

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени
И. П. Шамякина»

ПОЛЕССКИЙ РЕГИОН И НАУКА XXI ВЕКА

Материалы IX Республиканской научно-
практической интернет-конференции
магистрантов, аспирантов и молодых ученых

Мозырь, 26 июня 2015 г.

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2015

УДК 001

ББК 72

П49

Печатается согласно плану научных, научно-практических мероприятий
УО МГПУ им. И. П. Шамякина на 2015 год

**Полесский регион и наука XXI века : материалы IX Респ. науч.-
практ. интернет-конференции магистрантов, аспирантов и молодых
ученых, Мозырь, 26 июня 2015 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина. –
Мозырь, 2015. – 180 с.**

ISBN 978-985-477-554-8.

В сборник вошли статьи магистрантов, аспирантов и молодых ученых из вузов Республики Беларусь. Материалы сборника будут интересны не только широкому кругу исследователей, но и практическим работникам системы образования.

Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 001

ББК 72

Научное издание

**ПОЛЕССКИЙ РЕГИОН
И НАУКА XXI ВЕКА**

**Материалы IX Республиканской научно-практической интернет-
конференции**

магистрантов, аспирантов и молодых ученых

Оригинал-макет Е. В. Юницкая

Подписано в печать 07.10.2015. Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная.

Ризография. Усл. печ. л. 11,25.

Тираж 50 экз. Заказ 27.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Мозырский государственный
педагогический университет имени И. П. Шамякина».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий N 1/306 от 22 апреля 2014 г.

Ул. Студенческая, 28, 247760, Мозырь, Гомельская обл. Тел. (8-0236) 32-46-29

ISBN 978-985-477-554-8

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2015

*А. С. Рублевская, Л. Н. Лаптиева УО
МГПУ им. И. П. Шамякина (г. Мозырь)*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ В МИР ПРИРОДЫ

Организация и проведение экскурсии в мир природы является неотъемлемой частью учебного процесса и одним из наиболее перспективных направлений в экологическом образовании и воспитании учащихся на всех этапах школьного обучения.

Цель исследования: проанализировать особенности организации и проведения экскурсии в мир природы.

Задачи исследования: изучить теоретические основы организации и проведения экскурсии в мир природы, а также отобрать наиболее эффективные приемы при ее проведении.

Методы исследования: изучение и анализ литературы, картографический метод, полевые исследования.

Результаты исследования. Изучение биологических объектов нельзя представить без непосредственных наблюдений и исследований в природе. Для этого существуют специальные занятия – экскурсии.

Под экскурсией следует понимать путешествие в природу с познавательной или рекреационной целью. Экскурсии в мир природы дают возможность изучать растения и животных в их естественной среде. При этом удастся выяснить приспособления организмов к конкретным природным условиям. Именно на экскурсиях наиболее ярко наблюдается связь между живым организмом и окружающей средой. Экскурсии помогают расширить знания о живой природе, воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Изучив теоретические основы экскурсии можно выделить 3 этапа в её организации и проведении: подготовку, собственно её проведение и заключительный этап, в ходе которого подводят итоги экскурсии, оформляют полученный в ходе экскурсии материал. Каждый этап имеет свои специфические особенности, соблюдение которых следует придерживаться для достижения положительного результата.

Успех экскурсии в значительной степени зависит от выполнения определенных правил проведения экскурсии в мир природы, к которым можно отнести: а) учителю или экскурсоводу необходимо заранее пройти маршрут экскурсии и выделить объекты демонстрации; б) при прохождении маршрута необходимо строго придерживаться темы экскурсии, т.е. не касаться случайных вопросов; излагать материал,

входящий в выбранную тематику; в) демонстрируемые объекты должны быть видны всем. При демонстрации объекта следует учитывать время года, освещение и другие параметры. Большие объекты (дерево, гора и др.) следует показывать с большого расстояния, а более мелкие – вблизи; г) не следует утомлять экскурсантов излишней информацией. Информация должна излагаться доступно, с учетом возраста и образованности экскурсантов; д) не следует затягивать время прохождения экскурсии, отклоняться от запланированного маршрута; е) неотъемлемой частью экскурсии является активная деятельность участников (наблюдение, изучение и исследование объектов), а также закрепление полученных знаний в ходе экскурсии [1].

При анализе литературы по экскурсоведению мы пришли к выводу, что наиболее эффективными приемами при проведении экскурсии являются: прием абстрагирования (позволяет рассмотреть те признаки объекта, которые служат основой для раскрытия темы); прием зрительного сравнения (основан на сопоставлении воспринимаемого объекта с показанным объектом ранее); прием описания (вызывает у экскурсантов зрительные образы, позволяя им мысленно представить, как происходило то или иное действие); суть приема «вопросов-ответов» состоит в том, что в ходе рассказа экскурсовод задает различные вопросы экскурсантам с целью их активизации [2].

Проведение экскурсии в мир природы является одним из перспективных направлений в развитии экотуризма.

В результате проведенных исследований нами был предложен маршрут экскурсии в мир природы, проходящий по территории государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги», а также разработана методика организации и проведения экскурсий в мир природы для учащихся учреждений образования разного возраста.

Выполненная работа имеет большую практическую значимость в учебной деятельности, например, для учащихся учреждений образования, а также способствует расширению знаний о родном крае.

Литература

1. Конюшко, В.С. Методика обучения биологии / В.С. Конюшко. – М. : Книжный Дом, 2004. – С. 179–188.
2. Все о туризме. Экскурсоведение [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/ekskurs24.htm.

1. ПОЛЕССКИЙ РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Глина В. В.** Некоторые аспекты продвижения театральных услуг (на материале исследования мнений зрителей Мозырского драматического театра имени Ивана Мележа) 3
- Черкас С. В.** Развитие физкультурного образования на Полесье (во второй половине XIX – начале XX века) 7

2. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Асадчая В. В.** Исследование влияния межличностного взаимодействия в неформальной группе на процесс социализации 10
- Асадчая В. В.** Межличностное взаимодействие в неформальных группах подростков 15
- Бондарь М. А.** Роль органов управления в становлении народного образования Мозырского округа в 20-е годы XX века 19
- Глина А. В.** Мозырский драматический театр имени Ивана Мележа как объект театрального менеджмента 24
- Ефименко Е. Г.** Творчество в подготовке будущих учителей

обслуживающего труда и рисования.....
28

Засимович О. М. Формирование культуры здорового питания
старшеклассников – педагогическая проблема
33

Колоцей Д. Н., Юдицкий В. А. Нетрадиционные средства обучения
в трудовой подготовке учащихся
36

Македонский А. Н. Значение технического творчества в трудовом
становлении личности
42

Манешкина Е. А. Экологическая культура и воспитание лицеистов
43 **Машкова А. С., Крищук И. А.** Геометрическая морфометрия как
новый подход к сравнению биологических объектов при
проведении научных исследований учащимися
47

Медведева В. Ю. Разработка методического сопровождения
выбранной темы курса «Высшая математика»
51

Пушкова Л. М. Исследование повышения мотивации учащихся
через использование ИКТ в образовательном процессе
55

Пырьх И. В. Ценность компьютерной открытки как средства
музыкального развития детей дошкольного возраста
59

Туровец Н. И. Теория педагогического сопровождения как реальность
современного образования
64

Сидоренко Я. В., Ольшевская В. А. Использование
электроннометодического комплекса в преподавании курса «Физические

процессы в биосфере»
68

Сидорович Е. В. Инновации в сфере педагогического образования
Республики Польша в свете реформы
73

Чернушевич Ю. А., Стельченко И. Д. Возможности сказкотерапии в
формировании навыков целеполагания у старшеклассников 75

Щербин М. М. Определение содержания гражданско-патриотического
воспитания в педагогической мысли Беларуси второй половины XV –
середине XVI веков
78

3. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ: ЯЗЫК – РЕЧЬ – ТЕКСТ

Амельченко Е. С. Сюжет «Пиковой Дамы» и профессионально-
игрецкие анекдоты
83

Банчук И. И. Людмила Улицкая и Алена Браво: типологические
аналогии в женской психологической прозе
88

Богдан Н. А. Афармленне знешняга выгляду чалавека ў фразеалогіі
Якуба Коласа
92

Глазман Л. Я. Асэнсаванне мінулага ў апавяданнях Максіма Гарэцкага
..... 95 **Дроздова Т. В.** Вторичные модальные значения в группе глаголов
физиологического состояния
97

Евдошенко М. Н. Н. В. Гоголь – диалог через время 103

Канцавая М. У. Рэгіянальны каларыт —Палескай хронікі|| Івана
Мележа 107

Латотина Н. В. Жанровая природа повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	113
Лобан Т. В. Прецедентный феномен иноязычной культуры как фактор, влияющий на формирование современной языковой личности	117
Логинова А. А. Мифологическая образность в романах М. Семёновой	120
Налётава Н. М. Ідэйна-мастацкія асаблівасці гістарычных аповесцей У. Арлова	124
Сенькова О. Ф. Эстетизация угрозы в ранних драмах Гарольда Пинтера	129
Сугак К. А. Сатыра як адзін са сродкаў мастацкага выяўлення рэчаіснасці ў прозе Ю. Станкевіча	132
Храпунович А. И. Синтаксические средства создания комического эффекта в романе «Учитель Гнус, или Конец одного тирана» Г. Манна	137
Чуносова И. С. Основные закономерности восприятия и понимания выразительности педагогической речи школьниками	141
Яблонская О. Г. Образная основа зоонимов во фразеологизмах русского языка	145

4. РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОЛЕССКОГО РЕГИОНА

Гуненко А. В., Савенко В. С., Равуцкая Ж. И. Исследование физико-механических характеристик конструкционных металлов, применяемых на опасных производственных объектах	150
Гуненко А. В., Савенко В. С. Влияние электромагнитных полей на статическую деформацию металлов в условиях	

электропластичности 153

Гуненко А. В., Савенко В. С., Каленик А. С. Влияние одиночных импульсов тока на микроструктуру нержавеющей стали при непрерывном растяжении 157

5. ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ

Богушевич В. В. Влияние почвогрунтов на рост и развитие огурцов (*Cucumis sativus*) сорта «Родничок F1» 162

Рублевская А. С., Лаптиева Л. Н. Особенности организации и проведения экскурсии в мир природы 163

6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Васюкович А. В., Саскевич А. П. Динамика уровня общей физической подготовки юных хоккеистов в полугодичном цикле тренировок в группах начальной подготовки 165

Саскевич М. П., Саскевич А. П. Эффективность использования средств ЛФК при травмах нижних конечностей у юных футболистов 10–12 лет..... 168

Черкас С. В. Место, занимаемое физической культурой в жизнедеятельности подрастающего поколения 173