурой : материалы международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых (25 марта 2021 г.) / Отв. ред. Н.П. Петрушкина – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 244 с.

Редакционная коллегия: д.м.н., профессор, заведующая кафедрой физиологии Н.П. Петрушкина  
к.п.н., доцент Е.В. Звягина  
к.п.н., доцент И.Ф. Харина

В сборнике представлены материалы международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых, отражающие результаты научно-исследовательской работы по направлениям: современные подходы к изучению состояний, возникающих при занятиях физкультурно-оздоровительной, спортивной и рекреационной деятельности, инновационные критерии оценки адаптации к спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, проблемы оценки функционального состояния спортсменов на различных этапах тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса, эффективность планирования и реализации программ восстановления и сохранения здоровья спортсменов. Материалы будут полезны для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава педагогических вузов и вузов физической культуры.

ISBN 978-5-93216-577-5

© УралГУФК, 2021  
© Коллектив авторов, 2021

## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Яковлев А.А. , Лебедь-Великанова Е.Е.

**Актуальность.** В настоящее время возрастает актуальность изучения вопросов реабилитации физическими методами, в частности клинико-физиологического воздействия средств эрготерапии на детский организм. В этой связи эрготерапия в педиатрии и коррекция двигательных нарушений, связаны с практико-ориентированным обучением, которое является инструментом развития коммуникативной компетентно при подготовке инструкторов-методистов по эрготерапии. Независимо от заболевания необходимо помнить о здоровье сберегающих технологиях школьников, так как физкультурно-спортивная деятельность в современном обществе реализуется через индивидуальный подбор и дозирование нагрузок, а также врачебный контроль.

Следует учитывать научные труды ученых (методика Бобатов, Войта, кондуктивная педагогика, Гросса, Текорюса, сенсорная интеграция, базальная стимуляция), применяемые в работе с детьми, имеющими нарушения слуха, механизмы физиологического действия массажа на детей с особенностями в развитии.

**Цель исследования:** на основании оценки моторного развития у детей с ДЦП, разработать программу эрготерапии, основанной на использовании методики Текорюса и ADL-тренинга и оценка ее эффективности.

В исследовании участвовала экспериментальная группа детей дошкольного возраста, в количестве 8 человек, с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП. Возраст исследуемых от 3 до 6 лет.

**Результаты исследований и их обсуждение.** На основании результатов исследования у детей с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП в форме спастической диплегии доказана необходимость проведения упражнений по методике Текорюса и ADL-тренинга и разработанная программа эрготерапии может быть рекомендована в дальнейшем для коррекции навыка ходьбы у детей с ДЦП. льной группе  $4,5 \pm 0,7$  год. По результатам тестирования до исследования в экспериментальной группе общий показатель оценки глобальных моторных функций находился на низком уровне и составил  $64,2\% \pm 10,6$ . Так же показатель результатов оценки функциональной независимости показал, что четыре из семи испытуемых в большей степени зависимы от окружающих в повседневной жизни. После исследования в экспериментальной группе общий показатель оценки глобальных моторных функций находился уже на среднем уровне и составил  $74,1\% \pm 7,6$ .

**Заключение.** После проведения эксперимента наблюдается улучшение двигательного дефекта у детей с ДЦП в форме спастической диплегии. Использование разработанной программы эрготерапии в течение 24 дней позволило нормализовать мышечный тонус испытуемых, научить правильному и самостоятельному стоянию и ходьбе, что позволило стимулировать двигательную активность ребенка.

На основании результатов исследования у детей с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП в форме спастической диплегии доказана необходимость проведения упражнений по методике Текорюса и ADL-тренинга. А разработанная программа эрготерапии может быть рекомендована в дальнейшем для коррекции навыка ходьбы у детей с ДЦП.

### **Список использованных источников**

1. *Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравченко, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 1 (979). – С. 98-100.*

2. Врублевский, Е.П. Уровень физической подготовленности школьников, проживающих в различных экологических средах / Е.П. Врублевский, Л.Г. Врублевская, Г.И. Нарский // *Здоровье для всех*. – 2010. – № 2. – С. 9-11.
3. Звягина, Е.В. Анатомо-физиологические особенности как условие готовности дошкольников к обучению в школе / Е.В.Звягина // *Актуальные проблемы дошкольного образования: становление, развитие, перспективы*. – 2012. – С. 149-151
4. Лебедь-Великанова, Е.Е. Эрготерапия в педиатрии: учебно-методическое пособие для студентов / Е.Е. Лебедь-Великанова. – Пинск: ПолесГУ, 2018. – 127 с.
5. Логвина, Т.Ю. Организационно-методическая направленность процесса сохранения здоровья детей средствами физической культуры / Т.Ю. Логвина, Е.П. Врублевский, В.Ф. Костюченко // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. – 2016. – № 8 (138). – С. 116–121.
6. Маркова, И.А. Основы двигательного режима младших школьников / И.А. Маркова, Е.П. Врублевский, С.А. Севдалев // *Современные технологии воспитания культуры здоровья участников образовательного процесса: сб. матер. между. науч.-практ. конф.* – Липецк: ЛГПУ, 2015. – С. 69-71.
7. Мисюра, А.А. Оценка уровня развития двигательных способностей младших школьников групп продленного дня / А.А. Мисюра, Е.П. Врублевский // *Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования: сборник материалов II международной научно-практической конференции*. Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019. – С. 37-41.
8. Мога, Н.Д. Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: дис. ... канд. пед. наук. – Одесса, 2007. – 250 с.
9. Петрушкина, Н.П. Физиологические основы спортивной деятельности / Н.П. Петрушкина, В.А. Пономарев. – Челябинск, 2014. – 312.
10. Петрукович, Н.П. Педагогическое просвещение родителей как одна из форм взаимодействия по формированию рациональной двигательной активности дошкольников в семье / Н.П. Петрукович, Е.П. Врублевский // *Наука и образование*. – 2012. – № 2. – С. 32-34.
11. Шаповалова, Т.М. Развитие двигательной активности часто и длительно болеющих детей дошкольного возраста на основе использования циклических упражнений / Т.М. Шаповалова, Е.П. Врублевский // *Наука и образование*. – 2012. – № 2. – С. 114-117.
12. Яковлев, А.Н. Физкультурно-спортивная деятельность: проблемы, перспективы / А.Н. Яковлев, А.А. Яковлев // *Место и роль физической культуры в современном обществе: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Севастополь, 25 сентября 2020 г.* / Министерство науки и образования РФ, Севастопольский государственный университет ; [отв. ред. В. П. Строщков]. - Севастополь : Интерактивные технологии, 2020. - С. 206-212.
13. Misyura, A.A., Vrublevskiy E.P. Albarkaayı D. *Physical culture in the life of elementary school pupils* // *Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал*. – 2019. – № 3. – S. 197-202.
14. Светлакова М.В. Применение игр на воде и методики Халливик в системе обучения плаванию детей с синдромом Дауна / Светлакова М.В., Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Коломиец О.И. // *Научно-спортивный вестник Урала и Сибири*. 2019. № 1 (21). С. 22-29.
15. Светлакова М.В. Организация занятий по мини-футболу, направленных на развитие внимания у детей с синдромом Дауна / Светлакова М.В., Петрушкина Н.П. // В сборнике: *Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. Материалы XXX Юбилейной региональной научно-методической конференции, посвященной 50 летию УралГУФК*. 2020. С. 74-76.
16. Петрушкина Н.П. Организация практических занятий на воде с детьми с синдромом Дауна / Петрушкина Н.П., Светлакова М.В. // В сборнике: *Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. Материалы XXVIII Региональной научно-методической конференции*. 2018. С. 133-135.
17. Светлакова М.В. Применение игр на воде и методики Халливик в системе обучения плаванию детей с синдромом Дауна / Светлакова М.В., Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Коломиец О.И. // *Научно-спортивный вестник Урала и Сибири*. 2019. № 1 (21). С. 22-29.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ПРИ СПАСТИЧЕСКИХ ФОРМАХ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТРЕНАЖЕРА BOSU Абраменко А.В., Коломиец О.И.....	11
ОБОСНОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПАУЭРЛИФТЕРОВ Блатун А.П., Гусинец А.П. ....	16
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ ПРИ ЗАНЯТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ Бондарская А.В., Лапшина Л.М. ....	21
ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ НОКДАУНА У ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ 13-15 ЛЕТ Бушуева М.Е. ....	23
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 100 МЕТРОВ С БАРЬЕРАМИ Вырский М.М., Соломонов Е.П., Севдалев С.В. ....	25
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СНИЖЕНИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ Галимова А.В, Терещенко М.Н. ....	28
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР Гозбенко Д.И., Терещенко М.Н.....	30
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КРОССФИТОМ Гордейчук М.С., Плешко М.А., Полухович А.Д., Яковлев А.Н. ....	33
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ Гутников Д.Г., Швец Г.В. ....	35
ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР) Дехтярева О.А. ....	37
ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА Жуковец В.А., Горовой В.А. ....	39

ВЫБОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСФУНКЦИИ. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ Казанцева Т. В., Коломиец О.И. ....	43
ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИЦ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ Карзанова Д.В., Горовой В.А. ....	48
ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Карнаух П.А., Распопова А.С. ....	52
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ЗДОРОВЬЮ Кобец Е.А., Кривошей Н.Н. ....	54
ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ В РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ Колоцей К.В., Голос Ю.И., Горовой В.А. ....	59
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ КОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПЕРВОГО ТИПА Комарова А.Ю., Терещенко М.Н. ....	62
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК Коновалова В.С., Меньшиков А.А. ....	63
ОЦЕНКА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ДЕТСКОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ Кошкина К.С., Чипышев А.В., Быков Е.В. ....	68
РОСТ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ НАГРУЗКИ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Лашкевич С.В., Врублевский Е.П. ....	72
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИИ И НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ Литовкина В.А., Лапшина Л.М. ....	76
ПРИМЕНЕНИЕ КРОССФИТА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ Логош Е.В., Осипенко Е.В. ....	80
ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ТРЕНАЖЕРЕ «КООРДИНАЦИОННО-СКОРОСТНАЯ ЛЕСТНИЦА» Лопатин А.Т., Волков П.Б. ....	85

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Лучкив К.А. ....	89
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Мартьянова Е.Е., Терещенко М.Н. ....	94
ПОДХОДЫ К ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ В ПАРУСНОМ СПОРТЕ Мирасова К.Р. ....	97
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ Михайлусова Ю.С. ....	106
ИЗУЧЕНИЕ ПРОСТОЙ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ РЕАКЦИИ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОДНЫМ ПОЛО Мучкина А.А. ....	110
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАЦИОНАЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОК СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛИ Наумова П.В., Гусева А.О., Бабалян А.С. ....	112
ЧИРЛИДИНГ И ЧИР СПОРТ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО Николаева Д. В., Коломиец О.И. ....	116
КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ Павлова Д.С., Лапшина Л.М. ....	121
ВЛИЯНИЕ МИОФАСЦИАЛЬНОГО РЕЛИЗА И УПРАЖНЕНИЙ НА БАЛАНС НА КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЖИУ-ДЖИТСУ Питиркин Ф.Ю., Коломиец О.И. ....	126
ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО РАЗВИТИЮ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ Побелян А. И., Осипенко Е.В. ....	129
ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МЕТАТЕЛЕЙ ДИСКА МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА Примаченко П.В., Врублевский Е.П. ....	133

ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ РЕЗУЛЬТАТОВ В БЕГЕ НА 100 МЕТРОВ И МЕТАНИИ КОПЬЯ (СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ) Примаченко П.В., Молчанов В.С., Бондаренко К.К. ....	138
ВЫЯВЛЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ В ТОЛКАНИИ ЯДРА И ПРЫЖКАХ В ВЫСОТУ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Примаченко П.В., Молчанов В.С., Геркусов А.С. ....	141
ДИНАМИКА АДАПТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ 18-23 ЛЕТ В РАЗЛИЧНЫХ МИКРОЦИКЛАХ Радаева К.А., Борисова Т.В. ....	145
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ Реутова М.С., Ерина И.А. ....	147
ПОКАЗАТЕЛИ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Роньжина Е. А., Машкова М. П. ....	150
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ, ВХОДЯЩИХ В ГРУППУ СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ Руткевич Д.Г., Колесникова Н.Н. ....	155
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ШОРТ-ТРЕКА Станкевич А.Н., Митусова Е.Д. ....	158
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АСПЕКТЕ ПОЛОДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА Степанова Е.О., Степанова Е.О., Терещенко М.Н. ....	160
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА ЮНЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ Тарасевич А.Ю., Фурманов А.Г. ....	163
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СТУДЕНТОВ Терех А.А., Сафронова Г.В., Горовой В.А. ....	168
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 14-15 ЛЕТ Терехина Е.С., Пустозеров А.И. ....	172



ЗНАЧЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ТЕНДИНОПАТИИ У СПОРТСМЕНОВ С СИНДРОМОМ ДИСПАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПРОВОДИМОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ Титухов Р.Ю., Кинзерский С. А., Сумная Д.Б. ....	177
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ВО ВРЕМЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ Хохлова А.Ю., Лапшина Л.М. ....	181
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Цвирко Д.С., Горовой В.А. ....	185
КОРРЕКЦИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ Цынченко А.А., Лапшина Л.М. ....	191
ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА Шептицкая А.В. ....	195
ВЕСТИБУЛЯРНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ Шиллер И.Е. ....	197
ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ Шмат В.А., Колесникова Н.Н. ....	203
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ Шпарун А.В., Осипенко Е.В. ....	206
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ Яковлев А.А., Яковлев А.Н. ....	211
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ Яковлев А.А., Лебедь-Великанова Е.Е. ....	213

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВУШЕК 10-11 КЛАССОВ Яковлев А.А., Яковлев А.Н. ....	215
ADOLESCENTS' REGULARLY CONSUMING LOW-ALCOHOLIC BEVERAGES SICKNESS RATE Bayerbach A. V., Stepanenko I. P., Petrushkina N.P. ....	217
OPPORTUNITIES FOR HEALTH-IMPROVING SHAPING CLASSES WITH STUDENTS Dominiak N., Tatarchuk Yu. ....	220
POSSIBILITIES OF USING PLANT IMMUNOMODULATORS IN COVID-19 PREVENTION Simonova N. A., Komleva E. V., Petrushkina N. P.....	223
AGGRESSION LEVEL ASSESSMENT IN ADOLESCENTS WITH INTERNET ADDICTIONSIGNS OF Simonova N. A., Rucska A., Plachy Ju. K., Petrushkina N. P. ....	232
PILATES CLASSES INFLUENCE OVER ELDERLY WOMEN'S NERVOUS SYSTEM FUNCTIONAL STATE Stepanenko V. ....	235
YOUNG SPRINTERS'VARIOUS OPTIONS FOR SPECIAL STRENGTH TRAINING ORGANIZATION EFFECTIVENESS Khorshid A. H., Vrublevsky E.P. ....	239
APPLICATION POSSIBILITIES OF USING EASTERN METHODS FOR RESTORING ATHLETES' WORKING CAPACITY B Sui Mintan, Kazarina A. S., Mironova V. M. ....	242