

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ТРАНСФЕРА РЕЗУЛЬТАТОВ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЕЛАРУСИ
КАК ИНСТРУМЕНТ «ТРЕУГОЛЬНИКА ЗНАНИЙ»**

В.Ф. Иванов, А.В. Обухов

Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения
научно-технической сферы, ivanovv@belisa.org.by, aleko@belisa.org.by

Стратегия инновационного развития предполагает обеспечение качественного роста и конкурентоспособности национальной экономики с концентрацией ресурсов на формирование ее высокотехнологичных секторов, базирующихся на производствах V и VI технологических укладов. Однако такие факторы, как научные исследования высокого уровня, качественное образование, приобретенный профессиональный опыт инновационной деятельности, взятые по отдельности, автоматически не обеспечат реализацию стратегии. Соединенные же воедино в «треугольник знаний» и в тесной взаимосвязи эти факторы создают возможности для ускоренного инновационного развития экономики.

В последние годы концепция «треугольника знаний» становится все более востребованным инструментом для разработки инновационной политики в странах ОЭСР. Ее актуальность обусловлена системным, интеграционным подходом к взаимосвязям между научной, образовательной и инновационной деятельностью [1].

В целом «треугольник знаний» – это функциональная модель, характеризующая двусторонние каналы коммуникации между наукой, образованием и инновациями:

наука – инновации. Центральная роль отводится стимулированию передачи знаний. Ее инструментами служат: модели государственно-частного партнерства (кластеры, научные парки и др.);

коммерциализация научных исследований, поддерживаемых государством и защищенных правами интеллектуальной собственности; университетские научные исследования и разработки на контрактной основе; университетские спин-оффы и стартапы; центры трансфера технологий и бизнес-инкубаторы; платформы открытых инноваций;

наука – образование. Взаимодействие проявляется, в частности, в географической и отраслевой мобильности выпускников университетов, подготовке специалистов с ученой степенью, учете новейших результатов фундаментальных и прикладных исследований при формировании образовательных программ, что обеспечивает максимальное соответствие компетенций выпускников требованиям компаний и др.;

образование – инновации. Сотрудничество между субъектами оценивается по таким критериям, как развитие предпринимательской культуры (предпринимательского духа) в рамках программ подготовки кадров (например, обладателей докторской степени для работы в компаниях) и формирование соответствующих компетенций (разработка бизнес-планов, управленческие навыки и т. д.).

В настоящее время широкое распространение в рамках «треугольника знаний» получил новый инструмент интеграции научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности – платформы открытых инноваций, основанные на современных цифровых инструментах управления [2]. Платформенные модели обеспечивают качественно новое пространство для взаимодействия сфер науки, образования и инноваций. Участники платформ получают возможность обмениваться знаниями и использовать их в процессе инновационного развития экономики.

Одним из инструментов «треугольника знаний» в Беларуси должна стать информационная платформа трансфера результатов научно-технической деятельности, созданная на базе государственного реестра научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ (НИОКТР).

Предложения, которые будут размещены на информационной платформе, должны быть оформлены на базе имеющейся информации о завершенных НИОКТР в информационном ресурсе государственного реестра НИОКТР. Документом, на основе которого будет представлена информация о результате научно-технической деятельности, станет имеющееся в государственном реестре рекламно-техническое описание научно-технической продукции.

Рекламно-техническое описание включает в себя следующую информацию, формируемую на основе отчетных документов государственной регистрации НИОКТР:

наименование и описание научно-технической продукции, полученной в результате выполнения НИОКТР;

- научно-технический уровень и преимущества новшества;
- ожидаемый результат и перспективные рынки применения научно-технической продукции;
- степень готовности (стадии освоения) научно-технической продукции;
- правообладатели разработанной научно-технической продукции;
- объекты прав, форма передачи прав и предлагаемые условия сотрудничества.

сведения о представителе организации-исполнителя, уполномоченном вести переговоры по данному объекту научно-технической продукции.

Список использованных источников

1. Унгер, М. «Треугольник знаний» между сферами науки, образования и инноваций: концептуальная дискуссия / М. Унгер, В. Полт // Форсайт. – 2017. – №2. – С. 10-26.
2. Раунио, М. Платформа открытых инноваций как инструмент «треугольника знаний»: опыт Финляндии / М. Раунио, Н. Нордлинг, М. Каутонен // Форсайт. – 2018. – №2. – С. 62-76.