

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

\*\*\*\*\*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Волгоградская государственная академия физической культуры»**

\*\*\*\*\*

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**Материалы III Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции**

**Актуальные вопросы физического и адаптивного  
физического воспитания в системе образования**

**(15-16 апреля 2021 г.)**

**Том 3**



*Волгоград, 2021*

**УДК 371.73: 372.212.1:378**

**ББК 75.1л0**

**А 473**

*Редакционная коллегия:*

*Н.В. Финогорова, к.п.н, доцент; С.А Дробышева, к.п.н, доцент;*

*Е.Г. Борисенко, к.п.н, доцент, В.В. Горбачева, к.п.н.*

***А 473 Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 3 / под общей ред. Финогоровой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – 285 с.***

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, студентов, магистрантов, аспирантов вузов физической культуры, ученых научно-исследовательских институтов физической культуры и спорта, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, социологии, философии, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, тренеров-практиков, инструкторов методистов по адаптивной физической культуре.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам и молодым ученым. Будет востребован слушателями курсов повышения квалификации, а также читателям интересующимися вопросами и проблемами адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта в системе образования.

**ISBN 978-5-6045562-6-9**

**УДК 371.73:372.212.1:378**

**ББК 75.1л0**

**© Н.В. Финогорова, С.А. Дробышева, Е.Г. Борисенко, В.В. Горбачева, 2021**

**© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА)**

*Яковлев А.Н., к.п.н., доцент, Yak-33-c1957@mail.ru  
Полесский государственный университет  
Беларусь, Пинск*

**Аннотация.** В статье раскрываются особенности функционирования спортивных объектов вуза в условиях влияния внешних факторов, которые значительно повышают роль и значение маркетинга и менеджмента для оказания сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности для различных групп населения. Для

данного вида физкультурно-спортивной деятельности механизм взаимодействия ППС и вспомогательных служб зависит от инновационных решений, предложенных службой маркетинга и менеджмента, когда влияние внешних факторов обострило проблемы конкуренции в социуме. Анализ содержания и направленности управления маркетингом предприятия сферы физкультурно-оздоровительных услуг показал, что: структурирование конкуренции на ценовую и неценовую дает возможность организовать математически строгое исследование управления маркетингом вуза по оказанию сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности при организации активной рекламной политики.

**Ключевые слова:** вуз, сервисные услуги, оздоровительная направленность, спортизация.

## THE USE OF HEALTH-IMPROVING AND SPORTS-ORIENTED SERVICES (AS IN THE CONDITIONS OF THE UNIVERSITY ACTIVITY)

*Yakovlev A. N., PhD, associate professor, Yak-33-c1957@mail.ru  
Polesky State University  
Belarus Pinsk*

**Abstract.** The article reveals the features of the functioning of sports facilities of the university under the influence of external factors, which significantly increase the role and importance of marketing and management for the provision of health and sports services for various groups of the population. For this type of physical education and sports activity, the mechanism of interaction between teaching staff and support services depends on innovative solutions proposed by the marketing and management service, when the influence of external factors has exacerbated the problems of competition in society. The analysis of the content and direction of marketing management of the enterprise in the field of sports and health services showed that: structuring competition into price and non-price makes it possible to organize a mathematically rigorous study of the marketing management of the university for the provision of health and sports services in the organization of an active advertising policy.

**Keywords:** university, service services, wellness orientation, sportization.

**Введение.** На современном этапе развития спорта происходят постоянные трансформации, которые приводят в движение механизмы регулирования физкультурно-спортивной деятельности, которая выступает базовой основой формирования здоровья школьников и студентов, так как появление новых видов спортивных практик требует инновационных решений в аспекте поиска эффективности [2, 3, 6, 8, 10, 12].

Состояние здоровья школьников и студентов вызывает крайнюю озабоченность, так как отражает уровень взаимоотношений личности и общества [6, 7, 8, 11]. Указывается на необходимость учета отраслевых особенностей управления, что представляет собой единую систему взаимодействия заинтересованных сторон, независимо от ведомственной принадлежности для удовлетворения потребностей исследуемого контингента в двигательных действиях [1, 4, 5].

Процесс управления и менеджмент выходят на тот уровень, при котором наиболее отчетливо прослеживаются особенности смешанной экономики, когда спорт как «религия нового времени» влияет на жизнь «живых систем» в условиях либерализации общественной жизни [9]. Вместе с тем, научные публикации не в полной мере раскрывают этот механизм трансформации и подготовки, что подтверждается данными статистики [4, 5, 9]. В условиях пандемии и финансового кризиса в полной мере раскрываются социальные проблемы, что определяет актуальность темы исследования.

Наличие противоречий в процессе физического образования будущих менеджеров, их физкультурно-спортивной компетентности, можно охарактеризовать, следующим образом: потребность общества в менеджере не согласуется с ценностными ориентациями олимпийского образования; социальный статус (для «общества и себя») прослеживается в виде качественных показателей индивидуальной, коллективной деятельности; несогласованность деятельности с сущностными характеристиками и компетентностью менеджера в ходе физического образования.

**Цель исследований.** Изучить особенности управления спортивными объектами вуза в контексте деятельности служб маркетинга и менеджмента, направленной на укрепление здоровья различных групп населения в процессе оказания сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности.

**Организация и методы исследований.** В рамках разработанного нами плана педагогического эксперимента одна, произвольным образом выбранная группа, была контрольной (23 человека). В ней проводились только оздоровительные занятия по стандартным методикам. Другая группа была экспериментальной группой (19 человек).

**Результаты исследований и их обсуждение.** Целенаправленное привлечение различных групп населения к занятиям на базе ЦФКиС Полесского государственного университета осуществляется при построении системы управления маркетингом спортивных сооружений в условиях влияния внешних факторов. Содержание системы управления маркетингом спортивных объектов вуза дополняется применением принципов сетевого маркетинга, основанного на использовании интереса занимающихся к привлечению новых членов в группы здоровья.

Причины, мешающие занятиям спортом: нехватка времени, удаленность спортивных сооружений; нет финансовых ресурсов для посещения спортивных секций. Особую значимость имеют информационные ресурсы, так как формирование «спортивного мировоззрения» или «спортизация» - это результат продвижения сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности.

Проблемы в деятельности руководителей детско-юношеской спортивной школы, главным образом, связаны с отсутствием системного анализа комплексных маркетинговых программ федераций по видам спорта на всех уровнях, поиск новых форм в условиях влияния внешних факторов затруднён, что снижает их значимость и роль в жизни общества и личности.

Проектирование деятельности менеджеров сопряжено с критериями знаний, умений, навыков и психической саморегуляции и самоконтроля для понимания сущностных характеристик физической культуры (рис. 1).



Рисунок 1. Процентное содержание причин, мешающих занятиям физической культурой

Это состояние аксиологического компонента: информационно-познавательного - 33,0%; оценочно-мотивационного - на 8,0%; потенциально-деятельностного - 15,0%; реально-деятельностного - на 16,0%; обобщенного показателя - на 28,0%; физического компонента (показатели физической подготовленности); психического компонента (самочувствие, активность, настроение). В этой связи нами разработана модель системы управления в ПолесГУ в контексте оказания сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности (табл.1).

Таблица 1

Соотношение категорий модели системы управления маркетингом вуза (ПолесГУ), сервисные услуги оздоровительной и спортивной направленности (авторская редакция).

Элементы и характеристики модели маркетинговой системы услуг	Элементы и характеристики физкультурной деятельности в рыночных условиях (на примере сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности)
Внешние факторы и экономические условия	«Спортизация», Социально-ориентированная концепция воспитания физической культуры личности
Потребности	Необходимость получения клиентом сервисных услуг, заданной направленности
Спрос	Запрос на сервисные услуги оздоровительной и спортивной направленности (группы населения, спортсмены с учетом специализации – вида спорта)
Пакет предложений (отдельная услуга)	Сервисные услуги оздоровительной и спортивной направленности
Профессиональные компетенции	Уровень компетенций (педагогическое мастерство) тренеров-преподавателей
Оказание сервисной услуги (стандартные нормативы)	Отсутствие рекламаций клиента
Стоимость сервисной услуги	Ценовой стандарт и вариативный компонент (система скидок, влияющих на стоимость)
Уровень оказания сервисной услуги	Эффективный результат в достижении цели

Установлены логические связи модели педагогического управления маркетингом вуза сервисными услугами оздоровительной и спортивной направленности с использованием имитационной динамической модели, разработанной Г.З. Ароновым [1].

**Выводы.** Процесс повышения профессиональных компетенций менеджеров обусловлен децентрализацией системы управления. Необходим должный уровень подготовки спортивных менеджеров на основе зарубежного, отечественного опыта (технологического и социально-психологического) включает пять компонентов: гностический, конструктивный, коммуникативный, организационно-управленческий и контрольно-корректировочный. Анализ содержания и направленности управления маркетингом предприятия сферы физкультурно-оздоровительных услуг показал, что: структурирование конкуренции на ценовую и неценовую дает возможность организовать математически строгое исследование управления маркетингом вуза по оказанию сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности при организации активной рекламной политики.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аронов, Г.З. Функции управления качеством в сфере услуг физической культуры / Г.З. Аронов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 9 (91). – С. 22-27.
2. Виноградов, П.А. О современной концепции развития физической культуры и спорта // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта. Челябинск: УрГАФК, 1997. - С. 15-35.
3. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравчинин, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 1 (979). - С. 98-100.
4. Кузин, В.В. Социально-педагогические аспекты предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта: Автореф. дис. ...докт. пед. наук. - М., 1993. - 45 с.
5. Кутепов, М.Е. Маркетинг в зарубежном спорте. Учебное пособие. - М.: ГЦОЛИФК, 1993. - 144 с.
6. Логвина, Т.Ю. Организационно-методическая направленность процесса сохранения здоровья детей средствами физической культуры / Т.Ю. Логвина, Е.П. Врублевский, В.Ф. Костюченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 8 (138). – С. 116–121.
7. Максимук, О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 3. - С. 40-43.
8. Маркова, И.А. Основы двигательного режима младших школьников / И.А. Маркова, Е.П. Врублевский, С.А. Севдалев // Современные технологии воспитания культуры здоровья участников образовательного процесса: сб. матер. межд. науч.-практ. конф. - Липецк: ЛГПУ, 2015. - С. 69-71.
9. Сейранов, С.Г. Менеджмент: наука или искусство // Теория и практика физической культуры. - 1993. - №4. - С. 17-20.
10. Скидан, А.А. Содержание методики оздоровительных занятий шейпингом для девушек в процессе физического воспитания / А.А. Скидан, С.В. Севдалев, Е.П. Врублевский // Физическое воспитание студентов. - 2015. - № 6. - С. 56-62.
11. Яковлев, А.Н. Потребностно-мотивационные особенности физкультурно-спортивной деятельности студенток различных вузов / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.С. Севдалев // Физическая культура и спорт в современном мире: к 70-летию факультета физической культуры: сб. научных статей. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – С. 224–228.
12. Kozlov S.S., Sizova N.V., Vasilets V.V., Vrublevskiy E.P. Individually-differentiated organization of training stimulation at step aerobics classes with middle aged women // Theory and Practice of Physical Culture. - 2015. - № 8. - S. 12-13.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 2: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ, СУЗАХ И ВУЗАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	
<i>Комлева Л.А., Бальбекова В.В.</i> МОТИВАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ В АНГЛИИ	8
<i>Лашкевич С.В., Врублевский Е.П.</i> ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРУЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОГО ХАРАКТЕРА НА РОСТ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ	12
<i>Леньшина М.В., Гостева К.Г., Андрианова Р.И., Швецов В.Н.</i> ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	16
<i>Липовка А.Ю.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ И ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ	20
<i>Липовка А.Ю.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, КАК ВИД ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	24
<i>Макарова Н.О., Леушканова В.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	27
<i>Макарова Н.О., Овчинникова А.А.</i> РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ УРФУ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ОНЛАЙН	31
<i>Мартынов А. А., Ильченко А.А, Иванова М.А.</i> МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	35
<i>Марченко И. Н., Шлыков В. К.</i> СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	40
<i>Матвеев В.С., Яни А.В., Калашник Е.А.</i> УЛИЧНЫЙ ВИД СПОРТА - STREET WORKOUT	47
<i>Медведев Д.В., Бочаров А.В., Скляр В.М, Мостовой А.А.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ФАКТОРОВ ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ	52
<i>Метелица А.Н., Поливач С.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ДЗЮДО	56
<i>Милехина И.А.</i> СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ У РОССИЯН	62
<i>Милехина И.А., Милехин А.В.</i> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР	66
<i>Напалков К.С., Медведев В.Г.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И	69



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	
<i>Насырова Г.Х., Полушкова В.А.</i> ПОКАЗАТЕЛИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ НЕВРОЗАМИ	73
<i>Осипенко О. С., Матрос В.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ MODEL ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	76
<i>Пармузина Ю.В., Кириллова И.А., Брожук Д. К.</i> ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОГРАММ В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ: СНИЖЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА	80
<i>Пашарина Е.С., Курина Е.А.</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ	84
<i>Первушина А.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ И БАСКЕТБОЛ ШКОЛЬНИКОВ 4-5 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР	86
<i>Перепелюкова Е.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	89
<i>Perepelitsina S.A., Borisenko E.G.</i> PECULIARITIES OF SPORTS PSYCHOLOGY IN FOREIGN STUDIES	98
<i>Петров Н.Ю., Шарманова Е.Д.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ ОЛИМПИЗМА У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	100
<i>Пилюшкина В.Л., Гуреев Д.Л., Гордеева Е.Н., Огурцова О.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	106
<i>Пономарева А.С.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	109
<i>Понимасов О. Е.</i> СТРУКТУРИРОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛЕГКОАТЛЕТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СТИПЛЬ-ЧЕЗЕ	111
<i>Попова И.Е.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ВОДУ	115
<i>Примаченко П.В., Боровая В.А.</i> НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ	119
<i>Роженцев А. А., Роженцев М. А., Ягафаров Р. Р., Васильев О. Д.</i> ОНЛАЙН ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	123
<i>Роженцев М. А., Роженцев А. А.</i> АНАЛИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ К ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ	125
<i>Роженцев М. А., Роженцев А. А., Абдуллин Р.Х.</i> РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	128

<i>Рубаненко С.Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ПРОГРАММЕ ВОЛЕЙБОЛА ДЛЯ ДВУХ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ КЛАССОВ	130
<i>Русаков А.А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» СРЕДСТВАМИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	135
<i>Садовников Е.С., Тришина Н.Т., Жегалова М.Н., Скивко А.В.</i> МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПАНДЕМИЧЕСКИМ СТРЕССОМ СРЕДСТВАМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	140
<i>Сабурова Е. В., Виноградова О. П.</i> РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЫЖКОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ	147
<i>Сабурова Е. В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОК К ЗАНЯТИЯМ АКВААЭРОБИКОЙ	151
<i>Савельева Д. А., Матвеева И. С.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФЕНОМЕНЫ ОБЩЕСТВА	155
<i>Сейсенбеков Е.К., Туманова Боряна, Мухиддинов Е., Пелтекова Ирен</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И БОЛГАРИИ	159
<i>Семянникова В.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	166
<i>Сидоренко А.С.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ЭТАПЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	171
<i>Сидоренко А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЕПАКТАКРАУТИСТОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ	176
<i>Скрябина И.Д.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	182
<i>Соломонов Е.П., Севдалев С.В.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, БЕГУНИЙ НА 100 МЕТРОВ С БАРЬЕРАМИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ	186
<i>Сомкин А.А.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИМНАСТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	189
<i>Столярчук И.А., Мартынов А.А.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ КАТАНИЮ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ	194
<i>Суднеко В.П., Шеренда С.В.</i> НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С	198

ЖЕНЩИНАМИ ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	
<i>Тараканова М.Е.</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	102
<i>Тарбеева А.В., Тарбеев Н.Н.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СТРОЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	206
<i>Татаринцева И.А., Акулова А.И., Лисицына В.А.</i> РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	208
<i>Татаркова Ю.В., Петрова Т.Н., Крюкова О.Н., Ежова А. В.</i> МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТУДЕНТОВ ВГМУ им. Н.Н. БУРДЕНКО, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БЕГОМ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	211
<i>Татаркова Ю.В., Петрова Т.Н., Крюкова О.Н., Ежова А. В.</i> ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПОТРЕБНОСТНО- МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ НА СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	217
<i>Теряева М.А.</i> ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ШКОЛЕ	224
<i>Ткаченко П.Е., Мартынов А. А.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИКИ «БОДИФЛЕКС»	228
<i>Трифонов А.Г., Чопорова Е.В.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТАТИЧЕСКОМУ СИЛОВОМУ УПРАЖНЕНИЮ «ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ УПОР» НА КОЛЬЦАХ	232
<i>Тюрина О.В., Мальчевская Н.К., Ахмамбетов А.Р.</i> ПРОЕКТ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И СПОСОБСТВОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ МОТИВАЦИИ К УВЛЕЧЕНИЮ СПОРТОМ ПРИ ПОМОЩИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ ОНЛАЙН	238
<i>Хуснутдинова Р.Г., Халилова А.Ф.</i> ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	241
<i>Черевинник Н.Н., Ерохина Н.А., Кадушина В.А., Гарина О.Г.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	244
<i>Чащина А.Г.</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	249
<i>Шадрин Д.И., Манжула А.С., Самойло Н.Н., Ракина Н.Н.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОСАНКИ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ (ЛЫЖНИКОВ) В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ	252
<i>Шарина Е.П., Кудымов А.П., Варнина А.С., Прийма А.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЕМА ОВЕРКИЛЬ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТБОРА ЮНЫХ ЯХТСМЕНОВ	258
<i>Шклярченко А. П., Коваленко Т. Г., Ульянов Д. А.</i> ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	262

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<i>Шевчук Н.А., Овчаренко Л. А.</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОК ПЕРВОГО КУРСА К ЗАНЯТИЯМ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	268
<i>Штанько Т. В.</i> ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФОРМА АКТИВНОГО ОТДЫХА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	272
<i>Шмат В.А., Колесникова Н.Н.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЗМОМ ДЛЯ ЮНОШЕЙ- СТАРШЕКЛАССНИКОВ	275
<i>Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Князев А.П.</i> ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ У ЮНЫХ ГОРНОЛЫЖНИКОВ	278
<i>Щадилова И.С., Видякина М.Ю.</i> ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА	282
<i>Яковлев А.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА)	285