

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
Представительство Национального олимпийского комитета
Республики Беларусь по Гомельской области

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
3–4 октября

Материалы
X Международной
научно-практической конференции

В двух частях

Часть 2

ГОМЕЛЬ 2013

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
Представительство Национального олимпийского комитета
Республики Беларусь по Гомельской области

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
3–4 октября

Материалы
X Международной
научно-практической конференции

В двух частях

Часть 2

ГОМЕЛЬ
УО «ГГУ им. Ф.Скорины»
2013

УДК 796.011.1(082)

В сборнике представлены материалы X Международной научно-практической конференции, которые охватывают проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Издание состоит из двух частей. Во второй части собраны материалы, в которых исследуется состояние и перспективы развития студенческого спорта, туризма и рекреационной туристической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам подготовки спортсменов различной квалификации.

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

Редакционная коллегия:

О. М. Демиденко (гл. редактор), *Г. И. Нарскин* (зам. гл. редактора),
С. В. Севдалев (отв. секретарь), *В. А. Барков*, *П. В. Квашук*,
В. Г. Никитушкин, *С. В. Страшко*, *А. И. Босенко*,
П. М. Прилуцкий, *О. А. Ковалева*, *К. К. Бондаренко*,
С. В. Шеренда, *М. В. Коняхин*, *А. Е. Бондаренко*,

ISBN 978-985-439-811-2 (Ч. 2)
ISBN 978-985-439-809-9

© УО «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины», 2013

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОК-БАСКЕТБОЛИСТОК С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

В настоящее время в спортивной деятельности баскетбольных команд учитываются преимущественно морфологические и медико-биологические показатели, физическая и технико-тактическая подготовленность игроков, тогда как индивидуально-психологические особенности баскетболистов остаются без должного внимания тренеров или же учитываются на уровне практического опыта, интуиции и здравого смысла. Проблема личности спортсмена – один из фундаментальных аспектов педагогической и психологической теории спортивной деятельности. Это связано с тем, что практика подготовки спортсменов высокого класса приводит к необходимости всестороннего познания каждого спортсмена. Без такого знания невозможно ни развитие его спортивного таланта, ни формирование его как гражданина, ни конкретная подготовка к выступлению в ответственных соревнованиях [2].

В исследованиях явно проступает такая тенденция: современный спорт с его огромными нагрузками, жесткой конкуренцией, большой психической напряженностью и ответственностью предъявляет определенные требования к личности. Причем отмечается, что для спортсменов высокого класса наиболее ярко выраженными являются такие качества как эмоциональная устойчивость, твердость характера, сознательность, высокий самоконтроль, стремление к лидерству, уверенность в себе, активность в достижении целей.

До сих пор ученые не пришли к единому мнению, приходят ли в спортивные коллективы люди с этими качествами или приобретают их в процессе тренировочных занятий, соревнований и общения в специфической среде. Видимо справедливо то и другое. Достижению высоких результатов способствуют различные качества, вопрос лишь в том, сочетание каких качеств и какой уровень их развития.

В исследованиях Л.Ф. Евсеевой, М.Н. Ильиной показано, что у баскетболистов-мастеров высокий процент лиц с подвижностью торможения, в то время как для баскетболисток характерна большая инертность нервных процессов. У баскетболистов встречается приблизительно равное число лиц с сильной и слабой нервной системой относительно возбуждения, в то время как у женщин лиц со слабой нервной системой больше [1].

Таким образом, успешность выступления спортсмена в экстремальных условиях спортивных соревнований в значительной степени определяется индивидуально-психологическими особенностями личности.

Методы исследования. Одной из важных задач исследования явилось определение психологических профилей студенток-баскетболисток различного уровня подготовки и выявление влияния индивидуально-психологических особенностей на эффективность игровой деятельности.

Особенности мотивационной, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальные, коммуникативные особенности и особенности межличностного взаимодействия изучались с помощью опросника Р. Кеттелла [3]. Данная методика адаптирована для работы со спортсменами и дает возможность выявить и количественно оценить наиболее существенные индивидуально-психологические особенности личности. Была использована сокращенная форма, состоящая из 105 вопросов-утверждений. Обследуемому предлагают занести в регистрационный бланк один из вариантов ответа на вопрос: «да», «нет», «не знаю» (или «а», «в», «с»); при этом его предупреждают о том, чтобы ответов «не знаю» было как можно меньше. Полученные результаты выражаются в шкале стэнов. Стены распределяются по биполярной шкале с крайними значениями в 1 и 10 баллов. Соответственно, первой половине шкалы (от 1 до 5,5) присваивается знак «-», второй половине (от 5,5 до 10) знак «+». Строится «профиль» личности, при интерпретации которого руководствуются степенью выраженности каждого фактора, особенностями их взаимодействия, а также нормативными данными. Причем,

в первую очередь, уделяется внимание «пикам» профиля, то есть наиболее низким и наиболее высоким значениям факторов, в особенности тем показателям, которые в «отрицательном» полюсе находятся в границах от 1 до 4 стенов, а в «положительном» – от 7 до 10 стенов.

Результаты исследования и их обсуждение. Анкетирование с помощью опросника Р.Б. Кэттелла женской баскетбольной команды СибГУФК, многие игроки которой выступают за команду мастеров и девушек-баскетболисток команды ПолесГУ, имеющих незначительный опыт выступлений в студенческих соревнованиях, позволило определить усредненный профиль баскетболисток различного уровня подготовки.

Результаты исследования индивидуально-психологических особенностей студенток-баскетболисток показали (рис.), что для игроков команды более высокого класса характерны: легкость в общении, готовность к сотрудничеству, внимательность к людям, приспособляемость (фактор А); требовательность к себе, добросовестность, настойчивость, руководствуется чувством долга (фактор G); высокая чувствительность, эмоциональная ранимость, требовательность к вниманию (фактор I); консерватизм, терпимость к традиционным трудностям (фактор Q₁); контроль своих эмоций и поведения, забота о социальной репутации (фактор Q₃). Кроме этого можно говорить о направленности к выраженности таких личностных качеств как: абстрактность мышления, хорошая способность к обучению (фактор В), веселость, оптимизм (фактор F), хитрость, опытность (фактор N), неуверенность, тревожность, зависимость от настроения (фактор O), высокая психическая напряженность, раздражительность (фактор Q₄).

У девушек из баскетбольной команды ПолесГУ встречается три «положительных» пика, т. е. выраженность качества 7 и более стенов: требовательность к себе, добросовестность, настойчивость, руководствуется чувством долга (фактор G), недоверчивость, осмотрительность, низкая эффективность работы в группе (фактор L), контроль своих эмоций и поведения, забота о социальной репутации (фактор Q₃) и один «отрицательный» пик по фактору М (практичность, стремление поступать правильно, так, как надо).

Анализируя личностный профиль баскетболисток Полесского университета и опираясь на результаты прошлых исследований, можно заметить, что у команды достаточно хорошие предпосылки для успешных выступлений в ответственных соревнованиях. В данной команде меньшая выраженность на общение (фактор А), а данные многих исследований указывают, что в эффективных командах преобладают деловые отношения. Игроки достаточно активны, эмоционально устойчивы (фактор С), требовательны к себе, добросовестны, настойчивы (фактор G), хорошо контролируют свои эмоции и поведение, заботятся о социальной репутации (фактор Q₃) – именно эти качества связаны с эффективностью игровой деятельности [1].

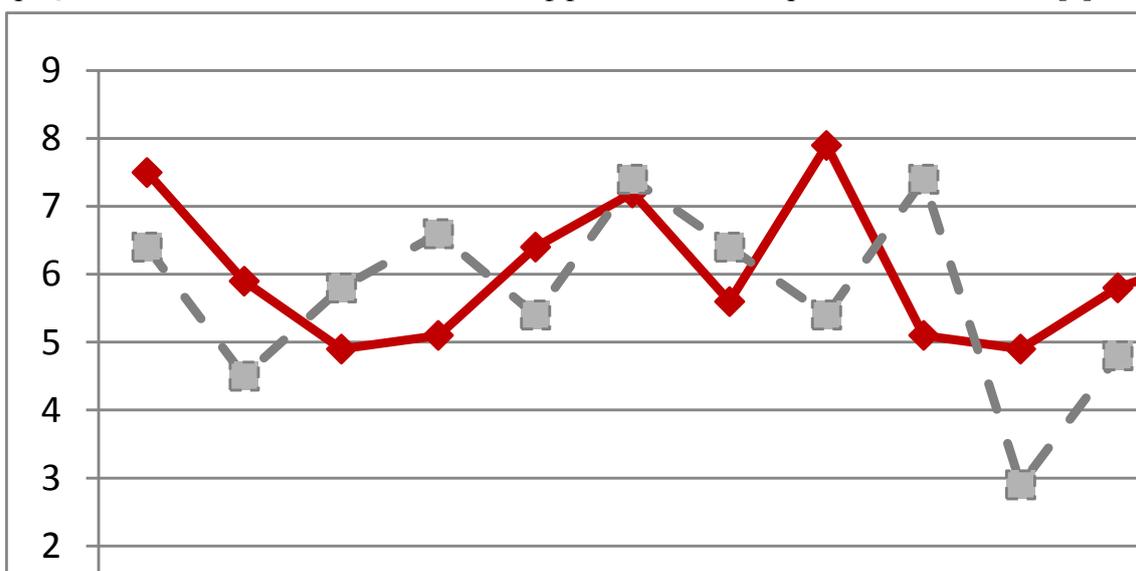


Рисунок – Усредненные личностные профили студенток-баскетболисток различного уровня подготовленности

С другой стороны, у баскетболисток преобладает конкретное, а не творческое (логическое) мышление (фактор В). В спортивных играх, и в баскетболе в частности, для успешных взаимодействий на площадке необходимо творчество, как бы хорошо не были наиграны комбинации, т.к. в каждый конкретный момент игрок должен принять решение исходя из сложившейся ситуации.

Девушки достаточно независимы от мнения группы и в меньшей степени признают авторитеты (факторы I, E), они практичны в своих действиях и поступках, осторожны и сдержаны (фактор M, F), весьма подозрительны и сомнительны (фактор L). Для того, чтобы успешно работать в коллективе и для коллектива необходимо свои интересы подчинять интересам команды. Именно в этом направлении необходимо работать тренеру и игрокам для повышения качества совместной деятельности.

Литература

1. Григорович, И.Н. Повышение эффективности спортивной деятельности баскетболисток с учетом их индивидуально-психологических особенностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/И.Н. Григорович. – Омск: РГБ, 1985. – 180 с.
2. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.: ил.
3. Карелин, А. Большая энциклопедия психологических тестов / А. Карелин. – М: ЭКСМО, 2007, – 416 с.

СОДЕРЖАНИЕ

3 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Барков В.А., Кривицкая Н.А. Повышение работоспособности стоп у метателей молота с помощью самомассажа.....	3
Белоус К.В., Чернявская П.И., Рожкова Е.Н. Оценка функционального состояния спортсменов, занимающихся велоспортом в соревновательный период по данным пак «Омега-С».....	5
Беляк О.И., Чередник Т.А., Макаревич В.В. Физическое развитие гандболистов различной квалификации.....	7
Блашкевич А.В., Кривошеев О.П. Спортивная работа в вузе	8
Боровая В.А., Чоботова З.И., Сиренко Р.Р. Психомоторные особенности построения навыка у копьеметателей.....	11
Врублевский Е.П., Татарчук Ю. Асинкевич Р. Динамика скоростно-силовых показателей юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки.....	14
Гамза Н.А., Ромбальская А.Р., Аниськова О.Е. К вопросу о хроническом тонзиллите у спортсменов	16
Григорович И.Н. Психологические особенности студенток-баскетболисток с различным уровнем подготовленности	19
Григоревич И.В., Тереня В.А., Стебаков А.И. Студенческий спорт в Республике Беларусь.....	21
Заколотная Е.Е. Умение студентов-спортсменов управлять педагогическими конфликтами в практической деятельности	24
Заколотная Е.Е., Безверхая Е.В. Анализ ролевого репертуара тренера по художественной гимнастике в процессе учебно-тренировочной деятельности	26
Заколотная Н.Д. Критерии оценки уровня мастерства спортсмена в Республике Беларусь посредством рейтинговой системы.....	29
Замотин Т.М. Метод экспресс-оценки биомеханической структуры гребка на примере гребли на байдарках	31
Квашук П.В. Особенности тренировки гребцов на байдарках и каноэ высокой квалификации, специализирующихся в спринте.....	34
Квашук П.В. Тенденции олимпийской подготовки в странах-лидерах мирового спорта .	35
Ковель С.Г., Нехай Е.В., Сорокин П.А. Плавательная подготовленность юных ватерполистов.....	38
Козловский А.В., Бардин А.Р., Сухова А.П. Некоторые типологические свойства и особенности темперамента у спортсменов.....	40
Конопацкий В.А., Метлушко В.И. Особенности тактической подготовки в спортивных единоборствах.....	42
Коняхин М.В., Боровая В.А., Соколов Ю.И. Методика расчета времени пробегания тренировочных отрезков в тренировке бегунов высокой квалификации	44
Корниенко И.М. Особенности учебно-тренировочного процесса для пловцов-инвалидов по зрению.....	47
Кривицкая Н.А. Основные подходы всесторонней подготовки высококвалифицированных метателей молота.....	50
Круталевич О.П., Кукель А.А., Хорошилова Т.В. К вопросу о понятии лидерства в спортивных коллективах (на примере сборных команд по баскетболу БГПУ)	52
Кряж В.Н. О создании конкурентоспособной системы олимпийской подготовки спортсменов	53

Курако А.А., Антонова Е.А., Беляк О.И. Исследование силовых качеств у студентов в группах повышения спортивного мастерства «атлетизм» и «спортивная гимнастика»	56
Лемешков В.С. Специальная подготовленность квалифицированных девушек-скороходов в годичном цикле	59
Лемешков В.С. Структурные особенности многолетней подготовки юных скороходов	60
Лукашкова И.Л. Этапность освоения гимнастических упражнений на основе варьирования параметров управляющих действий	62
Майструк А.А. Обучение легкоатлетическим прыжкам с позиции активизации маховых движений	65
Макаревич В.В., Маджаров А.П. Развитие специальной выносливости волейболистов 13–14 лет	67
Малиновский А.С., Хихлуха Д.А. Развитие скоростно-силовых качеств футболистов в зависимости от игрового амплуа	68
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Тактическая подготовка юных футболистов	70
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Теоретические основы технико-тактической подготовки спортивного резерва в футболе	72
Марчук С.В., Король Р.Ю. Сенсомоторные показатели студентов-легкоатлетов, специализирующихся в метании	74
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Дейниченко Т.А. Структура тренировочных нагрузок высококвалифицированных борцов на этапах годичного цикла	75
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Молчанов В.С. Биоимпедансный анализ состава тела спортсменов различных видов спорта.....	78
Нарскин Г.И., Сидрелева И.В., Меркулов А.А. К вопросу управления подготовкой квалифицированных футболистов.....	80
Нарскин Г.И., Шантарович В.В., Шантарович А.В. Состояние и перспективы развития студенческого спорта.....	83
Орехов Е.А., Саликова Н.Н., Карпович В.Н. Роль питания в подготовке студентов-баскетболистов.....	85
Палашенко М.Ю., Мельников С.В., Ковалёва О.А. Статические упражнения, как средство профилактики травмы «колени пловца» в плавании.....	87
Пирогов С.Б., Захарченко Д.Д. Проявление тревожности у спортсменов игровых и индивидуальных видов спорта.....	88
Пирогов С.Б., Лапицкая Л.А. Техничко-тактическая подготовка борцов.....	91
Плотников А.В. Планирование физической подготовки в подготовительном периоде у хоккеистов на этапе спортивного совершенствования.....	93
Плотников В.В. Проблемы и положительные стороны в технико-тактической подготовке хоккеистов на этапе углубленной специализации.....	96
Поддубная Н.Н., Каленчук Ю.А., Штаненко Н.И. Анализ показателей спортивной формы и энергетического обеспечения спортсменов в подготовительный период	99
Пресняков В.В. Методика диагностики и оценки состояния опорно-двигательного аппарата бегунов на 400 м	101
Прилуцкий П.М., Бинюсеф И.М. Классификация режимов тренировочной нагрузки при выполнении работы циклического характера	104
Приступа Н.И., Григоревич В.В. Студенческий спорт: состояние и перспективы развития на специальном факультете классического университета.....	106
Родин А.В., Павлов Е.А., Погорелый М.В. Концептуальные основы индивидуальной тактической подготовки в игровых видах спорта.....	108
Семаева Г.Н. Особенности адаптации гребцов на байдарках к тренировке в условиях среднегорья	110
Сердюкова Е.Н., Сакович П.П. Современные технологии подготовки специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности	112

Синкевич С.В. Совершенствование силовой выносливости у высококвалифицированных спортсменов-гиревиков.....	113
Скорина А.А. Оценка способности к дифференцированию и воспроизведению усилия в спортивных единоборствах.....	116
Старчанка У.М. Да пытання аб кантролі за велічыняй уздзеяння трэніровачнай і спаборніцкай рухальнай дзейнасці на спартсмена.....	119
Тимошенко В.В. Новый подход к совершенствованию техники велосипедных локомоций	121
Трофимович И.Г., Корниенко И.М., Трофимович И.И. Физиологическая характеристика бега на короткие дистанции.....	124
Трофимович И.Г., Трофимович И.И., Лубкова М.Н. Особенности развития выносливости у юных спортсменов.....	126
Фомина Т.В., Рослик Ж.П., Фомин А.В. Спорт в жизни студента	128
Халанский Ю.Н. Диагностика индивидуальных двигательных способностей студентов как основа повышения их спортивного мастерства.....	130
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К. Построение модельных характеристик в тренировочном процессе юных гребцов	133
Худаяр У.Ш., Азаренок А.С., Штаненко Н.И. Конституционный анализ изменений состава тела спортсменов на протяжении подготовительного и соревновательного этапов	135
Чепуренков А.В. Особенности использования изометрических упражнений в спортивной гимнастике	137
Шакиров А.Р., Кузьмин В.А., Кадач О.В. Использование учебно-практических ситуаций на занятиях по самбо	140

4 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИОННОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Булатый П.Ю. Туристический регион «Литвинское Предполесье»	142
Васькович Д.А., Филипович И.В. Перспектива разработки и использования неформальных экскурсий.....	143
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Международный туризм в развитии современного общества.....	144
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Перспективы развития видов туризма в Гомельском регионе.....	147
Герасименко А.А., Сидрелёва И.В., Геркусов А.С. Состояние и перспективы развития студенческого туризма на Гомельщине	150
Горбонос-Андропова Е.Р. Современное состояние и перспективы развития водного туризма на Украине.....	152
Гришечкин М.В., Кабыш А.А., Степанцов В.М. Оценка современного состояния туризма и туристической инфраструктуры в Республике Беларусь.....	155
Кольцова О.С. Физическая культура и спорт в системе развлекательных мероприятий города.....	156
Лутковская О.Ю. Туристический потенциал Россонского района Витебской области .	158
Петрукович Н.П., Врублевский Е.П. Эколого-туристическая деятельность в формировании рациональной двигательной активности дошкольников	161
Савко Э. И., Гаптарь В.М. Оздоровление учащихся колледжа средствами туризма	163
Соловых, Т.К., Ганопольский В.И. Тенденции развития водного туризма в Республике Беларусь	165
Усик А.В., Швайликова Н.В. Перспективы развития туризма и туристическо-рекреационной деятельности	168

5 ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Аношко В.Г., Аношко С.Г. Олимпийское образование студентов в ВУЗЕ	171
Круглик И.И., Курамшин Ю.Ф., Померанцев А.А. Олимпизм и его историческая преамбула	172
Макаров А.А. Перспективы проведения Олимпийских игр в Республике Беларусь	174
Маркова И.А., Иванов С.А. Междисциплинарный подход к трансляции олимпийских знаний	177
Маркова И.А., Старченко В.Н. Эффективность межпредметного подхода в олимпийс- ком образовании учащихся 4-х классов.....	179
Моголевцева Т.Е., Сердюкова Е.Н. Олимпийское образование в Республике Беларусь ..	181
Невзорова Ю.С., Сиводедова Л.П., Плешкунов Д.А. Олимпизм в дошкольных учреждениях	184
Нехаева В.Г. Эволюция правил проведения соревнований в стрелковом спорте на современных Олимпийских играх	185
Осипенко О.В. Реализация олимпийского образования в системе ПТО	188