



ВЕСТНИК ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ISSN 2409-4102

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 2014 году

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2015 № 1 (3)

УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»

Главный редактор

доктор биологических наук, профессор *Е. В. Елисеев*

Заместитель главного редактора

доктор биологических наук, доцент *Е. Г. Кокорева*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

А. А. Жайтапова, доктор педагогических наук, профессор (Бишкек, Кыргызстан)

Н. П. Ким, доктор педагогических наук, профессор (Костанай, Казахстан)

К. Ж. Кожаметова, доктор педагогических наук, профессор (Алматы, Казахстан)

А. Ф. Матушак, доктор педагогических наук, профессор (Щецин, Польша)

Т. А. Муравицкая, доктор философских наук, профессор (Новый Орлеан, США)

В. В. Нестеренко, доктор педагогических наук, профессор (Одесса, Украина)

Б. А. Тургунбаева, доктор педагогических наук, профессор (Алматы, Казахстан)

Д. Шустер, доктор философии, PhD (Сент-Луис, США)

Е. В. Быков, доктор медицинских наук, профессор (Челябинск, Россия)

М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор (Екатеринбург, Россия)

Р. С. Димухаметов, доктор педагогических наук, профессор (Челябинск, Россия)

А. М. Егорычев, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)

О. Р. Зиганшин, доктор медицинских наук, профессор (Челябинск, Россия)

Р. А. Литвак, доктор педагогических наук, профессор (Челябинск, Россия)

Л. В. Мардахаев, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

А. В. Морозов, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

Г. П. Сикорская, доктор педагогических наук, профессор (Екатеринбург, Россия)

Н. А. Соколова, доктор педагогических наук, профессор (Челябинск, Россия)

А. В. Чукичев, доктор медицинских наук, профессор (Челябинск, Россия)

Е. Ф. Яценко, доктор психологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Журнал выходит
четыре раза в год

Адрес редакции:
Россия, 454021, г. Челябинск,
ул. Молодогвардейцев, 57 а,
каб. 213.

Тел.: (351) 799-71-58

Адрес для писем:
Россия, 454001, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 129,
редакция журнала «Вестник
Челябинского государственного
университета. Образование
и здравоохранение»

С требованиями
к оформлению статей можно
ознакомиться на сайте
журнала
www.vestnikoiz.jimdo.com

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре.
Свидетельство
ПИ № ФС77-58492

Журнал включён
в Реферативный журнал
и Базы данных ВИНТИ РАН

Редактор *М. В. Трифонова*
Вёрстка *М. В. Трифоновой*

Подписано в печать 13.05.15.
Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 14,4. Уч.-изд. л. 12,3.
Тираж 100 экз. Заказ 33.
Цена свободная

Издательство
Челябинского государственного
университета
Россия, 454001, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 129
Полиграфический участок
Издательства ЧелГУ
Россия, 454021, г. Челябинск,
ул. Молодогвардейцев, 57 б

Редакция журнала может не разделять точку зрения авторов публикаций

Ответственность за содержание статей и качество перевода аннотаций
несут авторы публикаций

Ранее журнал издавался в виде тематических выпусков
в «Вестнике Челябинского государственного университета» (ISSN 1994-2796)



BULLETIN

OF CHELYABINSK STATE UNIVERSITY

ISSN 2409-4102

ACADEMIC PERIODICAL

Founded in 2014

EDUCATION AND HEALTHCARE

2015 № 1(3)

FOUNDER

Chelyabinsk State University (CSU)

Editor-in-chief

E. V. Eliseev, Doctor of Biology, Professor (Chelyabinsk, Russia)

Deputy Editor

E. G. Kokoreva, Doctor of Biology, Associate Professor (Chelyabinsk, Russia)

EDITORIAL BOARD

A. A. Zhaytapova, Doctor of Pedagogy, Professor (Bishkek, Kyrgyzstan)
N. P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor (Kostanay, Kazakhstan)
K. J. Kozhakhmetova, Doctor of Pedagogy, Professor (Almaty, Kazakhstan)
A. F. Matushak, Doctor of Pedagogy, Professor (Szczecin, Poland)
T. A. Muravitskaya, Doctor of Philosophy, Professor (New Orleans, USA)
V. V. Nesterenko, Doctor of Pedagogy, Professor (Odessa, Ukraine)
B. A. Turgunbaeva, Doctor of Pedagogy, Professor (Almaty, Kazakhstan)
D. Schuster, Doctor of Philosophy, Professor (St. Louis, USA)
E. V. Bykov, Doctor of Medicine, Professor (Chelyabinsk, Russia)
M. A. Galaguzova, Doctor of Pedagogy, Professor (Ekaterinburg, Russia)
R. S. Dimuhametov, Doctor of Pedagogy, Professor (Chelyabinsk, Russia)
A. M. Egorychev, Doctor of Philosophy, Professor (Moscow, Russia)
O. R. Ziganshin, Doctor of Medicine, Professor (Chelyabinsk, Russia)
R. A. Litvak, Doctor of Pedagogy, Professor (Chelyabinsk, Russia)
L. V. Mardahaev, Doctor of Pedagogy, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Morozov, Doctor of Pedagogy, Professor (Moscow, Russia)
G. P. Sikorskaya, Doctor of Pedagogy, Professor (Ekaterinburg, Russia)
N. A. Sokolova, Doctor of Pedagogy, Professor (Chelyabinsk, Russia)
A. V. Chukichev, Doctor of Medicine, Professor (Chelyabinsk, Russia)
E. F. Yaschenko, Doctor of Psychology, Associate Professor (St. Petersburg, Russia)

The journal is published
four times per year

Editorial office's address:
of. 213, 57 a, Molodogvardeitsev str.,
Chelyabinsk, 454021, Russia
Telephone: + 7(351) 799-71-58

Juridical address
(for correspondence):
129, Bratiev Kashirinykh str.,
Chelyabinsk, 454001, Russia
Editorial Board "Bulletin
of Chelyabinsk State University.
Education and Healthcare"

All the requirements
are available on the web-site
www.vestnikoiz.jimdo.com

Academic periodical
is registered
in Federal Supervision Agency
for Information Technologies
and Communications
Certificate ПИ № ФЦ77-58492

Abstracting and indexing
in Referativny Zhurnal
and VINITI Database RAS

Editors *M. Trifonova*
Imposition: *M. Trifonova*

Passed for printing 13.05.15.
Format 60×84 1/8. Litho paper.
Font Times.

Conventional print. sh. 14,4.
Ac.-publ. sh. 12,3.
Circulation 100 copies. Order 33.
Open price

The Editorial Board may not share the views of the authors

Authors are responsible for the article content and quality of annotations' translation

Previously the journal was published in the form of thematic issues
of «Bulletin of Chelyabinsk State University» (ISSN 1994-2796)

Publishing office
Chelyabinsk State University
129, Bratiev Kashirinykh str.,
Chelyabinsk, 454001, Russia

Printwork of CSU Publishing office
57 b, Molodogvardeitsev str.,
Chelyabinsk, 454021, Russia

УДК 796.332
ББК 75.0

ВЫПОЛНЕНИЕ ЮНЫМИ ФУТБОЛИСТАМИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АВТОРСКАЯ СИСТЕМА ПОДСЧЁТА

А. П. Саскевич*, Е. А. Масловский**, К. Л. Соболевски***

**УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Белоруссия*

***УО «Полесский государственный университет», Пинск, Белоруссия*

****Высшая школа физического воспитания и туризма, Белосток, Польша*

Рассмотрена авторская система подсчёта выполнения технико-тактических действий с мячом юными футболистами различных игровых амплуа. Также представлены уровень выполнения юными спортсменами атакующих и оборонительных технико-тактических действий с мячом в соревновательной (игровой) деятельности и допустимый при их выполнении процент ошибок.

Ключевые слова: футбол, юные спортсмены, тактические действия, система подсчёта, соревновательная деятельность.

Современный спорт предусматривает большие объёмы тренировочных нагрузок, которые в результате повышают уровень спортивной работоспособности. Процесс развития физических качеств показывает эффективность самого процесса их воспитания с точки зрения современных подходов. Поэтому очевидно, что в построении тренировочного процесса и реализации программ практической подготовки юных футболистов находятся те двигательные действия, которые запрограммированы и используются в технических действиях игроков [1].

Такой современный вид спорта, как футбол, характеризуется повышенной двигательной активностью игроков. Основными среди них являются технико-тактические действия (ТТД) с мячом и передвижения по игровому полю (бег, ходьба, жонглирование, удары по воротам). И оттого, насколько спортсмен владеет своими двигательными способностями, зависят все составляющие, необходимые при выполнении конкретной тактической задачи. Соревновательная деятельность, весьма часто приводит к увеличению объёма передвижений по футбольному полю, и выполнение тех или иных ТТД не сопровождается повышением их эффективности [2].

Для повышения уровня физической, технической и прежде всего тактической подготовки юных футболистов, важнейшего аспекта технико-тактических действий, необходимы разработки и внедрение новой структуры системы подсчё-

тов выполнения ТТД с мячом, которая основывается на адекватном подборе средств, а также действиях, отвечающих требованиям игровой и соревновательной деятельности. Тактической грамотности отводится одно из особых мест в процессе спортивной подготовки юных футболистов. Качественный уровень тактической подготовленности оказывает благоприятное воздействие для большего использования в игровой деятельности технических возможностей и команды, и индивидуальных особенностей юного футболиста. Тактическое действие реализуется благодаря приёмам технической направленности.

Цель: разработать и научно обосновать авторскую систему подсчёта ТТД с мячом юных футболистов в условиях соревновательной деятельности.

Задачи: 1. Определить уровень атакующих и оборонительных технико-тактических действий с мячом в соревновательной деятельности юных футболистов согласно игровым амплуа.

2. Выявить процент ошибок (брака) в технико-тактических действиях с мячом в соревновательной деятельности юных футболистов согласно игровым амплуа.

Материалы и методы исследования. В исследованиях приняли участие 22 юных спортсмена футбольной команды «Blak Panthers» Центра физической культуры и спорта Полесского государственного университета (ЦФКиС УО «ПолесГУ», г. Пинск, Республика Белоруссия)

в возрасте 12–13 лет. За основу взята общая система подсчётов, разработанная тренером по футболу В. В. Лобановским (в модификации тренера по футболу ЦФКиС УО «ПолесГУ» В. А. Беленко). Авторская система включает в себя 90 ТТД с мячом: 44 — положительных, 46 — отрицательных. При подсчёте футбольное поле разделяется на 14 полевых зон. Каждой зоне соответствует свой порядковый номер, а каждому номеру — свой уровень выполнения ТТД с мячом, выраженный в баллах. Статистическая обработка осуществлялась на основе видеоанализа сыгранных 10 матчей исследуемой команды на международных футбольных турнирах: «Кубок Победы» (май 2013 г., Подольск, Россия); «Alliancetour Cup – 2013» (ноябрь 2013 г., Пинск, Белоруссия); «Riga Cup – 2014 U-13» (январь 2014 г., Рига, Латвия).

Для реализации поставленной цели использовались анализ и обобщение научной и методической литературы; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование технико-тактической подготовленности; методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение.

По разработанной системе подсчётов выполнения ТТД с мячом осуществлялся и анализ выполнения атакующих и оборонительных действий игроков определённого амплуа в соревновательной деятельности. К атакующим действиям относились все виды передач, получение мяча в зонах футбольного поля, нарушение правил противником, выигрыши верховой борьбы на половине футбольного поля соперника и удары по воротам. Оборонительные действия заключались во всех видах отборов и подборов мяча, фолах игрока и выигрышах верховой борьбы на своей половине футбольного поля.

На основе анализа количества атакующих и оборонительных ТТД с мячом в играх 12–13-летних футболистов среди различных

игровых амплуа за 10 игр зафиксированы следующие процентные соотношения (табл. 1).

Анализ выявил, что игроки линии защиты выполняли больше атакующих действий, чем оборонительных, что им не свойственно. При этом у центральных защитников оборонительные действия преобладали над атакующими на 17 %, что говорит о непосредственном выполнении прямых обязанностей в обороне. Действия крайних защитников преобладали в атаке на 38 %, что свидетельствует о подключении в атакующие действия команды. Атакующие ТТД с мячом игроков линии полузащиты и нападения преобладали над оборонительными на 48,6 и 59,2 % соответственно — вполне ожидаемы цифры касательно нападающих. У игроков линии полузащиты результаты оказались немного завышенными касательно атакующих действий, также как и у игроков обороны.

По условиям второй задачи выявлялся общий процент ошибок (брака), совершённых игроками в условиях соревновательной деятельности при выполнении ТТД с мячом. Уровень выполненных ошибок в игровой деятельности определялся следующим образом:

$$\frac{\text{Общее количество отрицательных ТТД}}{\text{Общее количество ТТД}} = \text{Уровень ошибок (брак), \%}$$

По первому сыгранному футбольному турниру наивысшее количество ошибок (брака) при выполнении ТТД с мячом наблюдалось у игроков линии полузащиты (18,8 %) по сравнению с другими амплуа: защитники — 15,6 %; нападающие — 16,5 %. Полученные данные свидетельствуют о том, что в исследуемом игровом возрасте почти все действия в футболе не имеют стабильности и их результаты варьируются в зависимости от построения игры. По второму

Таблица 1

Атакующие и оборонительные ТТД с мячом юных футболистов, %

Амплуа		Атакующие действия	Оборонительные действия
Защитники	центральные	41,5	58,5
	крайние	69,0	31,0
	Общий показатель	55,3	44,7
Полузащитники		74,3	25,7
Нападающие		79,6	20,4

Таблица 2

Общий процент ошибок (брака) в ТТД с мячом юных футболистов

Амплуа		Доля ошибок (брака), %	
Защитники	центральные	13,6	21,8
	крайние	23,2	
	Средний показатель	18,4	
Полузащитники		22,6	21,8
Нападающие		24,3	

футбольному турниру мы наблюдаем иную ситуацию: игроки линии нападения за турнир совершили 32 % ошибок; линия полузащиты — 22,3 %; линия защиты — 19,6 %. Качество игры по сравнению с предыдущим футбольным турниром ухудшилось у игроков линии защиты и полузащиты в среднем на 4 %, в то время как игроки линии атаки совершали в два раза больше потерь. Общие коэффициенты брака на футбольном турнире «Alliancetour Cup – 2013» составил 17,1 %, в свою очередь на футбольном турнире «Riga Cup – 2014 U-13» данный показатель был равен 24,4 %. Опираясь на полученные данные по итогам трёх международных футбольных турниров, была выявлена общая доля брака в 10 сыгранных матчах (табл. 2).

Исходя из данных, полученных в ходе исследования, коэффициент уровня выполнения ошибок в ТТД с мячом различен и варьируется между игровыми амплуа в пределах 2–3 %. Это свидетельствует о том, что игроки своих линий (полузащита и нападение) допускают примерно одинаковое количество ошибок. Наивысший показатель уровня брака у игроков линии нападения — 24,3 %; немного меньше у полузащитников — 22,6 %; минимальный показатель среди игровых амплуа у защиты — 18,4 %. Средний уровень допущенных ошибок за 10 сыгранных матчей составил 21,8 %. Всё это обусловлено игрой, навязываемой соперником, а также уровнем выполне-

ния ТТД с мячом. Это подтверждается тем, что мяч чаще переходит от одной команды к другой и действия игроков более отрывочны. Команды ещё не умеют в достаточной мере контролировать мяч. Поэтому намного больше должно быть действий по отбору мяча, а не по передачам.

Выводы. Предложенная система подсчётов выполнения ТТД с мячом способствует совершению меньшего количества ошибок в игровой деятельности и выводит игроков на более обдуманные действия во время матча, тем самым повышая уровень игровой деятельности, а также класс футболиста. Атакующие и оборонительные ТТД с мячом — это важные качественные характеристики работы для юных футболистов определённых игровых амплуа. Исходя из данных, полученных в ходе проведения исследования, было выяснено, сколько юные спортсмены выполняют атакующих и оборонительных ТТД с мячом, что соответственно показало работу игроков исследуемого возраста в отборах мяча согласно игровым амплуа футболистов.

Статистические данные, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о том, что мяч чаще переходит от одной команды к другой и действия игроков более отрывочны, поэтому доля допущенных ошибок (брака) в период соревновательной деятельности является одним из главных показателей.

Список литературы

1. Масловский, Е. А. Использование программы по физической подготовке юных футболистов в период проведения двухгодичного педагогического исследования / Е. А. Масловский, А. Н. Яковлев, А. П. Саскевич // Изв. Сочин. гос. ун-та. — 2013. — № 4. — С. 155–159.
2. Саскевич, А. П. Атакующие и оборонительные ТТД с мячом юных футболистов и их реализация в условиях соревновательной деятельности / А. П. Саскевич, Е. А. Масловский // Научный потенциал молодёжи — будущему Беларуси : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 6 апр. 2012 г. — Пинск : Полес. гос. ун-т, 2012. — С. 300–302.

Сведения об авторах

Саскевич Алексей Петрович — магистрант кафедры теории и методики физического воспитания Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина, Мозырь, Белоруссия.

Масловский Евгений Александрович — доктор педагогических наук, профессор Полесского государственного университета, Пинск, Белоруссия.

Соболевски Кшиштоф Людвигович — кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы физического воспитания и туризма, Белосток, Польша.

Bulletin of Chelyabinsk State University.

Education and Healthcare. 2015. № 1. P. 66–69.

EXECUTION OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS WITH YOUNG BALL PLAYERS IN GAME ACTIVITY: AUTHOR'S CALCULATION SYSTEM

A. P. Saskevitch

Graduate Student of the Department of Theory and Methodology of Physical Education Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin, Mozyr, Belarus

E. A. Maslovsky

Doctor of Pedagogy, Professor of Polesie State University, Pinsk, Belarus

K. L. Sobolewski

Candidate of Pedagogy, Professor of the Higher School of Physical Education and Tourism, Belostok, Poland.

This article describes the author's scoring system perform technical and tactical actions with young footballers different ball game roles. Just shows the level of performance of the attacking and defensive technical and tactical actions with the ball and competitive (game activity) and permissible, in the performance of young athletes percentage of errors.

Keywords: *football, young athletes, tactical actions, counting system, competitive activity.*

References

1. Maslovskiy E.A., Yakovlev A.N. and Saskevich A.P. Ispoljzovanie programmih po fizicheskoyj podgotovke yunihkh futbolistov v period provedeniya dvukhgodichnogo pedagogicheskogo issledovaniya [Using the physical training of young football players during the two-year pedagogical research]. *Izvestiya Sochi State University*. 2013. № 4. P. 155–159. (In Russ.)
2. Saskevich A.P. and Maslovskiy E.A. Atakuyuthie i oboroniteljnihe TTD s myachom yunihkh futbolistov i ikh realizaciya v usloviyakh sorevnovatel'noy deyatelnosti [Attacking and defensive TTD ball young football players and their implementation in terms of competitive activity]. *Nauchniy potencial molodyozhi — budutemu Belarusi* (International Scientific and Practical Conference, Pinsk, 2012. April, 6). Pinsk, Poleskiy gos. un-t, 2012. P. 300–302. (In Russ.)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Памяти учёного — Клары Жантуриевны Кожяхметовой</i>	9
--	---

ПЕРЕДОВАЯ

<i>Елисеев Е. В., Белоедов А. В.</i> Изменение омега-потенциала головного мозга у айкидоистов массовых спортивных разрядов до и после спортивных нагрузок	10
---	----

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Авилев О. В.</i> Оценка эффективности мотивации к ведению здорового образа жизни (на примере ОАО «Лафарж-цемент»)	15
<i>Бакишутев И. А., Попков В. И., Макарьев И. В.</i> Определение уровня и структуры психофизиологической готовности единоборцев 15–16 лет к соревновательной деятельности	20
<i>Белоедов А. В.</i> Особенности психомоторики айкидоистов с различным сочетанием функциональной межполушарной асимметрии мозга	26
<i>Бигар Л. И.</i> Профессиональное развитие преподавателя физической культуры в процессе физического воспитания студентов специальной медицинской группы в Украине	32
<i>Бухарин В. А., Кислякова С. С.</i> Развитие скоростно-силовой выносливости юношей 10–11-х классов на внеурочных занятиях кроссфитом	38
<i>Горева Е. А., Петренко А. В., Хребтова А. Ю., Федоров И. А.</i> Современные особенности рациона питания студенческой молодёжи	44
<i>Кокорева Е. Г., Трегубова М. В.</i> Психомоторика и сверхмедленные электрофизиологические процессы головного мозга в возрастном и спортивно-квалификационном аспектах	49
<i>Мицкевич С. Э.</i> Роль инфекционного фактора в возникновении и течении бронхиальной астмы у детей и возможности «Рибомунила»	55
<i>Парфенова Т. А.</i> Формирование проектной компетентности будущих педагогов в условиях профессионального образования	61
<i>Саскевич А. П., Масловский Е. А., Соболевски К. Л.</i> Выполнение юными футболистами технико-тактических действий с мячом в игровой деятельности: авторская система подсчёта	66
<i>Сафронова И. Р., Целищева Е. И., Смирнова Л. В.</i> Совершенствование техники плавания путём развития специальной силовой подготовленности пловцов	70
<i>Ядыкина Е. В.</i> Значение ряда клинико-иммунологических факторов в развитии увеита при ювенильном идиопатическом артрите у детей	75

СООБЩЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

<i>Каримов А. М.</i> Семантика термина «моделирование» в призме теории спортивной тренировки	80
<i>Рыжков Р. Е.</i> Интегративные пути биоадекватного осознания вопросов управления тренировочно-соревновательной деятельностью	83
<i>Сизов А. А.</i> Особенности тактического мастерства единоборцев различной квалификации	87

Тарасов С. С. Оценка интенсивности восстановления функционального состояния единоборцев после вынужденных перерывов в тренировках	90
--	----

ОБЗОР МНЕНИЙ

Кожрахметова К. Ж. Поликультурное образование в условиях многоэтнического Казахстана: проблемы и перспективы	93
Патракиева А. А. Интернет-девиация как научная и социальная проблема	97
Соколова В. В. Влияние семейного воспитания на формирование девиантного поведения детей	102
Хадиева Р. Т. Отношение студентов непрофильных специальностей к физической культуре в контексте современных приоритетов	106

ОБМЕН ОПЫТОМ

Ким В. В. Содержание и методика дифференцированного обучения плаванию школьников 9–12 лет с нарушением интеллекта	109
Кокин В. Ю., Лешуков В. С., Ярушев Ю. А. Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью студентов в процессе физического воспитания в вузе	113
Романова Д. П. Физическая нагрузка после травм: лечебно-оздоровительный комплекс . .	117
Ульянова Л. А. Формирование социальной активности подростков в добровольческой деятельности	121