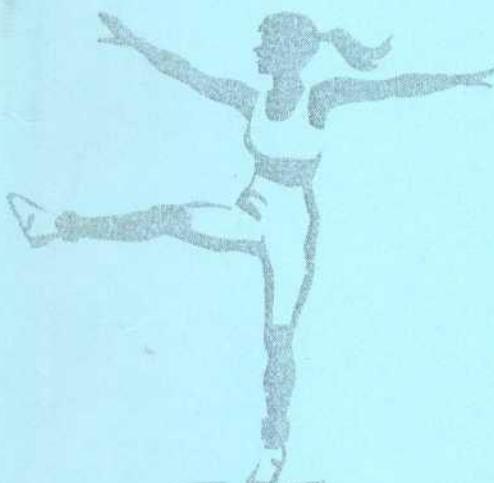


75.1
A-43



Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма



Материалы III Международной
научно-практической конференции



г. Мозырь, 13–15 октября 2010 г.



Мозырь
2010

75. 1
A-43

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы
III Международной
научно-практической
конференции
г. Мозырь, 13–15 октября 2010 года

Мозырь
2010

Нацыянальны банк рэспублікі Беларусь
УА "Палесскі дзяржаўны ўніверсітэт"

БІБЛІЯТЭКА

ІНВ. № 35184

УДК 796

ББК 75

А-43

Редакционная
коллегия:

Председатель: **В. В. Валетов**, доктор биологических наук, профессор (г. Мозырь);
Зам. председателя: **И. Н. Кралевич**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
В. А. Барков, доктор педагогических наук, профессор (г. Гродно);
Е. П. Врублевский, доктор педагогических наук, профессор (г. Пинск);
П. В. Квашук, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);
Г. И. Нарскин, доктор педагогических наук, профессор (г. Гомель);
В. Г. Никитушкин, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);
А. Г. Фурманов, доктор педагогических наук, профессор (г. Минск);
К. К. Бондаренко, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
С. В. Севдалев, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);
С. Н. Щур, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь).

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Г. И. Нарскин.

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий

Министерства образования Республики Беларусь

и приказу по университету № 807 от 08.09.2010 г.

A-43 **Актуальные** проблемы физического воспитания, спорта и туризма: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 13–15 окт. 2010 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол.: В. В. Валетов (пред.) [и др.]. – Мозырь, 2010. – 277 с.

ISBN 978-985-477-406-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений, методистов по физическому воспитанию, студентов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796

ББК 75

© Коллектив авторов, 2010

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010

ISBN 978-985-477-406-0

**ИССЛЕДОВАНИЕ МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА
В БЕЛОРУССКОМ ПОЛЕСЬЕ**

Л.Н. Лаптиева, И.Н. Крикало, Е.Е. Хамлюк (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

В Республике Беларусь в последние годы все большее внимание уделяется развитию туристической деятельности и особенно развитию агро- и экотуризма на территории белорусского Полесья. Об актуальности обозначенной проблемы свидетельствует непрестанное внимание к ней Президента нашей Республики.

Развитие сети туристических услуг в сфере экотуризма Беларуси предусматривает использование туристического потенциала каждого региона и решать эту проблему предстоит в ближайшем будущем молодому поколению – выпускникам вузов.

Целью нашей работы явилось исследование мнения студентов биологического факультета о проблеме развития экотуризма в юго-восточной части белорусского Полесья.

В ходе исследования нами были применены следующие методы: анализ литературы, беседа, интеропрос, анкетирование.

Результаты исследований и их обсуждение:

В последние десятилетия значительная часть населения Беларуси пользовалась туристскими услугами, в результате чего потребность в них была массовой, т. е. вошла в норму жизни, стала частью национальной культуры. Туризм оказывает огромное влияние на такие ключевые отрасли экономики, как транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и другие, т. е. выступает своеобразным катализатором социально-экономического развития. Он стал одним из самых прибыльных видов бизнеса в мире. По данным Всемирной туристской организации, туризм использует примерно 7% мирового капитала, с ним связано каждое 16-е рабочее место, на него приходится 11% мировых потребительских расходов и он дает 5% всех налоговых поступлений. Эти цифры характеризуют прямой экономический эффект функционирования индустрии туризма.

В настоящее время развитию туризма в целом и конкретно развитию агро- и экотуризма в Беларуси уделяется все большее внимание. Экотуризм стимулирует и удовлетворяет желание общаться с природой, предотвращает негативное воздействие на природу и побуждает туристов содействовать ее охране.

Политика нашего государства, направленная на развитие туристического бизнеса в республике, усилила интерес молодежи к этому виду деятельности, формам и методам туристического обслуживания населения. Определенный интерес в этом плане представляет исследование мнения студентов биологического факультета Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина, чья профессиональная деятельность после окончания вуза напрямую связана с пропагандой экотуризма на территории региона и экологическим воспитанием подрастающего поколения.

Нами проведено исследование мнения студентов биологического факультета о проблеме и перспективах развития агро- и экотуризма на территории белорусского Полесья. В исследовании приняли участие студенты 3–5-го курсов (170 человек). В ходе беседы и интерактивного опроса был намечен круг проблемных вопросов, которые и вошли в анкету. Всего студентам был задан 31 вопрос. Целью анкетирования было выявление знания студентами целей и задач экотуризма, их осведомленности об основных направлениях туристической деятельности, организационных вопросах в сфере экотуризма, существующих в данной отрасли проблемах и путях их преодоления.

Анализ проведенного исследования показал, что с понятием «экотуризм», основными его целями и задачами знакомы 66% опрошенных студентов; не знакомы – 15%; у 19% этот вопрос вызвал затруднение в ответе.

Основными направлениями туристической деятельности в экотуризме, по мнению опрошенных респондентов, являются:

- проведение экскурсий и походов (18%);
- экологическое воспитание (14%);
- знакомство с уникальными ландшафтами, памятниками природы и другими природными достопримечательностями (13%);
- отдых и досуг (12%);
- разработка экологических троп (6%);

Вместе с тем достаточно большое число респондентов (37%) затруднились ответить на поставленный вопрос.

На предложение назвать известные экотуры в Белорусском Полесье были получены следующие ответы: «Золотое кольцо» Гомельщины (27%); экологические тропы в Мозырских оврагах (17%); экскурсии в национальный парк «Припятский» – 15%, экотуристические маршруты и тропы по Белорусскому Полесью Брестской области («Средняя Припять» – Пинский район, «Споровский» – Березовский район) – 8%. 13% респондентов считают, что на территории Белорусского Полесья экотуры отсутствуют, а 20% затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответы на вопрос «Кто, по Вашему мнению, должен заниматься организацией экотуров?» были получены следующие:

- турагенства – 25%;
- педагоги школ, вузов – 21%,
- районная администрация – 20%;
- специальные экологические службы, экологи, – 10%;
- затруднились ответить на поставленный вопрос – 24% опрошенных студентов.

Большинство студентов считают, что в нашем регионе существует проблема развития экотуризма (57%), 18% респондентов не видят наличия данной проблемы и 25% затруднились ответить на поставленный вопрос.

Вместе с тем, по мнению большинства студентов, развитие экотуризма является перспективным направлением туристической деятельности в нашей республике в целом и в юго-восточной части белорусского Полесья в частности (89%).

В качестве проблем, препятствующих развитию экотуризма в регионе, названы следующие: недостаточная реклама туристического продукта; отсутствие в экскурсионных бюро предложений для организованного отдыха небольшой группы туристов на 2–3 дня; отсутствие туров выходного дня; недостаточный уровень экологической культуры населения; отсутствие налаженной инфраструктуры; нежелание платить деньги за то, что они могут «увидеть бесплатно» и другие варианты ответов.

Для улучшения создавшейся ситуации и продвижению на рынке продукта оказания туристических услуг в плане развития экотуризма названы: подготовка экскурсоводов и организаторов экскурсий из числа студентов; разработка большего числа маршрутов разной продолжительности для разных категорий населения; хорошая реклама имеющихся экотуров; привлечение к работе в сфере экотуризма предпринимателей; дальнейшее экологическое просвещение и воспитание подрастающего поколения.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. По мнению большинства опрошенных студентов (66%), проблема развития экотуризма является актуальной для юго-восточной части белорусского Полесья.

2. Студенты биологического факультета (63%), знакомы с основными направлениями туристической деятельности в экотуризме.

3. Основная часть студентов знакома с существующими в настоящее время на территории Белорусского Полесья экотурами.

4. Многие студенты считают, что организацией экотуров должны заниматься турагенства (25%), педагоги школ и вузов (21%), районная администрация (20%), вместе с тем достаточно большое количество студентов (24%) затруднились ответить на поставленный вопрос.

5. Студенты считают развитие экотуризма в регионе перспективным направлением, видят существующие в этой области проблемы и пути их преодоления, то есть сами готовы к их решению.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что проблема развития экотуризма в нашем регионе стоит довольно остро. Для устранения данной ситуации необходимо начинать с экологического воспитания, вводить понятие «экотуризм» в сознание населения и проводить массовую пропаганду этого направления туристической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Валетов В.В., Блоцкий С.М. На пути к Олимпийским победам	3
--	---

Секция I. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТАТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Баешко Т.А., Хижевская В.А. Использование средств оздоровительной физической культуры с целью повышения эффективности учебного процесса по физической подготовке в Военной академии Республики Беларусь.....	5
Болбас Г.В. Идеи здоровьесбережения в теории и практике образования Беларуси эпохи Возрождения.....	7
Борисок А.А. Динамика показателей физической подготовленности в процессе учебы и занятий физической культурой.....	9
Будковский В.Н., Таргоня А.Г. Основы реализации личностно ориентированного подхода в физическом воспитании дошкольников	12
Вакулич Н.О. Воспитание здорового образа жизни и формирование профессиональной физической культуры у курсантов высших учебных заведений вооруженных сил, МЧС и МВД	14
Васильков П.С. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	16
Васильков П.С. Инновационные подходы в формировании здорового образа жизни.....	19
Глазырина Л.Д. Педагогические возможности использования средств адаптивной физической культуры в социализации личности учащихся с ОПФР	22
<i>Glazyrina Larysa, Rak Leon, Bakota Daniel, Wojtyna Janusz</i> Systematyka podstawowych elementów technicznych piłki ręcznej	24
Гордеева И.В. К проблеме формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	25
Гуд С.А., Гриневич В.Г. Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни	27
Гуткина Т.Е., Сердюкова Е.Н. Физическая культура – основа здоровьесберегающей системы	28
Дойняк Ю.П., Карпов А.В., Дойняк И.П. Отношение студентов специальной медицинской группы к занятиям физической культурой	30
Дойняк Ю.П., Романов К.Ю. Анализ уровня физической подготовленности студентов, проживающих в различных экологических регионах	32
Зайцева Н.В., Евмененко В.Ф. Методические основы организации взаимосвязи умственного и физического воспитания	34
Зайцева Н.В. Концептуальные основания взаимосвязи умственного и физического воспитания дошкольников	36
Зинченко Н.А., Железная Т.В., Лобanova Е.С. Повышение эффективности адаптивного физического воспитания студентов	39
Зинченко Н.А., Овсяник Д.В., Блоцкий А.С. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов	41

Клинов В.В. Личностно ориентированный подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва.....	43
Козлов С.С. Методическая направленность оздоровительных занятий с женщинами с учетом биоритмики их организма	46
Коледа В.А., Клинов В.В. Культурологический подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва	49
Косяк Л.С. Организация развивающей среды для занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста	52
Кузенёк Н.Г., Кривошей Н.Н. Элементы гиревого спорта в формировании здорового образа жизни	55
Купчинов Р.И. Оптимальный режим занятий по физическому воспитанию студентов	57
Машевская П.С. Оздоровление женщин зрелого возраста.....	60
Могилевцева Т.Е., Ковалева О.Н. Влияние средств, методов и форм адаптивной физической культуры на людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	61
Ничипорко Н.Н. Организация здоровьесберегающего процесса в дошкольных учреждениях	63
Новик Г.В., Чевелев А.В., Мартынов С.А. Двигательная подготовленность студентов ГГМУ	67
Ольха В.И., Ясковец С.Н., Глухов В.В., Федорович В.К. Роль физической культуры в поддержании и укреплении здоровья студентов	69
Савко Э.И., Кудин А.Е. Эффективность использования комплексного метода в учебном процессе физического воспитания студентов первого курса.....	70
Савко Э.И., Курленко Н.И. Роль физических упражнений при коррекции органов зрения.....	73
Сафонова Г.В., Тарун А.М. Предпосылки формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.....	76
Сердюкова Е.Н., Маненкова М.Ф., Якушенко О.В. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	77
Тристень К.С. Изучение осведомленности родителей о роли функции дыхания в сохранении стоматологического здоровья дошкольников	80
Филимонов Н.Н., Филимонова Н.И. Формирование культуры здорового образа жизни студентов в процессе самостоятельных занятий физической культурой.....	83
Флёрко А.Н., Мусел В.В. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в УО МГПУ им. И.П. Шамякина.....	85
Фурманов А.Г., Горовой В.А. Функции свободного времени в организации физической рекреации студентов.....	87
Хорошко С.А., Новик Г.В. Профилактика заболевания «миопия» средствами физической культуры	90
Черняков Л.И. Охрана и формирование здоровья учащихся – одна из актуальных проблем современного образования	93
Швайликова Н.В., Селиверстова Н.В. Физическая культура в формировании здорового образа жизни	96
Щур С.Н., Клинова И.В. Возможности спортивного клуба в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи	98

**Секция 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ,
СТУДЕНТОВ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

<i>Афонько О.М.</i> Качество образования студентов по дисциплине «Спортивные игры и методика их преподавания»	102
<i>Ахмаева И.В.</i> Проблема самоконтроля физического состояния студенческой молодежи	105
<i>Бабурова Н.А., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И.</i> Повышение профессиональной мотивации руководителя в сфере физической культуры, спорта и туризма	107
<i>Барков В.А.</i> Проблемы организации адаптивной физической культуры с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения	109
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Инновационный подход в преподавании предмета «Теория и методика физического воспитания» на факультете физической культуры.....	111
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Проблемы организации физического воспитания с учащейся молодежью в вузе.....	114
<i>Блоцкая Ю.В., Роговик Р.М., Мурашко А.Н.</i> Проблема мотивации и отбора в ДЮСШ	117
<i>Власенко Н.Э.</i> Системно-информационный подход в исследовании проблемы повышения эффективности физического воспитания дошкольников	120
<i>Володкович С.Л., Ярчак Л.М.</i> Динамика и особенности заболеваемости студентов педагогических специальностей.....	122
<i>Глазырин А.А.</i> Основные ориентиры современного образования курсантов Академии МВД (на примере физического воспитания)	124
<i>Глебова Л.А., Точило Н.Г.</i> Проблемы подготовки будущих специалистов в области физической культуры.....	125
<i>Горовой В.А.</i> Повышение уровня физической подготовленности студентов средствами физической рекреации	127
<i>Гуд С.А., Гриневич В.Г.</i> Проблемы совершенствования качества подготовки физкультурных кадров	130
<i>Дронова В.М., Журавский А.Ю.</i> Анализ процесса физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже г. Пинска.....	132
<i>Зыкун Ж.А., Юрошкевич Е.В., Юрошкевич А.В.</i> Пилатесс как путь повышения мотивации на учебных занятиях по физическому воспитанию в вузе	134
<i>Калачев В.В., Хурбатов С.С.</i> Совершенствование форм физического воспитания студентов	135
<i>Кейзер А.П., Осянин В.Н., Задорожнюк Е.А., Литвинович Т.Н.</i> Автоматизированная система анализа физического состояния и спортивной подготовки студентов университета с акцентом на спортивные игры	137
<i>Кобец Е.А., Морозова Л.М.</i> Влияние занятий степ-аэробикой на показатели физической подготовленности студенток	140
<i>Конопацкий В.А., Черкас С.В., Дойняк И.П.</i> Характеристика основных компонентов формирования методической культуры у будущих специалистов физического воспитания и спорта.....	143
<i>Кошман М.Г., Кошман В.В., Масло М.И.</i> О некоторых проблемах подготовки студентами курсовых работ на факультете физической культуры.....	144
<i>Купчинов Р.И.</i> Догмы и мифы о физической культуре	146

<i>Лапицкая Л.А., Головнёва Г.С.</i> Занятие степом со студентками, имеющими отклонения в состоянии здоровья	148
<i>Лисаевич Е.П., Бусел Т.А.</i> Анализ показателей физической подготовленности студентов-первокурсников ГГУ имени Франциска Скорины.....	151
<i>Логвина Т.Ю., Максименя И.Ю.</i> Особенности содержания подготовки специалистов по направлению специальности «Физическая культура (дошкольников)»	153
<i>Лопатик Т.А.</i> Особенности формирования базовых компонентов культуры у младших школьников в процессе физического воспитания.....	155
<i>Масло М.И., Ковальчук Т.И.</i> Подвижные игры как универсальное средство физического воспитания	156
<i>Масло И.М., Масло М.И., Горовой В.А.</i> Методика и организация проведения подвижных игр в школьном уроке	158
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Влияние физических упражнений на эмоционально-волевую сферу студентов.....	162
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Формирование мотивации к занятиям по физическому воспитанию	164
<i>Нарскин Г.И., Ковалёва О.А., Шеренда С.В.</i> К вопросу о совершенствовании системы подготовки педагогических кадров отрасли физической культуры и спорта	166
<i>Садовникова В.В.</i> Учебно-методический комплекс по аэробике для общеобразовательных учреждений.....	168
<i>Селиверстова Н.В., Усик А.В.</i> Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в области физической культуры	170
<i>Сергейчик Н.А., Медведев В.А.</i> Влияние физических упражнений на организм студентов подготовительного учебного отделения.....	173
<i>Сиверкина Т.Е.</i> Исследование влияния занятий аэробикой на физическую подготовленность студенток.....	176
<i>Силяева Т.С.</i> Аспекты адаптации в физическом воспитании студенческой молодежи	178
<i>Силяева Т.С.</i> Организационно-педагогические основы физического воспитания студентов специального отделения.....	180
<i>Старченко В.Н.</i> О соотношении различных форм физического воспитания школьников.....	182
<i>Старченко В.Н.</i> Требования к современному уроку физкультуры	185
<i>Тозик О.В., Седич Е.В., Даниленко О.С.</i> Оздоровительное влияние гимнастики «Хатха-йога» на функциональное состояние организма студенческой молодежи.....	188
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Железная Т.В.</i> Физическая подготовленность студентов-первокурсников	190
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Федорович В.К.</i> Планирование нагрузок по физическому воспитанию студентов	192
<i>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Дорошко А.Г.</i> Применение тренировочных средств на занятиях по физическому воспитанию студентов	193
<i>Черкас С.В., Конопацкий В.А.</i> Структура профессионально-педагогической компетентности студентов факультета физической культуры	195
<i>Шонина Т.А.</i> Факторы, определяющие эффективность развития двигательных способностей студенток при формировании технико-тактических навыков игры в теннис	197

**Секция 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ
ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ
РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

Блоцкий С.М., Блоцкий А.С. Проблемы прогнозирования и основные факторы, обуславливающие прогноз спортивных достижений	199
Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е., Беляк О.И. Анализ количественного восприятия специальной нагрузочной деятельности у метателей копья	200
Врублевская Л.Г. Особенности специальной силовой подготовки девушек, занимающихся спринтерским бегом.....	202
Врублевский Д.Е. Основные направления индивидуализации тренировки спортсменок в скоростно-силовых видах легкой атлетики	204
Горовой В.А., Заяц Н.А., Мелех А.И. Планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в секциях по настольному теннису со студентами высших учебных заведений	207
Игнатова И.И. Использование психодиагностических методик в период подготовки к ответственным соревнованиям гребцов на байдарках и каноэ.....	209
Игнатова И.И., Качинский А.Н. Характеристика циклических видов спорта по показателям психомоторики, чувства равновесия и высших психических функций межполушарной асимметрии мозга (на примере гребли на байдарках и каноэ, гребли академической)	212
Ильютик А.В., Гилеп И.Л., Рубчения И.Н. Анализ взаимосвязи гематологических и биохимических показателей крови конькобежцев с полиморфизмом гена АКФ.....	215
Коняхин М.В., Боровая В.А. Принципы построения силовой тренировки метательниц копья	218
Коняхин М.В., Боровая В.А., Беляк О.И. Совершенствование мышечного чувства копьеметательниц	220
Лисаевич Е.П., Бондаренко К.К. Изменение кинематических характеристик у юных пловцов на дистанции 200 метров на груди	222
Любич Ф.Ф. Нетрадиционные методы подготовки спортсменов	223
Масловский Е.А., Загревский В.И., Ярошевич В.Г. Технологии тренировки победителей летних Олимпийских игр в легкой атлетике	226
Мороз Е.А., Шкуматов Л.М. Определение доли лактацидного механизма в энергообеспечении мышечной деятельности упражнений субмаксимальной мощности у конькобежцев	232
Петрушенко Р.И., Шантарович А.В., Нарскин А.Г. Особенности специальной силовой подготовки гребцов на байдарках	235
Телепнев И.А., Нарскин А.Г. Структура годичной подготовки высококвалифицированных баскетболистов.....	238
Хижевский О.В., Карчевский А.В. Педагогические средства восстановления как составная часть тренировочного процесса курсантов.....	240
Хижевский О.В., Стадник В.И. Психологическая подготовка дзюдоистов высшей квалификации.....	243
Химаков В.В., Малиновский А.С. Организация и проведение занятий со студентами юридического факультета	244
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К. Влияние тренировочной и соревновательной деятельности на функциональное состояние скелетных мышц у юных гребцов	246

<i>Шантарович В.В., Нарскин Г.И., Шантарович А.В.</i>	Направления совершенствования системы подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках	249
<i>Шантарович В.В., Шантарович А.В., Нарскин Г.И.</i>	Особенности олимпийской подготовки гребцов на байдарках	253

**Секция 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<i>Гимбут В.В.</i>	Организация туристско-краеведческой работы в сельской школе (из опыта работы).....	256
<i>Журавский А.Ю.</i>	Туристские возможности Брестской области: перспективы и проблемы	257
<i>Кривошеев О.П.</i>	Актуальные проблемы развития регионального туризма и туристско-рекреационная деятельность	260
<i>Лаптиева Л.Н., Крикало И.Н., Хамлюк Е.Е.</i>	Исследование мнения студентов об актуальных проблемах развития экотуризма в белорусском Полесье	263
<i>Могилевцева Т.Е., Кривошей Н.Н.</i>	Актуальные проблемы и перспективы развития регионального туризма.....	265
<i>Швайликова Н.В., Головнева Г.С.</i>	Основные виды туризма	267