



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ПРАКТИКЕ

**Материалы республиканского
научно-практического семинара с международным участием
«Кинезотерапевтические технологии
в диагностике, лечении и профилактике заболеваний
костно-мышечной системы и повреждений ЦНС»**



УРОВЕНЬ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Забело Е.И.

*Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Беларусь, alrangnew@yandex.ru*

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Сегодня должна актуализироваться проблема направленного педагогического сопровождения на патриотическое воспитание. Это в значительной мере относится к молодежи и спортсменам, защищающим честь страны на международных соревнованиях различного уровня. Ныне патриотизм рассматривается как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите». Ведущими учеными сферы патриотизма А.Н. Вырщиковым и М.Б. Кусмарцевым [1] отмечается возрастание в современных условиях консо-

лидирующей силы патриотизма, все большее усиление его влияния на культурное развитие личности, формирование молодежи, учащихся вузов под его воздействием как активных строителей нового, демократического государства и надежных защитников, как в мирное, так и военное время.

Цель исследования — выявить особенности психологического, психосоциального, психофизиологического состояния студенческой молодежи с учетом уровня спортивного мастерства.

Материал и методики исследования. Обследовано 200 студентов, занимающихся физической культурой и спортом, возраст которых составил от 18 лет до 24 лет. Первую группу составили студенты с высоким уровнем спортивного мастерства (кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер спорта международного класса); вторую группу составили студенты с относительно невысоким уровнем спортивного мастерства.

Методики исследования: «Сформированность патриотического сознания М.И. Рожкова; «Мотивация достижения успеха» Ю.М. Орлова; «Уровень самооценки отдельных факторов личности»; «Мотивация соревновательной деятельности» Г.Д. Бабушкина; «Опросник формально — динамических свойств индивидуальности» В.М. Русалова [2, 3, 4, 5].

Уровень сформированности патриотического сознания у студентов с высоким уровнем спортивного мастерства был несколько выше, чем у студентов с невысоким уровнем спортивного мастерства: они имели более высокий уровень уважения к системе политических ценностей государства; выше уровень осознания величия и славы своей страны; они больше гордились своей национальной культурой, успехами, достижениями.

Важнейшими качествами современного молодого человека, по мнению студентов с высоким уровнем спортивного мастерства, являются профессионализм, экономическая самостоятельность, уважение к старшим, умение открыто высказывать и отстаивать своё мнение. Студенты этой группы значительно выше оценивали эти качества и значительно ниже ценили нравственность, гуманность, оптимизм по сравнению со студентами с невысоким уровнем спортивного мастерства. Среди нравственных качеств студенты с высоким уровнем спортивного мастерства выделяли в большей степени ответственность, порядочность, и в меньшей степени ценили «человечные» качества — доброту, искренность, отзывчивость по сравнению со студентами с невысоким уровнем спортивного мастерства.

Определен уровень мотивации соревновательной деятельности студентов. Мотивация соревновательной деятельности характеризовалась в обеих группах небольшим преобладанием мотивации, направленной «на достижение успеха» по сравнению с мотивацией на «избегание неудач». Выявлена достоверно более высокая мотивация на

«достижение успеха» и достоверно более низкая мотивация на «избегание неудач» у студентов с высоким уровнем спортивного мастерства по сравнению со студентами с невысоким уровнем спортивного мастерства.

Определены показатели адекватности самооценки студентов и отдельных факторов и качеств личности. Студенты с высоким уровнем спортивного мастерства имели высокую выраженность воли, экстраверсии и среднюю выраженность самостоятельности и креативности. Студенты с невысоким уровнем спортивного мастерства имели среднюю выраженность самостоятельности, воли, экстраверсии и достоверно меньший уровень самооценки позитивных аспектов своей личности и достоверно меньший уровень общей самооценки.

Выявлены особенности состояния двигательной сферы, эмоциональной сферы, общей активности у студентов. Студенты с высоким уровнем спортивного мастерства имели достоверно более высокую «двигательную эргичность», «двигательную пластичность»; имели более высокую скорость мыслительных процессов. Они более адекватно оценивали своё поведение; меньше стремились к социальным контактам по сравнению со студентами с невысоким уровнем спортивного мастерства. Выявлены достоверные отличия по величине показателя уровня экономичности работы системы кровообращения: у студентов первой группы она выше, чем у студентов с невысоким уровнем спортивного мастерства.

Определены достоверные отличия в уровне показателей функционального состояния организма студентов. У студентов обеих групп основные показатели были в пределах нормы. У студентов с высоким уровнем спортивного мастерства отмечались достоверные отличия показателей: более низкий уровень систолического АД, пульсового АД, среднего АД; был лучше адаптационный потенциал по сравнению с показателями студентов с невысоким уровнем спортивного мастерства.

Таким образом, выявлены существенные и достоверные отличия психологических, психофизиологических, функциональных показателей, а также уровня сформированности патриотического сознания у студенческой молодёжи в зависимости от уровня спортивного мастерства. Студенты с высоким уровнем спортивного мастерства обладают патриотизмом и гражданственностью, имеют высокую выраженность воли, мотивацию на достижение успеха и высокий уровень состояния двигательной сферы, эмоциональной сферы и общей активности, что позволяет им добиваться значительных успехов.

Список использованных источников

1. Калекин, А.А. Анализ и оценка современного состояния сформированности патриотизма у курсантов военного вуза: итоги констатиру-

ющего эксперимента / А.А. Калекин // Аспекты и тенденции педагогической науки : материалы I Междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 20 — 23 декабря 2016 г. — СПб.: Свое издательство, 2016. — С. 181—186.

2. Бабушкин, Г.Д. Спортивная психология / Г.Д. Бабушкин. — Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2012. — 221 с.

3. Бабушкин, Г.Д. Формирование спортивной мотивации / Г.Д. Бабушкин, Е.Г. Бабушкин. — Омск: Изд-во СИБГАФК, 2000. — 132 с.

4. Мотков, О.И. Самооценка личности / О.И. Мотков. — М.: 2006. — 13 с.

5. Русалов, В.М. Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ): метод. пособие / В.М. Русалов. — М.: ИП РАН, 1997. — 50 с.