

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»



БРЕСТ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Министерство образования Республики Беларусь
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина
Управление по спорту и туризму Брестского облисполкома
Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия)
Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК, Москва, Россия)
Университет имени Адама Мицкевича (Познань, Польша)
Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)
Барановичский государственный университет (Барановичи, Беларусь)
Брестская областная организационная структура
РГОО «Белорусское общество «Знание»»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ЗДОРОВЬЕ-2019

**Сборник
научных статей**

Брест 2019

УДК 37.015.31:796(082)
ББК 74.200.55я43

Редколлегия:

кандидат биологических наук, доцент А.Н. Герасевич (гл. редактор),
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Зданевич,
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шаров,
кандидат педагогических наук, доцент С.А. Ткаченко,
И.А. Ножко, Е.Г. Пархоц

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор В.Ю. Давыдов;
доктор педагогических наук, профессор В.А. Коледа

С 56 Современные проблемы формирования и укрепления здоровья (ЗДОРОВЬЕ-2019) : сборник научных статей / ред. кол. : А.Н. Герасевич (гл. редактор), А.А. Зданевич, А.В. Шаров, С.А. Ткаченко, И.А. Ножко, Е.Г. Пархоц. – Брест : Изд-во БрГТУ, 2019. – 417 с.

ISBN 978-985-493-472-3

В сборник включены статьи, представленные участниками из Беларуси, России, Украины, Латвии, Польши, Германии и Израиля на VII Международной научно-практической конференции «Здоровье-2019», посвященной 1000-летию Бреста. Материалы раскрывают антропологические аспекты физического развития, двигательной активности и здоровья детей дошкольного возраста, школьников и студентов, медико-биологические и экологические аспекты здоровьесформирующих технологий, физической культуры и массового спорта, психолого-педагогические, культурологические и социальные аспекты формирования здорового образа жизни, проблемы физической реабилитации и рекреации разных групп населения, научно-методическому обеспечению занятий по физической культуре, ЛФК и двигательной реабилитации с лицами разного возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также проблемам подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта, оздоровительных технологий.

Материалы сборника предназначены специалистам, учителям и преподавателям дошкольных учреждений, школ и вузов, тренерам, валеологам, врачам, реабилитологам, научным работникам, аспирантам, магистрантам и студентам.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 37.015.31:796(082)
ББ К 74.200.55я43

ISBN 978-985-493-472-3

© БрГУ имени А.С. Пушкина, 2019
© Оформление. Издательство БрГТУ, 2019

УДК 796.035-057.87:796.011

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Кузнецова Е.Т., Зубрицкий Б.Д.

*Национальный университет водного хозяйства и природопользования,
Ровно, Украина*

Резюме. Применение педагогических технологий в самостоятельных занятиях студентов позволило решить ряд образовательных задач: с помощью электронной корпоративной почты осуществлять консультацию студентов, регулярно контролировать подготовку заданий самостоятельной работы; проследить динамику состояния здоровья и физической работоспособности в течение определенного периода; сформировать систему коррекционных и реабилитационных мероприятий по сохранению здоровья; реализовать тестовый контроль с помощью компьютерных программ и систематизированного электронного каталога литературы для оценки теоретических знаний студентов.

Ключевые слова: учреждение высшего образования, студенты, процесс физического воспитания, самостоятельная работа, информационно-коммуникационные технологии

Summary. The use of pedagogical technologies in students' independent physical and health-improving activities allows to solve such important and complicated tasks: to conduct systematic correspondence and consultation of students through electronic corporate mail, to control the preparation of tasks for independent work; to trace the dynamics of health and physical capacity during a certain period; to form a system of correctional and rehabilitation measures to preserve health and create optimal conditions for realization of the set goals; to prepare the necessary didactic materials for implementation in the educational process; to implement test control with the help of computer programs and a systematic electronic catalog of literature in order to assess the students' theoretical knowledge.

Key words: institution of higher education, students, process of physical education, independent work, information and communication technologies

Введение. Одним из основных заданий физического воспитания в учреждениях высшего образования (УВО) является формирование у студентов осознанного стремления к самостоятельному физическому совершенствованию с помощью инновационных информационно-коммуникационных технологий, а именно: компьютерного программно-методическо-го обеспечения дисциплины, созданием информационной среды физкультурного образования в УВО с наличием мультимедийного издания, электронной библиотеки и т. п. Актуальной является разработка и применение информационных «баз данных» возможностей студентов в УВО, которые систематизируют информацию об уровне физического потенциала студенческой молодежи, обеспечивают модернизацию и интенсификацию тестового контроля [5, 6].

Особенности применения информационно-коммуникационных технологий как основы мониторинга, отражающего эффективность внедрения оздоровительно-образовательных методик раскрыты в работах А. Д. Дубогай [1], В. М. Корягина, О. З. Блавт, А. Н. Яковлева [7]. Не отрицая значимости

проведенных исследований, проблема внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по физическому воспитанию остается недостаточно изученной.

Цель работы – раскрыть возможности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

Материалы и методы. Теоретические – анализ и обобщение научной и методической литературы; эмпирические – наблюдение, сравнение, опрос (тестирование, анкетирование) и описание.

Результаты и обсуждение. Методическая система использования оздоровительных технологий предусматривает внедрение различных форм (традиционных и интегративных: WEB-ориентированная система поддержки образовательного процесса Moodle с личным кабинетом преподавателя, круглые столы, брейн-ринги, тренинги) и методов (традиционных, практических, интерактивных) физкультурно-оздоровительной работы во взаимосвязи с инновационными информационными технологиями.

В процессе внедрения методической системы использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студентов особое внимание было уделено знакомству студентов с возможностями информационно-коммуникационной среды УВО и формированию сознательного отношения молодежи к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности [3]. В исследовании информационно-коммуникационные технологии представлены мультимедийными технологиями и системой Интернет.

Виртуальная образовательная среда университета, как своеобразная система Web-сервисов и электронного учебного контента, позволила студентам постоянно учиться независимо от места пребывания и в удобное для себя время. Это позволило обеспечить высокую эффективность организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной работы студентов, в том числе, решить некоторые учебные задачи более эффективно и оперативно, а также повысить уровень предоставления образовательных услуг в университете.

Работа была направлена на: знакомство студентов с основным доменом университета и его сайтами, виртуальные экскурсии университетом, регистрацию и формирование основных навыков самостоятельной работы в системе Moodle, использование информационной базы данных уровня соматического здоровья студентов и авторских компьютерных программ, знакомство с возможностями электронной библиотеки университета, совершенствование навыков работы с корпоративной почтой преподавателя с целью информирования и отчетности по результатам самостоятельной работы и др.

Для определения уровня теоретических знаний студентов была разработана авторская компьютерная программа, которая дала возможность оценить уровень знаний студентов и навыки работы с литературой (рисунок 1).

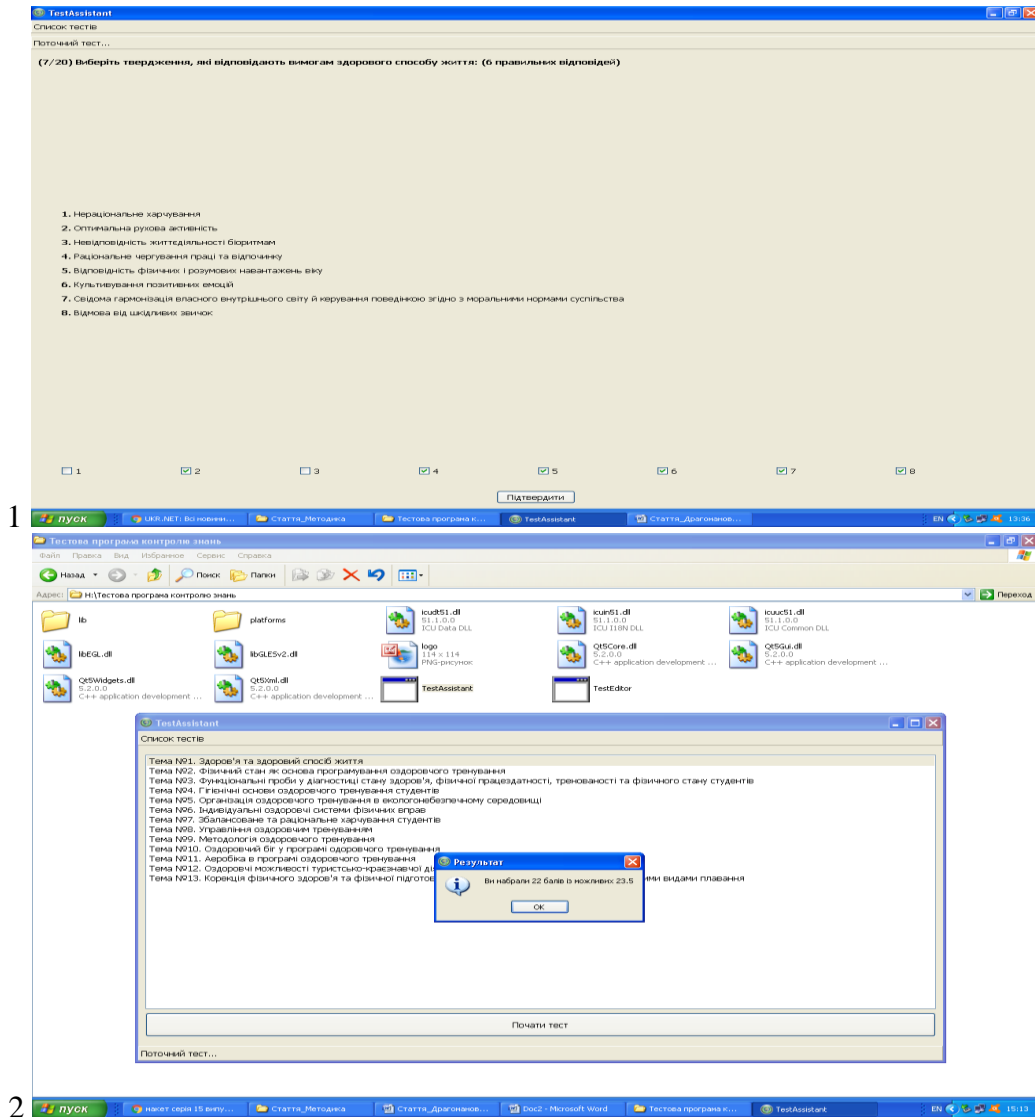


Рисунок 1 – Скриншот окон компьютерной программы во время выполнения заданий (1) и по результатам работы (2)

Составлены тесты закрытой формы с одним или несколькими правильными ответами из четырех-пяти предложенных [3]. Студенту, проходящему тестирование, дается возможность выбрать одну из 13 тем, включающих 20 заданий. Таким образом, всего было разработано 260 тестовых заданий систематизированных в 13 тем для текущего и итогового (семестрового) контроля.

С целью повышения возможностей информационно-коммуникационной среды УВО был создан электронный архив научных трудов преподавателей университета. Разработаны электронные учебные пособия, практикумы, компьютерные программы, которые активно используются в образовательном процессе. В университете в электронный формат переведено большинство научных и методических разработок авторов. Цифровой репозиторий университета на странице «Кузнецова, О. Т.» постепенно пополнялся учебно-методической литературой. На сайте кафедры физического

воспитания НУВХП (<http://nuwm.edu.ua/kaf-fv>) напротив фамилии преподавателя расположен файл, отражающий статистику скачиваний его учебно-методических работ (<http://ep3.nuwm.edu.ua/cgi/stats/report/authors/9c552d3632584d750a893a1413ceb664/>).

Использование сайта способствовало активизации работы в информационном пространстве, свободному доступу ко всей учебной литературе, создало индивидуальную траекторию ознакомления с учебным материалом, оценку его усвоения. Важно отметить положительные отзывы студентов о предоставленной возможности свободного доступа к публикациям преподавателей университета, быстрого поиска нужной информации. Создание собственного электронного профиля на странице кафедры физического воспитания НУВХП и собственного кабинета в Moodle содействовало своевременному оповещению студентов по организационным вопросам, обеспечению внутренних и внешних коммуникаций. Для самостоятельной работы предоставлялся план и содержание индивидуальных оздоровительных тренировок, проводились консультации студентов с помощью корпоративной почты. С целью визуализации и демонстрации информационного материала, использовались программы PowerPoint, включающие слайд-презентации по темам.

Кафедрой физического воспитания во внеучебное время со студентами, в том числе, временно освобожденными по состоянию здоровья от занятий физическим воспитанием, проводились образовательно-оздоровительные тренинги в общежитиях. В программу тренинга включены вопросы, касающиеся принципов и методик комплексной оценки здоровья, расчета энергозатрат и оценки индивидуального питания студентов, методики составления программ и организации самостоятельной оздоровительной тренировки. Проведению мероприятий предшествовало дистанционное анкетирование студентов (рисунок 2). От их ответов зависел выбор темы тренинга в конкретном общежитии. Форма опроса и вся информация по результатам анкетирования (посуточно) размещалась в кабинете преподавателя, что делало возможным проследить количество респондентов и ответы на вопросы анкеты. Заполнить форму и отправить ее преподавателю студенты могли с помощью корпоративной почты университета. Кроме того, если ни одна из предложенных тем не устраивала студента, он имел возможность предложить свою. В анкете было оставлено для этого свободное место. Во внимание были взяты все предложения участников по тематике тренинга. Разработано программное и методическое обеспечение образовательно-оздоровительного тренинга студентов и технологию реализации его содержания в процессе внеучебной деятельности [4].

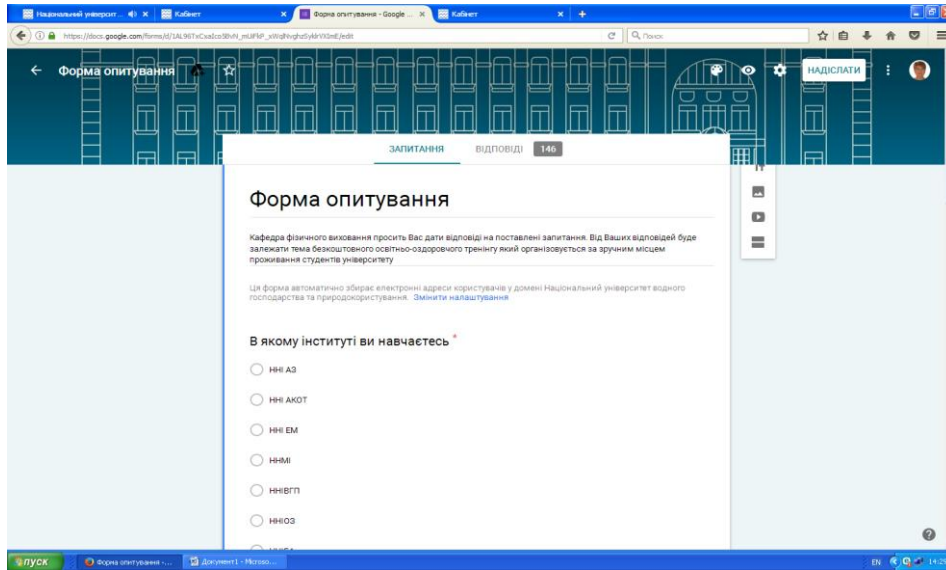


Рисунок 2 – Скриншот форми анкети

Выводы. Применение оздоровительных технологий во взаимосвязи с информационными технологиями в самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности студентов позволило решить ряд образовательных задач: 1) при помощи электронной корпоративной почты осуществлять систематические переписки и консультацию студентов, регулярно контролировать подготовку заданий самостоятельной работы; 2) проследить динамику состояния здоровья и физической работоспособности в течение определенного периода; 3) сформировать систему коррекционных и реабилитационных мероприятий по сохранению здоровья и созданию оптимальных условий для реализации поставленных целей; 4) подготовить необходимые дидактические материалы для внедрения в образовательный процесс; 5) реализовать тестовый контроль с помощью авторских компьютерных программ и систематизированного электронного каталога литературы для оценки теоретических знаний студентов.

Список источников

1. Дубогай, О. Д. Обґрунтування інформаційно-комунікаційних технологій моніторингу психофізичного вдосконалення організму студентів СМГ в системі фізичного виховання у ВНЗ / О. Д. Дубогай // Наук. часопис Нац. пед. унів-ту ім. М.П. Драгоманова. – Сер. 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт) : зб. наук. праць / за ред. Г.М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 3К(44)14. – С. 216–219.
2. Кузнєцова, О. Т. Оздоровче тренування студентів. Тестові завдання для модульного контролю : навч. посіб. / О. Т. Кузнєцова. – Рівне, 2013. – 116 с.
3. Кузнєцова, О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : монографія / О. Т. Кузнєцова. – Рівне, 2018. – 416 с.
4. Кузнєцова, О. Т. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» «Методика застосування оздоровчих технологій у позанавчальній фізкультурно-оздоровчій діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної

форми навчання / О. Т. Кузнєцова, В. М. Кисіль, Ю. Ф. Кособуцький. – Рівне : НУВГП, 2019. – 42 с.

5. Лебедь-Великанова, Е. Е. Информационные технологии в физической культуре и спорте : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Лебедь-Великанова, А. Н. Манкевич, А. Н. Яковлев. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 92 с.

6. Тимошенко, О. В. Використання інфо-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання учнівської та студентської молоді / О. В. Тимошенко, М. О. Марущак // Наук. часопис Нац. пед. унів-ту ім. М.П. Драгоманова. – Сер. 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. – Вип. 3К (97). – С. 544–548.

7. Яковлев, А. Н. Современные аспекты инфокоммуникационных технологий в системе профессионального образования / А. Н. Яковлев, С. А. Яковлева // Синергия : электрон. научно-практ. журнал. – 2016. – № 5 (7). – С. 13 – 18.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Антропологические аспекты физического развития, двигательной активности и здоровья детей дошкольного возраста, школьников, студентов.....	3
Асенкевич Р., Герасевич А.Н., Ясик Ю. Сравнительная характеристика физического развития академической молодежи Польши и Беларуси.....	3
Бугаевский К. А. Половые соматотипы и варианты их инверсий у самбисток разных возрастных групп.....	14
Василук А., Сачук Е. Различия в морфофункциональном развитии детей и молодежи из городов восточной Польши и западной Беларуси.....	19
Власова Е.В., Перепелкин А.И., Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Барканов В.Б. Компьютерная плантография при исследовании анатомических параметров стопы во время беременности	31
Герасевич А.Н., Кузьмин В.А., Пархоц Е.Г. Особенности изменений общих и годовичных приростов соматометрических показателей состояния организма.....	34
Калинина И.Н., Половникова М.Г., Дьякова Ю.О. Компонентный состав тела детей младшего школьного возраста, занимающихся каратэ Киокушинкай.....	41
Коверец М.Д., Пархоц Е.Г., Герасевич А.Н. Особенности возрастной динамики подкожного жиротложения учащихся с нарушениями осанки и сколиозом.....	45
Мезен Н.И., Чаплинская Е.В., Сахно И.П., Гурбо Т.Л. Особенности телосложения студентов-медиков разной этнической принадлежности.....	48
Пархоц Е.Г., Герасевич А.Н. Особенности возрастных показателей состояния стопы учащихся 12–16 лет с разными типами телосложения.....	51
Скриган Г.В., Новик Е.А. Удовлетворенность физическим развитием и его оценка у учащихся среднего школьного возраста.....	58
Saczuk J., Wasiluk A. Dymorfizm płciowy białskich pięciolatek w zdolnościach motorycznych.....	62
Tataczuk J., Choptiany M. Dymorfizm płciowy w zakresie wybranych cech morfologicznych.....	71
Tataczuk J., Choptiany M., Pobihuszka A. Normy rozwoju biologicznego wybranych cech somatycznych dzieci i młodzieży województwa Lubuskiego.....	84
Раздел 2. Медико-биологические аспекты здоровьесформирующих технологий, физической культуры и массового спорта.....	96
Герасевич А.Н., Олексюк А.П., Пархоц Е.Г., Титаренко Я.В. Особенности variability сердечного ритма учащихся и студентов в процессе физического воспитания.....	96
Коломейцев М.Г. Аспекты изучения острого нарушения мозгового кровообращения в курсе «Основы медицинских знаний» при обучении студентов педагогического университета.....	103
Коломейцев М.Г. Опыт обучения школьных учителей первой помощи в Российской Федерации.....	107
Красовский К.К. Медико-демографическая безопасность в регионах Беларуси в начале XXI века.....	110
Логвина Т.Ю. Статистические характеристики сердечного ритма у детей дошкольного возраста.....	113

Мартынюк Н.С. Совершенствование качества физкультурно-оздоровительной работы посредством внедрения экспериментального проекта в дошкольных учреждениях.....	116
Полиевский С.А, Цой Е.В. Обоснование экспресс-методов самооздоровления студентов-спортсменов в динамике учебно-тренировочного дня.....	120
Трифонов В.В. Артериальная гипертензия у спортсменов как следствие нарушения гемодинамической функции скелетных мышц.....	126
Шаров А.В., Богдан М.В., Старинская В.В. Современные методики тестирования анаэробных способностей.....	131
Шаров А.В., Мацука Д.Н., Гоголюк Ф.К. Поляризационная модель распределения объемов тренировочных нагрузок в беге на длинные дистанции у спортсменов разной квалификации.....	136
Шитов Л.А., Шаров А.В., Шацкий Г.Б., Альциванович К.К., Герасевич А.Н., Зданович В.И. Взаимодействие отдельных гормональных подсистем в адаптации организма к физической нагрузке стрессового характера: ретроспективный взгляд.....	141
Kalitukha L. Fomes fomentarius extracted fibers (GOOD FEELING POWER®) in the treatment of the Crohn's disease.....	147
Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты массового спорта и спорта высших достижений.....	151
Баранова Е.О. Исследование объема и интенсивности тренировочных нагрузок у лыжников-гонщиков старших разрядов в подготовительном периоде.....	151
Белый К.И., Курилик М.И., Приступа Н.И. Эффективность действий вратаря команды БГК-2 в чемпионате Республики Беларусь.....	156
Белый К.И., Родин С.В. Определение эффективности выполнения бросков в падении в гандболе команды ЦОР-Берестье.....	159
Василькова В.М., Симченко О.Н., Кутас П.П. Некоторые вопросы оптимизации процесса управления в велосипедном спорте.....	162
Горелик В.В., Абрамова В.А. Особенности развития фигурного катания на коньках в малых городах России.....	166
Зайка В.М. Соревновательная надежность как системное, интегральное качество личности спортсмена.....	170
Кучерова А.А. Приёмы адаптации к стрессовым ситуациям в лыжных гонках.....	173
Кучерова А.В. Факторы, снижающие эффективность соревновательной деятельности лыжников-гонщиков группы U-23.....	176
Кучеров Ю.Ю. Современные биомеханические тенденции техники олимпийского чемпиона Йоханнеса Клэбо.....	181
Савко Э.И., Атрощенко А.П., Федосюк И.В. Здоровьесберегающие и здоровьесобразовательные педагогические технологии в физическом воспитании.....	185
Савко Э.И., Ксенофонтова Е.М., Пехота Е.И. Физическая подготовленность студенческой молодежи.....	189
Столяров В.И. Инновационная концепция массового спорта.....	194
Шаров А.В., Михута И.Ю. Мониторинг тренировочных нагрузок как ведущий компонент индивидуализации тренировочного процесса.....	200
Шаров А.В., Ярошевич В.Г. Современные методики тренировки для развития скорости в зависимости от длины применяемых отрезков и сопротивления.....	205
Шопин А.В., Пшонка В.И., Юрченя И.Н. Исследование уровня спортивной квалификации студентов исторического факультета БГУ.....	210

Юрченя И.Н., Запольская С.Н., Саркисова Н.А. Спортивно-массовая работа в УВО как важнейший компонент физкультурного образования студентов.....	214
Раздел 4. Психолого-педагогические, культурологические и социальные аспекты формирования здорового образа жизни...	218
Берташ А.И., Жанкевич Е.В., Молосай Д.Н., Шило О.В. Использование координационной лестницы в процессе физического воспитания студенческой молодёжи.....	218
Беспутчик В.Г., Якубович С.К. Аэробика в формировании и укреплении здоровья.....	221
Будыка Е.В. Результаты использования нейропсихологического подхода к индивидуализации анализа здоровья студентов.....	226
Глинчикова Л.А., Калягин В.И. Исследование особенностей поведения школьников, связанных с риском для их здоровья.....	231
Гордиевская Т.В. Особенности мотивации к занятиям физической культурой и спортом у учащихся на второй ступени общего среднего образования.....	235
Горностай Т.Л. Культурологические аспекты формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста средствами фольклорных праздников.....	238
Жак А.Д., Аверина И.П., Аксенчик С.В. Функционирование программы «Здоровый образ жизни» для студентов-экологов.....	243
Казак Н.В. Физическая подготовка студенток с преимущественным использованием средств фитнеса на основе учета проявления практических состояний.....	248
Кокоулина О.П. Трудности применения цифровых технологий на пути к здоровому образу жизни.....	252
Кузнецова Е.Т., Зубрицкий Б.Д. Информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.....	258
Курлович Ю.В., Лукьянчик А.С., Филимонов Н.Н., Чечет П.В. Изучение отношения старших школьников к проблемам ведения здорового образа жизни.....	263
Лисовский С.Б. Некоторые подходы к определению наиболее эффективных средств фитнеса.....	266
Мартынюк В.С. Закаливание и здоровье детей старшего дошкольного возраста.....	270
Метель А.И. Лицей БГУ, учреждение образования для одаренных и интеллектуально-ориентированных, физкультурно-активных учащихся на третьей ступени общего среднего образования.....	275
Мехед О.Б., Рябченко С.В., Носко Н.А. Основные направления работы педагога для успешного формирования здоровьесберегающей образовательной среды.....	280
Новаш Т.С., Самусик А.И., Тристенъ К.С., Филимонова Н.И. Мотивация студентов – будущих педагогов к методам развития физических качеств.....	284
Рафикова А.Р. Профессионально-прикладная физическая культура с позиции преобразования внутренних свойств личности обучаемых и развития личностных качеств.....	288
Рябова О.А., Ярускина Л.А. Экологическая безопасность продуктов питания: овощи и фрукты.....	293
Савко Э.И., Белый Н.М., Меркулова Е.И. Основы здорового образа жизни студенческой молодежи.....	298
Савко Э.И., Духович В.С., Мазуро М.Б. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и пути ее повышения.....	304

Савко Э.И., Зернова Т.В., Пшонко В.И. Физическая активность студентов исторического факультета.....	307
Самойлюк Т.А., Демчук Т.С. Мотивация студенческой молодежи к выполнению нормативов ГФОК РБ.....	313
Скрипко А.Д., Скрипко Д.А., Овчинников Ю.В. Оздоровительные технологии студенческой молодежи.....	316
Степанов А.П. Жизненная защищённость студентов.....	329
Титова Л.С. Оценка здоровья и мотивации к физкультурным занятиям женщин в возрасте 55–60 лет	335
Тристенъ К.С. Оценка студентами факторов формирования негативного стоматологического опыта.....	337
Раздел 5. Проблемы физической реабилитации и рекреации населения разного возраста.....	343
Головач М.В., Глебик И.И., Лисюк В.В., Лис Л.В. Исследование уровней общей моторики и двигательной активности у детей со спастической диплегией.....	343
Дежец В.И., Кисель С.С., Калина А.С., Прокурат В.Ф., Шубук Н.А. Определение уровня витамина D общих (25(OH)D) у пациентов старшей возрастной группы с переломами дистального метаэпифиза лучевой кости.....	347
Комарчук Ю.П. Сохранение двигательной функции позвоночника при боли в поясничном отделе.....	350
Логинов Д.В. Массажный ролл как средство профилактики, лечения и реабилитации.....	355
Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Зинкевич Г.Н., Ларюшина С.Г. Предпочтения студенческой молодежи при организации своего досуга.....	359
Яловенко С.В., Гилев Г.А., Гвоздева К.И., Румянова С.В., Румянцев С.В. Использование упражнений в воде и на суше для реабилитации движений детей с детским церебральным параличом.....	364
Раздел 6. Научно-методическое обеспечение занятий по физической культуре, двигательной реабилитации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.....	367
Иванова Н.Л. Результаты применения двух программ физической реабилитации при метаболическом синдроме.....	367
Кипень М.Н., Скриган Г.В. Физическое развитие и его гармоничность у учащихся с нарушением слуха.....	370
Лосева И.И. Современные подходы к организации учебного процесса в группах специального отделения по дисциплине «Физическая культура».....	374
Нигреева И.Г., Апанович Е.В., Сафронова Н.И. Скандинавская ходьба как инновационный метод оздоровления студентов.....	379
Ножко И.А., Герасимович Е.Н., Чурилов Е.В. Мониторинг организма студентов, имеющих стойкие отклонения в состоянии здоровья.....	383
Ярмолинский В.И., Луневич А.Я, Староселец В.С. Чикунов В.В. CARDIO ALLIANCE – цифровая платформа для массового мониторинга здоровья.....	386