

Министерство образования Республики Беларусь
УО «Полесский государственный университет»

Н. Н. КОЛЕСНИКОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Методические указания
для студентов высшего образования второй ступени
специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Пинск
ПолесГУ
2021

УДК 796(075.8)
ББК 75я73
К60

Р е ц е н з е н т ы:
кандидат педагогических наук В. А. Горовой;
кандидат педагогических наук А. Н. Яковлев

У т в е р ж д е н о
научно-методическим советом ПолесГУ

Колесникова, Н. Н.

К60 Методические указания к выполнению магистерской диссертации : методические указания / сост.: Н. Н. Колесникова. – Пинск, 2021. – 37 с.

ISBN 978-985-516-664-2

Методические указания составлены на основании «Положения о второй ступени высшего образования (магистратура)» и адресованы магистрантам специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт».

УДК 796(075.8)
ББК 75я73

ISBN 978-985-516-664-2

© УО «Полесский государственный университет», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.....	4
1. Цель и требования к магистерской диссертации.....	5
2. Подготовка к выполнению магистерской диссертации.....	6
3. Требования к магистерской диссертации.....	9
4. Структура магистерской диссертации и требования к ее элементам.....	10
5. Требования к оформлению текста магистерской диссертации.....	14
6. Требования к оформлению иллюстраций.....	16
7. Требования к оформлению таблиц.....	17
8. Требования к оформлению формул и уравнений.....	18
9. Требования к оформлению примечаний.....	19
10. Требования к оформлению списка использованной литературы.....	19
11. Организация защиты магистерской работы.....	20
12. Рецензирование магистерской диссертации.....	20
13. Порядок защиты магистерской диссертации.....	21
14. Рекомендации по составлению текста выступления магистранта на защите.....	23
15. Хранение магистерской диссертации.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, образовательными стандартами по специальностям высшего образования II ступени, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012 № 53, Инструкцией по оформлению диссертации, техническими нормативными правовыми актами (ТР 2007/003/ВУ, СТБ 1.5-2017, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76), СТБ 6.38-2016, СТП 05-2011).

«Методические указания к выполнению магистерской диссертации» для образовательной программы высшего образования второй ступени по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» с углубленной подготовкой специалиста разработаны на основании образовательного стандарта ОСВО 1-08 80 04-2019 и Положения о текущей и итоговой аттестации студентов ПолесГУ при освоении содержания образовательных программ высшего образования № 3 от 11.02.2016.

Настоящий документ устанавливает требования к построению, изложению, оформлению, порядку защиты магистерской диссертации на основании «Положения о второй ступени высшего образования (магистратуре)» от 18.01.2008 № 68 УО «Полесский государственный университет».

Объектами профессиональной деятельности магистров, обучающихся по образовательной программе высшего образования второй ступени по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», являются:

а) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

б) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

в) учебно-методическая и нормативная документация.

Выпускник по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» с квалификацией (степенью) «магистр», в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы, должен обладать следующими **компетенциями**:

УК-1 Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2 Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.

УК-3 Обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых знаний при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-5 Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-6 Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

УПК-1 Обладать знаниями и навыками управления малыми коллективами в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, мониторинга процессов, выявления возможных рисков, уметь принимать самостоятельные управленческие решения.

УПК-2 Осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса научно-исследовательской, организационно-управленческой, спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства коммуникации.

УПК-3 Владеть навыками работы с основными программными продуктами информационных технологий методами математического моделирования и оптимизации для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

УПК-4 Быть способным к поиску, анализу и систематизации научной информации в сфере физической культуры и спорта, к постановке целей и задач исследования, к выбору оптимальных путей их практического решения.

УПК-5 Обладать способностью вариативного подхода к решению современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта с учетом теоретико-методологических, общенаучных, педагогических и конкретно-научных положений и принципов.

СК-1 Уметь самостоятельно выявлять и анализировать значимые научные и практические проблемы в профессиональной сфере физического воспитания и спорта.

СК-2 Уметь направлять все виды профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности.

СК-3 Быть способным использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека и его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач.

СК-4 Владеть техниками лечебно-оздоровительных практик народов мира и быть способным их применить в оздоровительных и коррекционных целях.

СК-5 Обладать способностью к самостоятельному планированию, организации и контролю процесса занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой с учетом комплексной оценки состояния занимающихся.

СК-6 Уметь самостоятельно разрабатывать комплексные программы оздоровительной и коррекционной направленности для различных групп населения.

СК-7 Быть способным выявлять инновационные особенности профессиональной деятельности, формулировать их в идеи с последующим экономическим обоснованием и реализацией.

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования II степени проводится в форме защиты магистерской диссертации.

1. Цель и требования к магистерской диссертации

При освоении содержания образовательной программы высшего образования II степени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, магистерская диссертация является итогом научно-исследовательской работы магистранта и представляет собой самостоятельное, логически завершённое научное исследование, связанное с решением теоретической или научно-прикладной задачи.

Магистерская диссертация на соискание академической степени «магистр» должна быть теоретической или (и) экспериментальной научной работой, содержащей обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Работа должна удовлетворять одному из следующих **требований**:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры личности студента II ступени высшего образования посредством освоения основ физкультурной деятельности с общеразвивающей, общеприкладной, спортивной, рекреационной направленностью профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей физической тренировки через целевую подготовку к предстоящей трудовой деятельности. По уровню ее выполнения и результатам защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику академической степени «Магистра педагогических наук».

Цель выполнения магистерской диссертации – показать соответствие уровня подготовки выпускника, его знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе обучения, требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-08 80 04-2019 и квалификационной характеристики.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта (раздел «Программа подготовки магистерской диссертации») на основе полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В работе выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Требования к содержанию диссертации устанавливаются образовательным стандартом специальности.

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях. Ей должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, убедительность аргументации, обоснованность выводов и рекомендаций, грамотное оформление.

2. Подготовка к выполнению магистерской диссертации

Подготовительный этап выполнения магистерской диссертации включает выбор темы в соответствии с потребностями организации, на примере которой выполняется исследование. Для подтверждения практической значимости магистрант может предоставить заявку организации (**Приложение Б**) на разработку данного направления и данной темы исследования. В заявке указывается о возможности корректировки темы диссертации, что осуществляется совместно с руководителем магистерской диссертации.

Тематика исследования должна отвечать профилю специальности, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики, а также учитывать потребности организаций и учреждений.

Основным критерием выбора темы магистерской диссертации должен служить исследовательский интерес магистранта, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование. Если магистрант четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Выбранная тема рассматривается на заседании выпускающей кафедры (физической культуры и спорта) и рекомендуется кафедрой для утверждения ректором университета. Дублирование тем магистерских диссертаций не допускается.

Магистрантом, совместно с руководителем выпускающей кафедры, разрабатывается план исследований, этапы выполнения магистерской диссертации, что заносится в индивидуальный план работы магистранта и утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее двух календарных недель после начала учебных занятий в учебном году. Составление задания на выполнение диссертационной работы представлено в **Приложении В**.

Выбор темы является ответственным этапом выполнения магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации должна удовлетворять следующим **требованиям**:

- быть актуальной;
- отражать изучаемую проблему;
- быть четко сформулированной;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, экономики;
- представлять практический интерес для предприятий, организаций, учреждений;
- предусматривать решение конкретной, как правило, прикладной проблемы или задачи, развитие и совершенствование изучаемого процесса или явления;
- предусматривать приращение научного знания в данной области.

При выборе темы магистерской диссертации целесообразно **учитывать**:

- степень разработки и освещенности исследуемой проблемы в литературе;
- наличие у магистранта научного и практического задела;
- возможность получения необходимых теоретических и практических данных для выполнения диссертационной работы;
- интересы и потребности организации, на материалах которой выполняется работа.

При выборе темы магистерской диссертации целесообразно также учитывать сферу и объекты профессиональной деятельности лица, претендующего на присвоение ему степени «Магистр педагогических наук».

Примерная тематика магистерских работ ежегодно разрабатывается выпускающей кафедрой (физической культуры и спорта) и утверждается Советом факультета. Магистрант может выбрать тему из списка или предложить свою тему (в соответствии с практическими потребностями организации). В любом случае обязательным является оформление заявки организации на выполнение магистерского исследования и согласование темы с научным руководителем (**Приложение Б**).

Название диссертации должно быть кратким, определять область проведенных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию диссертации. В названии диссертации следует избегать использования усложненной терминологии и сокращений, аббревиатур. Не рекомендуется начинать название диссертации со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Разработка и исследование...», «Некоторые вопросы», «Материалы к изучению...», «К вопросу...» и т.п.

Приказ об утверждении тем и научных руководителей магистерской диссертации издается в течение двух месяцев после зачисления обучающихся для освоения образовательных программ высшего образования II ступени. Тема магистерской диссертации может

быть уточнена или изменена (например, по прибытии магистранта на практику в соответствии с интересами организации (предприятия). Допускается изменение темы магистерской диссертации, но не позднее, чем за два месяца до ее защиты.

Научными руководителями магистерских диссертаций назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава университета, имеющие ученые степени и звания, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты университета и других предприятий (учреждений, организаций).

Руководитель магистерской диссертации **обязан**:

- детально ознакомить магистранта с требованиями, предъявляемыми к содержанию магистерской диссертации;
- определить тему магистерской диссертации;
- оказать содействие в разработке примерной структуры диссертации;
- определить объем необходимых научных исследований;
- непосредственно руководить и контролировать процесс исследования;
- рекомендовать магистранту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме диссертационной работы;
- проводить консультации, контролировать ход выполнения магистерской диссертации и нести ответственность за ее своевременное и качественное выполнение до момента защиты;
- проверять текст работы по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения магистрантом;
- обязательно присутствовать на заседаниях кафедры, на которых рассматриваются вопросы промежуточной аттестации магистранта и осуществляется информирование членов кафедры о ходе подготовки магистерской диссертации;
- консультировать магистранта о порядке защиты магистерской диссертации (в т.ч. по составлению текста выступления на защите);
- подготовить отзыв о магистерской диссертации, в котором дать мотивированное заключение о соответствии магистерской диссертации предъявляемым требованиям и возможности допуска ее к защите;
- присутствовать на защите магистрантом диссертационной работы, где руководитель должен выступить с отзывом.

Научный руководитель дает письменный отзыв о магистерской диссертации магистранта, в котором характеризует отношение магистранта к проведенной исследовательской работе, отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы, дает рекомендации о допуске магистерской диссертации к защите. В отзыве рекомендуется отразить проявленные способности магистранта, достаточность использования и проработки источников и литературы, качество оформления, правильность выводов и степень их обоснованности. Отзыв научного руководителя не должен содержать оценки работы в баллах. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором магистерской диссертации. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывая на недостатки аргументации, композиции, стиля, ошибочных решений и выводов и т.п., и советует, как лучше устранить их, рекомендуя пути и сроки исправления. В случае необходимости по предложению научного руководителя диссертационной работы заведующий кафедрой имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам исследования за счет норм времени, отведенных на руководство магистерской работой.

В течение первой недели после определения темы исследования магистрант разрабатывает с помощью научного руководителя индивидуальный план работы магистранта (в т.ч. раздел «Программа подготовки магистерской диссертации»).

План подготовки магистерской диссертации формируется с указанием очередности и сроков исполнения отдельных этапов работы по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию отдельных глав и разделов. В процессе работы план может уточняться с учетом собранного материала. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Состояние изученности темы целесообразно начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых – оперативная информация как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания оперируют не только сведениями о печатных произведениях, в отличие от обычных библиографических изданий, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличает новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

При выполнении диссертационной работы магистрант **обязан**:

- обосновать выбор темы работы;
- подать на выпускающую кафедру заявку организации с просьбой разрешить выполнение магистерской диссертации по избранной теме;
- совместно с руководителем составить задание на магистерскую диссертацию;
- составить индивидуальный план, в котором важно отразить этапы работы над магистерской диссертацией, а также подготовку статей, тезисов и докладов выступлений на научно-практических конференциях;
- предоставлять текст работы по мере написания отдельных разделов научному руководителю для проверки;
- вносить изменения и коррективы в содержание магистерской диссертации, в соответствии с требованиями и замечаниями научного руководителя, для повышения ее качества;
- выполнять магистерскую диссертацию в соответствии с требованиями образовательного стандарта и настоящих рекомендаций в установленный срок;
- нести ответственность за обоснованные в диссертационной работе решения, сделанные выводы, а также за достоверность всех данных и расчетов;
- своевременно представить магистерскую диссертацию на отзыв руководителю;
- подтвердить практическую и научную значимость результатов исследования справками и актами (**ПРИЛОЖЕНИЕ А**);
- подготовить выступление и презентацию для защиты магистерской диссертации на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Контроль выполнения студентами индивидуального плана и этапов выполнения магистерских диссертаций осуществляется один раз в семестр на заседаниях выпускающей кафедры.

3. Требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполняться на актуальную тему, т.е. рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе или требующую решения в реальной практике, либо отражать новую постановку известной проблемы;
- соответствовать логике;
- содержать элементы научной новизны;
- иметь практическую значимость;
- иметь четкое построение и логическую последовательность изложения материала;

- выполняться на основе конкретных, полученных в соответствии с использованием современных методов исследования, данных;
- содержать убедительную аргументацию, подтверждаемую цифровыми данными в виде графического и другого материала;
- иметь четко сформулированные положения, отражающие практическую значимость и научную новизну, аргументацию которых магистрант осуществляет во время защиты;
- научно-исследовательская часть должна содержать не менее 50 % объема диссертации;
- завершаться доказательными выводами и обоснованными предложениями, рекомендациями.

По содержанию магистерской диссертации и в процессе ее защиты устанавливаются:

- умение выпускника работать с нормативными правовыми актами и литературными источниками, анализировать и обобщать теоретические положения в соответствующей области знаний;
- готовность к осуществлению аналитической и управленческой деятельности, соответствующей компетенциям магистра педагогических наук;
- способность самостоятельно проводить систематизацию и обобщение фактического материала, делать выводы;
- наличие обоснованных конкретных практических предложений, рекомендаций, которые могут быть внедрены в практику работы организации и принести значимый эффект;
- наличие научной, практической, социальной значимости.

Объем магистерской диссертации без приложений – не более 100 страниц печатного текста. Диссертационная работа в обязательном порядке должна быть переплетена в твердую обложку. Магистерская диссертация может быть выполнена на иностранном языке при условии перевода на один из государственных языков.

4. Структура магистерской диссертации и требования к ее элементам

Магистерская диссертация должна включать:

- **титульный лист** с указанием темы диссертации (оформляется по форме согласно **ПРИЛОЖЕНИЮ Г**);
- **оглавление**;
- **перечень условных обозначений (при необходимости)**;
- **общую характеристику работы**;
- **введение**;
- **основную часть, разбитую на главы**, в которой приводят: анализ научной литературы, описание использованных методов и организации исследования, а также освещение сущности и раскрытие основных результатов исследования;
- **заключение (выводы)**;
- список использованных источников;
- **приложения (при необходимости)**.

Каждая из основных представленных частей магистерской диссертации должна начинаться в тексте с новой страницы. Более мелкие подразделы начинать с новой страницы не рекомендуется.

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и оформляется в соответствии с **ПРИЛОЖЕНИЕМ Г**.

Страница титульного листа включается в общую нумерацию страниц магистерской диссертации, номер страницы на титульном листе не проставляется.

Задание на магистерскую диссертацию соответствует индивидуальному плану работы магистранта, оформляется на типовом бланке, подписывается магистрантом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой (**ПРИЛОЖЕНИЕ В**). Бланк не включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на нем не проставляется.

Оглавление дается в начале диссертации и включает в себя названия ее структурных частей с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения соответствующих частей диссертации. Оглавление дает общее представление о структуре работы и позволяет легко находить нужные фрагменты текста. В нем нельзя сокращать или давать заголовки в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению в тексте.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации следует располагать друг под другом. Кроме того, заголовки каждой последующей ступени смещают на 3–5 знаков вправо относительно заголовков предыдущей степени.

Названия глав пишутся прописными буквами, все заголовки разделов и подразделов начинают с прописной буквы и продолжают строчными, точку в конце не ставят и последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Кавычки для выделения заголовков, а также переносы слов не используются. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Для этого при необходимости его печатают не через 1,5 интервала, как весь текст, а через 1 интервал компьютерного набора. Понятно, что оглавление печатается в последнюю очередь, когда пронумерованы страницы в окончательном варианте работы. Образец оформления оглавления представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ Д**.

Если в диссертации используются специфическая терминология, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и т.п., их объединяют в **перечень условных обозначений** и сокращений, помещаемый перед введением. В этом перечне специальные термины, сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и т.п. располагают в алфавитном порядке в виде колонки, а справа от них дается их расшифровка.

Раздел **«Общая характеристика работы»** содержит следующие подразделы:

- «Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами» (при наличии);
- «Цель и задачи исследования» (обязательно);
- «Положения, выносимые на защиту» (обязательно);
- «Апробация результатов диссертации» (обязательно);
- «Опубликованность результатов диссертации» (обязательно);
- «Структура и объем диссертации» (обязательно).

Название каждого подраздела выносится в отдельный подзаголовок.

В подразделе *«Связь работы с крупными научными программами (проектами), темами»* необходимо отразить (при наличии):

- включение темы диссертации в утвержденные научные планы работы организации, в которой она выполнена;
- соответствие темы диссертации приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований либо приоритетным направлениям научно-технической деятельности;
- по заданиям каких программ (проектов) и тем выполнялась работа, с указанием их названий, утвердивших их органов, номеров госрегистрации, времени выполнения.

В подразделе *«Цель и задачи, методы и организация исследования»* формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», т.к. эти слова указывают на процесс

достижения цели, а не на саму цель. В этом же подразделе указываются *объект и предмет исследования*, обосновывается их выбор. В подразделе «*Положения, выносимые на защиту*» магистрант в сжатой форме формулирует полученные результаты магистерского исследования. Положения, выносимые на защиту, должны быть сформулированы ясно, конкретно и отражать сущность и новизну полученных научных результатов. Не допускаются общие формулировки типа «Предложены новые методы (устройства), позволяющие повысить (улучшить)...».

В формулировке положений, выносимых на защиту, должны содержаться отличительные признаки новых научных и практических результатов, отражена их социальная, экономическая, научная и практическая значимость. Они должны содержать не только краткое изложение сущности полученных новых результатов, но и сравнительную оценку их научной и практической значимости. В положениях, выносимых на защиту, должно быть представлено, наличие каких механизмов, явлений или протекающих процессов и в какой закономерности следуют из результатов анализа или измерения каких-то параметров. При представлении в качестве защищаемого положения новой методики должна быть не только сформулирована ее сущность, но и указано, по каким характеристикам эта методика лучше известных: обеспечивает более эффективный способ лечения, обучения, воспитания, позволяет получать ранее недоступные сведения и т.п.

В подразделе «*Апробация результатов диссертации*» указывается, на каких научных/практических съездах, конференциях, симпозиумах и других собраниях магистрантом были доложены результаты исследований, включенные в диссертацию.

В подразделе «*Опубликованность результатов диссертации*» приводятся количество публикаций по теме магистерской диссертации, авторских свидетельств, патентов, актов внедрения и др.

В подразделе «*Структура и объем магистерской диссертации*» кратко излагается структура работы и поясняется логика ее построения. Приводится полный объем диссертации в страницах, объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), а также количество использованных библиографических источников (включая собственные публикации магистранта).

Термины и определения, обозначения и сокращения. Принятые в магистерской диссертации малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины при необходимости могут быть представлены в виде отдельного списка. В случае повторения в диссертации менее пяти раз специальных терминов, сокращений, аббревиатур, условных обозначений и т.п. их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Раздел «Введение» (2–3 страницы) представляет собой наиболее ответственную часть работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящено исследование. Это актуальность выбранной темы, ее практическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, цель работы, рабочая гипотеза. Также во введении необходимо указать объект и предмет исследования, которые соотносятся между собой, как категории научного процесса, как общее и частное.

Основная часть магистерской диссертации содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых включает не менее 2 разделов. Последние, в свою очередь, могут быть разделены на подразделы. При необходимости магистерская диссертация может состоять из 4 глав.

Обзор литературы. Эта глава работы включает в себя освещение современного состояния изучаемой проблемы. Ее объем должен составлять 20–25 страниц. Магистранту необходимо проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Поэтому 1-я глава строится не просто на перечислении, что было сделано каждым автором, а обязательно с собственной оценкой, с чем согласен магистрант («берет на вооружение»), а какие позиции авторов неприемлемы. При этом основной акцент должен быть сделан на последние публикации по данной проблеме.

Качество литературного обзора оценивается по способности к междисциплинарному мышлению и четкому критическому анализу. Поэтому главная задача 1-й главы – не анализ всей литературы, относящийся к данной проблеме, не собрание всего, что «нашел» магистрант у других авторов по теме своей работы, а подведение читателя, в первую очередь, к мысли о необходимости собственного исследования. При описании собственного исследования магистрант должен выделить то новое, что он вносит в разработку проблемы (задачи) или в развитие конкретных направлений в соответствующей отрасли науки. Магистрант должен оценить достоверность полученных результатов, сравнить их с аналогичными результатами отечественных и иностранных исследователей.

Название **2-й главы «Задачи, методы и организация исследования»** говорит само за себя. Здесь формулируются главные задачи исследования, дается характеристика избранных методов исследования, приводится описание применяемых инструментальных методик, а также раскрываются условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как проводились измерения и т.п.). При разработке собственных методик необходимо дать их полную характеристику, а при использовании общеизвестных инструментальных методик желательно отмечать ссылки на их авторов. Изложение 2-й главы работы должно быть точным, четким и кратким, не следует перегружать текст описанием второстепенных, малозначительных фактов. Общий объем этой главы – 5–7 страниц.

Содержанием **3-й главы «Результаты исследования и их обсуждение»** (объемом 50–60 страниц) являются данные, полученные в результате собственных исследований и экспериментов, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. Результаты следует иллюстрировать таблицами, рисунками, диаграммами и т.п., в тексте оперировать в основном статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала (первичные результаты исследования оформляются в виде протоколов, которые выносятся в приложение). При этом магистрант должен показать достоверность полученных данных, обработанных методами математической статистики, сопоставив их с результатами, имеющимися в специальной литературе, и обосновать теоретическую и практическую значимость исследований.

Каждый раздел III главы магистерской диссертации следует завершать кратким резюме. Принципиальным требованием к этой основной части работы является доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего, необязательного и загромождающего текст материала.

Заключение (выводы) – завершающий раздел магистерской диссертации. В нем приводятся, по возможности, 4–6 выводов (каждый из которых обозначается соответствующим номером), сформулированных четко и лаконично по результатам своего исследования, соответствующих поставленным задачам и оценивающих успешность собственной выпускной работы. Эта часть, небольшая по объему (2–3 страницы), имеет особую важность, поскольку именно здесь в концентрированной и логически безупречной форме на обсуждение научного сообщества должны быть представлены итоговые результаты труда магистранта. Выводы должны обладать краткостью и четкостью, характеризоваться уверенностью и быть конкретными.

Кроме выводов, в работе необходимо представить **практические рекомендации** (2–3 страницы) по применению упражнений, методике тренировки, тестирования и т.п. Здесь следует оценить открывающуюся на основе результатов работы перспективу дальнейших конкретных исследований по данной проблеме, очертить возникающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать наблюдаемые неблагоприятные (побочные) результаты и возможность избежать их в практической деятельности. Выводы и предложения должны быть конкретными, реальными и обоснованными, вытекать из результатов проведенного исследования и содержания диссертационной работы.

Список использованной литературы представляет собой перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой, и должен содержать не менее 70–80 источников (желательно последних лет издания). Он приводится в алфавитном порядке в соответствии с фамилиями авторов литературных источников и составляется по определенным, установленным ГОСТ правилам.

Если автор источника не указывается в списке (в случае наличия материалов, не обладающих индивидуальным авторством), по алфавиту выстраиваются названия источников. При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или выдержки из которой цитировались.

Не стоит в список литературы включать энциклопедии, справочники, научно-популярные издания, газетные статьи (за редким исключением значительных по объему и значимости газетных публикаций). При необходимости в использовании таких изданий их следует привести в подстрочных ссылках. Если используются ссылки на иностранные источники, то последние включаются в библиографический перечень после списка источников на русском языке.

В конце раздела «Список использованной литературы» включается «Список публикаций магистранта», в котором приводятся библиографические сведения о публикациях соискателя академической степени «магистр» по теме диссертации, согласно форме ПРИЛОЖЕНИЯ Е.

Приложения. В этот раздел, идущий после списка использованной литературы, помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части магистерской диссертации и отвлекают читателя от «генеральной линии» рассуждения. Кроме того, все, что включено в данный раздел, должно «работать» на подтверждение достоверности и значимости результатов исследования.

По форме и содержанию приложения очень разнообразны: образцы анкет, первичные результаты измерений, копии подлинных документов, кинограммы, акты внедрения, таблицы, графики, схемы приборов, бланковые формы и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Перед приложениями на отдельном листе в центре прописными буквами печатается заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ». Нумерация страниц, на которых располагаются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые употребляются со словами «Смотри», например: (см. приложение А).

Весь порядок изложения в диссертации должен быть подчинен цели исследования, сформулированной магистрантом. Дробление материала диссертации на главы, разделы, подразделы, а также их последовательность должны быть логически оправданными. При написании диссертации следует избегать общих слов и рассуждений, бездоказательных утверждений. Результаты исследований необходимо излагать в диссертации сжато, логично и аргументировано. При написании диссертации магистрант обязан делать ссылки на источники (в том числе на собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

5. Требования к оформлению текста магистерской диссертации

Магистерская диссертация печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297×420 мм).

Используется полуторный межстрочный интервал, размер шрифта 14, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 10 мм, гарнитура шрифта Times New Roman.

В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: *верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.*

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста диссертационной работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей «Оглавление», «Перечень условных обозначений, символов и терминов», «Общая характеристика работы», «Введение», «Глава», «Заключение», «Список использованных источников» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов. Так же печатают заголовки глав. «Приложения» печатают прописными буквами в правом верхнем углу страницы, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы.

Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером 16 пунктов.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть диссертационной работы следует начинать с нового листа. Нумерация страниц диссертационной работы дается арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки в конце. Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «Глава».

Структурные части «Оглавление», «Перечень условных обозначений», «Введение», «Реферат», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенные точкой.

Например:

2.3 (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками.

Например:

1.3.2 (второй подраздел третьего раздела первой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов точку не ставят.

6. Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) служат для наглядного представления в диссертационной работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей.

Иллюстрации следует располагать в диссертационной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота диссертационной работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте диссертационной работы. Слово «Рисунок» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенные точкой.

Например:

Рисунок 1.2 (второй рисунок первой главы).

Все иллюстрации в работе обозначаются как рисунки, имеющие отдельную от таблиц нумерацию: «**Рисунок 1.1**», «**Рисунок 1.2**» и т.д. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка.

Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. При необходимости иллюстрации снабжают поясняющими подписями (подрисуночный текст).

Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например:

Рисунок 1.2 (второй рисунок первой главы) – жирно, размер шрифта 12, порядковый номер рисунка (без знака «№»); название рисунка (жирно, размер шрифта 14) с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится.

Подрисуночный текст располагается под иллюстрацией по центру. Иногда, если это необходимо, под названием рисунка вводят экспликацию (объяснение). В последнем случае детали рисунка обозначаются цифрами, а соответствующие пояснения выносятся в подрисуночную подпись.

Например:

Рисунок 3.4 – Схема расположения «станций» при круговом методе и задания, выполняемые на них:

1 – отжимание; 2 – выпрыгивание из приседа; 3 – подтягивание; 4 – поднятие прямых ног

Помещается рисунок в той части текста, которую он иллюстрирует, лучше сразу после пояснения. Ссылки к рисунку в тексте могут быть сделаны в следующей форме: «Как представлено на рисунке 3.5, ...» или «На графике (рисунок 3.5) изображено...» и т.п. Иногда последние оказываются эффективнее цифровых таблиц.

В конце концов, отдельные цифры редко играют принципиальную роль. Куда важнее тенденция или конфигурация явления, которые демонстрируются различными иллюстрациями.

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова «рисунок» и «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

7. Требования к оформлению таблиц

В магистерских диссертациях значительное место занимает цифровая информация, чаще всего оформляемая в виде **таблиц**, которые облегчают восприятие текста, позволяют избегать повторения слов и сосредоточивать внимание на цифрах. Таблицы следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или, если она большая, отдельно на следующей странице, чтобы ее можно было читать с поворотом по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями слева пишут слово «Продолжение таблицы...».

Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах главы.

Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица» (сокращать нельзя!), ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире.

Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Заголовок таблицы печатают обычным шрифтом размером 14 пунктов.

Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Например:

«Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы), без знака «№» перед цифрой и точки после второй цифры.

Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. В этом случае в тексте слово «таблица» следует писать без сокращения, например: «Как видно из таблицы...», «По результатам анализа (см. таблицу) видно, что...». Если в работе две и более таблиц, то на каждую необходима ссылка в тексте. В случае повторных ссылок в тексте к ссылке необходимо добавлять общепринятое сокращение слова «смотри» – см.

Например:

«Взаимосвязь показателей (см. таблицу 1.4) свидетельствует, что...».

Не допускается без ссылки на источник помещать в текст работы таблицы, данные которых были опубликованы в печати.

Пример оформления таблицы представлен ниже.

Таблица 3.12 – Средние величины (\bar{X}), коэффициенты вариации (V %) и корреляционная взаимосвязь (r) экспериментальных показателей со спортивным результатом у прыгуний III–I разрядов (А) и высокой квалификации (Б)

Показатели	А (I–III разряд)			Б (КМС – МС)		
	\bar{X}	V%	r	\bar{X}	V%	r
Длина тела, см	170,21	3,5	0,792	172,62	3,7	0,623
Масса тела, кг	58,30	7,0	0,836	56,30	8,7	0,634
Прыжок в длину с места, м	2,32	5,6	0,782	2,72	4,4	0,621
Тройной прыжок с места, м	6,94	5,5	0,818	8,28	2,8	0,852
Бег 40 м с высокого старта, с	5,64	5,0	– 0,732	5,26	2,7	– 0,822
Бросок ядра (4 кг) вперед, м	10,20	6,7	0,723	12,72	3,2	0,848
Прыжок в длину с разбега, м	5,33	6,8	0,811	6,18	5,2	0,830

Примечание: $p \leq 0,05$ при $r = 0,390$ (А), $r = 0,500$ (Б)

При переносе таблицы на следующую страницу заголовки вертикальных граф следует повторить или пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице, а над ними поместить слова «Продолжение таблицы 1.5».

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Если в конце страницы таблица прерывается, и ее продолжение будет на следующей странице, то в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Не рекомендуется диагональное деление вертикальных граф таблицы, а также включение графы «№ п/п».

Допускается применять в таблице шрифт размером 12 пунктов.

Если цифровые данные в таблице выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке соответствующей графы через запятую после ее наименования. Когда некоторые цифровые данные в таблице не приводятся, то в соответствующем месте таблицы ставится прочерк «-». Числовые значения величин в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков, а сами числа выравниваются по числу знаков после запятой, например:

$$\begin{array}{r} 65,20 \\ 126,31 \\ 1,65 \end{array}$$

Не допускается приводить следующий ряд величин: 68; 77,8; 89,98. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 68,00; 77,80; 89,98. В том случае, если таблица содержит данных значительно больше, чем читатель может охватить одним взглядом, то такую таблицу следует помещать в приложение. Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его номера (без знака «№»). Ниже, симметрично относительно текста, с прописной буквы размещается заголовок приложения.

Итак, попробуем суммировать то, чего делать не рекомендуется, а именно:

- не злоупотреблять таблицами;
- не заменять ими текст;
- не делать их слишком сложными;
- не выражать ряд цифровых данных в таблице в различных единицах;
- не использовать «собственных» сокращений;
- не писать в названии таблиц «Сравнительные данные...», т.к. такие данные содержит любая таблица, следовательно, это лишние слова.

8. Требования к оформлению формул и уравнений

При оформлении формул и уравнений необходимо соблюдать следующие правила:

- формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляют по одной свободной строке;
- если формула или уравнение не уместятся в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства «=» или после знаков плюс «+», минус «-», умножения «×» и деления «:». При этом повторяют знак в начале следующей строки;
- ссылки на формулы по тексту диссертационной работы дают в скобках;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия;

- формулы и уравнения (если их более одной) нумеруют в пределах главы. Номер формулы (уравнения) состоит из номера главы и порядкового номера формулы (уравнения) в главе, разделенных точкой. Номера формул (уравнений) пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы (уравнения).

Например:

«(3.1)» – первая формула третьей главы.

9. Требования к оформлению примечаний

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту в виде примечаний, приводимых непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире, и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово «Примечания» и их содержание печатаются размером шрифта 12 пунктов.

10. Требования к оформлению списка использованной литературы

Магистрант обязан давать ссылки на использованные источники, материалы или отдельные результаты, выдержки (цитаты), и на основе изучения которых в его диссертационной работе приводится разработка проблем, задач и изучение вопросов, освещенных идеями и выводами вовлеченных в магистерскую диссертацию информационных ресурсов. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также обеспечивают необходимой информацией об этом источнике (содержание, язык, объем и др.).

Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц студент должен указать в том месте диссертационной работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в работе.

Например:

[14, с. 26, таблица 2] (здесь 14 – номер источника в списке использованных источников, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте диссертационной работы осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

Список использованной литературы формируется в алфавитном порядке. При алфавитной группировке учитывают фамилию и инициалы автора или составляют список по названию материала и нумеруют арабскими цифрами.

Например:

1. Кузнецов, О.П. Конструкционные особенности ...

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованной литературы после номера ставят точку.

Содержание сведений об источниках должно соответствовать примерам, согласно **ПРИЛОЖЕНИЮ Е**.

11. Организация защиты магистерской работы

Диссертация представляется магистрантом на профилирующую (выпускающую кафедру) в одном экземпляре не позднее чем за 2 недели до ее защиты. В конце текста (на последнем листе работы) исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, который должен содержать характеристику текущей работы магистранта-выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, а также рекомендации по допуску к защите. Магистерская диссертация с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите, производит соответствующую запись на титульном листе магистерской диссертации в графе допуска.

Допуск к защите магистерской диссертации осуществляется на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

После этого работа отправляется на рецензию. Если в случае отрицательного мнения кафедры о готовности диссертации, на основании выводов, сформулированных на заседании кафедры, заведующий кафедрой не считает возможным допускать магистерскую диссертацию к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя магистерской работы. При отрицательном заключении протокол заседания кафедры через декана факультета представляется на утверждение ректору, после чего магистрант информируется о недопуске к защите диссертационной работы.

Магистрант может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им индивидуального плана работы магистранта;
- нарушения сроков изменения темы магистерской диссертации;
- смены научного руководителя без уважительной причины и исполнения надлежащих процедур;
- отрицательного отзыва научного руководителя о магистерской диссертации;
- иного мотивированного решения заведующего кафедрой.

12. Рецензирование магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа выпускника направляется на внешнюю рецензию. Рецензентами магистерской диссертации могут быть профессора, доценты, ведущие научные сотрудники других высших учебных заведений, а также специалисты профильных организаций и предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы. В качестве рецензентов могут привлекаться сотрудники университета, при условии, что они не работают на выпускающей кафедре.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее чем за один месяц до защиты магистерской диссертации.

Рецензенту для ознакомления с работой и для подготовки рецензии предоставляется период до 10 дней.

Подпись внешнего рецензента, не являющегося сотрудником университета, заверяется в организации по месту его работы в установленном порядке. Подпись рецензента – сотрудника университета – не заверяется.

За 2–3 дня до защиты магистерской диссертации студент должен ознакомиться с содержанием рецензии и подготовить ответы на замечания рецензента. Ответы магистранта на замечания рецензента заслушиваются на заседании ГЭК во время защиты диссертации.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна содержать характеристику работы, оценку актуальности темы исследования и достижения цели, с точки зрения целесообразности и достаточности предпринятого исследования. Необходимым элементом рецензии является краткая характеристика основных положений содержания работы, их новизны и обоснованности. Важнейшая часть рецензии – замечания, в которых отмечаются недостатки – как по существу содержания работы, так и по ее отдельным выводам и положениям (с указанием страниц, на которых они сформулированы). Замечания могут касаться также оформления работы. В заключительной части рецензии рекомендуется отметить степень влияния отмеченных недостатков на квалификационные качества магистерской диссертации, сформулировать вывод о том, отвечает ли данная работа требованиям. Рецензент может высказать свое мнение относительно оценки, которую заслуживает работа. Получение отрицательной рецензии не лишает права магистранта защищать магистерскую диссертацию.

Рецензия, не содержащая критических замечаний, вряд ли может считаться объективной, т.к. работа, заслуживающая даже самой высокой оценки, не может не вызвать сомнений, вопросов, касающихся хотя бы отдельных ее положений. В конечном итоге, хорошая научная, творческая работа всегда является поводом для обсуждения, темой дискуссии. Недопустимы рецензии без критических замечаний на магистерские диссертации с явными недостатками.

Окончательный вывод о качестве магистерской диссертации делает Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), которая не связана мнением научного руководителя и оценкой рецензента, хотя и учитывает их.

Внесение изменений в текст диссертации после получения рецензии не допускается.

13. Порядок защиты магистерской диссертации

К защите магистерской диссертации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план специальности, индивидуальный план работы магистранта при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени. Допуск магистрантов к итоговой аттестации обеспечивают профилирующие (выпускающие) кафедры.

Допуск магистранта к защите оформляется распоряжением декана на основании выписки из протокола профилирующей (выпускающей) кафедры о выполнении индивидуального плана работы магистранта и об успешном прохождении предварительной защиты магистерской диссертации на кафедре.

График работы ГЭК доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК. Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь ГЭК.

Секретарь ГЭК обеспечивает представление в ГЭК следующих документов:

- выписки из приказа о составе ГЭК;
- копии расписания работы ГЭК;
- копии распоряжения о допуске магистрантов к защите магистерской диссертации;
- сводная ведомость успеваемости магистрантов (или учебные карточки магистрантов, с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам и практике);
- зачетно-экзаменационные книжки, оформленные в установленном порядке;
- бланки листов устного ответа, оформленные в установленном порядке;
- критерии оценки защиты магистерской диссертации;
- магистерские диссертации, оформленные в установленном порядке;
- отзывы руководителей магистерских диссертаций;
- рецензии специалистов, рецензировавших магистерские диссертации.

Защита магистерской диссертации проводится в устной форме на открытом заседании, в присутствии не менее половины состава комиссии, при обязательном присутствии председателя.

Председатель комиссии представляет всех членов ГЭК, присутствующих на заседании, устанавливает регламент работы и определяет очередность защищающихся.

В порядке очередности председатель комиссии приглашает на защиту магистрантов, объявляя фамилию, имя и отчество, тему магистерской диссертации и научного руководителя с указанием его должности.

Обратившись к членам ГЭК и присутствующим на защите лицам, выпускник предлагает их вниманию тему своей магистерской диссертации и докладывает основные (наиболее значимые) положения ее содержания, результаты и выводы. Для изложения содержания работы студенту предоставляется не более 20 минут.

После доклада члены комиссии задают вопросы по теме работы. Магистрант может ответить на вопросы по мере их поступления или записать их и дать ответы позже (перед ответом на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии, или после этого).

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю, который характеризует не только работу, но и отношение к ней магистранта, понимание им полученных результатов.

При отсутствии научного руководителя секретарь ГЭК или один из ее членов зачитывает подготовленный руководителем отзыв.

Если на заседании присутствует рецензент, то он в своем выступлении оценивает оригинальность полученных результатов, дает анализ имеющихся в работе недостатков, характеризует качество ее оформления и изложения. Рецензент должен указать, соответствует ли работа, с его точки зрения, требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и дать ей балльную оценку.

При отсутствии рецензента текст рецензии может зачитать секретарь ГЭК или один из ее членов.

Председатель ГЭК выясняет, удовлетворены ли рецензент и научный руководитель ответами магистранта, и просит присутствующих выступить по существу работы.

Поскольку защита магистерской диссертации носит публичный характер, то в обсуждении работы может принять участие любой преподаватель, специалист или слушатель, находящийся в аудитории.

После дискуссии по теме работы председатель ГЭК может предоставить выпускнику заключительное слово. При ответе на замечания рецензента, на вопросы присутствующих выпускнику следует соблюдать корректность, тактичность, проявить интерес к сделанным замечаниям и заданным вопросам, выразить за них благодарность и, не забывая достоинства лиц, сделавших замечания или задавших вопросы, убедительно обосновать свою точку зрения, обращая особое внимание на аргументацию ответов.

После окончания защиты магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором, с согласия председателя ГЭК, могут присутствовать руководители и рецензенты магистерских диссертаций. В ходе закрытого заседания члены ГЭК оценивают результаты защиты магистерской диссертации; решают вопрос о присвоении степени магистра; решают вопрос о выдаче диплома магистра.

Решение экзаменационной комиссии об оценке магистерской диссертации принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Результаты итоговой аттестации в форме защиты магистерской диссертации оцениваются отметками «защитил(а)» с отметкой в баллах по 10-балльной шкале или «не защитил(а)». Положительной является отметка «защитил(а)» с отметкой не ниже 4 (четыре) баллов. Отметка «не защитил(а)» является неудовлетворительной.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к публикации в научной печати, внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, принимается также решение о рекомендации лучших магистрантов для поступления в аспирантуру. Результаты решения о присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов. По завершении работы комиссии секретарь ГЭК проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты ГЭК, принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей степени и о выдаче надлежащего диплома. По окончании оформления необходимой документации в аудитории приглашаются магистранты, защитившие магистерские диссертации, и все приглашенные лица. Председатель ГЭК подводит итоги защиты работ, зачитывает отметки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о публикации или внедрении на производстве, объявляет решение о присвоении степени магистра и поздравляет магистров с завершением итоговой государственной аттестации. В случае, когда магистерская диссертация по решению ГЭК считается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли магистрант представить к защите ту же работу с доработкой, определяемой ГЭК, через год или он обязан разработать новую тему.

14. Рекомендации по составлению текста выступления магистранта на защите

Магистрант, получивший положительный отзыв о диссертации от руководителя, рецензию внешнего рецензента и решение выпускающей кафедры о допуске к защите, должен подготовить доклад, в котором обязан четко и кратко изложить основные положения своей работы. В докладе необходимо отразить, чем он руководствовался в выборе и изучении темы, что является объектом и предметом исследования, его целью и задачей, теоретической и (или) методологической основой, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором. Содержание доклада магистрант определяет совместно с научным руководителем. Цифровые данные приводятся в докладе, если они необходимы для доказательства и иллюстрации выводов. Доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, поэтому основу выступления могут составить **введение** и **заключение**, которые используются в выступлении практически полностью, а **выводы**, сделанные в конце глав, можно использовать по усмотрению автора работы. Доклад можно иллюстрировать графиками, схемами, таблицами, эскизами, подготовленными заблаговременно и согласованными с научным руководителем. Наилучшим способом представления доклада является компьютерная презентация. Основными принципами подготовки компьютерной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование анимационных эффектов). Желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15–20 слайдов, в том числе заголовочного и итогового. В заголовке следует привести название темы и автора, сделать нумерацию слайдов, и написать, сколько их в презентации. Каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

15. Хранение магистерской диссертации

Магистерские диссертации после окончания работы ГЭК представляются в деканат факультета на бумажных и электронных носителях (для последующего оформления процедуры хранения и формирования электронного банка данных магистерских диссертаций).

Бумажные и электронные носители магистерских диссертаций передаются в уполномоченные для хранения структурные подразделения университета в установленном порядке (по акту).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления справки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

СПРАВКА

о возможном практическом использовании результатов исследования

В _____
(сфера, в которой возможно практическое применение результатов исследования*)

Настоящим подтверждаю, что _____
(название структурного подразделения организации)

проведена оценка возможности использования _____
(указываются конкретные научные результаты,

_____ которые предполагается использовать)

полученных _____
(фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)

при выполнении *программы (проекта, темы НИР**)* _____

_____ (название *программы, проекта, темы НИР***)

для _____
(указываются перспективные практические задачи, которые могут быть решены)

на основании чего _____
(приводятся конкретные практические результаты,

_____ возможность использования которых подтверждена)

Руководитель структурного подразделения _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (дата)

* Приводится название конкретной сферы возможного использования: промышленность, сельское хозяйство, практическое здравоохранение, учебный процесс, подготовка нормативного правового акта и т.п.

** Выбирается необходимое из выделенного курсивом.

(окончание)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**АКТ
о практическом использовании результатов исследования**

В _____
(сфера, в которой нашли практическое применение результаты исследования*)

Комиссия в составе _____

_____ настоящим подтверждает,

что _____
(название структурного подразделения организации)

*проведено опытно-промышленное испытание (осуществлено внедрение в технологический процесс, в учебный процесс и др.**)*

_____ (указываются конкретные научные результаты, которые нашли применение)
полученных _____

_____ (фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)
при выполнении программы (проекта, темы НИР**)

_____ (название программы, проекта, темы НИР**)

для _____
(указываются решаемые практические задачи)

на основании чего _____
(приводятся конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (дата)

* Приводится название конкретной сферы использования: промышленность, сельское хозяйство, практическое здравоохранение, учебный процесс, подготовка нормативного правового акта и т.п.

** Выбирается необходимое из выделенного курсивом.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявки предприятия на разработку темы магистерской диссертации

№ _____
На № _____

Заведующему кафедрой
физической культуры и спорта
Учреждения образования
«Полесский государственный университет»
_____ И. О. Фамилия

(адрес)

В связи с необходимостью совершенствования *организации тренировочного процесса* просим Вас разрешить магистранту специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» *И.О. Фамилия студента* выполнение магистерского исследования на тему «.....»¹.

Возможна корректировка темы магистерской диссертации.

Руководитель организации

(подпись) И. О. Фамилия

дата

печать

¹ Курсивом указаны данные, которые необходимо указать магистранту в соответствии со своим направлением исследования.

Форма задания на магистерскую диссертацию

Учреждение образования
«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ

Специальность _____

Зав. кафедрой

Кафедра _____

_____ 20__

ЗАДАНИЕ

по выполнению магистерской диссертации студенту магистратуры

1. Тема магистерской диссертации _____

Научный руководитель _____

(утверждены приказом по университету № ____ от _____ 20__)

2. Срок сдачи студентом магистратуры диссертационного исследования _____ 20__

3. Исходные данные к диссертационному исследованию _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Консультанты по диссертационному исследованию (с указанием относящихся к ним разделов работы) _____

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

_____ 20__

Форма титульного листа магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

На правах рукописи

УДК 615.825.1

**МИКАНОВИЧ
АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КИНЕЗОТЕРАПИИ
У ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Магистерская диссертация на соискание степени
магистра педагогических наук

по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Научный руководитель
Дмитриев Алексей Леонидович,
доктор медицинских наук, профессор

Допущена к защите _____
(дата)

(ФИО и подпись заведующего кафедрой)

Пинск, 2021

Образец оформления оглавления магистерской диссертации

НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ:
«СПЕЦИАЛЬНАЯ СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БЕГУНОВ
НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	5
1.1 Значение специальной силовой подготовки для достижения высоких результатов в спринтерском беге	15
1.2 Средства и методы развития силы, применяемые спринтерами	20
1.3 Организация специальной силовой подготовки бегунов на короткие дистанции в годичном цикле тренировки	35
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	40
2.1 Задачи исследования	40
2.2 Методы исследования	40
2.2.1 Анализ научно-методической литературы	41
2.2.2 Педагогический эксперимент	42
2.2.3 Педагогическое тестирование	43
2.2.4 Анализ и обобщение документальных материалов построения тренировки в беге на короткие дистанции	44
2.2.5 Методы математической статистики	45
2.3 Организация исследования	46
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	48
3.1 Уровень развития специальной силовой подготовленности бегунов на короткие дистанции различной квалификации	48
3.2 Корреляционная структура силовой подготовленности спринтеров	62
3.3 Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле у бегунов на короткие дистанции различной квалификации	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)	82
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	84
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	86
ПРИЛОЖЕНИЯ	93

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Гагин, Ю. А. Духовный акмеизм биомеханики / Ю. А. Гагин. – СПб. : БПА, 2004. – 308 с.
	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2002. – 480 с.
	Суянгулова, Л. А. Динамика развития точности движения рук у девочек 7–10 лет / Л. А. Суянгулова, Л. В. Илюшкина, В. П. Гогольчева // Региональные проблемы физической культуры и спорта : матер. научн.-практ. конф. – Омск, 1993. – С. 68–70.
Четыре и более авторов	Психотерапевтическая энциклопедия / Д. Б. Карвасарский [и др.]. – СПб. : Питер, 1999. – 752 с.
Коллективный автор	Управление качеством образования / под ред. М. М. Поташника. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 448 с.
	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А. П. Горкин [и др.]. – М. : Большая рос. энцикл. : РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Отдельный том в многотомном издании	Российский государственный архив древних актов: путеводитель : в 4-х т. / сост.: М. В. Бабич, Ю. М. Эскин. – М. : Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
Ссылки на доклады (тезисы) из материалов конференций, симпозиумов, семинаров	Сидоров И. И. Развитие специальной выносливости бегуний на короткие дистанции // Адаптация, физическая культуры и спорт : Тез. докл. Всес. науч. конф. (Киев, 21–22 мая 1990 г.). – Киев, 1990. – С.282–283.
	Галухин, Р. М. Технология теоретической профессиональной подготовки в системе физкультурного образования // Актуальные проблемы физической культуры : Матер. рег. науч.-практ. конф. – СПб., 1997. – С. 26–28.
Ссылки на авторефераты диссертаций	Новаковский, С. В. Локальная силовая подготовка борцов для выполнения сложных технико-тактических действий : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. В. Новаковский. – Минск, 1998. – 18 с.
Ссылки на статьи из журналов, газет и сборников	Бахрах, И. И. Шаги эмансипации / И. И. Бахрах, И. И. Парлуй, Е. П. Врублевский // Легкая атлетика. – 1999. – № 3. – С. 24–29.
Электронные ресурсы	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.
	Артомонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артомонова; МГПУ. – М., 2002. – Режим доступа: http://issertationl.narod.ru/avtoreferatsl/a81.htm . – Дата доступа: 20.03.2005.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)

2021 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Балл	Критерии
10	<ul style="list-style-type: none">– тема магистерской диссертации весьма актуальна, представляет значимый научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности;– диссертация содержит особо важные результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую важное значение диссертации для отрасли науки «педагогика», использование которых обеспечивает успешное решение прикладных задач;– порядок изложения материала диссертации полностью подчинен цели и задачам исследования, сформулированных автором;– диссертация содержит новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития теории и методики физической культуры;– диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;– диссертация создает полное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы;– диссертация содержит точное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала;– диссертация демонстрирует безупречное владение учебно-методическим материалом, умение его эффективно использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания;– диссертация содержит полное и глубокое использование основной и дополнительной литературы; магистрант сжато, критически освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы;– диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, его анализе, четком и грамотном обобщении, изложении выводов и практических рекомендаций, свидетельствует об углубленных знаниях по методам обработки экспериментального материала.– автореферат диссертации в полном объеме содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (не менее трех работ) по теме магистерской диссертации и резюме, акты внедрения в учебный процесс или производство
9	<ul style="list-style-type: none">– тема магистерской диссертации актуальна, представляет значимый научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности;– диссертация содержит важные результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую определенное значение для отрасли науки «педагогика»;– порядок изложения материала диссертации частично подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором;– диссертация содержит новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение для развития теории и методики физической культуры;– диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, в целом имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> – диссертация создает определенное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация в некоторой степени содержит точное использование научной терминологии теории и методики физической культуры; стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует высокое владение учебно-методическим материалом, умение его эффективно использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация содержит полное использование основной и дополнительной литературы; магистрант сжато освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы; – диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, хорошие знания по методам обработки экспериментального материала при его анализе; нечеткое, но грамотное обобщение, изложение выводов и практических рекомендаций; – автореферат диссертации в целом содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (не менее двух) по теме магистерской диссертации и резюме, акты внедрения в учебный процесс или производство
8	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации достаточно актуальна, представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности; – диссертация содержит не совсем важные результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую определенное значение для отрасли науки «педагогика»; – порядок изложения материала диссертации подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором; – диссертация содержит не вполне новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – диссертация создает общее представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение не в полной мере обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация содержит не совсем уверенное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует среднего уровня владение учебно-методическим материалом, умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация содержит не совсем полное использование основной и дополнительной литературы; магистрант не совсем четко освещает известные в исследуемой области работы и определяет свое место в решении проблемы; – диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по методам обработки экспериментального материала, его анализе, неуверенное обобщение, изложение выводов и практических рекомендаций; – автореферат диссертации содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме, но выполненные с некоторым отступлением от существующих требований к их содержанию
7	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации достаточно актуальна, представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности; – диссертация содержит не совсем важные результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую определенное значение для отрасли науки «педагогика»;

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок изложения материала диссертации подчинен цели и задачам исследования, сформулированных автором; – диссертация содержит не вполне новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – диссертация создает общее представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение не в полной мере обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация содержит не совсем уверенное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует среднего уровня владение учебно-методическим материалом, умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация содержит не совсем полное использование основной и дополнительной литературы; магистрант не совсем четко освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы; – диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по методам обработки экспериментального материала, его анализе, неуверенное обобщение, изложение выводов и практических рекомендаций; – автореферат диссертации содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме, но выполненные с некоторым отступлением от существующих требований к их содержанию
6	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации актуальна, представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности; – диссертация содержит результаты, которые решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для отрасли науки «педагогика»; – порядок изложения материала диссертации достаточно подчинен цели и задачам исследования, сформулированных автором; – диссертация содержит теоретические и (или) экспериментальные результаты, которые имеют значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация является квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – диссертация создает некоторое представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение неуверенно обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация содержит неуверенное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, не совсем стилистически грамотное и логически правильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует удовлетворительный уровень владения учебно-методическим материалом, неуверенное умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация содержит неполное использование основной и дополнительной литературы; магистрант нечетко освещает известные в исследуемой области работы, не определяет свое место в решении проблемы; – диссертация демонстрирует не в полной мере творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по методам обработки экспериментального материала, его анализе, поверхностное обобщение, изложение выводов и практических рекомендаций; – автореферат диссертации содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме, но выполненные с существенным отступлением от существующих требований к их содержанию

5	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации актуальна, однако не представляет научный, а в большей степени практический интерес для теории и методики физической культуры, не соответствует в полной мере выбранной магистрантом специальности; – диссертация содержит результаты, которые поверхностно решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для отрасли науки «педагогика»; – порядок изложения материала диссертации недостаточно подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором; – диссертация содержит теоретические и (или) экспериментальные результаты, которые опосредованно имеют значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация не в полной мере является квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – диссертация создает отдаленное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, неумение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация не содержит уверенное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически не совсем грамотное и логически правильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует низкий удовлетворительный уровень владения учебно-методическим материалом, неуверенное умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация не содержит полное использование как основной, так и дополнительной литературы; магистрант нечетко освещает известные в исследуемой области работы; – диссертация не демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента; демонстрирует удовлетворительные знания по методам обработки экспериментального материала, его анализе, поверхностное обобщение, изложение выводов и практических рекомендаций; – автореферат диссертации содержит обязательные компоненты: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме, но с существенным отступлением от требований к их содержанию
4	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации актуальна, но не представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры; – диссертация содержит результаты, которые не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для отрасли науки «педагогика»; – порядок изложения материала диссертации слабо подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором; – диссертация не содержит теоретические и (или) экспериментальные результаты, которые имеют важное значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация опосредованно является квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – диссертация создает отдаленное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, неумение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; – диссертация не содержит качественное использование научной терминологии теории и методики физической культуры; содержит стилистически неграмотное и логически неправильное изложение научного материала; – диссертация демонстрирует низкий уровень владения учебно-методическим материалом, неумение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; – диссертация содержит использованную основную и дополнительную литературу, выполненную с отступлением от ГОСТ; – диссертация не содержит творческий подход к организации педагогического эксперимента, демонстрирует неудовлетворительные знания по методам обработки экспериментального материала при его анализе;

	<ul style="list-style-type: none"> – реферат диссертации не содержит полный объем обязательных компонентов: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации неактуальна и не представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры; – диссертация содержит результаты, которые далеки от решения конкретной научной и (или) практической задачи; – порядок изложения материала диссертации не подчинен цели и задачам исследования, сформулированных автором; – диссертация не содержит теоретические и (или) экспериментальные результаты, которые имеют значение для развития теории и методики физической культуры; – диссертация не является квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой; – диссертация не создает представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры; – диссертация содержит некачественное использование научной терминологии теории и методики физической культуры; – диссертация демонстрирует отсутствие владения учебно-методическим материалом; – диссертация содержит недостаточный объем использованной основной и дополнительной литературы, причем выполненной с отступлением от ГОСТ; – диссертация не содержит творческий подход к организации педагогического эксперимента, демонстрирует отсутствие знаний по методам обработки экспериментального материала при его анализе; – автореферат диссертации не содержит требуемый объем обязательных компонентов: сведения, приводимые на лицевой стороне обложки, краткое введение, общую характеристику работы, основное содержание, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме
2	<ul style="list-style-type: none"> – тема магистерской диссертации неактуальна; – диссертация не содержит результаты; – материал диссертации не подчинен цели и задачам исследования; – диссертация не является квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой; – диссертация не создает представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта; – диссертация не содержит научной терминологии теории и методики физической культуры; – диссертация демонстрирует отсутствие учебно-методического материала; – диссертация не содержит основной и дополнительной литературы; – диссертация не содержит педагогического эксперимента; – автореферат диссертации не содержит обязательных компонентов
1	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие магистерской диссертации

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № ____ от _____ г.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению методической комиссией

Протокол № ____ от _____ г.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению Советом факультета

Протокол № ____ от _____ г.

Учебное издание

Колесникова Наталья Николаевна

Методические указания к выполнению магистерской диссертации

Методические указания для выполнения магистерской диссертации

Ответственный за выпуск *П. Б. Пигаль*

Редактор *Т. И. Андросюк*
Корректор *Ю. В. Цвикевич*

Подписано в печать 09.12.2019 г. Формат 60×84/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Ризография.
Усл. печ. л. 4,29. Уч.-изд. л. 2,48.
Тираж 32 экз. Заказ № 285.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Полесского государственного университета.
225710, г. Пинск, ул. Днепровской флотилии, 23.