

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования и науки администрации Приморского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

**Материалы XVII международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых исследователей**

(28-29 апреля 2015 г.)

В пяти томах

Том 5

Под общей редакцией д-ра экон. наук О.Ю. Ворожбит

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2015

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4
И73

Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР [Текст] : материалы XVII междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей (28–29 апреля 2015 г.) : в 5 т. Т. 5 / под общ. ред. О.Ю. Ворожбит; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – Т. 5. – 455 с.

ISBN 978-5-9736-0319-9

ISBN 978-5-9736-0343-4

Включены материалы XVII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 28–29 апреля 2015 г.).

Том 5 представляет широкий спектр исследований молодых ученых и студентов вузов Дальнего Востока и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, подготовленных в рамках работы секций конференции по следующим темам:

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА
- ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ
- МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
- ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
- ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ
- АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В XXI ВЕКЕ

УДК 74.584(255)Я431
ББК 378.4

ISBN 978-5-9736-0319-9

ISBN 978-5-9736-0343-4

© Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, издание, 2015

Теоретико-методическое обоснование дифференцированной методики развития физических качеств

у девушек 15-17 лет на основе метода круговой тренировки с учетом соматических особенностей

Куманева Виктория Сергеевна,
бакалавр 3 курса, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: viktoriya_29_05@mail.ru; тел.: +79644350364
Ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

Яковлев Анатолий Николаевич,
доцент, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток
E-mail.ru: Yak-33-c1957@mail.ru; тел.: +79841529041
Ул. Гоголя 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

В работе представлены материалы, характеризующие продолжение исследований показателей физических качеств у девушек 15-17 лет относительно контрольных нормативов по годам обучения. Сформулированы основные принципы реализации метода круговой тренировки в учебном процессе (систематичности строится на утверждении последовательной и положительной взаимосвязи развития физических качеств на каждом уроке на протяжении учебного года; применение образовательно-тренировочных упражнений целевой направленности для развития физических качеств; постепенного наращивания интенсивности и объема выполняемых упражнений на «станциях»; включение учащихся для самостоятельного и творческого выполнения упражнений и удовлетворения личной потребности для достижения наиболее полного использования двигательного потенциала учащихся).

Ключевые слова и словосочетания: физические качества, девушки, учебно-тренировочный процесс, педагогическая система, образовательное пространство, технологии.

Theoretical and methodological rationale for differentiated methods of physical qualities at girls of 15-17 years on the basis of circuit training, taking into account physical features

Kumaneva Viktoriya Sergeevna,
bachelor of the 3rd year, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Yakovlev Anatolii Nikolaevich,
Associate Professor, tourism and hotel and restaurant business department
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

The paper presents the materials describing the continuation of the research performance of physical qualities at girls aged 15-17 correlative benchmarking data learning. The main principles of implementation of the method of circuit training in the educational process (systematic approval is based on consistent and positive relationship of physical qualities at every lesson during the school year, the application of educational and training exercises targeting the development of physical qualities; gradual increase of the intensity and volume of the exercises on «Plants»; inclusion of students for independent and creative exercises and personal needs in order to achieve the fullest possible use of the motor potential students).

Keywords: physical qualities, girls, training process, educational system, educational space technology.

В первой экспериментальной группе круговая тренировка планировалась 50%, во второй группе – 25%, в третьей группе 10 % от общей суммы времени, запланированного по всем разделам программы физической подготовки. В констатирующем эксперименте нами получены данные возрастных измене-

ний и морфофункциональных показателей девушек 15-17 лет, обучающихся в профессионально-техническом лицее, отражающие гетерохронность процессов роста и развития и находящиеся в пределах возрастных норм, которые характеризуются следующими основными величинами: длина тела – 159,4±3,3 см; масса тела – 53,41±6,08 кг; окружность грудной клетки – 81,38±4,26 см; стантовая сила – 87,2±3,69 кг; сила кисти: правой – 30,8±2,31 и левой – 27,5±1,35 кг; сила мышц-сгибателей и разгибателей предплечья, соответственно, 18,6±0,92 и 16,9±1,02 кг. Было установлено, что из числа обследованных девушек относятся: к МаС типу – 23,0%, к МеМаС – 17,0%, МеС – 19,0%, МиМеС – 19,0% и МиС типу – 20,5%. Установлено, что в результате тренировочного воздействия использованных на уроках физической культуры средств (рекомендуемых комплексной программой) оказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательного-координационных способностей, общей и силовой выносливости девушек 15-17 лет [2, с.5-22; 3, с.45-58].

Изменения показателей исследуемых физических качеств у девушек 15-17 лет носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень их развития для каждой возрастной группы относительно контрольных нормативов по годам обучения. Комплексная диагностика показала, что уровень и динамика физических качеств находятся в прямой зависимости от варианта биологического развития девушек 15-17 лет.

Сформулированы основные принципы реализации метода круговой тренировки в учебном процессе. Первый принцип систематичности строится на утверждении последовательной и положительной взаимосвязи развития физических качеств на каждом уроке на протяжении учебного года. Вторым – применение образовательно-тренировочных упражнений целевой направленности для развития физических качеств. Третий принцип – постепенного наращивания интенсивности и объема выполняемых упражнений на «станциях». Четвертый принцип – включение учащихся для самостоятельного и творческого выполнения упражнений и удовлетворения личной потребности для достижения наиболее полного использования двигательного потенциала учащихся.

Проведенная сравнительная оценка выявила, что по всем контрольно-педагогическим тестам испытуемые в экспериментальной группе «А» имеют достоверно лучшие результаты по сравнению с испытуемыми в группах «В» и «С» ($p < 0,05$).

Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12,0%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и общей выносливости (на 12,4%; $p < 0,05$). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у девушек в группе «С».

В основе традиционной круговой тренировки лежат три метода. Непрерывно-поточный метод, который заключается в выполнении упражнений слитно, одно за другим, с небольшим интервалом отдыха. Особенность этого метода – постепенное повышение индивидуальной нагрузки за счет повышения мощности работы (до 60% максимума) и увеличение количества упражнений в одном или нескольких кругах. Одновременно сокращается время выполнения упражнений (до 15 - 20 с.) и увеличивается продолжительность отдыха (до 30 - 40 с.). Метод этот способствует комплексному развитию двигательных качеств.

Поточно-интервальный метод базируется на 20-40-секундном выполнении простых по технике упражнений (50% от максимальной мощности) на каждой станции с минимальным отдыхом. Цель его – сокращение контрольного времени прохождения 1-2 кругов. Такой режим развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Интенсивно-интервальный метод используется с ростом уровня физической подготовленности занимающихся. Мощность его заданий составляет 75% от максимальной и достигается за счет увеличения интенсивности и сокращения времени работы (до 10 - 20 с.) [1, с. 41-47; 4, с. 80-87].

Теоретический анализ специальной научно-методической литературы и собственные данные подтверждают, что приоритетному использованию инновационных и рациональных средств, форм и методов физического воспитания учащихся технических лицеев не уделяется необходимого внимания. Это существенно ограничивает качество их двигательной и физической подготовленности для достижения профессионального мастерства, формирования и реализации основ здорового образа жизни, укрепления и сохранения здоровья и высокой работоспособности. Показано, что системное использование метода круговой тренировки на уроках физической культуры рассматривается как интегральный метод, который может существенно интенсифицировать процесс развития основных физических качеств, особенно, в условиях отсутствия необходимого инвентаря и оборудования и слабо развитой спортивной инфраструктуры.

Данные возрастных изменений и морфофункциональных показателей девушек 15-17 лет, обучающихся в профессионально-техническом лицее, отражающие гетерохронность процессов роста и развития и находящиеся в пределах возрастных норм, которые характеризуются следующими основными величинами: длина тела – 159,4±3,3 см; масса тела – 53,41±6,08 кг; окружность грудной клетки – 81,38±4,26 см; стантовая сила – 87,2±3,69 кг; сила кисти: правой – 30,8±2,31 и левой – 27,5±1,35 кг; сила мышц-сгибателей и разгибателей предплечья, соответственно, 18,6±0,92 и 16,9±1,02 кг. Было установле-

но, что из числа обследованных девушек относятся: к МаС типу – 23,0%, к МеМаС – 17,0%, МеС – 19,0%, МиМеС – 19,0% и МиС типу – 20,5%.

Установлено, что в результате тренировочного воздействия использованных на уроках физической культуры средств (рекомендуемых комплексной программой) оказано положительное влияние на динамику показателей скоростных, силовых, скоростно-силовых, двигательно-координационных способностей, общей и силовой выносливости девушек 15-17 лет. Изменения показателей исследуемых физических качеств у девушек 15-17 лет носят иерархичный характер и в целом отражают удовлетворительный уровень их развития для каждой возрастной группы относительно контрольных нормативов по годам обучения.

Комплексная диагностика показала, что уровень и динамика физических качеств находятся в прямой зависимости от варианта биологического развития девушек 15-17 лет. Разработанная и экспериментально апробированная А.Н. Яковлевым [2-3] дифференцированная методика развития физических качеств, основанная на учете морфофункциональных особенностей испытуемых, и системном использовании кругового метода (50% от общего времени урока), является эффективной в условиях проведения уроков по физической культуре, базирующихся на освоении учебного материала по легкой атлетике, элементов художественной и ритмической гимнастики, волейбола. Проведенная сравнительная оценка выявила, что по всем контрольно-педагогическим тестам испытуемые в экспериментальной группе «А» имеют достоверно лучшие результаты по сравнению с испытуемыми в группах «В» и «С» ($p < 0,05$).

Особенно это различие выражено между испытуемыми групп «А» и «С» в показателях скоростных (на 8,7%; $p < 0,05$), скоростно-силовых (на 12,0%; $p < 0,05$), силовых (на 17,1%; $p < 0,05$) качеств и общей выносливости (на 12,4%; $p < 0,05$). Отмечаются также достоверные различия между показателями контрольных упражнений между испытуемыми групп «В» и «С». Как тенденция, находит свое отражение и улучшение физических качеств и у девушек в группе «С».

1. Масловский, Е.А. Базовые телесно ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности [Текст] / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (13 - 14 декабря 2012 г.). В 2-х томах. Том I. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. - С.41 - 47.

2. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте модернизации образования в России: Учебное пособие / А.Н. Яковлев. - Изд-во: СГАФКСТ, 2006. - С.267.

3. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени [Текст] / А.Н. Яковлев // Монография: - Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – С.368.

4. Яковлев, А.Н. Параметризация комплексной оценки типологии двигательных проявлений студентов 17-20 лет [Текст] / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский // Весник Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – Галоўны рэдактар В.В. Валетаў. - №3 (32), Мазыр: МДПУ Ім.П.Шамякін, 2011. – С. 80 – 87.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	8
<i>Барабаш А.Ю.</i> Необходимость применения информационных технологий в управлении предприятием .	8
<i>Беззубченко А.Е.</i> Использование современных бионических информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности	10
<i>Бессонов И.И.</i> Реинжиниринг геоинформационной системы компании ООО «Владлинк»	13
<i>Вильманс В.С., Подольская О.В.</i> Проблемы интернет-зависимости в современном обществе	16
<i>Витрюк Е.С.</i> Искусственный интеллект	18
<i>Евсеев А.С., Кривошеев В.П.</i> Использование информационно-программного обеспечения на основе системы hysys для исследования статических режимов этиленовой ректификационной колонны	20
<i>Карнажук Б.В., Долгополова В.Л., Кривошеев В.П.</i> Информационно-программное обеспечение для моделирования статических режимов колонн К-1 и К-8 в технологической установке АТ переработки нефти	25
<i>Клепиков И.И., Журавель К.В., Кривошеев В.П.</i> Исследование режимов функционирования колонны К-2 установки АТ на основе информационно-программного обеспечения для моделирования нефтяных смесей	30
<i>Ковальчук Л.А., Тулицина Ю.В.</i> Роль информационных систем электронного документооборота в перестраховочном бизнесе	34
<i>Кокотова Л.С., Тетерина Ю.И.</i> Анализ системы документооборота на предприятиях и его автоматизации	37
<i>Кузьменко С.С.</i> Создание Landing Page организации и рекламных компаний в GoogleAdwords, Яндекс Директ и TargetMail	40
<i>Николаев А.Э.</i> Разработка интернет-магазина на примере ООО «АЛЛЕРГОДВ»	42
<i>Попова Д.А.</i> Моделирование динамики цены с учетом сезонных колебаний	43
<i>Рогожина С.А.</i> Разработка методики сквозного проектирования радиоэлектронных устройств в пакете P-CAD 2006	47
ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ	50
<i>Евгенов Н.С., Сергеев А.А., Номоконова Н.Н.</i> Лазерно-индуцированная модификация оптических характеристик композитов на основе квантовых точек сульфида кадмия	50
<i>Козырь Е.Н., Левашов Ю.А.</i> Комплексная система безопасности объекта защиты	52
<i>Овсянникова А.В., Колесова Ю.В.</i> Система контроля и управления освещенностью помещения	54
<i>Кононенко О.Л., Ганюшкин А.Л.</i> Системы формирования, приёма и передачи сигналов	56
<i>Котович Е.Е.</i> Программное обеспечение для повышения эффективности мониторинга посредством спутниковых систем навигации	58
<i>Крочак М.Е., Медведев С.А.</i> Моделирование системы управления гидроакустическими устройствами	61
<i>Леонов А.А., Сергеев А.А., Номоконова Н.Н.</i> Оптические логические элементы на основе нанокompозитных материалов	63
<i>Марус В.С., Игнатюк В.А.</i> Разработка формирующего блока GPS–мониторинга в локальном сервере	66
<i>Стволовая А.К., Павликов С.Н.</i> Разработка технологии квадратурной обработки в системах связи	69
<i>Хомяков А.Г., Левашов Ю.А.</i> Приемник частотно-модулированных сигналов	71
<i>Ширяев А.Д., Павликов С.Н.</i> Система контроля за перемещением сотрудников	74
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	77
<i>Демаков К.К., Соломахин Ю.В.</i> Устройство системы изменения фаз газораспределения (VTEC) на автомобилях Хонда	77
<i>Деревнин Н.С., Каминский Н.С.</i> Анализ поломок в электрических системах легковых автомобилей японского производства	82
<i>Емельянов О.А., Овсянникова Г.Л.</i> Современные технологии мойки автомобилей	84
<i>Коваленко И.А.</i> Топливо будущего – водород	88
<i>Косырев А.В., Шлемен Д.С., Каминский Н.С.</i> Результаты опроса жителей Владивостока о приоритетах выбора марки автомобиля для личного пользования	91
<i>Мартынов А.Н., Чубенко Д.Н.</i> Совершенствование методов подготовки водителей на предприятии ПКОО «ВОА» г. Владивосток	93
<i>Митрофанов Д.В., Чубенко Е.Ф.</i> Универсальный стенд для проверки контрактных двигателей легковых автомобилей	96
<i>Сальников Д.А., Чубенко Е.Ф.</i> Некоторые вопросы применения гидроформинга в автомобилестроении.	100
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ	104
<i>Коновалова И.Д.</i> Грузовые перевозки в Приморском крае	104

<i>Озерова К.И., Попова Г.И.</i> Возможность решения проблемы роста дорожно-транспортной аварийности с участием транспорта органов внутренних дел	106
<i>Стёпин Ю.Н., Яценко А.А.</i> Возрождение муниципального транспорта как конкурентно способного участника рынка	110
<i>Холодняк А.Б., Попова Г.И.</i> Анализ деятельности ООО ТК «Мегалайн»	113
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА	117
<i>Арзамазова Ю.А., Месенева Н.В.</i> Современные тенденции в дизайне промышленных предприятий	117
<i>Березина М.А., Жуцкиховская И.С.</i> Использование нитевых структур в современных арт-объектах и инсталляциях	119
<i>Буравская О.В., Крючкова В.И., Чернявина Л.А.</i> К вопросу об использовании плоских крыш в г. Владивостоке	123
<i>Ерохина А.А., Копьёва А.В.</i> Гуманизация территории гостиничного комплекса «Теплое море» в пос. Славянка Приморского края.....	126
<i>Завдоева К.Е., Масловская О.В.</i> Genius loci: каменные стражи горы Пидан	128
<i>Марголина В.П., Тимофеев Е.К., Чаплинская М.В., Чернатова М.П., Копьёва А.В., Иванова О.Г.</i> Благоустройство памятников героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на примере мемориала вечного огня в пос. Новонежино Приморского края	130
<i>Михеева Е.А., Жуцкиховская И.С.</i> Аспекты художественной образности и композиции в искусстве инсталляции.....	135
<i>Смыченко А.М., Масловская О.В.</i> Технологии художественной обработки материалов в современном ювелирном искусстве	137
<i>Четверикова А.В., Иванова О.Г.</i> Функциональное зонирование как принцип планировочной организации скансенов на примере «Рыбацкой деревни» в поселке Ливадия Приморского края	139
<i>Яценко М.С., Месенева Н.В.</i> Современные тенденции в дизайне спортивных клубов	145
ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ	149
<i>Булатова А.С., Губарева Л.А., Слесарчук И.А.</i> Исследование инновационных текстильных материалов для целей проектирования одежды, позволяющей управлять состоянием человека	149
<i>Драгалина А.М., Розанова Е.А.</i> Разработка концепции создания авторской коллекции «Обнаженное сердце»	151
<i>Левашова В.К., Псарева С.И., Королева Л.А., Зайцева Т.А.</i> Особенности формирования коллекции моделей детской одежды для подиумных показов	154
<i>Петрова В.С., Лядов И.А., Слюсарева Е.А.</i> Особенности карьерного роста представителя сферы услуг	158
<i>Романова П.С., Королева Л.А.</i> Коммуникативные технологии в дизайне костюма	160
<i>Червакова И.А., Данилова О.Н., Зайцева Т.А.</i> Проект оформления витрины Зимнего сада ВГУЭС для презентации международного конкурса «Пигмалион»	163
МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	167
<i>Андреев К.А., Преснякова Л.В.</i> История первых кинотеатров Дальнего Востока и первых зрителей, как существенный элемент истории киноискусства России	167
<i>Баранова А.В., Пресняков С.В.</i> Из истории развития автоспорта в Приморье	169
<i>Блинова Е.Д., Преснякова Л.В.</i> Особенности музейного менеджмента	172
<i>Жеурова В.К., Толстых И.Н.</i> Музей как уникальный инструмент развивающего обучения.....	174
<i>Истомин Е.М., Мироненко Т.И.</i> Проявление агрессии в работе менеджера на примере студентов группы БМН-12 филиала ВГУЭС в г. Находке.....	177
<i>Кибус Е.С., Терская Л.А.</i> Структура имиджа коттеджного поселка на этапе его строительства	181
<i>Козлов Е.В., Преснякова Л.В.</i> Зарубежный рок на приморской сцене	184
<i>Лескова А.А., Пресняков С.В.</i> Разработка маршрута выходного дня для детей (г. Владивосток)	187
<i>Марчук А.В.</i> Анализ событийного туризма в Приморском крае.....	189
<i>Матвеев К.А., Серебрякова В.В., Толстых И.Н.</i> Технология и организация культурно-массовых мероприятий в г. Владивостоке	193
<i>Поветкин Н.А., Преснякова Л.В.</i> Зарождение и развитие рок музыки в городе Владивосток	196
<i>Пономарчук Н.А., Преснякова Л.В.</i> Законодательство России и Китая в сфере нематериального культурного наследия: сравнительный анализ.....	198
<i>Шаповал К.И., Шрейнер Т.А., Преснякова Л.В.</i> Из истории формирования репертуара дальневосточных театров (конец XIX – начало XX вв.).....	201
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	205
<i>Рогозинская М.И., Авдеева К.В., Терская Л.А.</i> Обслуживание коттеджных поселков в Приморском крае	205
<i>Бондарь Д.А.</i> Высшее образование за рубежом (Великобритания).....	208

<i>Кривилина Е.В., Кочеткова И.С.</i> Организация водоснабжения в городе Владивостоке.....	211
<i>Орлова И.А., Моисеенко О.В.</i> Актуальность услуг дополнительного образования в системе общей средней школы..	213
<i>Резанцева А.А., Фалько Л.Ю.</i> Социокультурные факторы, определяющие реабилитационный потенциал людей с ограниченными двигательными возможностями	217
<i>Рузина Т.А., Моисеенко О.В.</i> Совершенствование процессов оказания услуг на основе методов формирования взаимоотношений с клиентами	222
<i>Цой О.К., Кочеткова И.С.</i> Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС – хранилище исторической памяти	226
<i>Чернышева Л.О.</i> Современное состояние ресторанного бизнеса: развитие и продвижение	229
<i>Янина Д.Е., Терская Л.А.</i> Проблема рационального управления твердыми коммунальными отходами	231
ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	233
<i>Олешкевич Н.А., Кирсанова Л.И.</i> Деструктивные признаки неонацистских ценностей в субкультуре скинхедов.....	233
<i>Булатова А.С.</i> Трансформация детской одежды как маркер изменения идеи ребенка.....	239
<i>Ден В.Г., Сазонова Л.А.</i> Философия музыки	241
<i>Драчева А.А.</i> Борьба со старением.....	245
<i>Кондратенко А.С., Бубнов В.В.</i> Понятие «дружба» и его место в системе политических отношений....	248
<i>Кондратьева В.М.</i> Ноосфера В.И. Вернадского	250
<i>Пересторонина Н.В., Сазонова Л.А.</i> Философия моды.....	253
<i>Сажина Е.А.</i> Мода как эффект ускользания (на материале работы Г. Зиммеля «Мода»)	257
<i>Спиридонова Т.О.</i> Символическая природа одежды православного духовенства	259
<i>Федоренко Е.Д.</i> Мартин Хайдеггер – как возможен разговор о науке.....	263
ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	266
<i>Апрелов Е.А., Костина Е.Ю.</i> Особенности участия третьей стороны в регулировании семейных конфликтов	266
<i>Голованова П.А., Волгина Т.Л.</i> Проблема детского и подросткового суицида.....	269
<i>Головкина М.Ю.</i> Философские основания психологии и психотерапии (по материалам «Цолликоновских семинаров» Мартина Хайдеггера).....	273
<i>Ермакова К.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности самооценки детей из неполных семей	275
<i>Жигалова Д.Е., Волгина Т.Л.</i> Психологические аспекты детской проституции.....	277
<i>Ибальдинов Е.М., Тавакалова Е.Ю.</i> Коррекция внимания старших дошкольников с ЗПР	280
<i>Клепцова Н.Ю.</i> Взаимосвязь уровня развития креативности личности и выбора стратегий поведения в конфликте (на примере участников фестиваля «Animate It!» города Владивостока, занимающихся сценической деятельностью в рамках субкультуры).....	283
<i>Ковалева К.Д.</i> Оценка эффективности использования психологических методов управления на примере кафедры ГМУП ВГУЭС	286
<i>Конева Н.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности тревожности дошкольников с диагнозом «заикание»	290
<i>Лашкевич Е.К., Ротэрян Ю.М., Трепачев П.М., Шакирзянова Е.В., Бубновская О.В.</i> Психологическая школа формирования метакомпетенций в профессиональной деятельности психолога	292
<i>Лосива И.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Повышение мотивации персонала при помощи социально-психологического тренинга	296
<i>Минин А.А., Волгина Т.Л.</i> Некоторые этико-психологические аспекты Холокоста.....	300
<i>Протопопова Е.Д., Гимаева Р.М.</i> Коррекция тревожности у воспитанников социально-реабилитационного центра «Парус надежды» методами арт-терапии г. Владивостока	302
<i>Ротэрян Ю.М., Чернявская В.С.</i> Взаимосвязь учебной успешности и результативности ЕГЭ выпускников..	306
<i>Скирда А.В., Мироненко Т.И.</i> Психологические особенности сна на примере студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса	310
<i>Смола М.В., Тавакалова Е.Ю.</i> Особенности внимания детей 11–12 лет, обучающихся по программе 21 век (на примере учащихся СОШ № 14, г. Владивосток).....	313
<i>Сыч Д.В., Волгина Т.Л.</i> Социально-психологические аспекты преступность мигрантов.....	316
<i>Чередниченко В.Е., Коротина О.А.</i> Ценностные ориентации студентов г. Владивостока	320
ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	323
<i>Амеличкин Д.А., Парамонов А.Н., Жевтун И.Г.</i> Исследование электрохимического извлечения ионов кобальта из водных растворов для использования в процессах очистки ЖРО323	325
<i>Ерохина А.А.</i> Динамика загрязнения атмосферного воздуха в Приморском крае с 2006 по 2012 годы ..	325
<i>Максимов М.В., Якименко Л.В.</i> Проблемы охраны окружающей среды, решаемые Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды по Приморскому краю	327
<i>Мальцева М.А.</i> Оценка рекреационных ресурсов Арсеньевского городского округа (Приморский край)	330

<i>Чайка В.Н.</i> Оценка загрязнения атмосферного воздуха диоксидом азота на территориях учреждений дошкольного образования г. Владивостока.....	332
<i>Шорников К.О., Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Козин А.В.</i> Автоклавный синтез силикатов кальция из отходов борного производства.....	335
<i>Ящук Р.Д., Ярусова С.Б., Гордиенко П.С.</i> Кинетика извлечения ионов тяжелых металлов сорбентом, полученным из отходов производства борной кислоты.....	338

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ..342

<i>Акушевич В.С.</i> Оздоровительная физическая культура как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у девушек.....	342
<i>Безжовчева Д.О.</i> Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа.....	344
<i>Безрукавый И.В., Магалиш Т.Л.</i> Физическое воспитание школьников 9-11 классов (на примере МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка).....	347
<i>Галайдо Н.Е.</i> Роль физической культуры и спорта в становлении личности учащегося.....	350
<i>Гарянина К.Д.</i> Здоровый образ жизни: модно или необходимо.....	353
<i>Грищенко И.Е.</i> Кроссфит как новое направление в спорте.....	355
<i>Гуржий В.А., Яковлев А.Н., Чекренева О.С.</i> Использование средств лечебной физической культуры в профилактике и предупреждении получения травм в процессе учебно-тренировочных занятий (на примере СК «Чемпион», ВГУЭС).....	358
<i>Ерахова А.В., Яковлев А.Н.</i> Особенности методики занятий с детьми школьного возраста в условиях функционирования спортивных организаций (на примере сервисных услуг).....	360
<i>Жульмина Е.П., Клочко Н.В., Лейман Д.Ю., Яковлев А.Н., Давыдов В.Ю.</i> Антропометрические характеристики позвоночника и осанки гребцов, занимающихся академической греблей.....	362
<i>Захарова Е.О.</i> Развитие фитнес-услуг в системе оздоровления молодежи (на примере фитнес-клубов г. Владивосток).....	365
<i>Исаев Р.И., Митина О.А.</i> Эрготерапия и комплексные воздействия на лиц, имеющих избыточную массу тела (на примере образовательного учреждения ВГУЭС, Владивосток).....	368
<i>Кормушин А.Д., Магалиш Т.Л.</i> Организация прибрежного отдыха и создание сопутствующих услуг спортивно-оздоровительной направленности на территории Приморского края в летний период.....	370
<i>Крылова И.А., Шингарева А.А., Могильченко Г.А.</i> Влияние физических нагрузок на психическое состояние студентов ВГУЭС.....	374
<i>Куманева В.С., Яковлев А.Н.</i> Теоретико-методическое обоснование дифференцированной методики развития физических качеств у девушек 15-17 лет на основе метода круговой тренировки с учетом соматических особенностей.....	378
<i>Малюгина Н.С., Епифанова Ю.С.</i> Функционирование спортивных сооружений в условиях развития туризма и сервиса в Приморском крае.....	380
<i>Михайленко А.Ю., Яковлев А.Н., Губин Н.А.</i> Организационно-методические особенности сервисных услуг с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (на примере СК «Чемпион», Владивосток).....	383
<i>Молоток Д.В., Аксенов П.В., Гайфулин Е.В.</i> Игровая деятельность в системе сервисных услуг для различных групп населения (на примере спортивных объектов г. Владивосток).....	386
<i>Морозова Ю.В., Шарина Е.П.</i> Ушу как система оздоровительных упражнений.....	388
<i>Онищенко К.В., Мяков М.А.</i> Материально-техническое обеспечение объектов сервиса.....	391
<i>Пельменев В.С., Ильяшенко Е.С.</i> Разработка оздоровительных программ и сервисных услуг для различных групп населения, реализуемых в условиях функционирования спортивных объектов (на примере СК «Чемпион»).....	394
<i>Петрова Н.Ю., Федорова Т.А., Чекренева О.С.</i> Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности.....	396
<i>Пихтовников Я.Ф.</i> Значение физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном воспитании личности.....	399
<i>Разицкий А.С., Букреев А.А., Чекренева О.С.</i> Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в системе функционирования образовательных услуг.....	402
<i>Родина И.О., Петрова Н.Ю., Яковлев А.Н., Давыдов В.Ю.</i> Циклические виды спорта в спортивно-оздоровительном сервисе: проблемы, перспективы.....	404
<i>Романова И.В., Тетерюк Е.А., Лосева Ю.С.</i> Мотивационные аспекты собственного здоровья студентов-медиков.....	407
<i>Сайног П.А., Шарина Е.П.</i> Адаптивная физическая реабилитация как системное явление и общественно-педагогический процесс.....	410
<i>Тимченко О.Е., Огренич А.А., Ильяшенко Е.С.</i> Современные технологии в условиях функционирования спортивных объектов Владивостока (на примере СК «Чемпион»).....	413
<i>Федорова Т.А., Яковлев А.Н., Чекренева О.С.</i> Спортивный отбор в спорте.....	415
<i>Хлыстун В.Н., Кольцевая Н.С., Тихий А.А.</i> Состояние системы внешнего дыхания у студенток специального учебного отделения.....	418

РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ

.....	421
<i>Лю Ц., Пилюгина Н.Ю.</i> Типы наименований блюд китайской кухни (на материале меню китайского ресторана)	421
<i>Чжан М., Антипова С.С.</i> Метафора как способ реализации подтекста в русском и китайском художественном тексте 18-19 вв.....	423
<i>Чжан М., Ишмурзина И.А.</i> Концепт «голова» в русской и китайской языковых картинах мира	426
<i>Ян Ц., Ишмурзина И.А.</i> Концепт «огонь» в русской и китайской языковой картине мира	430

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В XXI ВЕКЕ **433**

<i>Архангельская Ю.М., Мясникова С.В.</i> Китай как экспортер научных технологий в Россию и взаимоотношения между этими странами в АТЭС	433
<i>Горлач А.И., Леонтьева Т.И.</i> Роль Лариссы Андерсен в продвижении искусства и поэзии в мире	435
<i>Гриценко Е.Ю., Данилина Е.К.</i> Роль российских СМИ в разрешении национального вопроса на примере межнациональной газеты «Утро Востока»	437
<i>Мищенко Я.В.</i> Анализ туристского сектора в регионах мира	440
<i>Ракин Н.А., Леонтьева Т.И.</i> Спасем Амурского тигра!	443
<i>Рубанова В.В., Мясникова С.В.</i> Коллективистская и индивидуалистическая модель мира на пороге вступления в глобализацию	445
<i>Сафонова А.С., Зенкина Е.С., Сосновская И.В., Югай А.В.</i> Культурно-исторический потенциал как фактор развития въездного и внутреннего туризма в Приморском крае	447
<i>Смирнов В.В.</i> Влияние политических событий на состояние экономики различных сфер экономики Приморского края	450