

**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**  
**А.Н. Флерко, Ю.П. Дойняк**

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина», Беларусь

**Введение.** В высших учебных заведениях решение вопросов развития студенческого спорта возложено на отделения спортивного совершенствования, специализированные кафедры, кафедры физического воспитания и на спортивный клуб вуза, которые должны способствовать повышению спортивного мастерства студентов по избранному виду спорта на основе разносторонней физической подготовки и эффективности их практической деятельности. Анализ работы этих отделений показывает, что одним из наиболее сложных звеньев в подготовке студентов-спортсменов является обеспечение круглогодичного тренировочного процесса и организация педагогического контроля. Система контроля должна охватывать все компоненты системы тренировки, включая обобщение характеристик соревновательной и тренировочной деятельности, состояния здоровья, уровней специальной функциональной, физической, технической и тактической подготовленности. С помощью этой системы необходимо проверять и анализировать ход выполнения плана подготовки, выявлять несоответствие между запланированным и достигнутым уровнем подготовленности, а также резервы роста спортивных достижений [1].

Задача повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в группах повышения спортивного мастерства вуза должна сочетаться с общеобразовательной направленностью. Так как после завершения спортивной карьеры, специалист, прибыв на место работы, стал пропагандистом физической культуры и спорта, особенно в сельской местности и при необходимости мог выполнять функции тренера-общественника [2]. Следовательно, актуальна проблема подготовки студентов-спортсменов в системе непрерывного профессионального образования в условиях педагогического вуза.

**Методы исследования:** анализ научно-методической литературы, методы математической статистики.

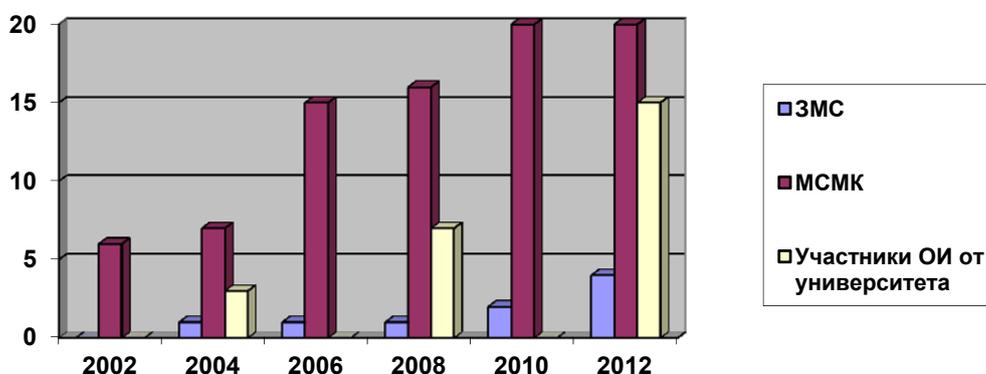
**Результаты исследования и их обсуждение.** В результате анализа подготовки студентов-спортсменов УО МГПУ им. И.П. Шамякина в системе непрерывного профессионального

образования, выявлено, что выстроена система мероприятий по созданию эффективной системы подготовки обеспечивающей достижение высоких спортивных результатов, создана и совершенствуется инфраструктура спорта. Студенты вуза неоднократно представляли нашу страну на международной арене. На протяжении девяти лет улучшаются показатели спорта высших достижений. Если в 2002 году в университете обучались 6 Мастеров спорта международного класса, 20 Мастеров спорта РБ, то в 2004 – 1 Заслуженный мастер спорта, 7 МСМК, три студента принимали участие на XXVIII Олимпийских играх в Афинах, где была завоевана бронзовая медаль.

В 2006 в университете обучалось 1 ЗМС, 15 МСМК, в 2008 – 1 ЗМС, 16 МСМК, 7 студентов принимали участие в XXIX Олимпийских играх в Пекине, где ими завоеваны 2 золотые и бронзовая медаль. В 2011 году данная статистика имеет следующий вид: 2 ЗМС, 20 МСМК.

В XXX Олимпийских играх 2012 года в Лондоне 15 студентов и выпускников университета приняли участие и завоевали 1 серебряную и 2 бронзовые медали. В текущем 2013 году в университете обучается 4 ЗМС, 16 МСМК (таблица 1).

Таблица 1 – Основные показатели спорта высших достижений УО МГПУ им. И.П.Шамякина.



В целях удовлетворения потребности в подготовке спортсменов постоянно повышается уровень обеспеченности спортивными сооружениями, создается на них необходимый уровень сервиса услуг и обеспечение их доступности для решения поставленных задач.

Создаются условия для плодотворной работы тренерско-преподавательского состава, обеспечивающего основную работу по подготовке спортивного резерва в сборные команды страны, строятся новые и реконструируются имеющиеся спортивные сооружения, оснащаются качественным инвентарем и оборудованием.

УО МГПУ им. И.П. Шамякина ведет целенаправленную работу по привлечению высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, важнейшим аспектом которой является преемственность, т.е. высококвалифицированные тренеры ведут многолетнюю плодотворную непрерывную работу в учебно-тренировочном процессе, начиная с отбора одаренных детей, обучения в детско-юношеских спортивных школах, в училище олимпийского резерва и на период обучения в ВУЗе.

Изучая систему работы региональных вузов РБ, в которых ведется обучение по специальности физическая культура, было выявлено, что в УО МГПУ им. И.П. Шамякина данная цепочка «ДЮСШ-УОР-ВУЗ» наиболее выявлена. В нашем университете работают заслуженные тренеры В.В. Шантарович, В.В. Скрыганов, В.А. Аптыкаев, М.Э. Эскендаров, А.В. Качиев, С.И. Зборовский, тренер высшей категории В.К. Карпов и др., что позволяет показывать традиционно высокие результаты на международных соревнованиях.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе. Ведущими тренерами совместно с научными деятелями проводится детальный анализ высших достижений по видам спорта, выявляются особенности и детализировано рассчитывается модель выполнения действий, направленных на достижение высоких спортивных результатов. Затем подбираются эффективные методики, с их дальнейшим использованием в тренировочном процессе, направленные на рост спортивных результатов. Главный тренер страны по гребле на байдарках, доцент кафедры спортивных дисциплин УО МГПУ им. И.П. Шамякина В.В. Шантарович, а так же ведущие

тренера - преподаватели вуза, тесно сотрудничая с научной лабораторией УО ГГУ им. Ф. Скорины, огромное внимание уделяют научным разработкам, эффективно используя их в своей работе.

Студенты – спортсмены переведены на индивидуальные графики, получая задания в свободное от тренировочных занятий время, изучают предметы, предусмотренные учебной программой.

Налажена работа по профориентационной деятельности, путем привлечения к поступлению в университет спортсменов высокой квалификации. Немалую роль при выборе университета играет престиж вуза, где по спорту высших достижений на международной арене УО МГПУ им. И.П. Шамякина занимает одно из лидирующих мест в Республике Беларусь, а так же наличие большого количества преподавателей университета, которые являются заслуженными тренерами РБ.

Обеспечивается подготовка в университете по программам, отвечающим тенденциям развития мирового спорта и новейшим методикам подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Регулярно проводятся в университете семинары по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава с привлечением ведущих специалистов по видам спорта.

Ведется творческая работа по достижению высоких спортивных результатов с ведущими тренерами из других городов Республики Беларусь.

Для успешного решения проблем в подготовке спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса строго учитываются факторы, существенно влияющие на достижение конечного результата – воспитание спортсменов, способных занять призовые места на Чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх:

- строгое соответствие системы подготовки спортсменов высокого класса специфическим требованиям избранного для специализации вида спорта;

- максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена при выборе спортивной специализации, разработке всей системы многолетней подготовки, определении рациональной структуры соревновательной деятельности;

- стремление к строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов;

- расширение нетрадиционных средств подготовки – использование приборов, оборудования и методических приемов, позволяющих полнее раскрыть функциональные резервы организма спортсмена;

- применение тренажеров, обеспечивающих сопряженное совершенствование различных двигательных качеств, физическое и техническое совершенствование, проведение тренировок в условиях среднегорья и высокогорья, позволяющих интенсифицировать процессы адаптации к факторам тренировочного воздействия, повысить эффективность непосредственной подготовки спортсменов к главным соревнованиям;

- ориентация всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности;

- динамичность системы подготовки, ее оперативная коррекция на основе постоянного изучения и учета, как общих тенденций развития олимпийского спорта, так и особенностей развития конкретных видов спорта;

- изменение правил соревнований и условий их проведения, применение нового инвентаря и оборудования.

Огромную роль играет научно-методическое и медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса по подготовке спортивного резерва и спортсменов международного класса. Издаются методические пособия, направленные на совершенствование учебно-тренировочного процесса по видам спорта, отвечающие современным требованиям его развития.

В УО МГПУ им. И.П. Шамякина налажена система участия спортсменов-студентов в Республиканской универсиаде, международных студенческих соревнованиях, включая Всемирные универсиады.

**Выводы.** Выявлено, что для эффективности количественных и качественных характеристик спорта высших достижений среди студенческой молодежи необходимо использование в тренировочной деятельности преемственности средств, методов, педагогических технологий и мотивации, привлечения к связке тренер – ученик – бригады единомышленников.

Установлено, что для оптимизации и динамики развития спорта высших достижений в условиях вуза в подготовке студентов-спортсменов высшего спортивного мастерства необходимо обеспечение преемственности структурных систем (ДЮСШ, УОР, ВУЗ), которые задействованы в подготовке

спортсменов, путем привлечения ведущих тренеров страны к педагогической деятельности в университете на условиях основного места работы или по совместительству.

Спортивный клуб является связующим звеном между физической культурой и спортом высших достижений. Координирует деятельность студентов-спортсменов в вопросах сочетания образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для дальнейшего развития физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса, нужно вести постоянный поиск новых подходов в организации учебно-тренировочного процесса с учетом быстро изменяющихся требований международных спортивных организаций, постоянного совершенствования форм и методов подготовки спортсменов, дальнейшего развития системы воспитания спортсменов республики от новичка до мастера международного класса. Одним из предложений по развитию спорта высших достижений в условиях вуза видится в создании непрерывной системы образования и перехода от ДЮСШ, УОР в ВУЗ без вступительных экзаменов по результатам спортивных достижений.

### **Литература:**

1. Контроль за тренировочным процессом в группах спортивного совершенствования вузов. Учеб.-метод. пособие /Под ред. Г.Н. Максименко, В.Н.Севастьянова. – Красноярск, 1986. – 160 с.
2. Набатникова, М.Я. Особенности комплексного педагогического контроля в системе подготовки юных спортсменов / М.Я. Набатникова / Олимпийский резерв. – К.: Здоровье, 1982. – с. 129-136.