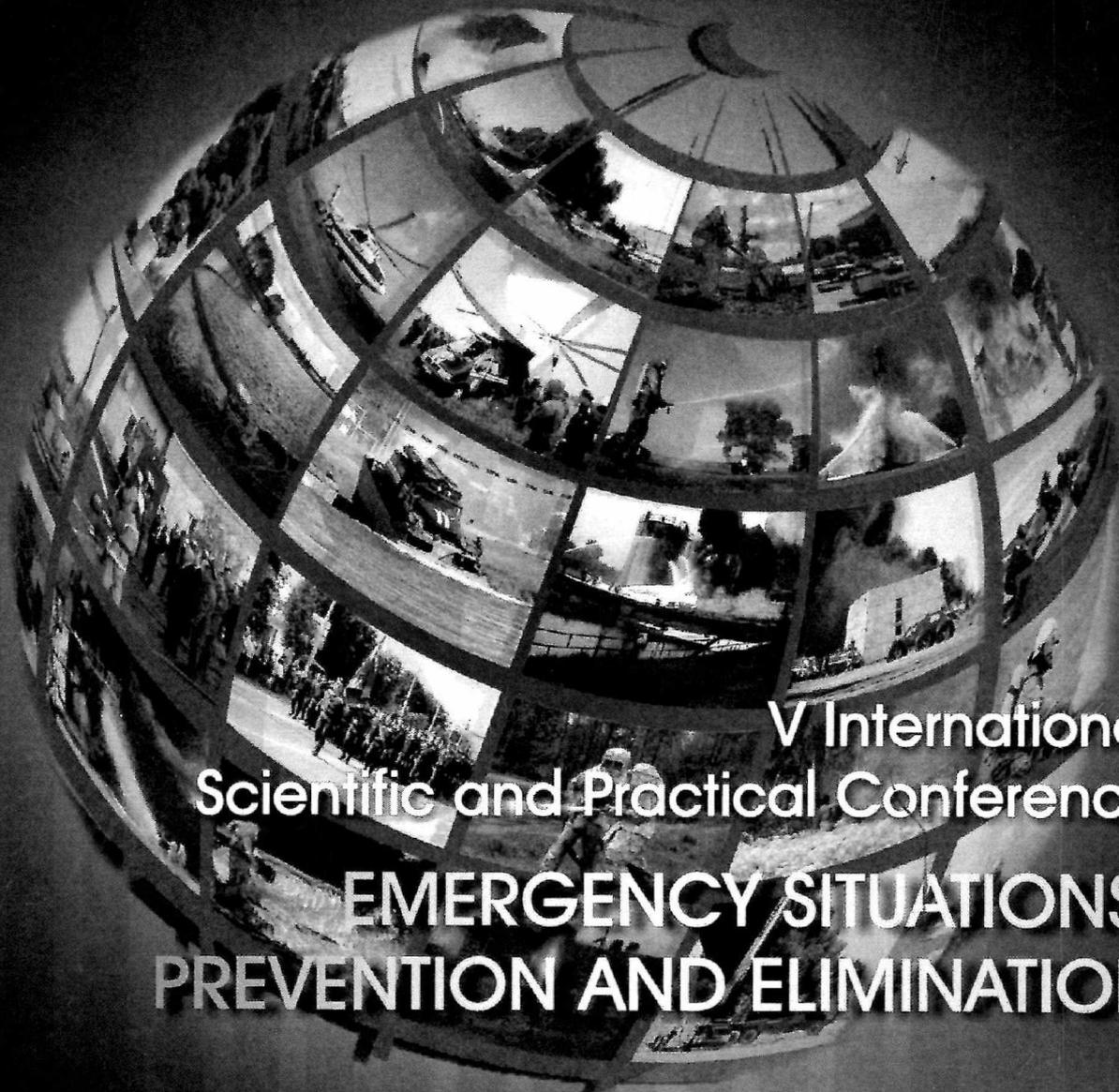


1Н/178652
(039)

МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ

V Международная научно-практическая
конференция, посвященная 10-летию органов
и подразделений по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь



V International
Scientific and Practical Conference
**EMERGENCY SITUATIONS:
PREVENTION AND ELIMINATION**



УДК 614. 876

д-р экон. наук Ключня В.Л., канд. мед. наук Дюбкова Т.П.,
канд. биол. наук Дунай В.И., канд. мед. наук Альшевская С.В.
УО «Белорусский государственный университет», г. Минск
**РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ
И ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.
РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
ВУЗОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Компетентностный подход в профессиональном образовании основан на практическом применении знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в высшем учебном заведении. Актуальность формирования компетенций будущего специалиста при изучении дисциплины «Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность» обусловлена неуклонным ростом количества техногенных катастроф, стихийных бедствий и других источников чрезвычайных ситуаций (ЧС) во всем мире, возможностью массового поражения людей, необходимостью участия в ликвидации последствий ЧС и разработке мероприятий по их предупреждению.

Цель настоящей публикации — сформулировать академические и профессиональные компетенции выпускников вузов педагогического профиля в соответствии с целью и задачами курса «Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность».

«Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность» — учебная дисциплина, изучающая ЧС мирного и военного времени, влияние их поражающих факторов на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду, а также меры по предотвращению и ликвидации ЧС с целью сохранения здоровья нации, уменьшения ущерба природной среде и экономическому развитию страны.

Цель курса — освоение студентами навыков поведения, направленных на сохранение собственной жизни и спасение жизни пострадавших в ЧС, а также развитие умений применять полученные знания при прогнозировании, предупреждении и ликвидации ЧС и их последствий. Данная цель отражает практическую направленность процесса обучения.

Задачи курса «Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность»:

1. Изучить ЧС, характерные для Республики Беларусь, их источники и основные поражающие факторы.

2. Выработать у студентов стереотип поведения, направленный на сохранение собственной жизни в ЧС, используя для обучения современные передовые технологии.

3. Обеспечить освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС с помощью табельных и подручных средств.

4. Сформировать у будущих выпускников вузов положительную мотивацию к самообразованию в связи с разработкой и потенциальной возможностью применения новейших средств массового поражения.

Студент должен знать:

- причины возникновения ЧС и их краткую характеристику;
- виды поражающих факторов источников ЧС;
- правила поведения в ЧС, направленные на сохранение собственной жизни;
- экономические и социальные последствия ЧС, возможности их прогнозирования и предупреждения;
- организационную структуру и функции Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС) и системы гражданской обороны (ГО).

Студент должен уметь:

- анализировать ситуацию и прогнозировать свои действия;
- распознавать источник опасности и предпринимать меры по спасению собственной жизни;
- оказать первую помощь пострадавшим в ЧС до прибытия профессиональных спасателей или скорой медицинской помощи;
- оказать содействие структурным подразделениям ГСЧС в ликвидации последствий ЧС.

Студент должен овладеть навыками:

- правильного поведения в ЧС, направленного на сохранение собственной жизни и уменьшение ущерба здоровью;
- оказания первой помощи пострадавшим при наличии угрозы для их жизни (артериальное кровотечение, остановка дыхания и сердца, травматический шок);
- психологической самопомощи в условиях стресса для максимально быстрого преодоления страха и растерянности и начала активных действий по спасению собственной жизни и жизни пострадавших.

Приобретенные студентами знания, умения и навыки носят универсальный характер, так как применимы в любой ЧС. Набор ключевых компетенций специалиста педагогического профиля включает также установку на систематическое обновление полученных знаний в связи с тенденцией мирового распространения различных видов оружия массового поражения и совершенствованием способов его применения.

