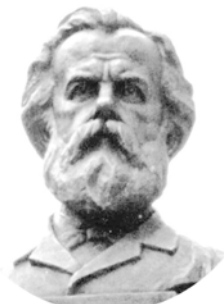


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА**



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

СЕРІЯ 15
**“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”**

ВИПУСК 3 К 1 (56) 15

Київ

Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова
2015

УДК 0.51

ББК 95

Н 34

WEB сторінка електронного видання : enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/211

Збірник входить до переліку наукових видань, затверджених постановами ВАК України у яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт:

“Педагогічні науки - фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 26.01.2011 р. № 1-05/1.

“Фізичне виховання і спорт“- фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 14.10.2009 р, № 1-05/4 – Бюл. ВАК України, 2009. - №11. С.8.

Державний комітет телебачення і радіомовлення України Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія KB № 8821 від 01.06.2004 р.

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. **Серія № 15. “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”** 36. наукових праць/ За ред. Г. М. Арзютова. - К.:Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. - Випуск 3К1 (56)15. – 407 с.

У статтях розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогічної науки, педагогічні, психологічні і соціальні аспекти, що висвітлюють нові технології в теорії та методиці навчання в фізичній культурі, спорту та підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів і спортсменів.

Редакційна рада:

Андрущенко В.П.	док. філ. наук, проф., акад АПН України, рек. НПУ імені М.П.Драгоманова; (гол.Ред. ради);
Авдієвський А.Т.	почесний доктор, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Андрусішин Б.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бех В.П.	доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Биковська О.В.	кандидат пед. наук, доцент (секретар Редакційної ради); НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бондар Вол. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бондар Віт. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Волинка Г.І.	док. філ. наук, проф., академік УАПН, НПУ імені М.П.Драгоманова;(зас. гол. Ред. ради)
Дробот І.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Жалдак М.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Мацько Л.І.	доктор філологічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Падалка О.С.	Доктор пед. наук, професор, член-кореспондент АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова.;
Синьов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Шкіль М.І.	доктор фізичних наук, професор, акад. АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Шут М.І.	доктор фізико-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова.

Відповідальний редактор Г. М. Арзютов

Редакційна колегія:

Арзютов Г.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Архипов О.А.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Волков В.Л.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Дубогай О.Д.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Камаєв О.І.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ХДАФК
Медведева І.М.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Приймаков О.О.	доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Сущенко Л.П.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Тимошенко О.В.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Ткачук В.Г.	доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Цось А.В.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, СЧУ імені Л. Українки
Шкретий Ю.М.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, НУФВСУ
Агребі Брахім	доктор філософії, професор, Інститут спорту і фізическої культури, Туни
Бельській І.В.	доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний у-т, Мінск, Білорусія
Дадело Станіслав	доктор педагогічних наук, професор, Вільнюській педагогічний університет, Литва
Ейдэр Ежи	доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща
Слабин В.К.	доктор філософії, професор, Нью Йорк, США

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П.Драгоманова

ISSN 2311-2220

© Автори статей, 2015 © НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015

Збірник друкується щомісяця

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОЕФІЦІЕНТУ ПОЄДНАННЯ

Стаття присвячена класифікації захворювань студентів університету з використанням коефіцієнту поєднання для їх характеристики. Встановлено кількісну динаміку студентів, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи; встановлена питома вага різних класів хвороб та супутніх нозологій за кількістю випадків в студентів, використано коефіцієнт поєднання для встановлення поліморбідності деяких захворювань.

Ключові слова: фізичне виховання, процес, здоров'я, організм, корекція, студент, поліморбідність, коефіцієнт поєднання.

Кузнєцова Е.Т. Характеристика заболеваний студентов университета с использованием коэффициента попарной встречаемости. Статья посвящена классификации заболеваний студентов университета с использованием коэффициента попарной встречаемости для их характеристики. Установлена количественная динамика студентов, которые включены в специальную медицинскую группу, установлен удельный вес различных классов болезней и сопутствующих нозологий по количеству случаев у студентов, использован коэффициент сочетания для установления полиморбидности некоторых заболеваний.

Ключевые слова: физическое воспитание, процесс, здоровье, организм, коррекция, студент, полиморбидность, коэффициент сочетания.

Olena Kuznetsova. Disease characteristics of university students using a ratio in the steam room with occurrence.

Article deals with the classification of diseases of university students using a ratio combination of their characteristics. Every year the number of persons belonging to special medical group worsens the morpho-functional state of physical fitness and health of students. According to the analysis of scientific literature classes on diseases that are more prevalent among students of Ukraine. Increasing the number of students that are experiencing for a long time a combination of certain classes of diseases. Solving the objectives of the study found that the rate of the number of university students who referred to health I to special medical group and

freed from practical physical education classes, within 19%. According to nosology diseases among university students, both men and women, within three years the leading position occupied by cardiovascular disease, musculoskeletal system and connective tissue disorders of eye and adnexa, diseases of urinary-genital system and digestive system. Pathology, occupying a leading position among diseases of students of the University of Special Medical Groups combined with each other more often than rarer classes' pathologies. Factor combination may be useful for the analysis of etiological factors specific disease entities and laws of their combination.

Key words: physical education, process, health, organism, correction, student, polymorbide, factor of combination

Постановка проблеми. Державу непокоїть стан здоров'я населення України, зокрема студентської молоді. Як зазначається в Концепції загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012–2016 роки, порівняно з 2007 роком кількість осіб, зарахованих за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, збільшилася на 40%. Різко прогресують хронічні хвороби серця, гіпертонія тощо [9,10]. Розвиток процесу фізичного виховання студентів у вищому навчальному закладі є одним із пріоритетних напрямків державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Фахівці одностайно виражають думку, що традиційні обов'язкові форми занять, відвідування яких нерідко досягається завдяки мотиву «повинності», не набувають необхідної оздоровчої ефективності і не сприяють залученню студентів до систематичної рухової активності. У наслідок цього стан здоров'я студентів не тільки не поліпшується, а, навпаки, виявляє тенденцію до прогресивного погіршення. При подальшому навчанні збільшується кількість осіб, які належать до спеціальної медичної групи, погіршуються показники морфофункціонального стану, фізичної підготовленості і працездатності студентів. Встановлені класи хвороб, які зустрічаються найбільш часто серед студентської молоді України. Збільшується кількість студентів, в яких спостерігається протягом довгого часу поєднання деяких класів хвороб. Вчені розробляють та апробують новий показник – коефіцієнт поєднання захворювань [4,12]. Моніторинг медичних карток студентів з метою вивчення та класифікації захворювань дозволить визначити необхідність проведення та характер організаційних і гігієнічних заходів, спрямованих на попередження виникнення та розвитку захворювань; дозволить будувати навчальний процес включаючи особисту мотивацію до популяризації здорового способу життя.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. За даними статистичної інформації Державної служби статистики України у 2013 році хвороби органів дихання займають лідируюче місце серед усіх груп захворювань – 42,85 %; 7,27% від загальної кількості захворювань – хвороби системи кровообігу; також у трійку «лідерів» увійшли майже з однаковим відсотком хвороби сечостатевої системи – 6,59% та травми, отруєння та деякі інші наслідки дії зовнішніх причин – 6,72% [2]. За даними літератури встановлено найбільш характерні види захворювань у студентів, які належать до серцево-судинних, шлунково-кишкових, опорно-рухових, функціональних систем, і які найбільш поширені на першому курсі навчання у вищому навчальному закладі [1, с. 18–19; 8, с. 123–124; 11, с. 191]. Професор С.І. Присяжнюк (2008) у власних дослідженнях також відмічає лідируюче положення хвороб системи кровообігу серед студентів спеціальних медичних груп Національного університету біоресурсів та природокористування (65,7%) [6, с. 86–92]. Лонгітудні дослідження, що здійснювалися протягом восьми років у Національному університеті водного господарства та природокористування у м. Рівному підтвердили першість хвороб системи кровообігу серед інших патологій (35,6 – 48,0% осіб вибірки), але у поточному навчальному році це захворювання зафіксоване у половини студентів спеціальної медичної групи (50,98%) [3]. Особливістю хвороб системи кровообігу є їх схильність до поєднання з іншими захворюваннями (Свінціцький А. С., 2007; Харченко Н. В., 2008; Ткач С. М., 2008). Вважається, що поєднана патологія є наслідком впливу урбанізації, надмірної індустріалізації, забруднення довкілля ксенобіотиками, рукотворних змін клімату, поглиблення соціального розшарування суспільства, безпрецедентної інтенсивності міграційних процесів, неправильного способу життя (переїдання, зловживання алкоголем, паління, наркоманія), бездуховності й легковажної поведінки людей, яка полегшила передачу статевим і парентеральним шляхами низки венеричних і соматичних хвороб, таких як вірусний гепатит, хламідіоз, СНІД, хелікобактерна та Toxch-інфекції (Мосійчук Л. М., 2005; Скрипник, 2005; Starfield B. et al., 2003; Byme M. F., 2007). За даними літератури в кожного студента спецмедгрупи виявлено два-три захворювання [7]. Дослідженням взаємозв'язків між хворобами поліморбідних (включає декілька нозологічних одиниць) пацієнтів були посвячені роботи В.З. Свиридюка, 2008 та інших науковців [4,12]. На основі аналізу даних наукової та методичної літератури встановлено, що щорічно у ВНЗ зростає відсоток хворих студентів з захворюваннями, лідируюче місце з яких посідають хвороби системи кровообігу. В деяких із студентів встановлені супутні захворювання. Аналіз літератури свідчить про те, що відсутні узгоджені підходи до комплектування спеціальних медичних груп студентів та визначення оптимального рівня фізичних навантажень. За твердженнями фахівців, украй необхідним є врахування не тільки наявності, але характеру й тяжкості захворювання студентів, наявності супутніх хвороб, а також рівня адаптаційних можливостей організму.

Дослідження проведено відповідно до плану науково-дослідних робіт НУВГП у рамках виконання завдань другого етапу (протокол № 4 від 30 грудня 2014 р.) НДР кафедри фізичного виховання «Удосконалення процесу фізичного виховання і підвищення рівня спортивної майстерності студентів технічних вищих навчальних закладів», номер державної реєстрації 0114U001146.

Метою дослідження є класифікація захворювань студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) та використання коефіцієнту поєднання для їх характеристики.

Завдання дослідження:

- 1) узагальнити наукові та літературні джерела за тематикою дослідження;
- 2) встановити кількісну динаміку студентів, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи у НУВГП;

3) встановити питому вагу різних класів хвороб та супутніх захворювань за кількістю випадків в студентів спеціальної медичної групи та звільнених від практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» у поточному навчальному році;

4) використати коефіцієнт поєднання для встановлення поліморбідності деяких захворювань.

Виклад основного матеріалу дослідження. Навчання студентів взаємозалежне з їхнім здоров'ям: чим міцніше здоров'я студента, тим продуктивнішим є навчання. У 2014–2015 н. р. із загального числа студентів – 3 927 особа (I–IV курси), які відвідують заняття з фізичного виховання у НУВГП до спеціальних медичних груп було зараховано 776 студентів, з них 243 чоловіки та 533 жінки. У відсотковому співвідношенні кількість таких студентів у поточному навчальному році становить 19,76%. Відповідно до Наказу МОН України за №742 від 20.12.2005 р. та листа Рівненського обласного відділення з фізичного виховання та спорту за №142 від 23.09.2014 р. [5] у поданнях ВНЗ з показниками роботи з фізичного виховання у Рівненській області в 2013–14 навчальному році подібний показник коливався у межах 13%–36% та тільки у двох з дев'яти ВНЗ III–IV р.а. в області виокремлюються спецмедгрупи. Підтвердженням цього є також проведений колективом викладачів Житомирського національного агроекологічного університету науковий аналіз фізичного стану студентів [8, с. 123–124]. Динаміка показників кількості студентів НУВГП, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи за останні дев'ять років наведена у табл. 1. Аналіз отриманих даних дозволяє стверджувати, що відсоток таких студентів з кожним роком збільшується, хоча загальний набір студентів зменшується.

Таблиця 1

Динаміка показників кількості студентів НУВГП, що віднесені за станом здоров'я до спецмедгруп та звільнених від практичних занять з фізичного виховання

Навчальні роки	Загальна кількість осіб, які відвідують заняття з фізичного виховання	3 них студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи			% від загальної кількості студентів	3 них	
		всього осіб	з них			чол	жін
			чол.	жін.			
2006/07	6502	1142	201	941	17,56	3,09	14,47
2007/08	6249	1186	243	943	18,97	3,88	15,09
2008/09	6017	1147	250	897	19,06	4,15	14,90
2009/10	5724	1114	248	866	19,46	4,33	15,12
2010/11	5227	970	219	751	18,55	4,18	14,36
2011/12	4523	868	196	672	19,19	4,33	14,85
2012/13	4179	817	199	618	19,55	4,76	14,78
2013/14	3991	786	244	542	19,69	6,11	13,58
2014/15	3927	776	243	533	19,76	6,18	13,57

За результатами моніторингу довідок ЛКК студентів I–IV курсів у кількості 716 особи, що складає 92,27 % усіх студентів спеціальної медичної групи та звільнених від практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» зроблена їх класифікація за класами хвороб (МКХ-10) (табл. 2). Як бачимо, усі лідируючі патології – хвороби системи кровообігу, хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини, хвороби ока та придаткового апарату, хвороби сечостатевої системи та органів травлення – поєднуються один з одним частіше, ніж більш рідкі класи патологій. У табл. 3 вказано коефіцієнт попарної спів зустрічі різних класів хвороб у нашій вибірці. Це коефіцієнт *Ошия*, якій має формулу:

$$\sqrt{\frac{a}{a+b} \frac{a}{a+c}}$$

Таблиця 2

Питома вага різних класів хвороб та супутні захворювання за кількістю випадків в студентів спеціальної медичної групи та звільнених від практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» в 2014/15 навчальному році

Клас хвороб	Рубрика за МКХ-10	Назва класу	Перше захворювання				Друге захворювання							Третє захворювання									
			К-ть осіб			%	Хвороби сис-ми	Хвороби дихальної системи	Хв. органи	Хвороби	Хв. сечост	Хв. нерв.	Ендокрин	Хвор.	Хвороби	Хвороби	Хв. органи	Хвороби	Хв. сечост	Хв. нерв.	Ендокрин	Хвор.	
			чолов	жінки	Всього																		
IX	I00-I99	Хвороби системи кровообігу	11	25	36	50,98		4	13	9	10		8	14				2	2		1		
X	J00-J99	Хвороби дихальної системи	15	7	22	3,07	3		1				2	1									

Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)

2. Встановлено, що показник кількості студентів НУВГП, що віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи та звільнені від практичних занять з фізичного виховання, у межах 19%. Такий показник можна вважати середнім і зовсім не критичним у порівнянні з даними інформаційних джерел, у яких даний показник коливається від 13 до 36 %.

3. За нозологією захворювань серед студентів університету, як чоловіків так і жінок, протягом трьох років лідируючу позицію займають захворювання серцево-судинної, опорно-рухової систем та органів зору.

4. Патології, що займають лідируюче положення серед хвороб студентів спецмедгруп університету поєднуються один з одним частіше, ніж більш рідкісні класи патологій. Коефіцієнт поєднання може бути корисним для аналізу етіологічних чинників окремих нозологічних одиниць та закономірностей їхнього поєднання.

ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ передбачають пошук та розробку інноваційних методик оздоровлення студентів, найбільш адекватних їх особистим якостям та споживчим нахилам.

ЛІТЕРАТУРА

1. Баканова О. Ф. Організація фізичного виховання студентської молоді на сучасному етапі реформування вищих навчальних закладів. – Авт. дис. к.н...24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Харків, 2013. – 23 с.

2. Інформація Державної служби статистики України у 2013 році. Ел. ресурс. Режим доступу : http://ukrstat.org/uk/operativ/operativ2007/oz_rik/oz_uzahvor_06_u.html

3. Кузнєцова О.Т. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес фізичного вдосконалення студентів спеціальних медичних груп / О.Т. Кузнєцова // [Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні : досвід, проблеми, перспективи]. – Зб.наук. пр. І Всеукр. наук.-практ. конф. (4–5. 12. 2014 р.). – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 124–126.

4. Свиридчук В. З. Використання комп'ютерних технологій для аналізу закономірностей поєднання захворювань / В. З. Свиридчук, В. П. Боровенський, М. М. Міхлін // Форум з міжнародною участю «Інформаційні технології в охороні здоров'я та практичній медицині». – К., 2006. – С. 26–27.

5. Положення про Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України. Лист за № 142 від 23.09.2014 року Рівненського обласного відділення з фізичного виховання і спорту.

6. Присяжнюк С.І. Вплив здоров'язберезувальних технологій на здоров'я студентів спеціальної медичної групи. – Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Вип. 3 (46), 2014. – С. 86–92.

7. Geoffrey R. Sick individuals a. sick population / R. Geoffrey // Int. Epidemiol. – 1985. – №4. – P. 307–316.

8. Griban G.P. Fizichne vikhovannia studentiv agramnikh vishchikh navchal'nikh zakladiv[Physical education of the students of agricultural universities], Zhytomir, Ruta Publ., 2012, 514 p.

9. Grigor'ev V.I. Teoriia i praktika fizicheskoi kul'tury [Theory and practice of physical culture], 2004, vol.2, pp. 54 – 61.

10. The Global Strategy of Food, Physical Activity and Health (Глобальная стратегия питания, физической активности и здоровья). – WHO, 2004. Ел. ресурс. Режим доступу : http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/b11344/strategy_russian_wed.pdf

11. Prisiazhniuk S.I. Fizichne vikhovannia[Physical education], Kiev, Center of educational literature, 2008, 504 p.

12. Starfield B., Lemke K.W., Berbarndt T.et al. Comorbidity: implication for importance of primary case in case management // Ann. Fam. Med. – 2003. – Vol. 1. – P. 8–14.

ЗМІСТ

1. <i>Aleksander Szejnberg, Tadeusz Leszek Jasiński.</i> TYPOWE CZYNNIKI DECYDUJĄCE O UCZENIU SIĘ STUDENTÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.....	7
2. <i>Tadeusz L. Jasiński, Vladymir G. Tkachuk, Arefev Valery G.</i> PORÓWNANIE DEKLAROWANEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ U STUDENKÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z POLSKI I FIZYCZNEJ KULTURY Z UKRAINY.....	12
3. <i>Акчурін І.А.</i> ОЗДОРОВЧО-ФІЗКУЛЬТУРНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СМГ...	17
4. <i>Андрєєва Р. І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО СПРЯМУВАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	20
5. <i>Андрійчук О. Я.</i> ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФІЧНІ ЗАХВОРУВАННЯ.....	24
6. <i>Аравіцька М.Г.</i> ВСТАНОВЛЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ФАКТОР РОЗРОБКИ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ОЖИРІННЯМ.....	29
7. <i>Ареф'єва Л.П.</i> ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ ВИЩОГО ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	32
8. <i>Арзютов Г.М., Волошин О.О.</i> АТАКУЮЧІ ДІЇ В БОРОТБІ НА ПОЯСАХ З УРАХУВАННЯМ ВОЛЬОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ (ОГЛЯД ДЖЕРЕЛ ЛІТЕРАТУРИ).....	35
9. <i>Артюшенко А.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПОКАЗНИКІВ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ХЛОПЧИКІВ 11-14 РОКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	38
10. <i>Атаманюк С.І., Кириченко О.В.</i> ВПЛИВ ДИХАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ ЙОГИ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	42
11. <i>Бабиц Н.Л.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ «ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ» БАКАЛАВРІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЗДОРОВ □ Я ЛЮДИНИ».....	45
12. <i>Байкіна Н.Г., Довгалюк А.А.</i> МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАЙКОВАНИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	48
13. <i>Безкоровайна Л.В.</i> ІНТЕГРАЦІЯ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	52
14. <i>Березовський В.А.</i> СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ ЯК ВАРІАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	54
15. <i>Бессарабова О.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ І КОРЕКЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СЛАБОЗОРИХ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ІГОР.....	56
16. <i>Бєлікова Н.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	59
17. <i>Білецька В. В.</i> ПРОБЛЕМНО-ЦІЛЬОВА СПРЯМОВАНІСТЬ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	63
18. <i>Блават О. З.</i> ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ВНЗ.....	66
19. <i>Бойчук Р.І.</i> ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	70
20. <i>Бочкова Н.Л., Мкртчян С.С.</i> ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ СТЕНТУВАННЯ КОРОНАРНИХ СУДИН.....	72
21. <i>Бублей Т.А., Путров О.С.</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ ЯК СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ.....	75
22. <i>Бур'яноватий О.М., Воропай С. М.</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ АКРОБАТИЧНОЇ СПРЯМОВАННОСТІ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ПРОЯВУ СЕРЦЕВО-СУДИНОЇ СИСТЕМИ ЮНИХ БІЙЦІВ-БАГАТОБОРЦІВ 6-8 РОКІВ У ГРУПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	77
23. <i>Величенко М.А.</i> ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАННОСТІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ... 80	80
24. <i>Вихляєв Ю.М.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	83
25. <i>Вільчковський Е.С., Пасічник В.Р.</i> СИСТЕМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ.....	87
26. <i>Войтовська О. М.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	91
27. <i>Володько І. В., Кудін А. П.</i> СУЧАСНІ НАВЧАЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА В ІНТЕРНЕТІ: ВІРТУАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ.....	93
28. <i>Гавриленко В.В., Кириченко О.В.</i> СИСТЕМИ МОДЕЛЬНИХ СИТУАЦІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ ПРИЙОМІВ ІЗ РУКОПАШНОГО БОЮ.....	96
29. <i>Гальченко Л.В.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ІГОР У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	100
30. <i>Глазунов С.І.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ.....	104
31. <i>Голованов М.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЦИКЛІЧНОСТІ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ.....	107
32. <i>Головійчук І.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ЙОГИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	

СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	110
33. Горбенко М.І. ЛИЖНА ПІДГОТОВКА У 8-10 КЛАСАХ.....	113
34. Гук О. М. ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	116
35. Данилевич М. В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	119
36. Демченко В. В. ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	122
37. Джуринський П.Б. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	125
38. Добродуб Є. З. ЦЕНТРИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ ЯК ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	128
39. Доцюк Л. Г. ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА МОРФОЛОГІЧНИХ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ РІЗНИХ СОМАТОТИПІВ.....	131
40. Дубогай О.Д., Євтушок М.В. РОЛЬ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЇХ ОСОБИСТОСТІ..	135
41. Дьчко В.В., Мельник И.Н. РЕАКТИВНЫЙ ОТВЕТ НЕЙТРОФИЛЬНЫХ ЛЕЙКОЦИТОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ДЕТЕЙ СО СКОЛИОЗОМ В ВОЗРАСТЕ 7-10 ЛЕТ.....	138
42. Євтушок М.В. ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	140
43. Ермолаева Я.С. ВЫЯВЛЕНИЕ САМООЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ТАНЦОРОВ ВО ВРЕМЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	143
44. Єфіменко Н.П., Канищева О.П. ОСНОВНІ ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦЕОХОРОННОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	146
45. Железний О. Д., Мухін В. М. МЕХАНОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ІЗ НАСЛІДКАМИ ТРАВМ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	149
46. Жилін Є.І., Бондар Т.С., СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	154
47. Завгородня О. Л. ТЕОРЕТИЧНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ БІГОМ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ.....	158
48. Закаляк Н.Р. ОЦІНКА РІВНЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	161
49. Захаріна Є.А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	164
50. Іваненко Т.В., Петрова Г.М. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	167
51. Іванова Л.І. ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ПОНЯТЬ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ.....	170
52. Карабанов Є. О. ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА РІВЕНЬ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ.....	172
53. Карпенко М.І. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ЗДОРОВ'ЯТВОРЧОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ОСНОВНОЇ І СТАРШОЇ ШКОЛИ (З ДОСВІДУ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО).....	175
54. Касьян А., Самусь А. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ В ПЕРІОД ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ).....	178
55. Коваленко Ю.О., Чиженок Т.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	181
56. Ковальчук В.І., Мосьян М.О. ВПЛИВ ВИГОРАННЯ НА ЗМІНУ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ.....	184
57. Коломоєць Г. А. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ВИХОВАНОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ГРИ «ДЖУРА».....	187
58. Короленко К.В., Смірнова Н.І. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ФІЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ОСВІТИ.....	190
59. Корх-Черба О.В. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФІТНЕС-ТРЕНЕРА.....	192
60. Косівська С.В. ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ-СІРІТ 3-6 РОКІВ ЗАСОБАМИ РОЗВИТКУ РУХОВОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	195
61. Кривобок Т. П. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНКИ ПРОФЕСІЙНО ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	197
62. Крошка С.А., Борисенко Л.Л. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	201
63. Кузнєцова О.Т. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОЕФІЦІЄНТУ ПОСІДНАННЯ.....	203
64. Кунінець О. О., Байкіна Н. Г. ОСОБЛИВОСТІ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ГЛУХИХ ШКОЛЯРІВ ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ОЗДОРОВЧИМ ТУРИЗМОМ.....	207

65.	<i>Латенко С.Б., Пеценко Н.І.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ МОЖЛИВИХ НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ АЕРОБНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТРЕНУВАНЬ.....	210
66.	<i>Левків В.І.</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ЗІ СПОРТИВНИХ ІГОР У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	213
67.	<i>Левченко В. А.</i> ОЦІНКА СТАНУ АДАПТАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ В УМОВАХ СТРЕС-НАВАНТАЖЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ СЛИНИ.....	216
68.	<i>Лисенко Л. Л.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	219
69.	<i>Лукаш І.В.</i> БІОМЕХАНІЧНИЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ РУХОВИХ ДІЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ.....	223
70.	<i>Людювик Т.В.</i> СОМАТОВІКОВІ ПОКАЗНИКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ МІКРО-ТА НАНОЕЛЕКТРОНІКА РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ ЯК ДЕТЕРМІНАТИ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	225
71.	<i>Ляхова І. М.</i> МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	228
72.	<i>Малахова С.М.</i> ОБГРУНТУВАННЯ РОЗШИРЕННЯ МЕЖ МЕДИЧНОГО ОГЛЯДУ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	231
73.	<i>Малікова А.М., Байкіна Н.Г.</i> РАННЯ ДІАГНОСТИКА ТИПОВИХ ВІДХИЛЕНЬ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	233
74.	<i>Маринчук В. В.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В ПРИРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	237
75.	<i>Масенко Л.В.</i> СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА БОРЦІВ-СТУДЕНТІВ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ТРАВМ ПРИ ВІДСУТНОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНИМ ОБЛАДНАННЯМ.....	240
76.	<i>Мелега К.П., Щерба М.Ю.</i> ДОТРИМАННЯ ЗАСАД ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ».....	242
77.	<i>Михалюк Є.Л.</i> ПОРІВНЯННЯ ДЕЯКИХ ІНТЕГРАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ, ЩО ВІДОБРАЖАЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН У СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОГО КЛАСУ ОБОХ СТАТЕЙ.....	246
78.	<i>Мунтян В. С.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (Древний мир).....	250
79.	<i>Нестеренко Т.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	254
80.	<i>Носко М.О., Архипов О.А.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ З РОЗДІЛУ: СПОРТИВНІ ІГРИ (ВОЛЕЙБОЛ).....	257
81.	<i>Одинець Т.Є., Торба В.В.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПЛИВУ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА КОРЕКЦІЮ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ ЖІНОК З ПОСТМАСТЕКТОМІЧНИМ СИНДРОМОМ.....	265
82.	<i>Ольховик А.В.</i> ВПЛИВ АВТОРСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ СИСТЕМИ ДИХАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ ІЗ ВЕГЕТО-СУДИННОЮ ДИСТОНІЄЮ ЗА ЗМІШАНИМ ТИПОМ.....	267
83.	<i>Омельчук О.В., Левицька Л.М.</i> ПЕРЕДУМОВИ ЩОДО СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ШКОЛАХ МИСТЕЦТВ.....	272
84.	<i>Орен Д.Л.</i> ЧИННИКІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	275
85.	<i>Отраченко О. В.</i> ВПЛИВ ЕСТЕТИЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ДУХОВНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ	278
86.	<i>П'ятничук Г. О.</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.....	281
87.	<i>Пасічна Т.В.</i> СУЧАСНИЙ ЗМІСТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, МОТИВАЦІЯ ВИБОРУ ВИДУ СПОРТУ В ПРОГРАМІ ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	285
88.	<i>Півненко Ю.В.</i> ОБ'ЄКТИВНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ – ШКІЛ СПРІЯННЯ ЗДОРОВ'Ю.....	288
89.	<i>Полатайко Ю.О.</i> РІВЕНЬ АНАЕРОБНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В СПОРТСМЕНІВ У РІЗНІ СЕЗОНИ РОКУ.....	292
90.	<i>Пономарьова Е. Е., Худолій С. Н.</i> КОМПЛЕКСНА МЕТОДИКА ПСИХОФІЗИЧНОЇ РЕБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ХВОРИХ НА ДЦП.....	295
91.	<i>Приймаков А.А., Ейдер Е., Присяжнюк С.И.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯМИ РАЗЛИЧНОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОСТАВА В УСЛОВИЯХ НАПРЯЖЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ.....	298
92.	<i>Приходько В.В.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВУЗІВСЬКОГО «ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ» ЯК НЕВІД'ЄМНОЇ ЧАСТИНИ РЕФОРМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	303
93.	<i>Путилина Т.А., Колотилова Г.Н.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА ОСНОВЕ КИНЕЗИСЭРГОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА.....	307
94.	<i>Пшенична Л. П., Козицька А. П.</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ПРАГНЕННЯ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ	

ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ СТУДЕНТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	310
95. <i>Ревуцька О.В., Коваленченко В.Ф.</i> НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ НИЗЬКОВЕНТИЛЯЦІЙНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ (ЗА РЕВУЦЬКОЮ) З МЕТОЮ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТИ ІІ ТИПУ, ГІПЕРТОНІЧНІЙ ХВОРОБИ, ОЖИРІННІ ТА ІНШИХ ПАТОЛОГІЯХ.....	312
96. <i>Романчук Сергій</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ.....	316
97. <i>Салук І.А., Кульчицький З.Й.</i> ВИЗНАЧЕННЯ СКЛАДОВИХ ЗДОРОВ'Я ТА ЙОГО ОЦІНКА.....	319
98. <i>Святий А. В.</i> ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	321
99. <i>Сергєєва Т.П.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.....	325
100. <i>Сиротинська О.К.</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ЩОДО ПОНЯТТЯ ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТОК ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	328
101. <i>Сіроткіна Т.В., Аксьонова О.П.</i> СТРУКТУРА ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ТЕМАТИКИ КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СЛАБОЗОРИХ УЧНІВ.....	330
102. <i>Скрипченко И.Т.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦІАЛІСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ СФЕРЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	333
103. <i>Сокирко О.С., Кемкіна В.І.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ І ФІЗИЧНОГО СТАНУ ГЛУХИХ ДІТЕЙ.....	336
104. <i>Станкевич Л.Г., Земцова І.І.</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОКАЗНИКІВ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ЕРИТРОЦИТІВ У ПРАКТИЦІ СПОРТУ.....	339
105. <i>Стрельніков В.Ю.</i> ЕМОЦІЙНИЙ СКЛАДНИК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА....	343
106. <i>Суценко Л.П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.....	347
107. <i>Терещенко О. В.</i> РУХОВА АКТИВНІСТЬ І ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ У РЕЖИМІ НАВЧАННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ СТУДЕНТІВ.....	350
108. <i>Тимчик М. В. , Мішаровський Р. М.</i> ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ХОРТИНГОМ.....	352
109. <i>Тищенко В.О., Отришко В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	356
110. <i>Тищенко Т. Б.</i> ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ З ВОЛЕЙБОЛУ.....	359
111. <i>Толкачова О.В., Дорошенко В.В.</i> ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ПРИРОДНОГО РУХУ «БІЛОЯР» НА СТАН КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ ЖІНОК ЗРІЛОГО ВІКУ.....	361
112. <i>Усачев Ю.А.</i> ОСНОВИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕЗАУРУСА ФИТНЕС-КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ.....	364
113. <i>Федак Г.О., Одеров А.М.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ТА КОМАНДНО-ВИХОВНОГО СКЛАДУ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	367
114. <i>Філатова З.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИХ ПРОГРАМ З НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	370
115. <i>Халайджі С.В., Болтоматіс Д.В.</i> СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ УКРІПЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ.....	373
116. <i>Хіміч І.Ю.</i> СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ВНЗ	377
117. <i>Хоменко П.В., Корносенко О.К.</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	379
118. <i>Цап І.Г., Цап М.І.</i> РЕГУЛЯТОРНО-АДАПТИВНІ МОЖЛИВОСТІ У ДОСВІДЧЕНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ЗАЛЕЖНО ВІД РІВНЯ ТРЕСОСТІЙКОСТІ.....	382
119. <i>Цюкало Л. Є.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.....	384
120. <i>Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ.....	388
121. <i>Шевченко О.В.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РИТМІКИ І ХОРЕОГРАФІЇ.....	390
122. <i>Шишкіна О., Муллагільдіна А.</i> ЗМІНИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЖІНОК, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІТНЕС-АЕРОБІКОЮ.....	393
123. <i>Шовкопляс О.М.</i> КОРЕКЦІЙНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	395
124. <i>Шупило І.П.</i> РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІВЧАТ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З АЕРОБІКИ В ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	398
125. <i>Юденюк В.М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ 1-4 КУРСІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	401
126. <i>Ястребов О.О.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ ОХОРОНИ УКРАЇНИ.....	403