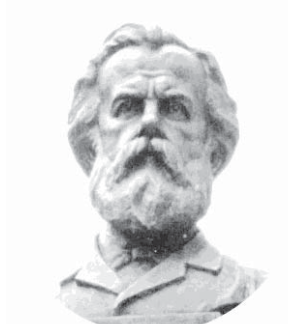


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА**



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

**СЕРІЯ 15
“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”**

ВИПУСК 3 К (110) 19

Київ

**Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова
2019**



УДК 0.51
ББК 95
Н 34

WEB сторінка електронного видання : <http://enpuir.npu.edu.ua>;
www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15

Збірник входить до переліку фахових наукових видань України за галузями науки:

«Педагогічні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07.10.2016 р.)

«Фізичне виховання і спорт» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05. 2015 р.).

Державний комітет телебачення і радіомовлення України: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія KB № 8821 від 01.06.2004 р.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 3 К (110)19. – с. 622

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Статті друкуються в авторській редакції.

Редакційна рада:

Андрущенко В.П.	доктор філософських наук, академік АПН України, рек. НПУ імені М.П.Драгоманова; (гол.Ред. ради);
Андрусишин Б.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бех В.П.	доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Биковська О.В.	доктор пед. наук, професор (секретар Редакційної ради); НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бондар Вол. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Бондар Віт. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Дробот І.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Жалдак М.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Мацько Л.І.	доктор філологічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Падалка О.С.	доктор педагогічних. Наук, професор, член-кореспондент АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;.
Синьов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
Шут М.І.	доктор фізико-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова.

Відповідальний редактор **О. В. Тимошенко**

Редакційна колегія:

Ареф'єв В.Г.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Архипов О.А.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Волков В.Л.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Дубогай О.Д.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Медведєва І.М.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Приймаков О.О.	доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Сущенко Л.П.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Тимошенко О.В.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Путров С. Ю.	доктор філософських наук, професор НПУ імені М. П. Драгоманова
Іванова Л.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Камась О.І.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ХДАФК
Цьось А.В.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, СНУ імені Л. Українки
Шкретій Ю.М.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, НУФВСУ
Грибан Г.П.	доктор педагогічних наук, професор, Житомирський державний університет імені І.Франка
Агребі Брахім	доктор філософії, професор, Інститут спорту та фізичної культури, Туніс
Бельський І.В.	доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний університет, Мінськ, Білорусія
Дадело Станіслав	доктор педагогічних наук, професор, Вільнюський педагогічний університет, Литва
Ейдер Ежи	доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща
Ягелло Владислав	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії ФВіС, Гданськ, Польща

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова

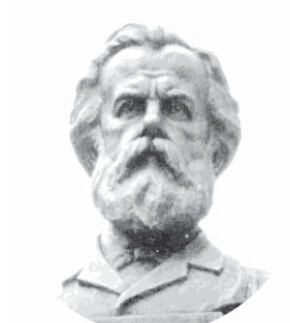
ISSN 2311-2220

© Автори статей, 2019 © НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019

Збірник друкується щомісяця

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

National Pedagogical Dragomanov University



SCIENTIFIC JOURNAL

SERIES 15

**"SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE
/ PHYSICAL CULTURE AND SPORTS /"**

Issue 3 K (110) 19

Kiev

Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University
2019



UDC 0.51

BBK 95

N 34

WEB page of electronic edition: <http://enpuir.npu.edu.ua>;

www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seria-15

The collection is included in the list of professional scientific publications of Ukraine in the branches of science:

"Pedagogical Sciences" (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1222 dated 07.10.2016)

"Physical education and sport" - (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 528 dated

12.05.2015).

State Committee for Television and Radio Broadcasting of Ukraine: Certificate of State Registration of the Printed Media - Series KV № 8821 dated 01.06.2004.

Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works / Ed. O. V. Tymoshenko. - K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2019 - Issue 3 K (110) 19. – s. 622

The article deals with the results of theoretical and scientific-experimental research in the field of pedagogical science, physical education and sports, highlights pedagogical, medical and biological, psychological and social aspects, innovative technologies of training physical culture, training practices of athletes. The collection is intended for graduate students, doctoral students, scientific, pedagogical and scientific and pedagogical workers. Articles are printed in the author's wording.

Editorial Board:

- Andrushchenko V.** Doctor of Philosophy, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, rector of the National Pedagogical Dragomanov University (head of the board);
- Andrusishin B.** Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bech V.** Doctor of Philosophy, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bykovskaya O.** Doctor ped. Sciences, professor (secretary of the Editorial Board); National Pedagogical Dragomanov University
- Bondar V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bondar V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Drobot I.** Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Zhaldak M.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Matsko L.** Doctor of Philology, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Padalka O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Sinyov V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Shut M.** Doctor of Sciences (Physics and Mathematics), Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University.

Responsible editor O. Tymoshenko

Editorial board:

- Arefiev V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Arkhypov O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Volkov V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Dubogay O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Medvedeva I.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Priyamak O.** Doctor of Biological Sciences, Professor, Academician of the ANU of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Sushchenko L.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Tymoshenko O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Putrov S.** Doctor of Philosophy Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Ivanova L.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Kamaev O.** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, KDAFK
- That's A.** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, SNU named after L. Ukrainka
- Scratch Yu** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, NUFVSU
- Griban G.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Zhytomyr State University named after I. Franko
- Agbei Brahm** Doctor of Philosophy, Professor, Institute of Sports and Physical Education, Tunisia
- Belsky I.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Technical University, Minsk, Belarus
- Gave Stanislav** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University, Lithuania
- Ayer Ezhie** Dr. habilitated, Professor, Director of the IFC of Szczecin University, Poland
- Jagiello Vladislav** Doctor of Physical Education and Sports, Professor of the Academy of Fine Arts, Gdansk, Poland

Approved by the decision of the Academic Council of the National Pedagogical Dragomanov University

© Authors of articles, 2019 © National Pedagogical Dragomanov University, 2019

ISSN 2311-2220

The collection is published monthly

МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В статті наведено теоретико-методологічне обґрунтування необхідності вдосконалення системи фізичного виховання, одним із шляхів якого є конструювання і впровадження методичної системи застосування оздоровчих технологій у здоров'язберезувальний освітній простір закладу вищої освіти. Аналіз літератури засвідчив, що оздоровчі технології з широким арсеналом форм, засобів і методів можуть стати тим чинником, який сприятиме покращенню соматичного здоров'я, фізичної та професійно-прикладної підготовленості майбутніх фахівців. Встановлено низьку ефективність діючої методичної системи у закладах вищої освіти, виявлено низькі показники мотивації та фізичного стану сучасних студентів. Науково обґрунтовано і розроблено концепцію та модель методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання, охарактеризовано можливості комп'ютерного програмно-прикладного комплексу. Експериментальна перевірка ефективності запропонованої методичної системи засвідчила її позитивний ефект порівняно з чинною методичною системою, щодо покращення показників соматичного здоров'я, морфофункціонального розвитку, фізичної підготовленості, професійно важливих психологічних якостей та теоретико-методичних знань студентів.

Ключові слова: заклад вищої освіти, студенти, процес фізичного виховання, методична система, оздоровчі технології.

Кузнєцова Е. Т. Методическая система применения оздоровительных технологий как составная процесса физического воспитания в учреждениях высшего образования. В статье представлено теоретико-методологическое обоснование необходимости совершенствования системы физического воспитания, одним из путей которого является конструирование и внедрение методической системы применения оздоровительных технологий в здоровьесберегающее образовательное пространство учреждения высшего образования. Анализ литературы показал, что оздоровительные технологии с широким арсеналом форм, средств и методов могут стать тем фактором, который будет способствовать улучшению соматического здоровья, физической и профессионально-прикладной подготовленности будущих специалистов. Установлена низкая эффективность действующей методической системы

в учреждениях высшего образования, выявлены низкие показатели мотивации и физического состояния современных студентов. Научно обоснована и разработана концепция и модель методической системы применения оздоровительных технологий в процессе физического воспитания, охарактеризованы возможности компьютерного программно-прикладного комплекса. Экспериментальная проверка эффективности предложенной методической системы показала ее положительный эффект по сравнению с действующей методической системой по улучшению показателей соматического здоровья, морфофункционального развития, физической подготовленности, профессионально важных психологических качеств и теоретико-методических знаний студентов.

Ключевые слова: учреждение высшего образования, студенты, процесс физического воспитания, методическая система, оздоровительные технологии.

Olena Kuznetsova. Methodical system of application of health-improving technologies as an integral part of process of physical education in higher education institutions. *The article gives theoretical and methodological substantiation of the need for improvement of the system of physical education, one of the ways of which is the design and implementation of a methodical system of health technologies application in the healthcare-saving educational space of higher education institution. The analysis of literature has shown that health-improving technologies with a wide arsenal of forms, means and methods can become the factor which will promote improvement of physical health, physical and professional-applied readiness of future specialists. The low effectiveness of the existing methodical system in higher education institutions was established, low motivation indicators and physical condition of modern students were revealed. The concept and model of the methodical system of the application of health-improving technologies in the process of physical education are scientifically substantiated and developed, the possibilities of computer software and application complex are described. Under the methodical system of health-improving technologies the system of introduction of forms, means and methods of the application of health-improving technologies into the process of students' physical education, the implementation of mechanisms for its designing in the healthcare-saving educational space of the higher education institution through innovative pedagogical technologies is considered. The experimental verification of the effectiveness of the proposed methodological system showed its positive effect compared to the current methodological system, in terms of improving the indicators of somatic health, morphofunctional development, physical preparedness, professionally important psychological qualities and students' theoretical and methodological knowledge.*

Key words: higher education institution; students; the process of physical education; methodical system; health-improving technologies.

Постановка проблеми. Реформування освіти в Україні є частиною процесів оновлення освітніх систем, що відбуваються останні двадцять років у європейських країнах і пов'язані з визнанням важливості знань як рушійної сили суспільного добробуту та прогресу. Зміни передбачають створення нових освітніх стандартів, оновлення та перегляд навчальних програм, навчально-дидактичних матеріалів, підручників, форм і методів навчання. Мета та основні завдання Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» [1] передбачають розроблення комплексу показників для оцінки рівня фізичного здоров'я різних груп населення; формування ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професійної діяльності. Згідно з думкою багатьох представників вітчизняної та зарубіжної педагогічної науки [2, 3, 4, 7, 8 та ін.], фізичне виховання традиційно й обґрунтовано визнається найважливішим чинником дієздатності студентської молоді, ефективним засобом формування її здоров'я та підготовки до активної життєдіяльності й майбутньої високопродуктивної праці.

Незважаючи на досить прискіпливу увагу дослідників до даної проблеми, вона залишається недостатньо вивченою. Існуючі сьогодні протиріччя, що склалися між рівнем соціальних вимог і ефективністю підготовки студентів у процесі фізичного виховання, та підходи до їх розв'язання за допомогою методичної системи застосування оздоровчих технологій свідчать про високу теоретичну і практичну значущість цієї проблеми. Чимало її аспектів вимагають подальших експериментальних досліджень із позиції механізмів функціонування системи в освітньому просторі закладу вищої освіти (ЗВО). Ця обставина зумовлює актуальність розробки шляхів конструювання методичної системи у здоров'язбережувальному освітньому просторі ЗВО.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз наукових джерел засвідчив неадекватність зусиль в питаннях збереження та зміцнення здоров'я молоді через відсутність механізмів їх реалізації та контролю, незважаючи на підвищений інтерес до фізичного виховання з боку держави, що проявляється у змісті відповідних нормативно-правових актів.

На необхідності застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі наголошують В. П. Беспалько, Г. П. Грибан, І. М. Дичківська, В. І. Євдокимов, А. Й. Капська, М. В. Кларін, П. І. Підкасистий, І. Ф. Прокопенко, С. О. Сисоєва, Г. К. Селевко та ін. У результаті аналізу існуючих педагогічних технологій, авторських методик та програм у фізичному вихованні студентів встановлено, що саме оздоровчі технології з широким арсеналом засобів можуть стати тим чинником, який сприятиме покращенню соматичного здоров'я студентів, фізичної та професійно-прикладної підготовленості майбутніх фахівців [2, 3, 4, 7, 8 та ін.]. Застосуванню оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентської молоді присвячені дослідження С. Г. Адирхасва, О. З. Блавт, В. Є. Борилкевича, О. О. Горєлова, О. Д. Дубогай, Л. І. Іванової, В. Л. Кондакова, В. М. Корягіна, І. М. Ляхової, С. І. Присяжнюка, А. Д. Скрипко, Ю. О. Усачова та ін. Доведено необхідність впровадження в освітній процес фізичного виховання таких оздоровчих технологій, які будуть враховувати потреби та вподобання студентів, їх індивідуальні особливості та специфіку майбутньої професійної діяльності.

З'ясовано, що здоров'я – це особиста цінність людини, що дозволяє повноцінно проявляти себе за допомогою стійкого біологічного, соціального, психологічного станів у будь-якому виді діяльності.

Оздоровчі технології – це педагогічні технології – система занять фізичними вправами, які спрямовані на

популяризацію здорового способу життя, підвищення соматичного здоров'я та фізичної підготовленості студентів, сприяють підготовці до майбутньої професійної діяльності; розробляють системні механізми конструювання форм, засобів, методів у здоров'язбережувальному освітньому просторі ЗВО.

Метою дослідження є теоретико-методологічне обґрунтування необхідності розробки та впровадження методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів.

Методи дослідження. Для досягнення мети використано такі методи дослідження: теоретичні; емпіричні; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний етапи); статистичні.

Виклад матеріалу дослідження. Передумовою створення інноваційної методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання є низький рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості студентської молоді, зростання кількості студентів, що за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи (СМГ), низький інтерес студентів до занять фізичними вправами тощо. Встановлено, що у 87,21 % студентів та 88,39 % студенток СМГ спостерігається низький рівень здоров'я, а загальна оцінка фізичного здоров'я відповідає 3 балам і нижча, причому тенденція до його погіршення відзначається протягом усього періоду навчання. Дослідження відобразили досить широкий діапазон індивідуальних коливань показників соматичного здоров'я, який зумовлений станом здоров'я, фізичним розвитком, а також функціональним рівнем серцево-судинної та дихальної систем організму студентів.

Показники властивостей уваги студентів (переключення, вибірковість, концентрація) зазнають динамічних змін і досить адекватно відображають рівень працездатності протягом навчального дня, семестру, року. Показники емоційних станів у студентів СМГ найнижчі у порівнянні із показниками студентів інших груп та мають тенденцію до погіршення у процесі навчання. Зазначені дані свідчать про низьку ефективність діючої системи професійно-прикладної фізичної підготовки у ЗВО.

Рівень фізичної підготовленості студентів оцінено як низький або нижчий за середній. Фізична підготовленість студентів протягом навчання на II курсі покращується, а на III–IV курсах навчання погіршується. Рівень фізичної підготовленості чоловіків на IV курсі не відрізняється від рівня фізичної підготовленості першокурсників, а в жінок IV курсу він нижчий, ніж наприкінці I курсу.

Встановлено низький інтерес студентів до занять із фізичного виховання внаслідок недостатньої вмотивованості. Кількість студентів, які регулярно відвідують заняття з фізичного виховання, не перевищує 10,0–12,0 %. Майже чверть студентів не задоволені їх змістом, 38,0–56,0 % чоловіків різних курсів вказують на недостатню кількість спортивних ігор, а 30,0 % жінок – аеробіки. Зафіксовано істотні розбіжності між мотивацією студентів до академічних занять і мотивацією до позанавчальної діяльності, участь у якій передбачає особисту зацікавленість студентів, добровільність вибору, а також усвідомлене бажання опанувати певний вид діяльності (мотиви повинності, пов'язані з необхідністю відвідувати заняття заради заліку, не вважаються пріоритетними).

Виявлені особливості фізичного стану, фізичної підготовленості, психоемоційного стану та розумової працездатності студентів, вмотивованого відношення до занять фізичними вправами тощо стали підґрунтям для розробки методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів.

Концепція методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів є комплексом ключових положень, що всебічно розкривають її сутність, зміст і особливості. Концепція базується на положеннях системного, синергетичного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого, інтегративно-інноваційного, компетентнісного, технологічного, акмеологічного підходів до реалізації методичної системи. У процесі проектування методичної системи схарактеризовано загальнодидактичні та спеціальні принципи [9].

Алгоритм проектування складався з семи взаємодоповнюючих етапів: вихідного, організаційно-прогностичного, концептуалізації, перетворювального, конкретизації, реалізації проектного задуму та рефлексії, а також складових компонентів: концептуального, суб'єктно-структурного, процесуально-діяльнісного та результативного. Послідовність та неперервність застосування оздоровчих технологій передбачала постійну рефлексію результатів власної діяльності і прагнення до особистого розвитку та самовдосконалення.

Під *методичною системою застосування оздоровчих технологій* розглядається система впровадження в процес фізичного виховання студентів форм, засобів і методів застосування оздоровчих технологій, механізми їх конструювання у здоров'язбережувальному освітньому просторі закладу вищої освіти за допомогою інноваційних педагогічних технологій.

З позиції системного підходу розроблено і теоретично обґрунтовано модель методичної системи [6]. Здійснено структурування моделі на блоки: методологічно-цільовий, змістово-процесуальний і діагностично-результативний. Метою запропонованої методичної системи було формування в процесі фізичного виховання оздоровчої компетентності студентів. Відповідно до мети визначено завдання методичної системи: 1) попередження наслідків перенесених захворювань; 2) досягнення нормативних показників розвитку психофізіологічних та фізичних якостей задля успішної професійної та життєвої діяльності; 3) підвищення загального рівня фізичного здоров'я, як найвищої цінності; 4) покращення психоемоційного стану; 5) підвищення рівня теоретичних знань.

Зміст методичної системи забезпечувався поєднанням традиційних форм, методів і засобів фізичного виховання з інтегративними формами організації освітнього процесу (дистанційна WEB-орієнтована система підтримки освітнього процесу Moodle з особистим кабінетом викладача, корпоративна пошта) інтерактивними методами взаємодії викладача зі студентами («круглий стіл», дискусія, аналіз конкретних ситуацій, презентація, робота у складі малих груп), засобами навчання на базі інформаційно-комунікаційних технологій (мультимедійні посібники, електронні лекції, інституційний репозиторій наукових і навчально-методичних праць, комп'ютерні програми). Результативність методичної системи застосування оздоровчих технологій залежала від реалізації педагогічних умов – організаційно-педагогічних, дидактичних та психолого-педагогічних [5]. У межах цих педагогічних умов відокремлено самостійні педагогічні технології, що були альтернативою традиційним формам організації освітнього процесу: технології навчання на основі особистісної

і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу (особистісно-орієнтована технологія, технологія індивідуалізації навчання, оздоровчі технології); технології навчання на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів (інтерактивне навчання, технологія проектування здоров'язбережувального освітнього середовища ЗВО); технології навчання на основі визначення ефективності організації та управління освітнього процесу (технологія дистанційного навчання, технологія самоосвіти); інформаційно-комунікаційні технології у здоров'язбережувальному освітньому середовищі ЗВО.

Експериментально обґрунтовано доцільність впровадження комп'ютерного програмно-прикладного комплексу в освітній процес фізичного виховання ЗВО, який дозволяв здійснювати диференціацію та індивідуалізацію особистісно-орієнтованого навчання молоді, здійснювати контроль, облік та моніторинг динаміки фізичного здоров'я, психофізіологічних якостей, фізичної підготовленості студентів. Проектування організаційно-управлінської та фізкультурно-оздоровчої діяльності проводилося на основі інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, використання яких дозволяло впроваджувати: 1) систематизацію інформаційних баз у відповідності до статей та вікових характеристик, фізичного здоров'я, фізичної підготовленості психофізіологічних особливостей розвитку організму, студентів; 2) використання тестового контролю за допомогою комп'ютерних програм та систематизованого електронного каталогу літератури з метою оцінювання теоретичних знань студентів.

Здоров'язбережувальна діяльність суб'єктів освітнього середовища ЗВО – це процес взаємодії адміністративно-управлінського, науково-педагогічного і студентського колективів з питань організації освітнього процесу на основі впровадження оздоровчих технологій у поєднанні з інноваційними педагогічними технологіями. *Здоров'язбережувальний освітній простір ЗВО* – це освітній простір, що забезпечує збереження і зміцнення психічного, фізичного і соціального здоров'я студентів, спрямований на особистісно-орієнтоване навчання та сприяє розвитку потенціалу самореалізації молоді у майбутній професійній і життєвій діяльності.

Оздоровча компетентність у системі фізичного виховання студентів – це сукупність цінностей, взаємозв'язаних та взаємозумовлених знань, умінь і навичок, відповідних рівню соматичного здоров'я та психофізичної підготовленості, яка забезпечує здоров'язбережувальну діяльність та визначає здоров'я як найважливішу цінність у життєдіяльності студентської молоді. В основі оздоровчої компетентності лежать мотиваційно-ціннісний, когнітивний та діяльнісний компоненти, що оцінюються відповідно за мотиваційним, змістовим та процесуальним критеріями. Запропоновано рівні оздоровчої компетентності майбутніх фахівців: високий, достатній, середній і низький.

Результативність розробленої методичної системи було оцінено за такими показниками: 1) розуміння цінності власного здоров'я та здоров'я оточуючих; 2) мотиваційно-ціннісне ставлення до навчального процесу з фізичного виховання та засобів фізичної культури і спорту; 3) націленість на самостійну фізкультурно-оздоровчу діяльність для забезпечення повноцінного професійного та особистого життя; 4) рівень теоретико-методичних знань (розв'язання тестових завдань за допомогою комп'ютерної програми, складання індивідуальних оздоровчих програм, словника основних термінів, написання реферату); 5) рівень фізичної підготовленості; 6) динаміка показників розумової працездатності та психоемоційного стану; 8) динаміка показників фізичного розвитку, функціонального стану, соматичного здоров'я. Встановлено значні позитивні зрушення за мотиваційним критерієм в експериментальних групах і помітно менші – в контрольних (табл. 1).

Таблиця 1

Сформованість оздоровчої компетентності студентів за показниками мотиваційного критерію на етапі підсумкового контролю (%)

Рівні	Показники											
	Розуміння цінності власного здоров'я та здоров'я оточуючих Методика «Ціннісні орієнтації» (М. Рокіч)				Мотиваційно-ціннісне ставлення до навчального процесу з фізичного виховання та засобів фізичної культури і спорту				Мотивація до самостійної оздоровчої діяльності у особистісному та професійному планах			
	Чоловіки											
	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2
В	13,79	11,54	46,88	34,48	6,90	–	12,50	3,45	27,59	19,23	34,38	31,04
Д	24,14	23,08	15,62	20,69	6,90	–	9,38	3,45	31,03	30,77	28,12	24,14
С	34,48	34,61	12,50	24,14	48,27	30,77	50,00	27,58	17,24	26,92	21,88	24,14
Н	27,59	30,77	25,00	20,69	37,93	69,23	28,12	65,52	24,14	23,08	15,62	20,68
	Жінки											
	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2
В	21,62	18,18	32,35	20,00	8,11	3,03	8,82	2,86	24,32	21,21	41,18	34,29
Д	27,03	27,27	29,41	25,71	10,81	3,03	17,65	5,72	27,03	27,27	26,47	31,43
С	32,43	33,33	23,53	31,43	45,95	42,42	41,18	37,13	29,73	30,30	17,65	17,14
Н	18,92	21,22	14,71	22,86	35,13	51,52	32,35	54,29	18,92	21,21	14,71	17,14

Примітка. В – високий рівень, Д – достатній, С – середній, Н – низький.

За змістовим критерієм визначено, що в експериментальних групах наприкінці експерименту динаміка приросту теоретичних знань (за п'ятибальною шкалою) становила: у чоловіків ЕГ1 – 1,33 бала ($p < 0,001$) та у жінок ЕГ1 – 1,42 бала ($p < 0,001$); у чоловіків ЕГ2 – 1,26 бала ($p < 0,01$), у жінок ЕГ2 – 1,21 бала ($p < 0,01$). У контрольних групах студентів суттєвих змін у покращенні теоретичних знань не відбулося: 0,19–0,28 бала ($p > 0,05$). Сформованість оздоровчої компетентності студентів за показниками змістового критерію наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Сформованість оздоровчої компетентності студентів за показниками змістового критерію на етапі підсумкового контролю (%)

Рівні компетентності	Чоловіки				Жінки			
	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2
Високий	20,69	3,85	25,00	6,90	21,62	–	20,59	5,71
Достатній	31,03	11,54	31,25	13,79	29,73	6,06	26,47	11,43
Середній	34,49	46,15	34,37	48,28	37,84	45,45	44,12	40,00
Низький	13,79	38,46	9,38	31,03	10,81	48,49	8,82	42,86

За процесуальним критерієм (табл. 3) виявлено достовірну позитивну динаміку більшості показників фізичного та психоемоційного стану студентів експериментальних груп внаслідок впровадження методичної системи застосування оздоровчих технологій у навчальну та позанавчальну фізкультурно-оздоровчу діяльність ($p < 0,01-0,05$).

Таблиця 3

Сформованість оздоровчої компетентності студентів за показниками процесуального критерію на етапі підсумкового контролю (%)

Рівні компетентності	Чоловіки				Жінки			
	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2	ЕГ1	КГ1	ЕГ2	КГ2
Високий	17,24	7,69	21,87	17,24	18,92	6,06	20,59	17,14
Достатній	24,14	19,23	25,00	24,14	24,32	27,27	29,41	22,86
Середній	31,03	38,46	31,35	31,03	27,03	36,36	32,35	31,43
Низький	27,59	34,61	21,85	27,59	24,32	30,30	17,65	28,57

Розроблено навчально-методичне забезпечення: навчальні посібники, програму навчальної дисципліни, дистанційні спецкурси «Оздоровче тренування студентів» та «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів» у WEB-орієнтованій системі підтримки освітнього процесу Moodle, навчально-методичні комплекси, комп'ютерний програмно-прикладний комплекс: «Комп'ютерна програма [Test-I] для тестування знань студентів спеціальних медичних груп та звільнених від практичних занять із дисципліни «Фізичне виховання», «Каталог літератури до виконання тестових завдань із дисципліни «Фізичне виховання» за допомогою комп'ютерної програми [Test-I]», «Комп'ютерна програма з базою даних «Оцінка рівня соматичного здоров'я студентів», яке було презентовано на методичних семінарах кафедри та впроваджено в процесі реалізації методичної системи застосування оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів ЗВО.

Висновки. Впровадження інноваційної методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів сприяло збільшенню інтересу до активної самостійної фізкультурної діяльності за рахунок кращого опанування теоретичного матеріалу, підвищенню розумової і фізичної працездатності, фізичної підготовленості, покращенню самопочуття, активності, настрою, позитивної корекції функціонального стану, що дозволить майбутнім фахівцям успішно здійснювати професійну діяльність.

Актуальним для подальших наукових пошуків є вивчення досвіду застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів університетів зарубіжних країн (США, Канади, Франції, Швейцарії, Бельгії), організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів у позанавчальний час, створення електронних підручників і посібників.

Література

1. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»: Указ Президента України №42/2016 від 09.02.2016 р. URL : <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/22253>; <http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>.
2. Венгерова Н. Н. Фізкультурно-оздоровительные технологии для студенток высшей школы : монографія. СПб, 2011. 216 с.
3. Дубогай О. Д., Цьось А. В., Євтушок М. В. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. Луцьк, 2012. 276 с.
4. Іванова Л. І., Сущенко Л. П. Фізичне виховання у спеціальних медичних групах : теорія та методика : навч. посіб. Київ, 2012. 214 с.
5. Кузнєцова О. Педагогічні умови формування готовності студентів до використання оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання і життєдіяльності // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2017. № 3. С. 59–67.
6. Кузнєцова О. Т. Модель методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2018. Вип. 152. Т. I. С. 100–104.
7. Кузнєцова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : монографія. Рівне, 2018. 416 с.
8. Присяжнюк С. І. Використання здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні студентів спеціального медичного відділення. Теорія та практика : монографія. Київ, 2012. 425 с.
9. Kuznetsova Olena. Pedagogical principles of methodical system of application of health-improving technologies in the process of students' physical education. Physical Education, Sports and Health in Modern Society : Collected Research Papers of

Lesya Ukrainka Eastern European National University. Lutsk, 2017. № 3 (39). P. 147–153. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2017-03-147-153>

Reference

1. Pro Natsionalnu strategiyu z ozdorovchoyi ruhovoyi aktivnosti v Ukrayini na period do 2025 roku "Ruhova aktivnist – zdoroviy sposib zhittya – zdorova natsiya" : Ukaz Prezidenta Ukrayini №42/2016 vid 09.02.2016 r. URL : <http://dmsu.gov.ua/index/ua/material/22253>; <http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>
2. Vengerova N. N. (2011). Fizkulturno-ozdorovitelnye tehnologii dlya studentok vysshey shkoly : monografiya. SPb. 216 s.
3. Dubogay O. D., Tsos A. V., Evtushok M. V. (2012). Metodika fizichnogo vihovannya studentiv spetsialnoyi medichnoyi grupi : navch. posib. Lutsk. 276 s.
4. Ivanova L. I., Suschenko L. P. (2012). Fizichne vihovannya u spetsialnih medichnih grupah : teoriya ta metodika : navch. posib. Kiyiv. 214 s.
5. Kuznetsova O. (2017). Pedagogichni umovi formuvannya gotovnosti studentiv do vikoristannya ozdorovchih tehnologiy u protsesi fizichnogo vihovannya i zhittediyalnosti // Naukovi zapiski Ternopil'skogo natsionalnogo pedagogichnogo universitetu imeni Volodimira Gnatyuka. Seriya Pedagogika. № 3. S. 59–67.
6. Kuznetsova O. T. (2018). Model metodichnoyi sistemi zastosuvannya ozdorovchih tehnologiy u protsesi fizichnogo vihovannya studentiv // Visnik Chernigiv'skogo natsionalnogo pedagogichnogo universitetu imeni T. G. Shevchenka. Seriya : Pedagogichni nauki. Fizichne vihovannya ta sport. Vip. 152. T. I. S. 100–104.
7. Kuznetsova O. T. (2018). Ozdorovchi tehnologiyi u fizichnomu vihovanni studentiv : teoriya, metodika, praktika : monografiya. Rivne. 416 s.
8. Prisyazhnyuk S. I. (2012). Vikoristannya zdorov'yazberezhuvalnih tehnologiy u fizichnomu vihovanni studentiv spetsialnogo medichnogo viddilennya. Teoriya ta praktika : monografiya. Kiyiv. 425 s.
9. Kuznetsova Olena. (2017). Pedagogical principles of methodical system of application of health-improving technologies in the process of students' physical education. Physical Education, Sports and Health in Modern Society : Collected Research Papers of Lesya Ukrainka Eastern European National University. Lutsk. № 3 (39). P. 147–153. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2017-03-147-153>

ЗМІСТ 3 К (110) 2019

1.	<i>Tymoszenko Oleksij, Eider Jerzy, Pryimakov Oleksandr, Urban Renata, Mazurok Natalija, Pryimakova Olha.</i> INTERNATIONAL COOPERATION OF THE NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY AND THE UNIVERSITY OF SZCZECIN.....	15
2.	<i>Boyko D. V., Prontenko K. V., Koroliiov S. P. Andreychuk V. Ya.</i> THE FEATURES OF THE METHOD OF KETTLEBELLS NATCHTECHNIQUE SPORTS MEN TRAINING.....	21
3.	<i>Domina Zh. H., Kalinski M. I., Kuzenkov Ye. O., Tymoshenko O. V.</i> THE DEVELOPMENT OF SPEED AND ACCURACY OF THE GAME ACTIONS OF STUDENTS IN BASKETBALL USING SPECIAL SIMULATORS.....	25
4.	<i>Voitovska O.</i> ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL TRAINING TEACHERS IN THE CONDITIONS OF POSTGRADUATE PEDAGOGICAL EDUCATION.....	28
5.	<i>Авербах О. А., Сенкевич В. А.</i> ШЛЯХИ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	32
6.	<i>Андрєєва О. В., Підгайна В. О.</i> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ АКВАРЕКРЕАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ ЗДОРОВ'Я ЮНАКІВ 16-17 РОКІВ.....	35
7.	<i>Арабаджи А. Ю., Федорина Т. Є., Фоменко В. В.</i> АНАЛІЗ АДАПТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТОК 1-2 КУРСІВ НТУ «ХПІ».....	39
8.	<i>Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д.</i> ПРОГРАМУВАННЯ ЗМІСТУ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	43
9.	<i>Арефьева Л. П., ПлющакOVA О. В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	47
10.	<i>Архипов О. А., Носко М. О., Краснов В. П.</i> КВАЛІМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ РІЗНОВИДІВ МАСАЖУ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ.....	51
11.	<i>Білоус О. В., Журбін М. С.</i> ІННОВАЦІЙНІ ЗАХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “БІОХІМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ”.....	57
12.	<i>Базилевич Н. О., Троценко Т. Ю.</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ КРОСФІТ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО.....	60
13.	<i>Базилевич Н. О., Тонконог О. С.</i> ОЗДОРОВЧА ХОДЬБА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	64
14.	<i>Бакіко І. В., Гребік О. В.</i> СТАВЛЕННЯ ДО КУРІННЯ СЕРЕД УЧНІВ-СПОРТСМЕНІВ.....	68
15.	<i>Безкопильний О. О., Качур Є. Ю.</i> ПРО ГНОСЕОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	71
16.	<i>Беседа Н. А.</i> НАРОДНІ РУХЛИВІ ІГРИ В ПРОЕКТІ «ЗДОРОВА ДИТИНА В ШКОЛІ Й РОДИНІ».....	75
17.	<i>Бінецький Д., Остапенко О.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВИХОВАННЯ В МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ ПРАГНЕННЯ ДО САМОСТІЙНОСТІ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ... ..	79
18.	<i>Бобровник С. І., Музичук Я. І.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК 40-50 РОКІВ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ХРЕБТА У ШИЙНОМУ ВІДДІЛІ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ	83
19.	<i>Бондар Т. К., Сироватко З. В.</i> ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ОСНОВА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ЗАСОБІВ АКВАФІТНЕСУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ МУЗИКАНТІВ	86
20.	<i>БондарТ. К., БулейченкоО. В.</i> ПРОТОКОЛ ТАБАТА В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ ДЛЯ РОБОТИ В НУШ (НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА).....	90
21.	<i>Бондаренко С. В.</i> ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВПЛИВУ СТАТИЧНИХ ТА СТАТИКО-ДИНАМІЧНИХ ВПРАВ НА ОРГАНІЗМ УЧНІВ 6 – 7 РОКІВ.....	93
22.	<i>Борейко Н. Ю., Азаренкова Л. Л.</i> ПОТЕНЦІАЛ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....	97
23.	<i>Бочкова Н. Л., Виноград М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ АПАРАТНОГО МАСАЖУ LPG ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ЖИРОВИХ ВІДКЛАДЕНЬ	101
24.	<i>Бочкова Н. Л., Ярчук Н. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРОТЕЗУВАННЯ ОСІБ З АМПУТОВАНОЮ НИЖНЬОЮ КІНЦІВКОЮ.....	104
25.	<i>Бублей Т. А., Шегімага В. Ф.</i> АЛГОРИТМ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	107
26.	<i>В'яла О. М.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	110
27.	<i>Вишняєв Ю. М.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ФОРМИ І ЗМІСТУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ.....	113
28.	<i>Вільчковський Е. С.</i> РОЗВИТОК ВОЛЕЙБОЛУ В ПОЛЬЩІ (XX – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)	117
29.	<i>Волков В. Л., Волкова С. О.</i> СТРУКТУРА ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ НА ПОЧАТКОВИХ ЕТАПАХ СПОРТИВНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	120
30.	<i>Волков Л. В., Захарків С. Й.</i> ІНФОРМАЦІЙНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПОКАЗНИКІВ КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЮ	124

ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ.....	
31. Воловик Н. І., Путров О. Ю. ЗДОРОВ'Я КІСТОК ЯК КОМПОНЕНТ ЖІНОЧОЇ СПОРТИВНОЇ ТРІАДИ.....	129
32. Волошин О. О. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ БОРТЬБИ НА ПОЯСАХ АЛИШ.....	132
33. Галай М. Д., Питомець О. П. РУХЛИВІ ТА СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	137
34. Гаркава О. В., Недільська А. І. ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ БАСКЕТБОЛОМ.....	140
35. Гасимова М. М., Гасимов Р. В. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	143
36. Гладощук О. Г., Тонконоз В. М. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ.....	146
37. Глуценко Н. В., Буренко М. С. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКІВЦІВ КРОСФІТЕРІВ В УМОВАХ ФІТНЕС КЛУБУ.....	151
38. Голяка С. К., Степанюк С. І. ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ЗАНЯТТЯ ОЗДОРОВЧИМ ПЛАВАННЯМ ЯК ЗАСОБИ ПРОФІЛАКТИКИ І КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ШКОЛЯРІВ.....	155
39. Горбенко М. І., Лой Б. І. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	159
40. Горбенко М. І. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ПЛАВАННЯ.....	162
41. Грибан Г.П., Ткаченко П.П. ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗНАНЬ У СТУДЕНТІВ ПІСЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ГИРЬОВОГО СПОРТУ.....	165
42. Гринько В. М., Куделко В. Е. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АЕРОБНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НА КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТІВ. ДИНАМІКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.....	169
43. Денисова Л. В., Дутчак М. В., Усиченко В. В. НАУКОВИЙ ТЕЗАУРУС ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	174
44. Долгарева М. Г., Федорина Т. Є. ЗАСТОСУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПЕТЕЛЬ TRX НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ З ЗАХВОРЮВАННЯМ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ХРЕБТА.....	177
45. Дорохова О. В., Березовський В. А. СПОРТИВНІ ІГРИ – ЕФЕКТИВНА ФОРМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	181
46. Дубик Д. О., Мерзлікіна О. А. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК 35-40 РОКІВ З ІІ СТУПЕНЕМ ОЖИРІННЯ У ПІСЛЯЛІКАРНЯНОМУ ПЕРІОДІ.....	185
47. Дудорова Л. Ю. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	188
48. Дутчак Ю. В., Суцценко Л. П. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ.....	191
49. Євстігнеєва І. В., Захаріна Є. А. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	194
50. Єрмоленко М. В. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МОДУЛЬНОЇ ДИДАКТИЧНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ.....	197
51. Єрмоленко О. В. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ МОДЕЛІ БАГАТОРІВНЕВОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	200
52. Жамардій В. О. КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	204
53. Жлобо Т. М., Жлобо В. О. ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯРОЗВИВАЛЬНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	208
54. Завальнюк О. В. ФІЛОСОФІЯ СПОРТУ ЯК ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ Й ЕВРИСТИЧНІСТЬ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	212
55. Завидівська Н. Н., Завидівська О. І. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	216
56. Замрозевич-Шадріна С. Р. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	220
57. Захарків С. Й. ВІКОВА ДИНАМІКА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	224
58. Земцова І. І., Станкевич Л. Г., Хмельницька Ю.К. ДІЄТОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ, ТРЕНОВАНИХ НА ВИТРИВАЛІСТЬ, НА ПЕРЕДЗМАГАЛЬНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ.....	229
59. Іванова Л. І., Омельчук О. В. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПРОБЛЕМНИЙ МЕТОД У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	234
60. Коваленченко В. Ф., Степаненко Р. В. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ФУНКЦІЇ ГАЗООБМІНУ ТА ГЕМОДИНАМІКИ ПІСЛЯ РЕЗЕКЦІЇ ЛЕГЕНЬ.....	239
61. Касіч Н. П., Тимчик М. В. ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОСТІ УЧНІВ 7-9-Х КЛАСІВ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	243
62. Кириченко Т. Г. ВЗАЄМОВІДНОШЕННЯ ФОРМ ПРОЯВУ СИЛИ В АТЛЕТИЗМІ.....	246

63.	Кириченко Т. Г. КОНТРОЛЬ І САМОКОНТРОЛЬ У СИЛОВОМУ ТРЕНУВАННІ.....	250
64.	Коваленко С. Л. ЗМІНИ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ТА СИЛОВИХ ПОКАЗНИКІВ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ БАЙДАРОЧНИКІВ ВІКОМ 14–16 РОКІВ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	255
65.	Ковальова Ю. А., Арапов О. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	260
66.	Ковальчук Н. М., Деделюк Н. А. ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я.....	264
67.	Козицька А. П., Пшенична Л. П. РИТМІЧНА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГНУЧКОСТІ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	268
68.	Колосовська В. В., Лісовенко Т. О. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	272
69.	Кондес Т. В., Матвієнко М. І. ПОГЛЯДИ НА НАВЧАЛЬНІ НАПРЯМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО САМОСТІЙНОЇ ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	275
70.	Коновальська Л. О., Кушнірюк С. Г. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	279
71.	Корх-Черба О. В., Севастьяненко Л. В. СУЧАСНИЙ СТАН ТА НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ В УКРАЇНІ.....	282
72.	Костюк Ю. С., Хотенцева О. В. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ УЧНІВ 5 – 9 КЛАСІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БАСКЕТБОЛУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	286
73.	Кравченко І. П. СУЧАСНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ВІДНОВЛЕННІ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В СПОРТІ ІНВАЛІДІВ.....	290
74.	Кравченко Т. П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЧИННИКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	293
75.	Кротов Г. В., Кротова О. Д. ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ДОДАТКОВИХ ЗАНЯТЬ ГІМНАСТИЧНИМИ ВПРАВАМИ.....	296
76.	Кротов Г. В., Чорній І. В. МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У СПІВВІДНОШЕННІ ІЗ ФІЗИЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ.....	300
77.	Кузнєцова О. Т. МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	303
78.	Кузьміна Л. І. КООРДИНАЦІЙНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ І СТУПЕНЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	308
79.	Кукса Н. В., Лянной Ю. О. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ, ЕРГОТЕРАПЕВТІВ.....	311
80.	Куценко О. В. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ ТА ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФУТБОЛУ.....	314
81.	Латенко С. Б., Пеценко Н. І. КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ ХВОРИХ НА ЕПІЛЕПСІЮ МЕТОДАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	318
82.	Лешик В. В., Гуцул Н. З. ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ".....	322
83.	Лянной Ю. О., Карпенко Ю.М. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.....	326
84.	Ляхова І. М. СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ДРУГОГО КУРСУ ЗДМУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	329
85.	Мишин С. В., Вігула Я. М. ФОРМУВАННЯ "Я-КОНЦЕПЦІЇ" МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	334
86.	Маленюк Т. В. ЗАСТОСУВАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕХНІКИ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИХ ВПРАВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ 10-11 РОКІВ.....	338
87.	Маляренко І. В., Кострікова К.С. ОЛІМПІЙСЬКІ ЦІННОСТІ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	341
88.	Маринчук В. В., Кривобок Т. П. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У СУЧАСНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	346
89.	Мартинова Н. П. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	349
90.	Масенко Л. В. ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	353
91.	Медведєва І. М., Турчинова Г. В., Yordanova T. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СУДДІВСТВА ЗА НОВОЮ СИСТЕМОЮ -5 до+5 У ФІГУРНЬОМУ КАТАННІ НА КОВЗНАХ.....	357
92.	Мединський С. В., Слобожанінов П. А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ УКРАЇНИ (З УРАХУВАННЯМ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ).....	361
93.	Митяненко Ю. В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	365
94.	Михалюк Є. Л., Боднар А. І. ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАФІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ У СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПЛАВАННЯМ.....	368

95. Миценко Є. В. АДАПТАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІТНЕСУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ШКАЛИ ESTC.....	372
96. Мілкіна О. В., Кудряєвський Г. Л. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК 35-45 РОКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ У ПІСЛЯЛІКАРНЯНОМУ ПЕРІОДІ.....	376
97. Мішаровський Р. М., Марущак М. О. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД НАВЧАННЯ РУХОВИХ ДІЙ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ.....	379
98. Мотуз С. О., Ніколаєва О. І. АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ ХВОРИХ НА РЕЦИДИВНИЙ БРОНХІТ НА ЛІКАРНЯНОМУ ЕТАПІ.....	382
99. Назаренко Л. І., Шпичка Т. О. УДОСКОНАЛЕННЯ КИДКА СТУДЕНТОК-БАСКЕТБОЛІСТОК У НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	385
100. Нестеренко Т. М. НАУКОВО-ОСВІТНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	388
101. Нестерова Т. І. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ БАДМІНТОНУ.....	392
102. Неворова Л. В., Неворова О. В. ШЛЯХИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ РОЗВИТКУ СТАНІВ ПЕРЕНАПРУЖЕННЯ У СПОРТСМЕНІВ (ФУТБОЛІСТІВ).....	395
103. Ніколаєв В. А., Чіжаєв П. І. ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ ДЗЮДОІСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	399
104. Носко М. О., Архипов О. А. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	402
105. Огніста К. М., Огністий А. В. САМОАНАЛІЗ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМКУ ПІДГОТОВКИ ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ.....	406
106. Оленєв Д. Г., Канишевський С. М. АНАЛІЗ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	410
107. Омельченко Т. Г., Левінська К. І. ОЦІНКА РИЗИКУ РОЗВИТКУ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЮНАКІВ 17-22 РОКІВ ЯК ПРОГНОСТИЧНИЙ КРИТЕРІЙ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	413
108. Осипенко Г. А., Вдовенко Н. В. ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ - ХОКЕЇСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ.....	417
109. Остапенко Г. О., Голуб Ю. О. ВДОСКОНАЛЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЛИЖНИКІВ 16-17 РОКІВ З ВАДАМИ ЗОРУ.....	422
110. Остапенко Ю. О., Остапенко В. В. СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ЛОГІЧНОЇ ГРУПИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	425
111. Пічурін В. В. РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНОСТІ УЯВИ У СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	430
112. Пасічник В. Р. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ В ПОЛЬЩІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПЕРШЕ ДВАДЦЯТИРІЧЧЯ ХХ ВІКУ).....	434
113. Петренко Н. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: МЕТОДИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	437
114. Петренко Н. Б., Філіппов М. М. КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ У ДІТЕЙ 4-6 РОКІВ З ВІДХИЛЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТАНЦЮВАЛЬНИХ ВПРАВ.....	441
115. Підвально О. В. ЙОГА ЯК ЗАСІБ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ-МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	445
116. Піддячий М. І. СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	448
117. Пічурін В. В., Пічурін В. В. ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ.....	452
118. Поліщук В. В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ПЛАВАННЯ.....	455
119. Постернак І., Чупрун Н. АКВААЕРОБІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	458
120. Потужній О. В., Юрченко І. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ, МЕТОДИКИ І ТЕХНОЛОГІЇ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	462
121. Приймаков А. А., Ейдер Е. ВЗАИМОСВЯЗИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ И МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОРЦОВ РАЗЛИЧНЫХ ВЕСОВЫХ КАТЕГОРИЙ И КВАЛИФИКАЦИИ.....	466
122. Прима А. В. ПРО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІТНЕС-ІНДУСТРІЇ.....	472
123. Присяжнюк С. І., Краснов В. П. ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ФОРМУВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ.....	475
124. Путров С. Ю., Крїт Р. М. СУЧАСНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФУНКЦІОНАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ СТОПИ НА АМБУЛАТОРНОМУ ЕТАПІ.....	481
125. Редькіна М. А. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ САМОКОНТРОЛЮ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ В АСПЕКТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧИХ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	484
126. Рибалко Л. М. СВІТОВИЙ ДОСВІД ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	487
127. Рябченко В. Г. ЦІННОСТНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	491

128. Саснко Г. Є., Антоневич Б. Р. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ХРЕБТА НА ДИСПАНСЕРНОМУ ЕТАПІ.....	495
129. Салогуб В. М., Чахвадзе Н. Ю. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	499
130. Самокиш І. І., Приймаков О. О. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПАРАМЕТРІВ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	503
131. Семеняк М. М. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ СТУДЕНТІВ-ЗАЛІЗНИЧНИКІВ: АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	506
132. Сергєєва Т. П., Халайджі С. В. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО.....	510
133. Сергієнко В. М., Корж С. О. ПОНЯТТЯ ДОПІНГУ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БОРОТЬБИ З ЦИМ ЯВИЩЕМ У СПОРТІ.....	516
134. Скрипка І. М., Черідніченко С. В. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ ГРЕППЛІНГУ ДЛЯ УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ.....	520
135. Скрипченко І. Т. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО ТУРИЗМУ.....	523
136. Следніков Л. С., Жиденко А. О. ОБГРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ 6-14 РОКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІГРОВОГО КРОСФІТУ.....	527
137. Собко С. Г., Собко Н. Г. КОНТРОЛЬ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ 11-12 РОКІВ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ФУТБОЛУ.....	530
138. Сороколіт Н. С., Кухар М. М. МОНІТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ I – II КУРСІВ.....	533
139. Соснов А. Г., Потапенко Д. І. СУТНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЧОЛОВІКІВ ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ, ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ НА САНАТОРНОМУ ЕТАПІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	538
140. Стасенко О. А. ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ З ГІМНАСТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	541
141. Стельмахівська В. П., Коноваленко О. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ 7-10 РОКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	546
142. Сулима А., Корженко В. ОЦІНКА ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ Й АЕРОБНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ 1-3 КУРСІВ ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО.....	548
143. Сундукова І. В. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧОЇ ГІМНАСТИКИ НА ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	552
144. Тонконог В. М., Глагощук О. Г. ФОРМУВАННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЙ СТУДЕНТІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	555
145. Філатова З. І., Євтушок М. В. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ.....	559
146. Хіміч І. Ю. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА АДАПТАЦІЯ ЛІВОРУКИХ ДО СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРАВОРУКИХ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	563
147. Ховавко О. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ОГОРТАНЬ ХВОРИХ З ПАРАПАРЕЗОМ НИЖНІХ КІНЦІВОК НА ЛІКАРНЯНОМУ ЕТАПІ ЗА МЕТОДОМ ХОВАВКО О. Ю.....	568
148. Хорошуха М. Ф., Хохлов А. В. ЕКСПРЕС-МЕТОД САМООЦІНКИ ІНТЕГРАЛЬНОГО (ФІЗИЧНОГО, ПСИХІЧНОГО, ДУХОВНОГО) ЗДОРОВ'Я ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	572
149. Хрестова Т. Є., Карабанов Є. О. ЗАСТОСУВАННЯ АРОМАФІТОТЕРАПІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ГОСТРИХ РЕСПІРАТОРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СТУДЕНТІВ.....	577
150. Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В. МЕТРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ПЕРЕЛОМУ ЛІКТЬОВОГО СУГЛОБУ.....	580
151. Черній В. П., Мельнік А. О. ВПЛИВ ОЗДОРОВЧИХ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ГІМНАСТОК.....	585
152. Чорна Т. В. ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ.....	588
153. Шафалюк Я. Є., Попадюха Ю. А. МЕТОДИ І ЗАСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ПЛЕЧА СПОРТСМЕНІВ ПРАКТИЧНОЇ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТУ.....	591
154. Шевченко О. В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	596
155. Шипко І. В., Левцицька Л. М. ЗАСТОСУВАННЯ СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ЖІНОК 50-55 РОКІВ ПІСЛЯ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ НА САНАТОРНОМУ ЕТАПІ.....	599
156. Шишкіна О. М., Бейгул І. О. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОМУ ПРОЦЕСІ ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ.....	604
157. Шульга М. ВПЛИВ ПРОГРАМИ MIND&BODY НА ФІЗИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТОК.....	608
158. Щербатюк Н. І. ЗАОХОЧЕННЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМ ТУРИЗМОМ.....	612
159. Щур Ю. В. ОЗДОРОВЧА ХОДЬБА ЯК ЗАСІБ КОНДИЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ ЖІНОК ДРУГОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ.....	615

CONTENTS 3 K (110) 2019

1.	<i>Tymoszenko Olexsij, Eider Jerzy, Pryimakov Olexsandr, Urban Renata, Mazurok Natalija, Pryimakova Olha.</i> INTERNATIONAL COOPERATION OF THE NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY AND THE UNIVERSITY OF SZCZECIN.....	15
2.	<i>Boyko D. V., Prontenko K. V., Koroliov S. P. Andreychuk V. Ya.</i> THE FEATURES OF THE METHOD OF KETTLEBELLS NATCHTECHNIQUE SPORTS MEN TRAINING.....	21
3.	<i>Domina Zh., Kalinski M., Kuzenkov Ye., Tymoshenko O.</i> THE DEVELOPMENT OF SPEED AND ACCURACY OF THE GAME ACTIONS OF STUDENTS IN BASKETBALL USING SPECIAL SIMULATOR.....	25
4.	<i>Voitovska O.</i> ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL TRAINING TEACHERS IN THE CONDITIONS OF POSTGRADUATE PEDAGOGICAL EDUCATION.....	28
5.	<i>Averbakh O., Senkevych V.</i> WAYS OF OBJECTIVING THE SYSTEM OF EVALUATION OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION.....	32
6.	<i>Andreeva O., Pidgayna V.</i> EFFECT OF PHYSICAL AND HEALTH ACTIVITIES WITH AQUA-RECREATION ELEMENTS ON INDEXES OF HEALTH OF THE ORGANISM OF YOUNG PEOPLE 16-17 YEARS.....	35
7.	<i>Arabadzhy A., Fedorina T., Fomenko V.</i> ANALYSIS OF THE ADAPTIVE CAPABILITIES OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF GIRL STUDENTS' 1ST AND 2ND YEAR OF EDUCATION IN NTU "KPI"	39
8.	<i>Arefyev V., Mikhailova N.</i> PROGRAMMING THE CONTENT OF THE DIFFERENTIATED PHYSICAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS.....	43
9.	<i>Arefieva L., Pliushchakova O.</i> THEORETICAL ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM OF ADAPTATION TO THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF FIRST-YEAR STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION.....	47
10.	<i>Arkhypov O., Nosko M., Krasnov V.</i> QUALIMETRIC INVESTIGATION OF MISCELLANEOUS DISCHARGE INFLUENCE ON THE PHYSICAL STATE OF HUMAN.....	51
11.	<i>Bilous O., Zhurbin M.</i> INNOVATIVE MEASURES IN TEACHING DISCIPLINE "BIOCHEMISTRY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS" FOR STUDENTS OF THE SPECIALTY "PHYSICAL CULTURE AND SPORTS"	57
12.	<i>Bazilevich N., Trotsenko T.</i> THE IMPACT OF CROSSFIT FUNDS ON THE PHYSICAL FITNESS OF FEMALE STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES.....	60
13.	<i>Bazilevich N., Tonkonog A.</i> IMPROVING WALKING AS A MEANS OF ENHANCING THE FUNCTIONALITY OF STUDENTS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	64
14.	<i>Bakiko I., Grebik O.</i> FEATURES OF ATTITUDE TO SMOKING AMONG STUDENTS-ATHLETES.....	68
15.	<i>Bezokopylny O., Kachur Y.</i> ABOUT GOSSEOLOGICAL COMPONENT OF READINESS FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE TO HEALTH AND SAFETY ACTIVITIES IN THE BASIC SCHOOL.....	71
16.	<i>Beseda N.</i> PEOPLE MOBILE GAMES IN THE PROJECT "HEALTHY CHILD IN SCHOOL AND FAMILY".....	75
17.	<i>Binetskyi D., Ostapenko O.</i> RESULTS OF EXPERIMENTAL RESEARCH OF EDUCATION IN YOUNGER ADOLESCENTS ASPIRATION TO INDEPENDENCE IN THE PROCESS OF SPORTS AND GAMING ACTIVITIES.....	79
18.	<i>Bobrovnyk S., Muzychuk Ya.</i> MODERN APPROACHES TO PHYSICAL THERAPY OF WOMEN AGED 40-50 WITH OSTEOCHONDROSIS OF THE SPINE IN THE CERVICAL DEPARTMENT AT THE CLINIC STAGE.....	83
19.	<i>Bondar T., Syrovatko Z.</i> PROFESSIONAL AND APPLIED BASIS OF DIFFERENTIALIZATION OF AQUAFAINS IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION OF FUTURE MUSICERS.....	86
20.	<i>Bondar T., Buleichenko O.</i> TABAT PROTOCOL IN THE SYSTEM OF PHYSICAL TRAINING OF A NEW FORMATION FOR TEACHER FOR NURSING (NEW UKRAINIAN SCHOOL).....	90
21.	<i>Bondarenko S.</i> FUNCTIONAL CHARACTERISTIC OF THE STATIC-DYNAMIC EXERCISESIN FLUENCE ON THE PUPILS' ORGANISM 6-7 YEARS.....	93
22.	<i>Boreyko N., Azarenkova L.</i> POTENTIAL OF PHYSICAL EDUCATION IN THE FORMATION OF COMPETENCIES AMONG STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES.....	97
23.	<i>Bochkova N., Vinograd M.</i> USE OF LPG APPARATUS FOR CORRECTION OF LIQUID PASTRIES.....	101
24.	<i>Bochkova N., Yarchuk N.</i> FEATURES OF THE USE OF THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE IN PREPARATION FOR THE PROSTHETICS OF PERSONS WITH AMPUTATED LOWER LIMB.....	104
25.	<i>Bublely T. A., Shegimaga V.</i> ALGORITHM FOR TEACHING PHYSICAL EXERCISES TO STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES.....	107
26.	<i>Vyala O.</i> MODELING OF THE PROCESS FOR FORMATION OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE TO PROFESSIONAL SELF-REALIZATION IN THE HEALTH ACTIVITY.....	110
27.	<i>Vykhliaiev Yu.</i> INTERCOMMUNICATION OF MANNER AND MATTER IS IN PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND PHYSICAL REHABILITATION.....	113
28.	<i>Vilchkovsky E.</i> DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL IN POLAND (XX - THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY).....	117
29.	<i>Volkov V., Volkova S.</i> STRUCTURE OF PHYSICAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL READINESS OF YOUNG WRESTLERS OF FREE STYLE AT THE INITIAL STAGES OF SPORTS IMPROVEMENT.....	120
30.	<i>Volkov L., Zakharkiv S.</i> INFORMATION SIGNIFICANCE OF INDICATORS OF INTEGRATED CONTROL OF GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL PREPAREDNESS OF FREE STYLE WRESTLERS.....	124
31.	<i>Volovyk N., Putrov O.</i> BONE HEALTH AS A COMPONENT OF THE WOMEN'S SPORTS TRIAD.....	129
32.	<i>Voloshin A.</i> PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS BY MEANS OF STRUGGLE ON ALYSHBELT WRESTLING...	132

33.	<i>Halai M., Pytomets O.</i> MOBILE AND SPORTS GAMES AS THE MAIN MEANS OF PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL.....	137
34.	<i>Garkava O., Nedijska A.</i> THE USE OF FITNESS TECHNOLOGY TO INCREASE THE PHYSICAL FITNESS OF STUDENTS WHICH PLAY BASKETBALL.....	140
35.	<i>Gasymova M., Gasymov R.</i> FORMATION OF THE MOTIVATION OF STUDENTS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN SECTIONAL CLASSES IN PHYSICAL EDUCATION.....	143
36.	<i>Hladoshchuk A., Tonkonoh V.</i> DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES BY MEANS OF ATHLETIC GYMNASTICS.....	146
37.	<i>Glushchenko N., Burenko M.</i> INCREASING THE EFFECTIVENESS OF THE TRAINING PROCESS OF BEGINNER CROSSFITERS IN THE FITNESS CLUB.....	151
38.	<i>Golyaka S., Stepanyuk S.</i> VALEOLOGICAL EDUCATION AND RECREATIONAL SWIMMING ACTIVITIES AS MEANS OF PREVENTION AND CORRECTION OF PUPIL POSTURE DISORDERS.....	155
39.	<i>Gorbenko M., Loi B.</i> THE TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF JUNIOR STUDENTS.....	159
40.	<i>Gorbenko M.</i> DEVELOPMENT OF STUDENTS' PHYSICAL ABILITIES BY MEANS OF SWIMMING.....	162
41.	<i>Hryban H., Tkachenko P.</i> ASSESSMENT OF THE QUALITY OF KNOWLEDGE AMONG STUDENTS AFTER APPLICATION OF THE METHOD OF DEVELOPMENT OF STRENGTH QUALITIES BY MEANS OF WEIGHT SPORTS.....	165
42.	<i>Grinko V., Kudelko V.</i> THE INFLUENCE OF AEROBIC OCCUPATIONS ON THE COORDINATION ABILITIES OF STUDENTS.....	169
43.	<i>Denysova L. V., Dutchak M. V., Usychenko V. V.</i> THE SCIENTIFIC THESAURUS FOR THE FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE OF FUTURE MASTERS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN HIGHER SCHOOL.....	174
44.	<i>Dolgareva M., Fedorina T.</i> USAGE OF FUNCTIONAL TRX SUSPENSION DURING PHYSICAL ACTIVITIES OF STUDENTS WITH OSTEOCONDROITIS OF THE SPINE.....	177
45.	<i>Dorokhova O., Berezovsky V.</i> SPORTS GAMES ARE AN EFFECTIVE FORM OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENT YOUTH.....	181
46.	<i>Dubik D., Merzlikina O.</i> PHYSICAL THERAPY OF WOMEN 35-40 YEARS OLD WITH II DEGREE OBESITY IN POST-HOSPITAL PHASE.....	185
47.	<i>Dudorova L.</i> STRUCTURAL COMPONENTS OF THE SYSTEM OF PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS OF TOURISM TO PROFESSIONAL ACTIVITY.....	188
48.	<i>Dutchak Yu., Sushchenko L.</i> RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE SYSTEM OF FUTURE MASTER STUDENTS PROFESSIONAL TRAINING QUALITY ASSURANCE.....	191
49.	<i>Yevstihneieva I., Zakharina I.</i> USING SPECIFIC EQUIPMENT FOR PHYSICAL EDUCATION CLASSES AS IMPORTANT SKILLS OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL EDUCATION.....	194
50.	<i>Yermolenko M.</i> SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE APPLICATION OF MODULAR DIDACTIC SYSTEM IN THE CONDITIONS OF PERSONALLY-ORIENTED PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION BUILDING PROFILES.....	197
51.	<i>Yermolenko A.</i> SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE APPLICATION OF THE DIDACTIC MODEL OF MULTILEVEL DIFFERENTIATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT.....	200
52.	<i>Zhamardiy V.</i> CRITERIA AND LEVELS OF APPLICATION OF FITNESS TECHNOLOGIES IN STUDENTS' HEALTH AND FITNESS ACTIVITIES.....	204
53.	<i>Zhlobo T., Zhlobo V.</i> APPLICATION OF HEALTH DEVELOPMENT FITNESS TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION OF FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	208
54.	<i>Zavalniuk E.</i> THE PHILOSOPHY OF SPORT AS A PROBLEM OF CONCEPTUALIZATION AND THE HEURISTIC OF RESEARCH POTENTIAL.....	212
55.	<i>Zavydivska N., Zavydivska O.</i> FEATURES OF THE CONTENT OF HEALTH-ORIENTED PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE MANAGERS.....	216
56.	<i>Zamrozevuch-Shadrina S.</i> FORMING A HEALTHY LIFESTYLE OF FUTURE TEACHERS.....	220
57.	<i>Zakharkiv S.</i> AGE DYNAMICS OF COORDINATION AND SPECIAL ABILITIES OF FREESTYLE WRESTLERS AT DIFFERENT STAGES OF SPORTS TRAINING.....	224
58.	<i>Zemtsova I., Stankevych L., Khmelnytska Y.</i> NUTRITIONAL SUPPORT FOR THE TRAINING OF ATHLETES TRAINED IN ENDURANCE, AT THE PRE-ADVENTURE STAGE OF TRAINING.....	229
59.	<i>Ivanova L., Omelchuk O.</i> INDIVIDUAL-PROBLEMATIC METHOD IN THE PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.....	234
60.	<i>Kovalenchenko V., Stepanenko R.</i> THE USE OF PHYSICAL REHABILITATION IN THE DYSFUNCTION OF GAS EXCHANGE AND HEMODYNAMICS AFTER PULMONARY RESECTION.....	239
61.	<i>Kasich N., Tymchyk M.</i> FUNDAMENTALS OF EDUCATION OF THE PURPOSEFULNESS OF 7-9TH GRADE STUDENTS IN PHYSICAL CULTURE AND HEALTH ACTIVITIES.....	243
62.	<i>Kirichenko T.</i> RELATIONSHIP FORMS OF MANIFESTATION OF STRENGTH IN ATHLETICISM.....	246
63.	<i>Kirichenko T.</i> CONTROL AND SELF-CONTROL IN STRENGTH TRAINING.....	250
64.	<i>Kovalenko S.</i> CHANGES OF ANTHROPOMETRIC AND POWER PERFORMANCE INDICATORS OF BAYDAROCIQUES IN THE WOMAN OF 14-16 YEARS IN TRAINING PROCESS.....	255

65.	<i>Kovaleva J., Arapov O.</i> ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	260
66.	<i>Kovalchuk N., Dedeliuk N.</i> GYMNASTICS AS A MEANS OF PROFESSIONAL TRAINING FOR STUDENTS OF PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND HEALTH FACULTY.....	264
67.	<i>Kozytska A., Pshenychna L.</i> RHYTHMIC GYMNASTICS AS A MEANS OF FORMING THE FLEXIBILITY AND OPTIMIZING THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP.....	268
68.	<i>Kolosovska V., Lisovenko T.</i> THE PRIORITY DIRECTIONS OF REALIZATION THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS OF HIGH EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	272
69.	<i>Kondes T., Matvienko M.</i> VIEWS ON TRAINING DIRECTIONS AND FEATURES OF PREPARATION OF UMNES TO SELF-TRAVEL ACTIVITIES.....	275
70.	<i>Konovalskaya L., Kushniruk S.</i> THE MODERNISATION OF THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION WITHIN THE CONTEXT OF THE WORLD TENDENCIES OF THE HIGH EDUCATION'S DEVELOPMENT.....	279
71.	<i>Korkh-Cherba O., Sevast'yanenko L.</i> THE CURRENT STATE AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING FUTURE FITNESS AND RECREATION SPECIALISTS IN UKRAINE.....	282
72.	<i>Kostiuk Y., Khotentseva O.</i> CRITERIA FOR EVALUATION OF SUCCESSES OF 5 - 9 CLIENTS IN THE PROCESS OF BASKETBALL STUDY ON PHYSICAL CULTURAL STUDIES.....	286
73.	<i>Kravchenko I.</i> MODERN ASPECTS OF PHYSICAL REHABILITATION IN RESTORING THE EFFICIENCY OF ATHLETES WITH DISORDERS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT IN THE SPORT OF THE DISABLED.....	290
74.	<i>Kravchenko T.</i> PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL BASES OF FORMATION OF VALUE ATTITUDE OF A PERSONALITY TO THE PHYSICAL ACTIVITY AS A FACTOR OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT.....	293
75.	<i>Krotov H., Krotova O.</i> FORMATION OF PSYCHO-PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF JUNIOR PUPILS BY MEANS OF ADDITIONAL GYMNASTIC EXERCISES.....	296
76.	<i>Krotov H., Chornii I.</i> MORPHOFUNCTIONAL STATE OF FEMALE STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES IN RELATION TO PHYSICAL ACTIVITY.....	300
77.	<i>Kuznetsova O.</i> METHODOLOGICAL SYSTEM OF APPLICATION OF HEALTH-IMPROVING TECHNOLOGIES AS AN INTEGRAL PART OF PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	303
78.	<i>Kuzmina L.</i> COORDINATING PREPARATION FOR STUDENTS OF GENERAL BASIC EDUCATION PROFESSIONS OF PHYSICAL EDUCATION.....	308
79.	<i>Kuksa N., Liannoi Y.</i> INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING PHYSICAL THERAPISTS, OCCUPATIONAL THERAPISTS.....	311
80.	<i>Kutsenko A.</i> METHODOLOGICAL PECULIARITIES OF STRENGTH DEVELOPMENT AND SPEED-STRENGTH QUALITIES IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN BY FACILITIES OF FOOTBALL.....	314
81.	<i>Latenko S., Petsenko N.</i> CORRECTION OF THE FUNCTIONAL STATE OF THE BODY OF PATIENTS WITH EPILEPSY BY METHODS OF PHYSICAL THERAPY.....	318
82.	<i>Leshyk V., Gutsul N.</i> PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF THE SPECIALTY "COMPUTER SCIENCE".....	322
83.	<i>Liannoi Y., Karpenko Y.</i> INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF TRAINING FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY.....	326
84.	<i>Liakhova I.</i> THE LIFESTYLE OF A SECOND-YEAR STUDENTS ENROLLED IN THE ACADEMIC PROGRAM 227 "PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY".....	329
85.	<i>Mishin S., Vigula Y.</i> FORMATION OF THE "I-CONCEPT" OF THE FUTURE SPECIALIST IN PHYSICAL EDUCATION.....	334
86.	<i>Maleniuk T.</i> APPLICATION OF MOBILE GAMES WITH ELEMENTS OF TECHNOLOGY OF LEGO-ATTACHMENTAL RIGHTS IN PHYSICAL CULTURE STUDIES OF 10-11 YEARS.....	338
87.	<i>Malyarenko I., Kostrikova K.</i> OLYMPIC VALUES IN FORMATION OF SOCIAL AND CIVIL COMPETENCES OF SCHOOLCHILDREN OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL.....	341
88.	<i>Marinchuk V., Krivobok T.</i> FORMING A HEALTHY METHOD OF LIFE OF SENIOR CLIENTS IN A MODERN GENERAL LEARNING SCHOOL.....	346
89.	<i>Martynova N.</i> MODERN VIEW ON THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF MOTIVE QUALITIES OF FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	349
90.	<i>Masenko L.</i> PROBLEMS OF MODERNIZATION OF THE MODERN SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION.....	353
91.	<i>Medvedeva I., Turchinova A., Jordanova T.</i> METHODOLOGICAL BASIS OF JUDGING FOR THE NEW SYSTEM-50 + 5 IN FIGURE SKATING.....	357
92.	<i>Medynskiy S., Slobozhaninov P.</i> PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL STUDYING OF SPECIALIST SPECIALTY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN UKRAINE (WITH CONSIDERATION OF FOREIGN EXPERIENCE).....	361
93.	<i>Mityanenko Y.</i> THEORETICAL BASES OF FORMING THE READINESS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE FOR PEDAGOGICAL INTERACTION IN PHYSICAL CULTURE AND RECREATION ACTIVITY.....	365
94.	<i>Mikhalyuk E., Bodnar A.</i> GENDER FEATURES OF EKG INDICATORS IN ATHLETES WHO GO IN FOR SWIMMING.....	368
95.	<i>Mytsenko Ye.</i> ADAPTING OF PROCESS OF STUDENT'S ASSESSING FOR FITNESS CLASSES TO THE EUROPEAN ESTC SCALE.....	372

96.	<i>Milkina E., Kudryavskiy G.</i> A MODERN VIEW ON THE PROBLEMM PHYSICAL THERAPY OF WOMEN 35-45 YEARS WITH CHRONIC WOMEN WITH SYNDROME IN A POSTAL PERIOD.....	376
97.	<i>Misharovskiy R., Marushchak M.</i> DIFFERENTIAL APPROACH TO LEARN MORE EFFECTS OF MORE CLASSES OF STUDENTS AFTER TAKING FOOTBALL.....	379
98.	<i>Motuz S., Nikolaeva O.</i> ACTUALITY OF APPLICATION OF PHYSICAL THERAPY IN CHILDREN OF 5-7 YEARS IN PATIENTS WITH RECURRENT BRONCHITIS AT THE HOSPITAL STAGE.....	382
99.	<i>Nazarenko L., Shpychka T.</i> IMPROVEMENT OF THE BASKETBALL STUDENT GIRLS' THROW IN THE TRAINING PROCESS.....	385
100.	<i>Nesterenko T.</i> SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ASPECTS OF FORMING POSITIVE ATTITUDE OF STUDENTS OF HUMANITARIAN SPECIALTIES TO HEALTHY SAFETY ACTIVITIES.....	388
101.	<i>Nesterova T.</i> FEATURES OF EDUCATION OF PHYSICAL RIGHTS OF PROFESSIONAL DIVERSITY OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL INSTITUTIONS BY BADMINTON.....	392
102.	<i>Nyevorova L., Nyevorova O.</i> WAYS OF PREVENTION OF DEVELOPMENT OF PERSONAL INJURY CONDITIONS OF SPORTSMEN (FOOTBALL PLAYERS).....	395
103.	<i>Nikolaiev V., Chizhaev P.</i> FEATURES OF THE TRAINING PROCESS OF YOUNG JYOUNG JUDOISTS AT THE INITIALTRA ININ GSTAGE.....	399
104.	<i>Nosko M., Arkhypov O.</i> PEDAGOGICAL CONDITIONS OF HEALTH-PRESERVING TECHNOLOGIES IMPLEMENTATION IN THE EDUCATION ALPROCESS.....	402
105.	<i>Ohnysta K., Ohnystyi A.</i> SELF-EXAMINATION OF FUTURE BACHELORS OF READINESS PREPARATION FOR INITIAL EDUCATION TO PHYSICAL EDUCATION OF SCHOOLS	406
106.	<i>Olenev D., Kanishevskiy S.</i> THE ANALYSIS OF THE STUDENTS' PHYSICAL TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.	410
107.	<i>Omelchenko T., Levinska K.</i> EVALUTION OF THE RISK OF HEART-JUDICIAL DEVELOPMENT OF THE JUNIORS 17-22 YEARS AS THE PROGNOSTIC CRITERIA OF SOMATIC HEALTH.	413
108.	<i>Osipenko A., Vdovenko N.</i> FEATURES OF NUTRITIONAL SPORTSMAN - HOCE QUALIFICATIONS IN THE PREPARATORY PERIOD	417
109.	<i>Ostapenko G., Golub Y.</i> IMPROVEMENT OF COORDINATING CHARACTERISTICS OF 16-17 YEARS OLDERS WITH WEDDINGS	422
110.	<i>Ostapenko Yu., Ostapenko V.</i> SPORTS GAMES AS MEANS OF PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE SPHERE OF THE INFORMATION-LOGICAL GROUP OF SPECIALTIES.	425
111.	<i>Pichurin V.</i> PRODUCTIVITY DEVELOPMENT OF STUDENTS 'IDENTIFICATION IN THE PROCESS OF PSYCHOPHYSICAL PREPARATION	430
112.	<i>Pasichnyk V.</i> DEVELOPMENT OLYMPIC MOVEMENT IN POLAND (THE SECOND HALF THE XIX – THE FIRST TWENTY-TWO-TWENTY-YEAR).	434
113.	<i>Petrenko N.</i> THE LEVEL OF PEDAGOGIC COMPETENCE: THE METHODOLOGY OF EXPERIMENTAL WORK	437
114.	<i>Petrenko N., Filippov M.</i> COORDINATION ABILITIES OF 4-6 YEAR OLD CHILDREN WITH SPEECH IMPAIRMENTS DURING CLASSES WITH ELEMENTS OF DANCE EXERCISES.	441
115.	<i>Pidvalna O.</i> YOGA AS A HEALTH CARE FOR STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP IN PEDAGOGICAL EDUCATIONAL STAFF	445
116.	<i>Piddiachyi M.</i> SOCIO-PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY	448
117.	<i>Pichurin V., Pichurin V.</i> FEATURES OF THE PERSONALITY OF STUDENTS OF THE SPECIAL SEPARATION	452
118.	<i>Polishchuk V.</i> FORMATION OF HEALTH-PRESERVING ENVIRONMENT FOR STUDENTS SWIMMING MEANS.	455
119.	<i>Posternak I., Chuprun N.</i> AQUAAEROBIC AS A FORMATION OF HEALTH-SAFETY ENVIRONMENT IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTE	458
120.	<i>Potuzhnyy A., Yurchenko I.</i> MODERN APPROACHES, METHODS AND TECHNOLOGIES TO THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION.	462
121.	<i>Pryimakov O., Eider E.</i> INTERRELATIONS OF SPEED-POWER AND MORPHOMETRIC COMPONENTS OF STRUCTURE OF PHYSICAL READINESS OF WRESTLERS OF VARIOUS WEIGHT CATEGORIES AND QUALIFICATION.	466
122.	<i>Pryma A.</i> ABOUT THE FORMATION OF THE FUTURE FUTURE FITNESS TRAINERS TO PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE FITNESS INDUSTRY	472
123.	<i>Prysyazhnyuk S., Krasnov V.</i> STUDENT'S HEALTHY AND WAYS OF ITS FORMATION IN THE SYSTEM OF EDUCATION.	475
124.	<i>Putrov S., Krit R.</i> MODERN MEANS OF PHYSICAL THERAPY OF PRESCHOOL CHILDREN AGE WITH FUNCTIONAL INSUFFICIENCY OF THE FOOT IN THE OUTPATIENT STAGE.	481
125.	<i>Redkina M.</i> MODERN TECHNOLOGIES OF SELF-CONTROL OF MOTOR ACTIVITY OF STUDENTS IN THE ASPECT OF THE IMPLEMENTATION OF HEALTH PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION.	484
126.	<i>Rybalko L.</i> WORLD EXPERIENCE OF PHYSICAL-HEALTH ACTIVITY IN HIGHER IN HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENT.	487
127.	<i>Ryabchenko V.</i> VALUABLE STUDENTS 'ATTITUDES FOR THE FORMATION OF MOTIVATION TO TAKE PHYSICAL CULTURE	491
128.	<i>Sayenko G., Antonevych B.</i> FEATURES OF PHYSICAL THERAPY OF YOUNG ATHLETES WITH DYSFUNCTION OF THE SPINE AT THE DISPENSARY STAGE.	495

129. Salogub V., Chakhvadze N. METHOD OF DEVELOPMENT OF ENDURANCE OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES AT DIFFERENT STAGES OF STUDYING AT A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.	499
130. Samokish I., Priymakov A. THE RELATIONSHIP OF THE PARAMETERS OF THE FUNCTIONAL CAPABILITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION.	503
131. Semeniak M. FEATURES OF MANAGERIAL PROFESSIONALISM OF RAIL WAY STUDENT: ACTUALIZATION OF HEALTH-PRESERVING STUDY	506
132. Sergeeva T., Khalaidzhi S. COMPLEX APPROACH TO FORMING OF HEALTH-SAVING EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL INSTITUTION.	510
133. Sergienko V., Korzh S. THE NOTION OF DOPING AND THE REGULATORY MEASURES OF THE FIGHT AGAINST THIS PHENOMENON IN SPORTS.	516
134. Skripka I., Cheridnichenko S. CONTENTS AND STRUCTURE OF SECTORAL STUDIES WITH GREPLING ELEMENTS FOR SCHOOL OF MEDIUM CLASSES.	520
135. Skrypchenko I.T. APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THEORETICAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE SPHERE OF CHILDREN'S-YOUTH TOURISM.....	523
136. Sliednikov L., Zhydenko A. A GROUND OF EFFICIENCY OF THE USE OF METHODOLOGY OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF 6-14 YEARS OLD CHILDREN IS BY MEANS OF PLAYING CROSSFIT.	527
137. Sobko S., Sobko N. CONTROL OF TECHNICAL PREPAREDNESS OF PUPILS OF 11-12 YEARS OF RURAL SCHOOL AT FOOTBALL LESSONS.	530
138. Sorokolit N., Kukhar M. THE MONITORING OF I-II YEAR STUDENTS' HEALTH CONDITIONS.	533
139. Sosnov A., Potapenko D. THE ESSENCE OF PHYSICAL THERAPY OF MEN OF THE FIRST MATURE AGE, PATIENTS WITH PULMONARY TUBERCULOSIS AT THE SANATORIUM STAGE: PROBLEMS AND PERSPECTIVES.	538
140. Stasenko O. FORMING KNOWLEDGE AND PRACTICAL ABILITIES FROM THE GYMNASTICS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE.	541
141. Stelmakhivska V., Konovalenko O. MODERN APPROACHES TO PHYSICAL THERAPY OF CHILDREN 7-10 YEARS FROM VISUAL IMPAIRMENT IN A SPECIAL INSTITUTION.	546
142. Sulyma A., Korzhenko V. ASSESSMENT OF PHYSICAL WORKING CAPACITY AND AEROBIC PRODUCTIVITY OF 1-3 YEARS STUDENTS OF THE VINNYTSIA MYKHAILO KOTSYUBYNSKYI STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY.	548
143. Sundukova I. INFLUENCE OF GYMNASTICS CLASSES ON THE HARMONIOUS DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE.	552
144. Tonkonog V., Gladoschuk A. FORMATION OF STUDENTS' MOTIVATION LEVEL TO PHYSICAL EDUCATION BY MEANS OF PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING.	555
145. Filatova Z., Yevtushok M. TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL CAPACITY OF FUTURE TEACHERS BY MEANS OF SWIMMING LEARNING.	559
146. Khimich I. SOCIALIZATION AND ADAPTATION OF LEFT-HANDEDNESS TO SYSTEM PHYSICAL EDUCATION OF RIGHT-HANDEDNESS STUDENT.	563
147. Khovavko A. PECULIARITIES OF THE USE OF MEDICAL AND REHABILITATION WRATCHES OF PATIENTS WITH PARAPRESIS OF THE LOWER EXTREMITIES AT THE CLINICAL STAGE BY THE METHOD OF KHOVOVKO ALERSANDR	568
148. Khoroshukha M., Khochlov A. EXPRESS-METHOD OF SELF-ASSESSMENT OF THE INTEGRAL (PHYSICAL, MENTAL, SPIRITUAL) HEALTH OF YOUNG ATHLETES.	572
149. Khrystova T., Karabanov Y. THE USE OF AROMAPHYTOTHERAPY FOR THE PREVENTION OF ACUTE RESPIRATORY DISEASES OF STUDENTS.	577
150. Khudetskyi I., Antonova-Rafi Y. METROLOGICAL ASPECTS OF REHABILITATION AFTER TRANSFER OF ELBOW JOINT.	580
151. Chernii V., Melnik A. THE INFLUENCE OF HEALTH-RELATED BREATHING EXERCISES ON THE FUNCTIONAL STATE OF THE GYMNASTS' RESPIRATORY SYSTEM.....	585
152. Chorna T. PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION AND IMPROVEMENT OF MODERN SCHOOLCHILDREN.....	588
153. Shafaliuk Y., Popadyukha Yu. METHODS AND MEANS OF RESTORATION AND STRENGTHENING OF THE SHOULDERS OF ATHLETES PRACTICAL GUN SHOOTING.....	591
154. Shevchenko O. FORMATION OF THE READINESS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE TO THE INTRODUCTION OF HEALTHCARE-SAVING TECHNOLOGIES.....	596
155. Shypko I., Levitska L. APPLICATION OF SCANDINAVIAN WALKING IN PHYSICAL THERAPY FOR WOMEN OF 50-55 YEARS AGE AFTER AN ISCHEMIC STROKE AT THE SANATORIUM STAGE.....	599
156. Shishkina O., Beigul I. A MODERN FITNESS TECHNIQUES ANALYSIS USED IN THE YOUNG WOMEN SPORTS AND RECREATION PROCESS.....	604
157. Shulga M. THE IMPACT OF MIND & BODY ON THE PHYSICAL CONDITION OF THE STUDENTS.....	608
158. Scherbatyuk N. PROMOTION PUPILS OF AGRICULTURAL PLACES TO PLAY SPORTS TOURISM.....	612
159. Schur Yu. IMPROVING WALKING AS A MEANS OF CONDITIONING TRAINING OF WOMEN OF THE SECOND PERIOD OF MATURE AGE.....	615