

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

А.В. Котловский¹, А.С. Мечковскис², О.М. Кабакович¹

¹Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, Беларусь

²Вильнюсский университета имени Миколаса Ромеро, Литва

Проблема инвалидности существует во всех странах мира независимо от уровня их экономического развития. Показатели инвалидности являются барометром, как уровня здоровья, так и состояния социальной защиты человека с дефектом здоровья[1]. Как свидетельствует мировой опыт, число лиц с отклонениями в развитии имеет тенденцию к увеличению[2]. По данным ЮНЕСКО и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) инвалиды составляют около 10% населения земного шара. Свыше 500 млн. человек в мире являются инвалидами в результате умственных, физических или сенсорных расстройств.

Проблемы социальной, физической и психической реабилитации инвалидов в общем и спортсменов-инвалидов в частности за последние 10–15 лет стали достаточно актуальными на территории стран СНГ, в том числе и в Республике Беларусь[3,4]. До последнего времени как у нас в стране, так и в других государствах эта категория лиц практически была исключена из нормальной жизни общества, многие сферы жизнедеятельности для них были малодоступны или закрыты вообще. Кроме того, проблемы лиц с ограниченными возможностями было не принято обсуждать публично[5]. Только в последние десятилетия общество заметило огромный социальный слой инвалидов и лиц, имеющих выраженные нарушения в состоянии здоровья[6].

В настоящее время важной является проблема включения инвалидов в жизнь общества. Сегодня одним из показателей цивилизованности общества является его отношение к лицам с ограниченными возможностями[7,8].

Задачи:

- 1) популяризация и развитие инваспорта;
- 2) организация физической и психологической реабилитации инвалидов;
- 3) выявление сильнейших спортсменов-инвалидов по различным видам спорта;
- 4) повышение уровня спортивных результатов и физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

5) привлечение перспективных спортсменов к специализированной спортивной подготовке для достижения ими высоких стабильных результатов;

б) поддержание уровня высоких спортивных результатов и физической подготовленности спортсменов–инвалидов;

7) организация оказания квалифицированной психологической помощи.

Направления работы:

1) организация и проведение спортивных мероприятий различного уровня;

2) организация и проведение учебно–тренировочных сборов;

3) организация и проведение тренировок по различным видам спорта (дзюдо, фехтование, пауэрлифтинг, армрестлинг, настольный теннис, плавание, шашки, шахматы, дартс, бильярд, легкая атлетика, пулевая стрельба, стрельба из лука, бальные танцы на колясках);

4) отбор, подготовка и участие спортсменов–инвалидов в соревнованиях городского, областного и республиканского уровня (чемпионатах города, области, Республики Беларусь, международных соревнованиях и других);

5) отбор и подготовка спортсменов–инвалидов к участию в составе сборных команд Белоруссии в Параолимпийских играх, Дефлимпийских играх, чемпионатах мира, Европы;

6) фармакологическая поддержка спортсменов–инвалидов;

7) подбор тренерского состава;

8) обмен информацией и методиками подготовки спортсменов–инвалидов;

9) обмен делегациями между специализированными учреждениями (клубами, центрами) инвалидов и другими объединениями как внутри страны, так и за рубежом;

Критерии оценки:

1. Стабильность состава занимающихся.

2. Динамика улучшения индивидуальных показателей, характеризующих состояние основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений.

3. Динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и основных физических качеств занимающихся.

4. Уровень освоения основ техники выполнения приемов в избранном виде спорта, навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью соответствующих технических средств) и бытового самообслуживания, умение ориентироваться в окружающей среде и незнакомой обстановке, способность контактировать с незнакомым тренером.

5. Освоение и выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта.

6. Стабильность результатов выступления на соревнованиях среди инвалидов (в Республике Беларусь, на международных соревнованиях).

7. Число спортсменов, подготовленных для сборных команд Белоруссии среди инвалидов.

8. Положительная динамика спортивно–технических показателей.

9. Число спортсменов, завоевавших медали на официальных международных соревнованиях среди инвалидов (Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, чемпионаты мира, Европы)[9].

Привлечение инвалидов к занятиям физической культурой и спортом – наиболее целесообразное реабилитационное мероприятие.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта инвалидов является развитие сети специализированных объединений для лиц с ограниченными возможностями. Эта форма организации физкультурно–оздоровительной и спортивной работы обеспечит регулярность в занятиях физической культурой и спортом инвалидов.

Литература:

1. Медико–социальная экспертиза и реабилитация: сб. науч. статей /под ред. В.Б. Смычка. – Минск. – Вып.2. – 2000. – С.246.

2. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура. Психолого–педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии – Н.Л. Литош. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – С.5.

3. Физическая реабилитация / под общ. ред.С.Н. Попова. –Ростов н/Д: Феникс, 1999. – С.528, 567–568.

4. Оварченко, С.В. Планирование учебно–тренировочного процесса футболистов–инвалидов с последствиями детского церебрального паралича в годичном цикле подготовки: автореф. дисс....канд. наук по физич. воспит. И спорту:24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт / С.В. Оварченко. – Киев: Нац. ун–т физич. воспит. и спорта Украины, 2005. – С.1 3.Всемирная программа действия в отношении инвалидов: www. hgo. Org.

5. Аристова, Л.В. Физкультурно–спортивные сооружения для инвалидов / Л.В. Аристова. – М.: Советский спорт, 2002. – С.4,9.

6. Шапкова, Л.В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры / Л.В. Шапкова, С.П. Евсеев // Теория и практика физической культуры. – 1998. – №1. – С.8–9.

7. Опыт работы детско–юношеских спортивных школ и физкультурно–спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями в развитии: сб. материалов / сост. Н.А. Слодкова. – М.: Советский спорт, 2003. – С.2–6.

8. Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / под общ.ред. проф. С.П. Евсева. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – С.10.

9. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура в России: достижения и нерешенные задачи / С.П. Евсеев // Юбилейная научно–практическая Конференция, посвященная 70–летию ВНИИФК № «Физическая культура и спорт в условиях современных социально–экономических преобразований в России». – Москва, 2003. – С. 18–20.