

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

Материалы Международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых

25 марта 2021 года

Челябинск 2021

УДК 796:612
ББК 75.07
П 78

Физиологическое сопровождение тренировочного процесса и занятий физической культурой : материалы международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых (25 марта 2021 г.) / Отв. ред. Н.П. Петрушкина – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 244 с.

Редакционная коллегия: д.м.н., профессор, заведующая кафедрой физиологии Н.П. Петрушкина
к.п.н., доцент Е.В. Звягина
к.п.н., доцент И.Ф. Харина

В сборнике представлены материалы международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых, отражающие результаты научно-исследовательской работы по направлениям: современные подходы к изучению состояний, возникающих при занятиях физкультурно-оздоровительной, спортивной и рекреационной деятельности, инновационные критерии оценки адаптации к спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, проблемы оценки функционального состояния спортсменов на различных этапах тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса, эффективность планирования и реализации программ восстановления и сохранения здоровья спортсменов. Материалы будут полезны для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава педагогических вузов и вузов физической культуры.

ISBN 978-5-93216-577-5

© УралГУФК, 2021
© Коллектив авторов, 2021

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВУШЕК 10-11 КЛАССОВ

Яковлев А.А., Яковлев А.Н.

Аннотация. Реализация реформы общеобразовательной школы в области физического воспитания учащихся, ее характер и масштабность потребуют значительного времени.

Безусловно, одним из важнейших факторов для реализации столь актуальной проблемы являются социальные и ценностные ориентации, направленные на приумножение здоровья человека (1).

Цель исследования: Систематизация учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание двигательных способностей (физических качеств) у школьниц 10–11 классов (лица ПолесГУ) в процессе занятий физической культурой. Разработка учебно-тренировочных комплексов, направленных на рейтинговую оценку знаний, умений и навыков.

Методы и организация исследования. Испытания проводились на уроках физической культуры. В педагогическом эксперименте принимали участие девушки 10 – 11 классов (лица ПолесГУ), прошедшие медицинское обследование, не имеющие отклонений в состоянии здоровья.

Формирование групп осуществлялось по случайному признаку, без учета морфологических показателей, участники эксперимента занимались по программе физического воспитания для учащихся общеобразовательных школ, и посещали дополнительных занятий по физической подготовке. Во время эксперимента девушки занимались физической подготовкой по предложенной методике с использованием круговой тренировки с регламентированным объемом для каждой группы: для первой группы - 50% объем круговой тренировки, во второй - 25%. Было обследовано 75 девушек 10 - 11 классов.

Результаты исследований и их обсуждение. Доказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательно-координационных способностей, общей и силовой выносливости девушек 10–11 классов и методика их воспитания, основана на учете морфофункциональных особенностей и системном использовании кругового метода (50% от общего времени урока), что эффективно в условиях проведения уроков по физической культуре и базируется на освоении учебного материала по легкой атлетике, элементов художественной и ритмической гимнастики и волейбола.

Заключение. Комплексы круговой тренировки ориентированы на использование 50% времени на развитие физических качеств необходимо и должны меняться каждые 2 - 3 недели. Учет социального, психического, физического здоровья под влиянием физических упражнений приводит существенным морфофункциональным и физиологическим сдвигам, расширению двигательного потенциала, что сопряжено с перестройкой систем организма, т.е. осуществляется переход на новый уровень его функционирования, за счет изменений уровня физических качеств (скоростных, силовых скоростно-силовых, координационных способностей, гибкости, выносливости) у студенток в процессе учебных занятий по физической культуре.

Учет особенностей соматических типов (МиС, МиМеС, МеС, МеМаС и МаС), вариантов биологического развития (ускоренный – ВР»А», нормальный – ВР»В» и замедленный – ВР»С») - это эффективный путь воспитания двигательных способностей девушек исследуемого возраста.

Список использованных источников

1. Врублевский, Е.П. Индивидуализация подготовки женщин в скоростно-силовых видах лёгкой атлетики: дис. ... д-ра пед. наук : 13. 00. 04 / Е.П. Врублевский. – Волгоград. – 2008. – 437 с.
2. Врублевский, Е.П. Уровень физической подготовленности школьников, проживающих в различных экологических средах / Е.П. Врублевский, Л.Г. Врублевская, Г.И. Нарский // *Здоровье для всех*. - 2010. - № 2. - С. 9-11.
3. Давыдов, В.Ю. Совершенствование дифференцированного подхода к развитию физических качеств спортсменов / В.Ю. Давыдов, А.Ю. Журавский, А.Н. Яковлев // *Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт*, 2013. - №3. - С. 95-104.
4. Индивидуально-дифференцированная организация тренирующих воздействий на занятиях степ-аэробикой с женщинами среднего возраста / С. С. Козлов, Н. В. Сизова, В. В. Василец, Е. П. Врублевский // *Теория и практика физической культуры*. - 2015. - № 8. - С. 50-53.
5. Максимук, О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // *Физическое воспитание студентов*. - 2014. - № 3. - С. 40-43.
6. Масловский, Е.А. Биомеханические подходы в профилактике нерациональной «эксплуатации» позвоночного столба / Е.А. Масловский, С.В. Власова, А.Н. Яковлев // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2013. – № 4. – С. 88-94.
7. Митусова, Е.Д. Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности по предмету "Физическая культура" / Е.Д. Митусова, В.В. Митусов // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. - 2017. - №5. – С. 55.
8. Кожедуб, М.С. Особенности подготовки девушек-спринтеров с учетом фаз биоритмики их организма / М.С. Кожедуб, Е.П. Врублевский // *Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств / Материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах*. - 2016. - С. 257-261.
9. Петрушкина, Н.П. Физиологические основы спортивной деятельности / Н.П. Петрушкина, В.А. Пономарев. - Челябинск, 2014. – 312.
10. Севдалев, С.В. Организационно-методические аспекты индивидуализации оздоровительной тренировки женщин / С.В. Севдалев, А.А. Скидан, Е.П. Врублевский // *Человек. Спорт. Медицина*. - 2020. - Т. 20. - № S1. - С. 69-76.
11. Скидан, А.А. Содержание методики оздоровительных занятий шейпингом для девушек в процессе физического воспитания / А.А. Скидан, С.В. Севдалев, Е.П. Врублевский // *Физическое воспитание студентов*. - 2015. - № 6. - С. 56-62.
12. Яковлев, А.Н. Новая парадигма образования в современных условиях широкомасштабной интеграции / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский, В.С. Милун // *Феномен человека. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: межвузовский сборник статей / редколлегия: А.Ю. Белогуров [и др.]*. – Подольск: Ваш Домъ, 2013. – С. 168-176.
13. Яковлев, А.Н. Инновационная педагогическая система как интеграция многоуровневого образования: формирование новых представлений о «теле» и «телесности» человека в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью / А.Н. Яковлев // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2016. – № 10 (140). – С. 224-228.
14. Яковлев, А.Н. Потребностно-мотивационные особенности физкультурно-спортивной деятельности студенток различных вузов / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.С. Севдалев // *Физическая культура и спорт в современном мире: к 70-летию факультета физической культуры: сб. научных статей*. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – С. 224–228.

СОДЕРЖАНИЕ

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ПРИ СПАСТИЧЕСКИХ ФОРМАХ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТРЕНАЖЕРА BOSU Абраменко А.В., Коломиец О.И.....	11
ОБОСНОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПАУЭРЛИФТЕРОВ Блатун А.П., Гусинец А.П.	16
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗВУКОПРОИЗНОЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ ПРИ ЗАНЯТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ Бондарская А.В., Лапшина Л.М.	21
ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ НОКДАУНА У ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ 13-15 ЛЕТ Бушуева М.Е.	23
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 100 МЕТРОВ С БАРЬЕРАМИ Вырский М.М., Соломонов Е.П., Севдалев С.В.	25
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СНИЖЕНИИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ Галимова А.В, Терещенко М.Н.	28
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР Гозбенко Д.И., Терещенко М.Н.....	30
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КРОССФИТОМ Гордейчук М.С., Плешко М.А., Полухович А.Д., Яковлев А.Н.	33
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ Гутников Д.Г., Швец Г.В.	35
ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР) Дехтярева О.А.	37
ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА Жуковец В.А., Горовой В.А.	39

ВЫБОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСФУНКЦИИ. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ Казанцева Т. В., Коломиец О.И.	43
ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИЦ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ Карзанова Д.В., Горовой В.А.	48
ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Карнаух П.А., Распопова А.С.	52
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ЗДОРОВЬЮ Кобец Е.А., Кривошей Н.Н.	54
ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ В РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ Колоцей К.В., Голос Ю.И., Горовой В.А.	59
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ КОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПЕРВОГО ТИПА Комарова А.Ю., Терещенко М.Н.	62
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК Коновалова В.С., Меньшиков А.А.	63
ОЦЕНКА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ДЕТСКОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ Кошкина К.С., Чипышев А.В., Быков Е.В.	68
РОСТ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ НАГРУЗКИ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Лашкевич С.В., Врублевский Е.П.	72
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИИ И НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ Литовкина В.А., Лапшина Л.М.	76
ПРИМЕНЕНИЕ КРОССФИТА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ Логош Е.В., Осипенко Е.В.	80
ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ТРЕНАЖЕРЕ «КООРДИНАЦИОННО-СКОРОСТНАЯ ЛЕСТНИЦА» Лопатин А.Т., Волков П.Б.	85

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Лучкив К.А.	89
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Мартьянова Е.Е., Терещенко М.Н.	94
ПОДХОДЫ К ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ В ПАРУСНОМ СПОРТЕ Мирасова К.Р.	97
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ Михайлусова Ю.С.	106
ИЗУЧЕНИЕ ПРОСТОЙ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ РЕАКЦИИ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОДНЫМ ПОЛО Мучкина А.А.	110
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАЦИОНАЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОК СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛИ Наумова П.В., Гусева А.О., Бабалян А.С.	112
ЧИРЛИДИНГ И ЧИР СПОРТ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО Николаева Д. В., Коломиец О.И.	116
КОРРЕКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ Павлова Д.С., Лапшина Л.М.	121
ВЛИЯНИЕ МИОФАСЦИАЛЬНОГО РЕЛИЗА И УПРАЖНЕНИЙ НА БАЛАНС НА КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЖИУ-ДЖИТСУ Питиркин Ф.Ю., Коломиец О.И.	126
ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО РАЗВИТИЮ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ Побелян А. И., Осипенко Е.В.	129
ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МЕТАТЕЛЕЙ ДИСКА МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА Примаченко П.В., Врублевский Е.П.	133

ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ РЕЗУЛЬТАТОВ В БЕГЕ НА 100 МЕТРОВ И МЕТАНИИ КОПЬЯ (СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ) Примаченко П.В., Молчанов В.С., Бондаренко К.К.	138
ВЫЯВЛЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ В ТОЛКАНИИ ЯДРА И ПРЫЖКАХ В ВЫСОТУ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Примаченко П.В., Молчанов В.С., Геркусов А.С.	141
ДИНАМИКА АДАПТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ 18-23 ЛЕТ В РАЗЛИЧНЫХ МИКРОЦИКЛАХ Радаева К.А., Борисова Т.В.	145
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ Реутова М.С., Ерина И.А.	147
ПОКАЗАТЕЛИ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Роньжина Е. А., Машкова М. П.	150
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ, ВХОДЯЩИХ В ГРУППУ СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ Руткевич Д.Г., Колесникова Н.Н.	155
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ШОРТ-ТРЕКА Станкевич А.Н., Митусова Е.Д.	158
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АСПЕКТЕ ПОЛОДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА Степанова Е.О., Степанова Е.О., Терещенко М.Н.	160
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА ЮНЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ Тарасевич А.Ю., Фурманов А.Г.	163
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СТУДЕНТОВ Терех А.А., Сафронова Г.В., Горовой В.А.	168
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 14-15 ЛЕТ Терехина Е.С., Пустозеров А.И.	172

ЗНАЧЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ТЕНДИНОПАТИИ У СПОРТСМЕНОВ С СИНДРОМОМ ДИСПАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПРОВОДИМОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ Титухов Р.Ю., Кинзерский С. А., Сумная Д.Б.	177
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ВО ВРЕМЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ Хохлова А.Ю., Лапшина Л.М.	181
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Цвирко Д.С., Горовой В.А.	185
КОРРЕКЦИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ Цынченко А.А., Лапшина Л.М.	191
ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА Шептицкая А.В.	195
ВЕСТИБУЛЯРНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ Шиллер И.Е.	197
ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ Шмат В.А., Колесникова Н.Н.	203
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ Шпарун А.В., Осипенко Е.В.	206
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ Яковлев А.А., Яковлев А.Н.	211
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ Яковлев А.А., Лебедь-Великанова Е.Е.	213

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВУШЕК 10-11 КЛАССОВ Яковлев А.А., Яковлев А.Н.	215
ADOLESCENTS' REGULARLY CONSUMING LOW-ALCOHOLIC BEVERAGES SICKNESS RATE Bayerbach A. V., Stepanenko I. P., Petrushkina N.P.	217
OPPORTUNITIES FOR HEALTH-IMPROVING SHAPING CLASSES WITH STUDENTS Dominiak N., Tatarchuk Yu.	220
POSSIBILITIES OF USING PLANT IMMUNOMODULATORS IN COVID-19 PREVENTION Simonova N. A., Komleva E. V., Petrushkina N. P.....	223
AGGRESSION LEVEL ASSESSMENT IN ADOLESCENTS WITH INTERNET ADDICTIONSIGNS OF Simonova N. A., Rucska A., Plachy Ju. K., Petrushkina N. P.	232
PILATES CLASSES INFLUENCE OVER ELDERLY WOMEN'S NERVOUS SYSTEM FUNCTIONAL STATE Stepanenko V.	235
YOUNG SPRINTERS'VARIOUS OPTIONS FOR SPECIAL STRENGTH TRAINING ORGANIZATION EFFECTIVENESS Khorshid A. H., Vrublevsky E.P.	239
APPLICATION POSSIBILITIES OF USING EASTERN METHODS FOR RESTORING ATHLETES' WORKING CAPACITY B Sui Mintan, Kazarina A. S., Mironova V. M.	242