

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Збірник наукових праць
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
№ 1 (21)

Луцьк
Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки
2013

УДК 796(Д82)
ББК 75Я 43
Ф 50

*Рекомендовано до друку вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 10 від 28.03.2013 р.)*

Редакційна колегія

- Цьось А. В.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки) (головний редактор);
- Коцан І. Я.** – доктор біологічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки);
- Вільчковський Е. С.** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки);
- Гусак П. М.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки);
- Смолюк І. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки);
- Бергер Ю.** – доктор габілітований, надзвичайний професор, проректор з розвитку, Державна вища школа ім. Папи Римського Івана Павла II в м. Бялій-Подлясці (Польща);
- Круцевич Т. Ю.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Національний університет фізичного виховання і спорту України);
- Балахнічов В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, президент Всеросійської федерації легкої атлетики (Росія);
- Куц О. С.** – доктор педагогічних наук, професор (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського);
- Пріма Р. М.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки);
- Мицкан Б. М.** – доктор біологічних наук, професор (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника);
- Єдинак Г. А.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Львівський державний університет фізичної культури);
- Ходінов В. М.** – доктор наук із фізичної культури, ад'юнкт кафедри фізичної культури і здоров'я Радомської політехніки (Польща);
- Ягеньський А. В.** – доктор медичних наук, доцент (Волинський обласний центр кардіоваскулярної патології та тромболілізу);
- Белікова Н. О.** – доктор педагогічних наук, доцент (Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»);
- Козіброцький С. П.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки) (відповідальний секретар).

Ф 50 **Фізичне** виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – № 1 (21). – 424 с.

У збірнику наукових праць подано окремі положення розвитку фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, підготовки фахівців для галузі. Охарактеризовано методи, засоби тренування, особливості підготовки спортсменів, адаптації організму людей різного віку в процесі фізичного виховання, адекватність яких підкріплюється педагогічними, психологічними та медично-біологічними експериментами.

Separate regulations of physical culture, physical education of different groups of people, preparation of specialists are gathered in the collected scientific works. Methods, means of training, peculiarities of sportsmen's training, adjustment of human's body of different ages in the process of physical training with the support of pedagogical, psychological, methodological and biological experiments are filed in the works.

Журнал є науковим фаховим виданням України, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за напрямками «Фізичне виховання і спорт» (дивитися додаток до постанови президії ВАК України від 10 лютого 2010 р. № 1-05/1) та «Педагогічні науки» (дивитися додаток до постанови президії ВАК України від 26 травня 2010 р. № 1-05/4).

Збірник наукових праць відображається в базах даних IndexCopernicus; Polska Bibliografia Naukowa; реферативній базі даних «Україніка наукова».

**УДК 796 (Д 82)
ББК 75 Я 43**

Сайт збірника наукових праць:
www.physicaledu-journal.org.ua

© Цьось А. В., Козіброцький С. П. (укладання), 2013
© Гончарова В. О. (обкладинка), 2013
© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013

Наукове видання

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Збірник наукових праць

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

№ 1 (21)

Редактор і коректор: *Г. О. Дробот*
Верстка *Л. М. Козлюк*

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 19773-9573ПР від 15.03.2013 р.

Сайт збірника наукових праць: www.physicaledu-journal.org.ua

Засновник і видавець – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.

Формат 60×84¹/₈. Папір офсетний. Гарн. Таймс. Друк цифровий.

Обсяг 34,29 ум. друк. арк., 34,13 обл.-вид. арк. Наклад 300 пр. Зам. 240.

Виготовлювач – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (43025, Луцьк, просп. Волі, 13). Свідоцтво Держ. комітету телебачення та радіомовлення України ДК № 4513 від 28.03.2013 р.

Особливості організації занять із фізичного виховання в спеціальній медичній групі університету

Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне)

Постановка наукової проблеми та її значення. Здоров'я молоді є одним із найточніших індикаторів стану здоров'я населення в цілому, однією з найбільш значимих цінностей, що визначають добробут суспільства (О. Л. Трещова, 2002; Л. І. Лубишева, 2007).

Сучасний навчальний процес за своєю технологією, обсягом інформації, побудовою, специфікою та умовами проведення занять висуває до молоді вимоги, які не завжди відповідають їхнім індивідуальним, віковим, ментальним та фізичним можливостям. Такий дисбаланс у процесі навчання приводить до зниження компенсаторних й адаптаційних можливостей організму. Високий рівень захворюваності відзначається в студентів після III курсу, що пов'язано зі збільшенням інтелектуальної діяльності та зниженням фізичної активності (О. Т. Кузнєцова, О. С. Куц, 2006 та ін.). За останні роки відсоток здорових студентів знизився у 2,5 рази на початковому етапі навчання та більш ніж у чотири рази – у кінці навчання у вищому навчальному закладі (ВНЗ) (Т. М. Максимова, 2002; О. А. Руденко, 2003; В. Н. Чернишов, 2007 й ін.).

У більшості студентів відзначається споживацьке ставлення до власного здоров'я, культура збереження індивідуального здоров'я, мотивація до ведення здорового способу життя перебувають на низькому рівні (М. Я. Виленський, А. Г. Горшков, 2007 та ін.). Усе це призводить до погіршення здоров'я молоді, негативно впливає на успішність студентської молоді в рамках основної освітньої програми, що особливо характерно для студентів старших курсів ВНЗ. За всіма нозологічними формами рівень захворюваності в жіночого студентського контингенту значно вищий, ніж у чоловічого.

Аналіз останніх досліджень із цієї проблеми. Проблеми здоров'я й здорового способу життя розглянуто в розвідках Г. Л. Апанасенка, В. І. Глухова, М. Д. Зубалія, С. А. Закопайла, І. В. Муравова, О. С. Куца та ін. Питання збереження здоров'я студентської молоді знайшли своє відображення в роботах М. Д. Богоєвої, Р. Т. Раєвського, С. І. Присяжнюка, В. М. Вергунової, Є. Н. Копейкиної, С. М. Канишевського, О. Т. Кузнєцовой й ін. Дослідники внесли значний вклад у розвиток теорії формування здорового способу життя, є авторами наукових статей, навчальних посібників тощо, які широко використовуються в навчальному процесі з фізичного виховання різних навчальних закладів [4; 5; 6; 7; 8]. Вони відпрацьовують різні аспекти проблеми на методологічному, змістовому, технологічному та ін. рівнях. Практична ж діяльність у цьому напрямі потребує їх поєднання, інтеграції, створення оптимальних умов для реалізації в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів із фізичного виховання [1; 2; 3].

Завдання дослідження – з'ясувати особливості організації занять із фізичного виховання в спеціальній медичній групі університету, урахувавши сучасний стан здоров'я студентської молоді.

Виклад основного матеріалу й обґрунтування отриманих результатів дослідження. У 2012 / 2013 н. р. із загальної кількості студентів НУВГП (4179 осіб) до спеціальних медичних груп зараховано 817 осіб, із них – 199 чоловіків та 617 жінок (табл. 1). Для порівняння у 2011 / 2012 н. р. таких студентів було 19,1 % від загальної кількості студентів (4523) у 2010 / 2011 н. р. – 18,5 %. Такі відсотки вказують на те, що число осіб, які мають відхилення в стані здоров'я, із кожним роком збільшується, хоча загальний набір студентів зменшується (табл. 2).

Доведено, що у вищі навчальні заклади України до спеціальних медичних груп щорічно зараховуються від 13 до 35 % студентів [7, 37–42; 8, 7; 9, 190]. Кількість таких осіб у НУВГП становить 19,5 % від загального числа студентів I–IV курсів.

Аналіз даних таблиці 1 свідчить, що на першому курсі до спеціальних медичних груп віднесено лише 16,7 %, на другому – 19,8 %, на третьому – 20,5 %, та на четвертому – також 20,5 %.

При порівнянні кількості студентів у спеціальних медичних групах серед факультетів бачимо, що найменша кількість таких студентів навчається на механіко-енергетичному факультеті – 7,8 %, на факультеті прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем – 14,8 %, на факультеті гідротехнічного будівництва й гідроенергетики – 15,8 %, на факультеті будівництва та архітектури –

17,2 %, на факультеті водного господарства – 18,6 %, на факультеті землеустрою та геоінформатики – 21,1 %. Третю позицію займає факультет менеджменту – 24,8 %, на другій – факультет економіки і підприємства (ФЕіП) – 27,2 %, та найбільша кількість цього контингенту студентів на факультеті екології та природокористування (ФЕП) – 30,5 %. Порівняно з минулим роком, ФЕП займав другу позицію (26,4 %), а ФЕіП – із 28,2 % першу.

Крім того, проведено моніторинг медичних карток студентів для визначення основних захворювань. Такий аналіз показав, що у 2012 / 2013 н. р. 48 % студентів спеціальних медичних груп мають відхилення в роботі серцево-судинної системи (дані збігаються з дослідженнями нозологій спеціального навчального відділення Національного аграрного університету [9, 191]), 19,2 % мають проблеми з опорно-руховим апаратом, 8,1 % – вади зору, 7,6 % – захворювання сечо-статевої системи, 7,0 % – порушення в роботі кишково-шлункового тракту, 3,7 % – відхилення в роботі дихальної системи, 2,2 % – ендокринної системи, 0,9 % – нервової системи та 3,3 % – інші захворювання.

Таблиця 1

**Кількісний склад студентів спеціальних медичних груп у Національному університеті водного господарства
та природокористування у 2012 / 2013 навчальному році**

№ з/п	Курс, кількість студентів факультет, кількість студентів	I курс 895				II курс 883				III курс 1130				IV курс 1271				Усього						
		зв.		с. г.		зв.		с. г.		зв.		с. г.		зв.		с. г.		зв.		с. г.		Разом	%	
		ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж	ч	ж					
1	МЕФ 612	1	-	2	2	4	2	4	6	-	2	6	5	5	-	6	3	10	4	18	16	48	7,8	9
2	ФПМ 336	4	-	1	3	1	1	5	2	6	4	5	7	2	1	2	6	13	6	13	18	50	14,8	8
3	ФЕіП 599	5	2	3	17	1	4	4	18	7	8	4	28	3	14	4	41	16	28	15	104	163	27,2	2
4	ФГТБ 239	-	1	5	2	1	1	4	7	-	6	-	4	1	2	1	3	2	10	10	16	38	15,8	7
5	ФМ 532	1	6	3	20	4	2	5	19	3	4	4	27	2	2	2	28	10	14	14	94	132	24,8	3
6	ФЗГ 356	-	1	5	12	4	3	3	8	1	5	-	10	-	6	-	17	5	15	8	47	75	21,1	4
7	ФЕП 328	-	3	3	17	2	-	2	22	1	-	1	20	2	1	3	23	5	4	9	82	100	30,5	1
8	ФВГ 630	1	-	6	6	1	4	2	10	5	7	4	26	3	8	3	31	10	19	15	73	117	18,6	5
9	ФБА 547	1	5	2	10	3	5	3	8	-	5	3	14	5	5	9	16	9	20	17	48	94	17,2	6
Разом		13	18	30	89	21	22	32	100	23	41	27	141	23	39	30	168	80	120	119	498	817	19,5	
Усього		31		119		43		132		64		168		62		198		200		617				
4179		150 16,7% чол. 43, жін. 107				175 19,8% чол. 53, жін. 122				232 20,5% чол. 50, жін. 182				260 20,5% чол. 53, жін. 207				817 чол. 199, жін. 618						

Таблиця 2

Динаміка показників кількості студентів НУВГП, які віднесені за станом здоро'я до спеціальних медичних груп та звільнені від практичних занять із фізичного виховання

Показник	2007 / 2008 н. р.			2008 / 2009 н. р.			2009 / 2010 н. р.			2010 / 2011 н. р.			2011 / 2012 н. р.			2012 / 2013 н. р.		
	усього осіб	із них		усього осіб	із них		усього осіб	із них		усього осіб	із них		усього осіб	із них		усього осіб	із них	
		чол.	жін.		чол.	жін.		чол.	жін.		чол.	жін.		чол.	жін.		чол.	жін.
Загальна кількість осіб, які відвідують заняття з фізичного виховання в НУВГП	6249			6017			5724			5227			4523			4179		
із них студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	1186	243	943	1147	250	897	1114	248	866	970	219	751	868	196	672	817	199	618
% від загальної кількості студентів	18,97	3,88	15,09	19,06	4,15	14,90	19,46	4,33	15,12	18,55	4,18	14,36	19,19	4,33	14,85	19,55	4,76	14,78

Зі студентів, які зараховані до спеціальної медичної групи, сформовано 44 відділення: 11 – чоловічих, 33 – жіночих. Середнє наповнення груп – 18 студентів (у минулому році – 20 студентів).

Оцінювання та нарахування балів відбувається за таким самим принципом, як і для студентів основної групи: відвідування занять – 72 бали, чотири нормативи по 5 балів та теоретична підготовка – від 1 до 8 балів – у сумі 100 балів. Відвідування занять є обов'язковим для всіх студентів. Звільнені студенти також відвідують заняття та виконують вправи за своїми можливостями, а контрольні завдання виконують у вигляді реферативних робіт. Відпрацювання пропущених занять обмежені, про це наголошується студентам та робиться акцент на систематичні відвідування занять.

На кафедрі розроблена програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (для студентів спеціальної медичної групи), яка оновлюється згідно з вимогами ЄКТС, теоретичний курс, тестові завдання для перевірки засвоєння теоретичних знань, теми реферативних робіт. Ураховуючи наявний практичний досвід роботи викладачів, які працюють із такими групами, розроблені варіативні контрольні випробування, які пропонуються студентам на вибір з урахуванням відхилень у стані їхнього здоров'я. Такі контрольні випробування оформлені як додаток до чинної програми. Студент має право обрати для складання програмові нормативи чи варіативні.

Систематично проводиться детальний аналіз організації та проведення занять зі студентами спеціальних медичних груп, вивчається й узагальнюється досвід практичної діяльності викладачів кафедри.

Отримані дані висвітлюються в збірниках наукових праць та в доповідях на міжнародних і всеукраїнських конференціях міст Луцька, Вінниці, Сум, Харкова та ін.

Вивчення теорії та практики формування в студентів здорового способу життя дало змогу виявити шляхи оптимізації цього процесу, який буде ефективний за умов його побудови за активної участі студентів із застосуванням різноманітних засобів фізичного виховання; упровадженням нових технологій навчання; систематичності процесу навчання, кінцевою метою якого є набуття знань, умінь і навичок використовувати фізичні вправи для організації достатньої рухової активності, збереження й зміцнення свого здоров'я.

Висновки й перспективи подальших досліджень. Аналіз наукової літератури з теми дослідження й проведена нами експериментальна перевірка стану здоров'я студентської молоді в межах ВНЗ дозволяє стверджувати, що здоров'я – це власна цінність людини, що дає змогу повноцінно проявляти себе за допомогою стійкого біологічного, соціального, психологічного станів у будь-якому виді діяльності (навчальному, професійному, спортивному тощо). На жаль, сьогодні не існує масової мотиваційної роботи щодо спрямування зусиль молоді на збереження власного здоров'я, що, на нашу думку, поступово призводить до погіршення його стану. На сьогодні потрібно реформувати систему фізичного виховання в такий спосіб, щоб визначити нові засоби заохочення й стимулювання фізичної активності молоді, які б допомогли зупинити погіршення стану її здоров'я, що неможливо без формування в молоді культури збереження здоров'я як світоглядної орієнтації.

Викладачі кафедр фізичного виховання вищих навчальних закладів є найбільш компетентними в питаннях формування здорового способу життя в студентів. Їхній професіоналізм, особистий приклад має спрямувальний педагогічний вплив на виховання вмій і навичок ведення здорового способу життя студентською молоддю, сприяє достатньому оволодінню знаннями, які потрібні для забезпечення належного рівня здоров'я впродовж усього життя. Розв'язання цієї проблеми забезпечується за умови систематичної перепідготовки викладачів, проведення методичних об'єднань, семінарів, наукових конференцій із цієї проблеми.

Розробити модель фізичного виховання для конкретної нозології захворювань студентів спеціальних медичних груп у вищих навчальних закладах технічного профілю є перспективою подальшої діяльності в цьому напрямі.

Список використаної літератури

1. Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента // Наказ МОН України за № 642 від 09.07.2009 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>
2. Про організацію занять з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ України / Інструктивний лист МОН № 1/9-582 від 31.08.09 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ministry@mon.gov.ua>
3. Апанасенко Г. Л. Здоровий спосіб життя (концепція) / Г. Л. Апанасенко // Тези доповідей Укр. наук. практ. конф. «Актуальні проблеми здорового способу життя». – К. : Укр. центр здоров'я, 1992. – 76 с.
4. Богоева М. Д. Построение процесса физического воспитания студентов специальной медицинской группы с ограниченными возможностями сердечнососудистой системы : дис.... канд. пед. наук : 13.00.04 / Мария Дмитриевна Богоева ; [место защиты – СПб.]. – СПб., 2011.

5. Вергунова В. М. Методика комплексного применения физкультурно-оздоровительных средств в укреплении здоровья студенток университета : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Виолетта Михайловна Вергунова ; [место защиты – Дальневост. гос. акад. физ. культуры]. – Хабаровск, 2009. – 171 с. : ил. РГБ ОД, 61 09-13/967
6. Копейкина Е. Н. Построение процесса физического воспитания студенток с нарушениями в состоянии дыхательной системы : дис....канд. пед. наук 13.00.04 / Евгения Николаевна Копейкина ; [место защиты – СПб.]. – СПб., 2010.
7. Кузнецова О. Т. Оздоровче тренування студентів : навч. посіб. / О. Т. Кузнецова. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2010. – 310 с.
8. Петрук Л. А. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп : [навч.-метод. посіб.] / Л. А. Петрук, В. М. Федотов. – Рівне : НУВГП, 2012. – 112 с.
9. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – С. 20–29.

Анотації

Сучасний навчальний процес за своєю технологією, обсягом інформації, побудовою, специфікою та умовами проведення занять висуває до молоді вимоги, які не завжди відповідають їхнім індивідуальним, віковим, ментальним та фізичним можливостям. За останні роки відсоток здорових студентів знизився у 2,5 рази на початковому етапі навчання та більш ніж у чотири рази в кінці навчання у вищому навчальному закладі. Завдання дослідження – визначити кількісний склад студентів спеціальних медичних груп у Національному університеті водного господарства та природокористування (НУВГП) у 2012 / 2013 навчальному році; відобразити динаміку показників кількості студентів НУВГП, що віднесені за станом здоров'я до спеціальних медичних груп та звільнені від практичних занять із фізичного виховання, за останні шість років; охарактеризувати нозології захворювань студентів у 2012 / 2013 навчальному році. Кількість студентів спеціальних медичних груп в університеті у 2012 / 2013 навчальному році становить 817 осіб, що складає 19,5 % від загальної кількості студентів, які відвідують заняття з фізичного виховання. Динаміка кількості студентів НУВГП, що віднесені за станом здоров'я до спеціальних медичних груп, є позитивною, тобто з кожним роком відсоток таких студентів збільшується. Характеристика нозологій захворювань указує на те, що 48 % усіх захворювань студентів складають серцево-судинні патології. Сьогодні не існує масової мотиваційної роботи щодо спрямування зусиль молоді на збереження власного здоров'я, що, на нашу думку, поступово призводить до погіршення його стану. Сьогодні потрібно реформувати систему фізичного виховання в такий спосіб, щоб визначити нові засоби заохочення й стимулювання фізичної активності молоді, які б допомогли зупинити погіршення стану її здоров'я, що неможливо без формування в молоді культури збереження здоров'я як світоглядної орієнтації.

Ключові слова: вищий навчальний заклад; студенти; спеціальна медична група; організація занять; кількісний склад; нозології захворювань.

Людмила Петрук, Елена Кузнецова. Особенности организации занятий по физическому воспитанию в специальной медицинской группе университета. Современный учебный процесс по своей технологии, объёму информации, построению, специфике и условиям проведения занятий выдвигает к молодёжи требования, которые не всегда отвечают их индивидуальным, вековым, ментальным и физическим возможностям. За последние годы процент здоровых студентов снизился в 2,5 раза на начальном этапе обучения и более чем в четыре раза – в конце учёбы в высшем учебном заведении. Задачи исследования – определить количественный состав студентов специальных медицинских групп в Национальном университете водного хозяйства и природоиспользования (НУВХП) в 2012 / 2013 учебном году; отобразить динамику показателей количества студентов НУВХП, зачисленных по состоянию здоровья в специальные медицинские группы и освобождённых от практических занятий по физическому воспитанию, за последние шесть лет; охарактеризовать нозологии заболеваний студентов в 2012 / 2013 учебном году. Количество студентов специальных медицинских групп в университете в 2012 / 2013 учебном году составляет 817 человек, что равняется 19,5 % от общего количества студентов, которые посещают занятия по физическому воспитанию. Динамика количества студентов НУВГП, которые отнесены по состоянию здоровья к специальным медицинским группам, является позитивной, то есть с каждым годом процент таких личностей увеличивается. Характеристика нозологий заболеваний указывает на то, что 48 % всех заболеваний студентов составляют сердечно-сосудистые патологии. Сегодня не существует массовой мотивационной работы относительно направления усилий молодёжи на сохранение собственного здоровья, что, по нашему мнению, постепенно приводит к ухудшению его состояния. В наше время необходимо реформировать систему физического воспитания таким способом, чтобы определить новые средства поощрения и стимулирования физической активности, помочь приостановить ухудшение состояния здоровья молодых людей, что невозможно без формирования у молодёжи культуры сохранения здоровья как мировоззренческой ориентации.

Ключевые слова: высшее учебное заведение; студенты; специальная медицинская группа; организация занятий; количественный состав; нозологии заболеваний.

Liudmila Petruk, Yelena Kuznetsova. Peculiarities of Physical Education Lessons Organization in Special Medical Group of the University. According to its technology, information volume, built, peculiarities and conditions of lessons conducting modern educational process sets up a claim to the youth that don't always correspond with individual, age, mental and physical abilities. For the last years percentage of healthy students dropped in 2,5 times on

the initial stage of studying and more than in 4 times at the end of studying at higher educational establishment. Tasks of the research: to define quantitative structure of students of special medical groups at National University of Water Management and Nature Resources Use in an academic year 2012 / 2013; to show the dynamics of indices of students quantity of National University of Water Management and Nature Resources Use who are in special medical group and are free from practical physical culture classes for the last six years; to characterize nosology of illnesses of students during the academic year 2012 / 2013. During the academic year 2012/2013 817 students (19,5 %) belong to special medical groups and they attend physical exercises classes. Dynamics of quantity of students who are in special medical groups according to their health condition increases every year. Characteristics of illnesses nosology shows that 48 % of all illnesses are cardiovascular pathologies. Conclusion. For today there are no mass motivation work concerning saving of health among the youth, and this is a problem of health worsening. It is needed to reform physical education system in order to define new means of encouragement and stimulation of physical activity, to help stop worsening of health condition of young people that is impossible without formation of health saving culture as lifestyle orientation among the youth.

Key words: *higher educational establishment, students, special medical group, classes organization, quantitative composition, illness nosology.*

ЗМІСТ

Історичні, філософські, правові та організаційні проблеми фізичної культури

Анатолій Войнаровський

Документально-нормативна база керівництва розвитком студентського спорту в СРСР 1950–1970 р.3

Анатолій Гірак, Лідія Завацька

Процес становлення й розвитку бойових мистецтв як вимога сучасності.....6

Світлана Демеха, Вадим Гаєвий

Технологія управління фізкультурними кадрами в організаціях фітнес-спрямованості.....9

Олена Дьоміна, Василь Бусол, Василь Шуберт

Розвиток спортивного фехтування в Україні до 1941 р.13

Аркадій Кісельов, Андрій Чернозуб, Олег Славітяк, Карен Абрамов

Історичні аспекти витоків і розвитку вітрильного спорту Миколаївщини18

Галина Лапшина, Роман Дмитрів

Історичні аспекти розвитку фізичного виховання в Україні в кінці XIX – на початку XX ст.....22

Наталія Соколова

Нормативно-правова регламентація здорового способу життя в жіночих середніх навчальних закладах Російської імперії (друга половина XIX – початок XX ст.)24

Ірина Ячнюк

Історичні передумови становлення професійної освіти вчителів фізичної культури на Буковині28

Професійна підготовка фахівців фізичної культури та спорту

Микола Божик

Професійно-прикладна фізична підготовка як ефективна умова формування готовності майбутніх учителів-предметників до професійної діяльності.....32

Юрій Драгнєв

Аналіз результатів експериментальної роботи з упровадження педагогічної системи професійного розвитку майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційно-освітнього простору36

Євгеній Жуковський

Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності школярів40

Ігор Іваній

Компетентнісний підхід до професійної підготовки вчителя фізичної культури43

Оксана Ільків

Інноваційна діяльність як основа професійної діяльності48

Василь Кляпчук

Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я.....51

Петро Ладика

Адаптація студентів першого курсу факультету фізичного виховання до навчання в університеті54

Ганна Леськів-Бондарчук

Підготовка майбутніх фахівців із фізичної культури й спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи з людьми зрілого віку.....58

Андрій Огнистий

Відбір на факультет фізичного виховання – першооснова якісної підготовки вчителя фізичної культури.....61

Валентин Пономарьов

Аналіз стану сформованості професійно-педагогічної компетентності тренерів з атлетичної гімнастики.....65

Андрій Сватьєв

Проектування підвищення кваліфікації викладачів, які здійснюють підготовку майбутніх тренерів-викладачів69

Аліса Твеліна	Критерії сформованості спеціальних рухових навичок у майбутніх учителів фізичної культури	75
Віктор Шандригось, Галина Шандригось	Місце оглядово-методичних занять у професійній підготовці майбутнього вчителя фізичної культури	79

Педагогічні технології навчання фізичної культури

Олена Аксьонова, Тетяна Сіроткіна	Динамічні паузи як засіб фізичної реабілітації дітей	84
Юліана Андрійчук	Обґрунтування експериментальної методики секційних занять із волейболу, спрямованої на оптимізацію фізичного стану школярів	89
Оксана Бойко	Теоретичні аспекти впливу мотиваційних складових на підвищення ефективності занять із фізичної культури	94
Василь Довгаль	Наукове обґрунтування експериментальної методики занять для школярів – підлітків із затримкою психічного розвитку	98
Юрій Забіяко	Педагогічні технології навчання фізичної культури	103
Ірина Карпюк	Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп	106
Ярослав Кравчук	Методика диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів початкової школи	110
Микола Носко, Сергій Браташ	Педагогічні основи застосування здоров'язбережувальних технологій у навчальному процесі на уроках фізичної культури в загальноосвітніх школах	116
Микола Носко, Катерина Рубіс	Побудова навчально-виховного процесу з спортивної боротьби для студенток факультету фізичного виховання	119
Олексій Сокирко	Навчання плавання глухих дітей дошкільного віку	123
Олена Шишкіна, Ігор Бейгул, Віктор Тонконог, Микола Скабицький	Поєднання різних видів фітнесу в навчально-тренувальному процесі зі студентською молоддю	127
Юрій Ячнюк	Гандбол як засіб формування рухових навичок у студентів	131

Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

Іванна Боднар	Ставлення учнів середнього шкільного віку до уроків фізичної культури	134
Василь Василюк	Концептуальні засади фізичного виховання студентської молоді у ВНЗ Російської Федерації	140
Анатолій Вольчинський, Надія Вольчинська, Ярослав Смаль	Вплив гри на підвищення рухової активності дошкільників	144
Людмила Гальчинская	Исследование путей формирования соревновательной установки у студентов, занимающихся по системе профессионально-прикладной физической подготовки	148
Роман Гах	Атлетична гімнастика в системі фізичного виховання студентів-економістів другого року навчання	153

Олег Гребік	Травмопрофілактичні заходи на заняттях зі спортивної гімнастики серед студентів	156
Валерій Єднак, Станіслав Сапрун	Ставлення батьків учнів 4-х класів до впровадження олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів	159
Інна Климчук, Василь Пантік	Спрямованість фізичного виховання учнів середнього шкільного віку	163
Юлія Козерук	Визначення показників рухової підготовленості учениць професійно-технічних навчальних закладів	166
Наталія Кондак, Ірина Гаврилко	Визначення особливостей прояву психофізіологічного стану студентів для обґрунтування їх відбору до занять волейболом	171
Тетяна Кучер	Зміни рівня фізичного здоров'я студентів залежно від переважання типу автономної нервової системи	174
Любов Левандовська	Основи та критерії оптимального нормування рухової активності школярів старших класів	181
Андрій Лукавенко, Геннадій Мороз	Динаміка емоційних процесів у дівчат різних соматотипів на етапах першого року навчання у вищому навчальному закладі	185
Людмила Максименко	Чинники формування здоров'я засобами фізичного виховання дітей 5-ти та 6-ти років міської й сільської місцевості	191
Ольга Мельник, Ольга Підсадочна	Використання засобів атлетичної гімнастики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів факультету комп'ютерної поліграфічної інженерії	195
Євген Михалюк, Світлана Малахова, Костянтин Лур'є, Леонід Левченко	ЕКГ-контроль як експертиза першої лінії раптової смерті на заняттях із фізичного виховання	199
Ірина Ніколайчук, Олена Додонова, Вікторія Григор'єва	Механізм психолого-дидактичного стимулювання студентів до занять фізичною культурою	203
Ірина Олійник, Катерина Єрусалимець	Формування культури дозвілля студентської молоді	207
Вікторія Петрович	Фітнес як засіб зниження надмірної ваги в жінок	212
Людмила Петрук, Олена Кузнецова	Особливості організації занять із фізичного виховання в спеціальній медичній групі університету	216
Олександр Плиска	Визначення функціонального стану студентів із різним фізичним навантаженням	222
Елена Потёмкина	Физиологическая интенсивность упражнений волейбола, применяемых на начальном этапе обучения студентов в техническом высшем учебном заведении	225
Анатолій Ребрина	Формування в студентів-маркетологів позитивного ставлення до професійно-спрямованого фізичного виховання	229
Богдан Семенів	Забезпечення термінового ефекту підвищення працездатності студентів спеціальностей «Харчові технології»	233
Ірина Середа	Вплив засобів фізичного виховання на формування професійних якостей студентів-географів	237
Віктор Слюсарчук, Олександр Гурковський	Особливості функціональних показників дітей різних соматотипів у період між 8 і 10 роками	242
Жанна Сотник, Вікторія Романова, Лідія Винокурова	Оптимізація фізичного стану дівчат старшого шкільного віку на основі ритмічної гімнастики	247

Олег Сотник	До проблеми викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах	251
Геннадій Стадніков	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях із фізичного виховання у вищому навчальному закладі	256
Віктор Чижик, Віктор Гордійчук	Адаптаційні можливості учнів сільських та міських загальноосвітніх шкіл за даними аналізу варіабельності серцевого ритму	261
Олександр Ястремський, Андрій Нападій, Сергій Сиротюк	Рівень показників фізичного стану хлопців 12–13 років у кінці та на початку навчального року	267
Іван Васкан	Стан фізичної підготовленості підлітків	269

Лікувальна фізична культура, спортивна медицина й фізична реабілітація

Юрій Валецький	Травми та наслідки неправильного навантаження в спорті.....	273
Ігор Григус	Відновлення функції зовнішнього дихання у хворих на бронхіальну астму на етапі медичної реабілітації.....	276
Н. Давибіда	Динаміка структурно-метаболічних змін плечових кісток щурів із вираженими старечими змінами при динамічних інтенсивних фізичних навантаженнях	282
Інна Кириченко, Олена Присяжнюк, Олег Кириченко, Лілія Кириченко, Анастасія Горпіняк	Оцінка ефективності комплексу фізичної реабілітації у вагітних жінок у II–III триместрах на подальший перебіг вагітності й пологів	285
Татьяна Коломиец	Эффективность применения компьютерного механического комплекса rev – 9000 при реабилитации пациентов с травмой передней крестообразной связки.....	288
Марія Левон	Профілактика вторинного остеоартрозу в спортсменів	291
Ольга Назорна, Наталія Михайлова	Особливості проведення гідротерапії дітям з аутизмом	295
Анжела Ногас	Ревматоїдний артрит – сучасний стан проблеми	298
Микола Романишин	Використання науково-доказової практики у фізичній реабілітації в неврології	302
Любов Серєда, Юрій Лянной	Порушення функцій опорно-рухового апарату в дітей дошкільного віку як сучасна проблема	306
Андрій Хмара, Олег Покотило	Вплив лляної олії на вміст продуктів пол у тканинах щурів різного віку за умов адаптації до тривалих фізичних навантажень плаванням	310

Олімпійський і професійний спорт

Вікторія Андрєєва, Наталія Ліцоєва, Вікторія Григор’єва, Світлана Чайкіна	Динаміка змін кислотної резистентності та морфології еритроцитів під впливом фізичних навантажень у крові спортсменів-борців.....	315
Ольга Борисова	Технология научных исследований по проблемам развития спорта в Украине в современных условиях	318
Марина Воробьева	Развитие физических качеств юных баскетболистов с учётом типа темперамента.....	323

Алексей Ганчар, Иван Ганчар	
Мониторинг результатов достижений выступления сильнейших команд пловцов-призеров на XXVI–XXX Олимпийских играх с 1996–2012 гг. (III этап)	327
Юрий Котченко	
Этапы развития и олимпийские перспективы спортивного лазания	333
Тетяна Круцевич, Ирина Козут	
Передумови виникнення та розвитку адаптивного спорту	336
Євген Михалюк	
Гендерні відмінності та схожість деяких показників функціонального стану висококваліфікованих спортсменів циклічних видів спорту	343
Михайло Мороз, Тетяна Суворова, Надія Карабанова	
Методика застосування стрибкових вправ у спеціальній підготовці бігунів на короткі дистанції	347
Татьяна Павлова	
Значение физического развития и проявления физических качеств девочек семи лет в системе их отбора для занятий спортивными играми	350
Мар'ян Пітин	
Місце теоретичної підготовки в системі багаторічного вдосконалення спортсменів у настільному тенісі	353
Леонід Поплавський, Олена Маслова	
Визначення еволюційних етапів формування правил гри в баскетбол та їх порівняльна характеристика з історичними етапами розвитку баскетболу як виду спорту	358
Владимир Прокопович, Валентин Ляпин, Олег Соловьёв, Татьяна Гузенко-Прокопович	
Современные тенденции развития волейбола: агрессивная подача и контрагрессивный приём мяча	362
Марина Рачок	
Особливості психологічної підготовки баскетбольних арбітрів	367
Олег Серебряков	
Определение значимости критериев оценки видов подготовки хоккеистов высокой квалификации	371
Людмила Тайболина	
Адаптация сердечной мышцы спортсменки высокого класса на этапе непосредственной подготовки к XXX играм Олимпиады	375
Олена Талатинник	
Порівняльна характеристика функціональних змін серцевого м'яза висококваліфікованого спортсмена з кульової стрільби у двох олімпійських роках підготовки	380
Михаил Ткаченко	
Управление тренировочным процессом квалифицированных легкоатлетов-спринтеров на основе учёта адаптации к нагрузкам на быстроту и скоростную выносливость в годичном макроцикле	385
Юлай Тупеев	
Особенности техники броска поворотом с захватом руки и одноименной ноги изнутри борцов вольного стиля различной квалификации	389
Владислав Цыганок	
Информационная модель соревновательной деятельности в гандболе высших достижений	394
Наші автори	401
Інформація для авторів	414

CONTENT

Historical, Philosophical, Legal and Organizational Problems of Physical Training

Anatoliy Voinarovskiy

Documentary Regulatory Base of Student Sport Development Management
in the USSR (1950–1970)3

Anatoliy Girak, Lidiya Zavatskaya

The Process of Establishment and Development of Martial Arts as Requirement Of the Present6

Svetlana Demekha, Vadim Gayevoy

Technology of Management of Physical Culture Personnel in Organizations of Fitness Orientation.....9

Olena Dyomina, Vasyl Busol, Vasyl Shubert

Development of Sports Fencing in Ukraine Untill 194113

Arkadiy Kiseliyov, Andrey Chernozub, Oleg Slavityak, Karen Abramov

Historical Aspects of Sources and Development of Sailing Sport in Nikolayev18

Galina Lapshyna, Roman Dmytriv

Historical Aspects of the Development of Physical Education in Ukraine at the end of the 19 th Century22

Nataliya Sokolova

Normative Legal Regulation of Healthy Lifestyle in Woman’s Secondary Educational Establishment
of the Russian Empire (the 2 nd Part of the 19 th Century – the Beginning of the 20 th Century)24

Irina Yachniuk

Historical Preconditions of Making up of Professional Education of Physical Culture Teachers in Bukovina28

Professional Training Of Physical Education And Sport Specialists

Mykola Bozhyk

Professionally Applied Physical Training as an Effective Condition of Formation of Future Teachers to
Professional Activity32

Yuriy Dragnyev

Analysis of the Results Of Experimental Work on Implementation of Pedagogical System of Professional
Progress of Future Physical Culture Teacher Under Conditions of Informational and Educational Domain ...36

Yevgen Zhukovskiy

Formation of Readiness of Future Physical Culture Teachers for Organization of Independent Physical
Culture Health-Improving Activity of Schoolchildren40

Ihor Ivaniy

Competence Approach to Professional Preparation of Physical Culture Teacher43

Oksana Ilkiv

Innovation Activity as Basis of Professional Activity48

Vasyl Klapchuk

Physical Rehabilitation as Scientific Specialty in the Practice of Health Services51

Petro Ladyka

Adaptation of Students of the First Year of Studying of the Physical Education Department
to Studying at the University54

Hanna Leskiv-Bondarchuk

Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sport to Physical Culture and Health-
Improving Work With People of Mature Age58

Andriy Ohnistyi

Selection for a Physical Education Department as a Fundamental Principle of Quality Preparation of a
Physical Culture Teacher61

Valentyn Ponomaryov

Condition Analysis of Formation of Professional Pedagogical Competence of Gymnastics Trainers65

Andriy Svatyev

Projecting of Professional Development of Professors Who Train Future Trainers-Teachers69

Alisa Tvelina

Criteria of Formation of Special Motor Skills Among Future Physical Culture Teachers75

Victor Shandrygos, Halyna Shandrygos

Place of Observation-Methodological Classes In Professional Preparation of a Future Physical Culture
Teacher79

Pedagogical Technologies Of Education In Physical Training

Olena Aksyonova, Tetyana Sirotkina Dynamic Pauses as Means of Physical Rehabilitation.....	84
Yulianna Andriychuk Basis of an Experimental Methodology of Sectional Claseses in Volleyball that is Aimed at Optimization of Pupils' Health Condition	89
Oksana Boiko Theoretical Aspects of Influence of Motivational Component on Increasing of Effectiveness of Physical Culture Lessons	94
Vasyl Dovgal Scientific Basis of an Experimental Methodology for Teenage Pupils With Mental Retardation.....	98
Yuriy Zabiako Pedagogical Technologies of Physical Culture Teaching	103
Irina Karpiuk Individualisation of Process of study in Physical Education of The Students of Special Medical Group	106
Yaroslav Kravchuk Methodology of Differentiated Approach to Physical Training Process for Primary School Pupils	110
Nikolay Nosko, Sergey Bratash Pedagogical Basics of Implementation of Health-Saving Technologies in Educational Process at the Lessons of Physical Educaton at General Schools	116
Nikolay Nosko, Ekaterina Rubis Formation of Educational Process for Female Students of Physical Educational Department.....	119
Aleksey Sokirko Teaching Swimming of the Deaf Children of Preschool Age.....	123
Yelena Shishkina, Igor Beygul, Viktor Tonkonog, Nikolay Skabitskiy Uniting of Different Types of Fitness Into Educational-Training Process With Student Youth	127
Yuriy Yachniuk Handball as Means of Motor Skills Formation Among Students	131

Physical Education of Different Groups

Ivana Bondar Attitude of Middle School-Age Pupils to Physical Culture Lesson.....	134
Vasyl Vasyluk Conceptual Basics of Physical Education of Student Youth in Higher Educational Establishments of the Russian Federation.....	140
Anatoliy Volchinskiy, Nadezhda Volchinskaya, Yaroslav Smal Influence of a Game On Increasing of Motor Activity of Preschoolers	144
Liudmyla Halchynska Research of Ways of Formation of Competing Set Among Students who Practice According to the Program of Professionally Applied Physical Preparation	148
Roman Hakh Artistic Gymnastics in The System of Physical Education of Students-Economists of the Second Year of Studying.....	153
Oleg Grebik Travmoprofilakticheskie of Measure on Employments on a Sporting Gymnastics Among Students	156
Valeriy Yednak, Stanislav Saprun Attitude of Pupils of the Fourth Class to Introduction of Olympic Education in Educational Process ...	159
Inna Klimchuk, Vasiliy Pantik Physical Education Orientation of Pupils of Middle School Age	163
Yulia Kozeruk Defining of Motor Preparation Indices of School-Girls of Vocational Schools	166
Nataliya Kondak, Iryna Havrylko Defining of Peculiarities of Psychophysiological State Manifestation of Students for Grounding of Selection for Taking up Volleyball	171

Tatyana Kucher	Changes of Physical Health Level Among Students Depending on Their Type of Autonomic Nervous System.....	174
Liubov Levandovskaya	Basics and Criteria of Optimal Motor Activity Normalization Among Senior Pupils	181
Andrey Lukavenko, Gennadiy Moroz	Dynamics of Emotional Processes Among Girls of Different Somatotypes on the Stage of the First Year of Studies In Higher Educational Establishemnt	185
Liudmila Maksimenko	Formation Factors of Children Aged 5-6 From Urban and Rural Areas	191
Olga Melnik, Olga Pidsadochna	Usage of Means of Competitive Gymnastics in Professionally-Applied Physical Preparation of Students of the Department of Computer Printing Engineering	195
Yevgeniy Mikhaliuk, Svetlana Malakhova, Konstantin Lurye, Leonid Levchenko	Electrocardiogram-Control as an Examination of the First Line of Sudden Death During Physical Education Lessons	199
Irina Nikolaychuk, Yelena Dodonova, Viktoriya Grigoryeva	Mechanism of Psychodidactic Stimulation of Students to Physical Culture Classes	203
Irina Oliynyk, Yekaterina Yerusalimets	Formation of Leisure Culture Among Student Youth.....	207
Viktoriya Petrovych	Fitness as Means of Weight Reduction Among Women	212
Liudmila Petruk, Yelena Kuznetsova	Peculiarities of Physical Education Lessons Organization in Special Medical Group of the University	216
Oleksandr Plyska	Determination of the Functional State of Students With Different Physical Activity	222
Olena Potyomkina	Physiological Intensity of Volleyball Exercises that are Used at the Initial Stage of Students' Studying in Technical Higher Educational Establishment.....	225
Anatoliy Rebryna	Formation Among Students-Marketing Specialists of Positive Attitude to Professionally-Oriented Physical Education.....	229
Bogdan Semeniv	Providing of Urgent Effect Of Increasing of Workability Among Students of Specialty «Food Technologies».....	233
Irina Sereda	Influence of Physical Education Means on Formation of Professional Qualities Among Students-Geographers	237
Viktor Sliusarchuk, Aleksandr Gurkovskiy	Functional Status of Children Aged 8-10 and its Connection With a Somatotype	242
Zhanna Sotnyk, Viktoriya Romanova, Lidiya Vinokurova	Optimization of Physical Condition of Girls of Senior School Age on the Basis of Rhythmic Gymnastics.....	247
Oleg Sotnyk	The Problem of Teaching Physical Education in Higher Education Institutions.....	251
Gennadiy Stadnikov	Activization of Educational Activity of Students at the Lessons of Physical Education at a Higher Educational Establishment	256
Viktor Chizhyk, Viktor Gordeichuk	Adaptive Abilities of Pupils of Rural and Urban General Schools According to the Analysis of Heart Rate Variability	261
Aleksandr Yastremskiy, Andrey Napadiy, Sergey Syrotiuk	Level of Indices of Physical Condition of Children Aged 12-13 at the end and at the Beginning of an Academic Year.....	267
Ivan Vaskan	The Condition of Physical Preparedness of Adolescents.....	269

Therapeutic Physical Training, Sport Medicine and Physical Rehabilitation

Yuriy Valetskiy	
Traumas and After-Effects of Irregular Loads in Sport	273
Igor Grigus	
Restoration of External Respiration Function Among the ill with Bronchial Asthma on the Stage of Medical Rehabilitation.....	276
N. Davybida	
Dynamics of Structure-Metabolic Changes of Humeral Bone Among Rats With Evident Gerontal Changes in Case of Dynamic Intensive Physical Loads	282
Inna Kirichenko, Yelena Prisyazhniuk, Oleg Kirichenko, Liliya Kirichenko, Anastasiya Gorpinyak	
Estimation of the Effectiveness of Physical Rehabilitation Complex Among Pregnant Women in II–III Trimester on Further Pregnancy Flow and Childbirth	285
Tetyana Kolomiyets	
Effectiveness of Applying of Computerized Mechanic Complex Rev-9000 During Rehabilitation of Patients with Trauma of a Front Cruciformed Ligament.....	288
Mariya Levon	
Prophylaxis of Secondary Osteoarthritis.....	291
Olga Nagorna, Natalya Mikhailova	
Peculiarities of Conducting of Hydrotherapy for Children With Autism	295
Andzhela Nogas	
Rheumatoid Arthritis – Modern Condition of the Problem	298
Nikolay Romanishin	
Usage of Scientific-Demonstrative Practice in Physical Rehabilitation of Neurology.....	302
Liubov Sereda, Yuriy Lyannoy	
Dysfunction of Locomotor Apparatus Among Children of Preschool Age as a Modern Problem.....	306
Andrey Khmara, Oleg Pokotilo	
Influence of Linseed oil on Keeping Products of Lipid Peroxidation in Tissue of Rats of Different Age under Conditions of Adaptation to Long Physical Loads by Swimming	310

Olympic and Professional Sport

Viktoriya Andeeva, Nataliya Litsoyeva, Viktoriya Grigoryeva, Svetlana Chaikina	
Dynamics of Changes of Acid Resistance and Erythrocytes Morphology in Blood of Sportsmen- Wrestler Under the Influence of Physical Loads	315
Olha Borysova	
Technology of Scientific Research on the Problem of Sport Development in Ukraine Under Modern Conditions	318
Maryna Vorobyova	
Development of Physical Qualities of Young Basletball Players Taking Into Account of Temperament Type.....	323
Oleksiy Hanchar, Ivan Hanchar	
Monitoring of Achievements Results of Performance Results of the Strongest Teams of Swimmers Prize-Swimmers at XXVI–XXX Olympic Games (1996–2012) (III Stage)	327
Yuriy Kotchenko	
Stages of Development and Olympic Perspectives of Sports Climbing	333
Tatyana Krutsevych, Irina Kogut	
Preconditions of Establishment and Development of Adaptive Sport.....	336
Yevheniy Mikhaliuk	
Gender Differences and Similarities of Some Indices of Functional State of Highly Qualified Sportsmen of Cyclic Kinds of Sport	343
Mikhail Moroz, Tatyana Suvorova, Nadezhda Karabanova	
Methodology of Applying of Jumping Exercises in Special Preparation of Runners on Short Distances	347
Tetyana Pavlova	
Meaning of Physical Development and Display of Physical Qualities of Girls in the System of Selection for Sports Games	350

Maryan Pityn	
Place of Theoretical Preparation in System of Many Year Mastering of Sportsmen in Table Tennis.....	353
Leonid Poplavskiy, Yelena Maslova	
Defining of Evolutional Stages of Formation of Game Rules in Basketball and their Comparative Characteristics with Historical Stages of Development of Basketball as a Kind of Sport.....	358
Volodymyr Prokopovychm, Valentyn Lyapin, Oleh Solovyov, Tetyana Huzenko-Prokopovych	
Modern Tendencies of Volleyball Development: Aggressive Service and Counter-Aggressive Reception ..	362
Marina Rachok	
Peculiarities of Psychological Preparation of Basketball Judges	367
Oleh Serebryakov	
Defining of Meaning of Estimation Criteria of Kinds of Preparation of Hockey Players of High Qualification	371
Liudmyla Taibolina	
Adaptation of Heart Muscle of a Sportswoman of High Class on the Stage of Direct Preparation for the XXX Olympic Games	375
Yelena Talatynnik	
Comparative Characteristics of Functional Changes of Heart Muscle of a Highly Qualified Sportsman in Bullet Shooting During two Years of Preparation	380
Mykhailo Tkachenko	
Managing of Training Process of Qualified Athletic Sprinters on the Basis of Calculation of Adaptation of Loads on Speed and Speed Endurance in Yearly Microcycle	385
Yulay Tupeev	
Peculiarities of Technics of Turnaround Shot with arm Grip and Leg From Half-Court of Freestyle Wrestlers of Different Qualifications.....	389
Vladyslav Tsyhanok	
Informational Model of Competition Activity in Handball of Higher Achievements	394
Our Authors	401
Information is for Authors.....	414