

УДК 378:37.062

**К ВОПРОСУ ОБ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

В.А. Евстафьев

Полесский государственный университет

В перечне социальных институтов, обеспечивающих формирование у молодых специалистов профессиональных качеств, в совокупность которых наряду с профильной подготовкой осуществ-

ляется встраивание организационно-управленческих знаний и умений, значимые функции выполняет университетская образовательная и воспитательная среда.

В пространстве направлений и форм внутриуниверситетской жизнедеятельности, включение студентов в которые необходимо рассматривать в аспекте становления у них первичных навыков проявления гражданского и политического участия, а также принятия значимых коллективных решений, наряду с иными видами социальной активности особое значение принадлежит их включению в деятельность студенческого самоуправления в системе высшего учебного заведения.

Процесс генезиса и развития органов студенческого самоуправления, совершенствования их организационных форм, позволяет выделить ряд особенностей данного процесса:

– немногочисленность и организационная разобщенность начального этапа функционирования студенческих объединений (вторая половина 19 в.), ориентация их инициатив на разнообразные формы антиимперской и антиправительственной политической активности, а также на оказание социальной поддержки студентам, чтение дополнительной литературы и иные формы самостоятельной учебной работы [1, с. 12-13].

– приобретение (в целом) в течение советского периода студенческим самоуправлением статуса институционального элемента структуры управления университетской жизнью. При этом за счет «встроенных» в систему студенческого самоуправления комсомольских организаций и погружения в связанные с их деятельностью управленческие процессы и информационные потоки, была реализована возможность прямого приобщения университетской молодежи к актуальной политико-экономической повестке дня страны [2, с. 177].

На протяжении советского периода шел объективный процесс повышения организационно-методического уровня повседневных практик самоуправления студентов до существующих на то время стандартов партийно-государственной деятельности, который, в свою очередь, оказывал воздействие на совершенствование управленческих навыков студенческого актива. При этом в институциональные механизмы внутриуниверситетского взаимодействия органов студенческого самоуправления были встроены методы работы, которые позволяли воплощать принцип «обратной связи» с широкой студенческой массой.

Необходимо отметить, что помимо упомянутых особенностей функционирования системы самоуправления студентов в советский период поддерживался необходимый для поддержания его эффективности уровень рациональности организационного и политического мышления ее субъектов. Этому способствовала регулярная публичная отчетность, алгоритмы которой позволяли производить оценку эффективности организационной и идейно-воспитательной работы, поддерживать устойчивые формальные и неформальные взаимосвязи в студенческой среде, а также поддерживать необходимое состояние гражданской и политической активности поведения университетской молодежи.

Разрушение советского государства, прекращение деятельности комсомола, появление многоукладной экономики и внедрение частной собственности на средства производства, реформирование политической системы и содержания политических процессов, изменение способов реализации политической субъектности граждан и общественных объединений стали факторами формирования новой социально-экономической и политической реальности. Прекратила свое существование большая часть механизмов организованного включения молодежи в политическую жизнь, свойственных политической системе социалистического типа [3, с. 76]. Ускорение развития информационно-коммуникационных технологий и систем стало фактором, предопределившим существенные изменения в структуре и содержании большей части социальных и политических коммуникаций, и объективно детерминировало значимые трансформации в моделях межличностных и групповых взаимодействий.

В этой связи органы студенческого самоуправления, оказались в положении, которое возможно охарактеризовать следующими особенностями:

– выраженным сужением локализации их новых институциональных статусов,
– сокращением масштабов информационного поля их деятельности,
– появлением организационной и функциональной неопределенности в условиях сменившегося социально-экономического уклада и политического строя.

– наличием у студенческого самоуправления в ВУЗах страны в первой половине 1990-х г.г. положения единственных молодежных сообществ, которые сохранили относительную организаци-

онную устойчивость и, в связи с этим – формальную способность обеспечения прямого и всеобщего представительства интересов студенческой молодежи во внутриуниверситетской жизни.

Перечисленные выше трансформации в институциональной и духовно-информационной сферах молодежных коммуникаций предопределили необходимость их практического учета в процессах совершенствования системы студенческого самоуправления в ВУЗах страны. Данный вызов обусловил институциональное реагирование, выразившееся в ряде мер, предпринятых в последние годы со стороны органов государственного управления в направлении совершенствования функционирования системы студенческого самоуправления:

– принятие Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1228 от 23.12.2014 Республиканского плана мероприятий по проведению в 2015 году Года молодежи в нашей стране. В соответствии с п.1 данного плана «Совершенствование нормативной правовой базы в области государственной молодежной политики» к февралю 2015 г. впервые в практике работы с молодежью в стране предполагалась разработка концепции развития студенческого самоуправления в Республике Беларусь и ее утверждение к ноябрю 2015г. [4].

– проведение 28-29 сентября 2015 года в Белорусском государственном университете состоялась 1-я Международная конференция «Студенческое самоуправление: опыт и перспективы развития», направленной на развитие студенческого самоуправления, международного молодежного сотрудничества и укрепление дружественных отношений между молодежью Беларуси и других стран и рассмотрение и обсуждение проекта концепции студенческого самоуправления в Республике Беларусь [5].

– сформулирована рекомендация Президиума Республиканского совета ректоров в его решении от 05.05.2016 г. №2 «О взаимодействии администрации (руководства) учреждения высшего образования и органов студенческого самоуправления в решении актуальных задач жизнедеятельности ВУЗа» по осуществлению обновления нормативно-правовой базы функционирования органов студенческого самоуправления УВО на республиканском уровне [6].

Однако, несмотря на проделанную в указанном направлении работу, значимых и существенных признаков ее результативности к настоящему времени обнаружить не удастся. Более того в инструкторном письме Министерства образования РБ «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2020/2021 учебном году» положения, посвященные взаимодействию с органами студенческого самоуправления, отражены с максимальной степенью абстрагирования от конкретных особенностей актуального положения в области внутриуниверситетской активности студентов [7].

В связи со изложенным выше полагаем, что перечень направлений трансформации наиболее значимых сторон деятельности органов студенческого самоуправления с целью повышения ее результативности и эффективности может быть изложен в следующем формате.

Во-первых, по нашему мнению, нуждается в уточнении само понятие «студенческое самоуправление». С учетом системных преобразований в общественных отношениях представляется целесообразным сохранить в его содержании смыслы таких категорий, как «управление», «самоуправление», «предмет самоуправления», «методы самоуправления» и ряда других понятий из аппарата теории и практики управления [8].

Во-вторых, назревшим, на наш взгляд, является восстановление в функциональной структуре студенческого самоуправления в полном объеме достижительных элементов и их оценочных критериев, отражающих общеустановленные и согласованные рациональные представления о результативности деятельности и о способах ее измерения и оценки.

В-третьих, при совершенствовании моделей функционирования органов студенческого самоуправления в максимально широком масштабе должны быть использованы возможности современных информационно-коммуникационных технологий.

Список использованных источников

1. Студенческое самоуправление в Беларуси / С.А. Воронкевич [и др.] ; – Минск, «Энциклопедикс», 2013. – 92 с.
2. Требулькевич. Е. Становление системы студенческого самоуправления в 1980-е годы / Е. Требулькевич // Научные записки. Серия : педагогика – 2017. – № 2. – С. 175 – 181.

3. Евстафьев, В.А. Политическая субъектность молодежи в аспекте формирования стратегии государственной молодежной политики в Республике Беларусь / В. А. Евстафьев // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук : научно-практический журнал. – 2019. – № 2. – С. 80–86.

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 декабря 2014 г. № 1228 «Об утверждении республиканского плана мероприятий по проведению в 2015 году Года молодежи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.just-minsk.gov.by/dfiles/001706_181540_post_sm_1228_plan.pdf. – Дата доступа: 02.06.2015.

5. Студенческое самоуправление: опыт и перспективы развития [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.mspu.by/index.php/home/4610-studencheskoe-samoupravlenie-opyt-i-perspektivu-gazvitiya>. – Дата доступа: 20.01.2021.

6. Решение Президиума Республиканского совета ректоров от 05.05.2016 г. № 2 «О взаимодействии администрации (руководства) учреждения высшего образования и органов студенческого самоуправления в решении актуальных задач жизнедеятельности ВУЗа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://srrb.niks.by/wp-content/uploads/2019/12/2016-05-05-2.pdf>. – Дата доступа: 09.02.2021.

7. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2020/2021 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/> – Дата доступа: 03.02.2021.

8. Князев, С.Н. Управление: искусство, наука, практика: Учеб. пособие / С.Н. Князев. – Мн.: Армита – Маркетинг, Менеджмент, – 512 с.