

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОСУДАРСТВ –
УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ**

Материалы Международной
научно-практической конференции

(Минск, 23–24 мая 2012 г.)

В четырех частях

Часть 3

Минск
БГУФК
2012

УДК 796:061.3+796/799
ББК 75
М43

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*;
д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*;
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. – Ч. 3. – 420 с.
ISBN 978-985-7023-31-8 (ч. 3).
ISBN 978-985-7023-28-8.

В материалах V научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – науке. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма» рассматриваются современные подходы к подготовке спортсменов различной квалификации, научные и прикладные аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации, эрготерапии, а также медико-биологические, педагогические, социальные и философские аспекты, использование современных образовательных и информационных технологий, проблемы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры, спорта и туризма.

Представленные материалы могут быть использованы студентами, магистрантами, аспирантами, докторантами, профессорско-преподавательским составом в учебном процессе и научной деятельности в области физической культуры, спорта и туризма.

УДК 796:061.3+796/799
ББК 75

ISBN 978-985-7023-31-8 (ч. 3)
ISBN 978-985-7023-28-8

© УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2012

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК К ПИЩЕ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

*Е.А. Стаценко, канд. мед. наук, М.П. Королевич, канд. мед. наук, доцент,
В.А. Остапенко, д-р мед. наук, профессор, И.А. Чарыкова, канд. мед. наук,
Н.Г. Кручинский, д-р мед. наук, доцент,*

Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта Республики Беларусь,
Республика Беларусь

Исследования в области спортивной фармакологии направлены на поиск и оценку эффективности лекарственных средств и биологически активных добавок к пище, которые способствуют повышению работоспособности, ускорению постнагрузочного восстановления. Кроме этого, к компетенции исследователей в области спортивной медицины относятся вопросы, связанные с применением средств профилактики и лечения профессиональной патологии спортсменов [2, 3, 5].

В ходе проведения вышеуказанных исследований необходимо учитывать особенности механизмов действия лекарственных средств разных фармакологических групп. В связи с этим разработка методологии оценки эффективности лекарственных средств для применения в спорте высших достижений представляет самостоятельную задачу, решение которой тесно сопряжено с иными направлениями исследований в области спортивной медицины, теории и методики физического воспитания.

Можно выделить две основные группы традиционных методов оценки эффективности препаратов, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановление: проведение спортивного тестирования в динамике подготовки спортсмена и оценка комплекса клинико-лабораторных показателей, традиционно используемых для оценки степени восстановления и переносимости физической нагрузки.

Для объективной оценки уровня физической подготовленности необходимо проведение *комплекса тестов общефизических и специально-физических качеств*. Трактовка последних может быть затруднена ввиду особенностей конкретного вида спорта (разный основной стиль плавания, разная численность экипажей в гребле, влияние условий проведения соревнования на спортивный результат).

Комплекс оцениваемых клинико-лабораторных показателей включает в себя определение так называемых «маркеров (пере)тренированности» или «маркеров протекания процесса адаптации». Вместе с тем выработка подобных маркеров является самостоятельным направлением исследований в области спортивной медицины. С целью определения клинико-лабораторных маркеров дезадаптации нами проводятся статистические исследования в ходе наблюдений за спортсменами-циклистами (гребля академическая и плавание), в ходе которых протоколируются выполняемые объемы тренировочных нагрузок по зонам интенсивности, определяются клинико-лабораторные показатели, оцениваются результаты спортивного тестирования. На полученной информационной базе исследования производится корреляционный анализ, в ходе которого выявляется теснота взаимосвязи между объемом выполненных тренировочных нагрузок и клинико-лабораторными показателями.

С использованием такого подхода нами была установлена информативность гормональных индексов тестостерон/кортизол (Т/К) и альдостерон/кортизол (А/К), что позволяет использовать их в качестве оценочного критерия гормональных изменений, обусловленных физическими нагрузками разных зон интенсивности. Применение именно индексных показателей, а не абсолютных значений содержания гормонов, призвано редуцировать объем одновременно анализируемых врачом спортивной медицины констант и в то же время упростить их трактовку. Однако даже использование двух гормональных индексов нередко приводит к противоречивой ситуации, когда повышению одного индекса в динамике тренировочного процесса сопутствует снижение другого. Решением данной проблемы было бы создание комплексного гормонального показателя, который бы максимально полно включил себя весь ансамбль гормональных, ката- и анаболических влияний [4].

В разработке суммарный гормональный «индекс адаптации» нами оценивалась информативность отдельных гормонов, обладающих анаболической активностью, а также их соотношений с кортизолом, отражающим катаболические влияния. В результате было установлено, что информативность гормональных индексов, для расчета значений которых используется содержание соматотропного гормона (СТГ) в сыворотке, сомнительна: несмотря на наличие достоверного анаболического эффекта у данного гормона, выраженный циркадный ритм его синтеза и выделения в кровь приводит к тому, что лабораторное определение данного показателя слабо отражает эндокринные изменения в организме спортсмена.

Мы также использовали значения полифункционального стероидного гормона дегидроэпиандростерона сульфат (ДГЭА-С) с целью лабораторного сопровождения учебно-тренировочного процесса спортсменов. ДГЭА обладает относительно слабой андрогенной активностью, однако его биологическая активность усиливается благодаря относительно высоким концентрациям в сыворотке. Секреция ДГЭА-С не связана с циркадными ритмами. Встречаются сведения о том, что у мышей и крыс при приеме этого гормона отмечались значительные и постоянные положительные результаты, в том числе в виде снижения жирового компонента массы тела, в то время как у собак и обезьян этого не наблюдалось [4–5].

Однако в ходе динамических наблюдений за учебно-тренировочным процессом высококвалифицированных спортсменов не было установлено достоверной корреляционной зависимости между каким-либо из оцениваемых биохимических показателей белкового, жирового, углеводного обменов и содержанием кортизола, ДГЭА, соотношением ДГЭА/кортизол. Исходя из полученных данных, использование показателя содержания ДГЭА в сыворотке крови и гормонального индекса ДГЭА/кортизол представляется малоинформативным для определения адаптационного потенциала спортсмена, а целесообразность приема ДГЭА как с целью повышения работоспособности, так и для коррекции компонентного состава массы тела – весьма сомнительной.

С использованием методов математического моделирования нами на основании полученных результатов был разработан новый гормональный индекс как математическая модель предсказания содержания в крови среднемолекулярных пептидов (МСМ), которые, с одной стороны, являются продуктами неполного белкового (*эндогенная интоксикация*) катаболизма, а с другой – выступают в роли индукторов белкового синтеза. В результате нами был разработан комплексный показатель оценки протекания адаптационных реакций в организме спортсмена, который объединил существующие индексные гормональные показатели (тестостерон/кортизол, альдостерон/кортизол): $(-1,271 + 0,206 * \ln(\text{тестостерон}) + 1,108 * \ln(\text{альдостерон})) / \ln(\text{кортизол})$. Использование для создания нового индекса математической модели предсказания содержания МСМ в крови гребцов позволяет использовать его у квалифицированных спортсменов других видов спорта. Так, при оценке информативности разработанного показателя на информационной базе обследований пловцов отмечена достоверная положительная корреляция значений прогнозируемого и истинного содержания МСМ в крови ($r=0,4187$; $p=0,050$).

Целесообразность применения разработанного индексного гормонального показателя для оценки протекания адаптационных реакций в организме спортсменов подтверждается достоверной корреляцией расчетного показателя со временем преодоления дистанции 50 м со старта основным стилем ($r = -0,4454$; $p = 0,001$).

Из *гематологических маркеров* протекания адаптационных процессов нами активно применяются показатели красной крови в ходе оценки эффективности воздействия на гемопоэз. Соотношение лимфоциты/моноциты [1], информативное при статистическом исследовании и ретроспективном анализе результатов динамических обследований, не обнаруживает достоверных изменений в ходе наблюдений именно за спортсменами на фоне назначения лекарственных средств. Этому способствует и относительно краткий промежуток времени примера лекарственных средств для изменений показателей белой крови и, по всей видимости, низкая информативность указанного гематологического индекса.

При оценке эффективности в идеале любых, но в первую очередь иммуномодулирующих средств, в спорте нами используются общепринятые *лабораторные критерии вторичной иммунной недостаточности*: снижение содержания форменных элементов периферической крови, снижение иммунорегуляторного индекса, снижение содержания IgA, IgM, IgG в сыворотке крови, снижение содержания общей и отдельных субпопуляций лимфоцитов, снижение функциональной активности фагоцитов, комплемента, нарушения продукции интерферонов, дисбаланс синтеза цитокинов Th1 и Th2 клетками, изменения состояния спонтанного и индуцированного апоптоза, снижение аффинности антител к общей антигенной детерминанте бактерий.

Специфика активности лекарственных средств из определенных фармакологических групп заставляет применять информативные клиничко-лабораторные критерии оценки их действия.

Так, для оценки эффективности **лекарственных средств из групп антиоксидантов, антигипоксантов** традиционно применяется исследование активности отдельных ферментов антиокислительной системы защиты или селективное определение отдельных неферментативных антиоксидантов, что не позволяет точно определить реальную эффективность защиты биологической системы, так как не учитывает такие эффекты, как синергизм, антагонизм, конкурирование, псевдоактивность. Для разрешения этого вопроса нами доказана обоснованность применения показателей суммарной антиоксидантной активности по данным автоматического анализатора антиоксидантов и свободных радикалов Photochem с целью оценки антиоксидантного статуса спортсменов в процессе занятий спортом. Кроме того, оценка эффективности данной группы лекарственных средств сопряжена со сложностью создания однотипных условий для спортсменов: влияние пищевых антиоксидантов, которое лишь частично унифицировано при централизованного питания спортсменов, режима сна, отдыха, активности – все это делает затруднительным исследование антиоксидантов и антигипоксантов в спорте.

Для оценки эффективности **психофармакологических средств**, не запрещенных в спорте, нами были разработаны психофизиологические критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на основании сопоставления результатов психофизиологического и спортивного тестирования, а также гормональных маркеров протекания процесса адаптации. В ходе исследования эффективности фитопрепаратов психовозбуждающего-мобилизующего и седативного действия была показана информативность использования простой зрительно-моторной реакции, а также времени обдумывания и принятия решения в сопровождении учебного-тренировочного процесса спортсменов-цикликов и игровиков.

Оценка эффективности **лекарственных средств из групп анаболизантов, фитостероинов, фитостероидов** требует включать в общий протокол диагностических мероприятий определение компонентного состава массы тела, поскольку нами было неоднократно установлено увеличение мышечного компонента массы тела после приема указанных средств без одновременной трансформации накопленных морфологических изменений в общие и специальные физические качества.

Оценка эффективности средства поддержки и ускорения процессов естественной детоксикации должна сопровождаться определением числовых значений маркеров эндогенной интоксикации. В спорте высших достижений таковым может являться содержание молекул средней массы (среднемолекулярных пептидов), которое достоверно повышается у высококвалифицированных спортсменов по мере приближения главного старта года. Применение С-реактивного белка или провоспалительных цитокинов (интерлейкинов-1,6, фактора некроза опухолей, интерферона- γ) не выявило достоверного изменения их содержания в динамике годового цикла подготовки. Даже при взятии образцов крови в соревновательном периоде подготовки после вечерней тренировки перечисленные цитокины и С-реактивный белок не выходили за границы диапазона референтных значений.

1. Гаркави, Л.Х. Адаптационные реакции и резистентность организма / Л.Х. Гаркави, Е. Б. Квакина, М. А. Уколова. – Ростов н/Д: Изд-во Ростовского университета, 1990. – 224 с.

2. Меерсон, Ф.З. Адаптация к стрессорным ситуациям и физическим нагрузкам / Ф.З. Меерсон, М.Г. Пшенникова. – М.: Медицина, 1988. – 256 с.

3. Виру А.А. Гормоны и спортивная работоспособность / А.А. Виру, П.К. Кырге. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 159 с.

4. Гринштейн Б. Наглядная эндокринология / Б. Гринштейн, Д. Вуд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с.

5. Эндокринная система, спорт и двигательная активность / под ред. У. Дж. Кремера, А.Д. Рогола: пер. с англ. – К.: Олимп. л-ра, 2008. – 600 с.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА..... 3

Анисова И.К.

История физической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога 3

Афтимичук О.Е.

Психосоциальная адаптация беременных женщин в условиях занятий фитнесом..... 6

Барышникова Л.Н.

Формирование ценностного потенциала будущего специалиста в процессе физкультурного образования 9

Барышникова Л.Н., Касперович Е.В.

Этические аспекты спорта высших достижений 10

Борисевич А.Н.

Автономия как основополагающий принцип изучения иностранного языка студентами заочной формы обучения 12

Буйко Т.Н.

О методологических проблемах междисциплинарного синтеза в исследовании человеческой телесности..... 15

Бутько А.В.

Формирование индивидуального стиля учебной деятельности студентами творческого вуза как основа оздоровительно-развивающего подхода физического воспитания..... 17

Васюк В.Е., Барташ В.А., Михута И.Ю.

Структура координационных способностей в системе психофизической готовности учащихся суворовского училища 20

Войтова Я.А., Шутова И.М.

Роль грамматики при обучении чтению спортивной литературы в физкультурном вузе..... 23

Волкова О.А.

Некоторые исторические аспекты участия женщин в Олимпийских играх 24

Волкова Н.И., Якимец И.В.

Пути активизации самостоятельной двигательной деятельности студентов специального учебного отделения..... 26

Воронин Д.М., Свищ Я.С., Голець П.М.

Оптимизация физического развития школьников 15–16 лет с помощью легкоатлетических упражнений на уроках физического воспитания..... 28

Гаврилович А.А.

Гендерные особенности эмоциональной сферы студентов-спортсменов 30

Гайдук С.А.

Опыт программного обеспечения физической подготовки курсантов Института пограничной службы Республики Беларусь 32

Григоревич И.В., Саликова Н.Н., Вашкевич А.А., Калюнов Б.Н.

Физическое состояние студенток первого курса Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка..... 34

Гуслистова И.И.

Коммуникативные возможности олимпийского образования 37

Данаил С.С., Стойка Дору

Формирование личности учащегося в образовательном процессе специализированного гимназического цикла («Футбол») 39

Дворак В.Н. Компетентностный подход к общему физкультурному образованию студентов	44
Дмитриев А.В. Преимущества психологической подготовки в системе многолетней тренировки боксеров.....	47
Еншин М.М. Разработка модели и концепции исследования «Организационно-методическое обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивных и туристических организаций»	49
Жукова Т.В., Гамза Н.А., Забело Е.И. Эмоциональные особенности студентов-спортсменов	52
Жулкеская Г.В. Из опыта организации работы над темой «Олимпийские игры» на занятиях по иностранному языку в БГУФК.....	54
Заколотная Е.Е. Ценности спорта высших достижений	56
Зархин Е.Ю. Роль системы менеджмента качества в управлении персоналом учреждения высшего образования	59
Кириченко В.П. Философское знание как средство формирования профессиональной культуры специалиста	61
Ключников А.В., Нарский Г.И., Нарский А.Г. К вопросу о физической подготовленности курсантов первого курса Гомельского инженерного института МЧС.....	63
Ковтун А.А., Чайка Д.Д. Перспективы использования детского фитнеса в системе дошкольного образования	65
Козут И.О., Зенкова А.Н. Современные подходы к организации соревнований по легкой атлетике.....	67
Кожух Л.П. Физкультурно-спортивная активность как фактор социально-профессиональной мобильности	69
Козыревский А.В., Курляк Н.Г., Матус К.А. Задачи общей и дифференцированной специальной физической подготовки сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь.....	72
Коптюг О.А. Из опыта применения методов активного обучения на занятиях по предмету «Педагогика»	75
Космач О.В., Леонова В.В. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в сельской школе	78
Кошелева Е.А. Теоретическая подготовка в системе физического воспитания студентов.....	80
Кряж В.Н. Ключевая тенденция разработки контроля результатов учебной деятельности.....	83
Ланицкая Л.А. Актуальные аспекты оздоровления студентов средствами физической культуры	85
Лисовский В.А., Азаревич С.П., Михута И.Ю. Модель профессионально важных качеств суворовцев 14–15 лет, определяющих уровень готовности к предстоящей воинской службе	87
Лихтар С.Н. Формирование социально-личностных компетенций выпускников физкультурного вуза	90

Лях-Породько А.А. Состояние и перспективы научных исследований по истории физической культуры и олимпийского спорта в Украине.....	91
Мазена С.В., Ломако С.А., Кульбеда В.С. Исследование физической работоспособности студенток первого курса Гомельского государственного медицинского университета с использованием пробы Руфье	94
Максименко И.Г. Оценка уровня физической подготовленности юных игроков в футзале.....	95
Малахов С.В., Фёдорова Н.Г. Технология обучения плаванию студентов на основе принципа энтропии	98
Марищук Л.В., Быкова А.А. О технологии «Трансформации внешнего контроля в самоконтроль».....	101
Марищук Л.В., Козыревский А.В. Физическая подготовка как средство адаптации сотрудников пограничной службы к действиям в зимних условиях	104
Мельник Е.В., Ралло А.И. Организация психологической подготовки спортсменов на послесоревновательном этапе	106
Мельник Е.В., Сивицкий В.Г., Силич Е.В. Роль психографического анализа для организации психологической подготовки спортсменов	109
Милякова-Роман Е.В., Данаил С. Психосоциальная адаптация личности: авторефлексия.....	113
Мышенуд С.А. Музейная педагогика как фактор качества образования	117
Новиков В.Н., Черкасов И.А. Туризм и гостеприимство как перспективное направление инновационного развития Республики Беларусь в контексте евразийской геополитической интеграции	118
Новицкая А.И., Чепелева Т.В. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью	121
Орлов С.В., Ковальчук В.И. Роль мобилизационной готовности в повышении результативности соревновательной деятельности боксеров	123
Поштарева Т.В. Программа физического воспитания дошкольников эколого-валеологической направленности	124
Радченко Л.А. Соблюдение этики в современном спорте (на примере фехтования)	127
Рапина К.А., Новикова С.В. Система качества в сфере фитнеса как элемент системы управления, ориентированной на потребителя (на примере деятельности ООО «Фитнес парк»)	129
Решетилова В.Н., Михайленко Ю.Н. Сравнительный анализ физического состояния детей младшего школьного возраста, проживающих в разных социально-экономических условиях	132
Ротерс Т.Т. Духовно-физическое развитие личности в образовательном пространстве физической культуры	135
Селецкий А.В., Мельник Е.В. Значимость психомоторных качеств для подготовки спортсменов в современном пятиборье	138

Семенов В.П., Акимов В.А. Мотивация студентов технических вузов к занятиям физическим воспитанием.....	141
Сенько С.Р. Использование спортивных фразеологизмов при обучении деловому английскому языку студентов Белорусского государственного университета физической культуры	142
Сивицкий В.Г., Мельник Е.В. Возможности компьютерной диагностики при изучении психологической подготовленности спортсмена... 144	144
Сиволобова Н.А. Формирование гражданско-патриотической культуры учащихся средствами физического воспитания	147
Соколова Д.В. Использование аутентичных текстов на занятиях по английскому языку в Белорусском государственном университете физической культуры	149
Счастливец И.В. Валеологическая культура студентов ЮТИ ТПУ	151
Тарасенко А.А. Методологическое обоснование социологического исследования ценностных ориентаций студентов физкультурного вуза.....	154
Тарасов П.В. Профессиональное образование в области физической культуры на основе использования информационных технологий.....	155
Тозик О.В., Нарскин А.Г. Сравнительный анализ показателей физического развития и функционального состояния учащихся старших классов г. Гомеля.....	157
Томилин К.Г. Стресс-менеджмент и динамика функционального состояния яхтсменов на крупнейших регатах.....	158
Трачук С.В., Савельева А.В. Использование средств мини-тенниса в физкультурно-оздоровительной работе с детьми младшего школьного возраста	161
Филипенко А.Н. О некоторых критериях повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов	163
Фотинюк В.Г. Критерии и показатели профессионально-прикладной физической готовности будущих инженеров-механиков.....	165
Футорный С.М. Оценка составляющих здорового образа жизни студентов	168
Хорошко С.А., Новик С.Д., Храмович Ю.Ю. Результаты самооценки по тесту «Отношение к здоровью» студентов 4-го курса СМГ.....	171
Хорошко С.А., Новик Г.В. Составляющие здорового образа жизни студентов 2-го курса СМГ Гомельского государственного медицинского университета.....	174
Цымбалюк Е.А. Ценностные ориентации студента Белорусского государственного университета физической культуры: программа социологического исследования	178
Цымбалюк Е.А. Ценностные ориентации студента Белорусского государственного университета физической культуры: содержание анкетного опроса.....	179

Черкасов И.А.

Использование идеологического и воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин в организации идеологического сопровождения учебно-педагогического процесса со студентами Института туризма Белорусского государственного университета физической культуры 184

Шаклач Т.И.

Патриотизм в постиндустриальную эпоху 186

Шаталова И.Е.

Краткие выводы о педагогическом стимулировании самостоятельной работы студентов в области физической культуры..... 188

Шебеко В.Н.

Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста..... 189

Шемет Ж.К., Гулько А.С.

Мотивация как компонент профессиональной пригодности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта 191

Широканов Д.И., Булова М.К.

Традиционные ценности в культуре современных реалий 192

Широканова Л.И.

Планирование в физическом воспитании..... 194

Широканова Л.И., Круглик И.И.

Особенности методики совершенствования гибкости 198

Шукевич Л.В., Зданевич А.А.

Динамика развития целевой точности движений в метании малого мяча у детей школьного возраста..... 201

Шукевич Л.В., Зданевич А.А.

Изменение показателей сердечно-сосудистой системы школьников 6–17 лет под воздействием физической нагрузки 203

Щур В.С., Круглик И.П., Ивчик В.В.

Спортивно-оздоровительный туризм в оценке студентов (социологический анализ)..... 205

Юранов С.Я., Соловцов В.В., Соколов В.А.

Мотивация физкультурной активности студенческой молодежи..... 208

Якуш Е.М., Максименко Н.П.

Индивидуализация физического воспитания учащихся младшего школьного возраста с учетом уровня моторного развития 210

НАПРАВЛЕНИЕ 5. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 213

Агафонова М.Е.

Схема определения общей физической работоспособности у занимающихся физической культурой и спортом в условиях тренировочных занятий 213

Анистратова И.А., Черемисина Л.А.

Соматотипирование легкоатлетов различных специализаций 216

Аниськова О.Е.

Обоснование применения антисептика «Мукосанин» у спортсменов 219

Банецкая Н.В., Башлак О.Б., Андреева Т.В., Копейкина С.А., Лошаков М.В. Некоторые параметры состава массы тела детей, занимающихся у-шу	222
Баскакова А.П. Динамика морфологических показателей в годичном цикле подготовки высококвалифицированных футболистов.....	225
Бахчина А.В., Рунова Е.В., Ковальчук А.В., Шишалов И.С., Филонов Л.В., Канатъев К.Н. Индивидуальные стратегии прогнозирования эффективности профессиональной деятельности баскетболиста на основе психофизиологических данных	228
Бобровник В.И., Самоленко Т.В., Криворученко Е.В. Структура функционального состояния организма спортсменов различной квалификации, специализирующихся в беге на средние дистанции.....	231
Борщ М.К., Михеев А.А., Шераш Н.В. Закономерности изменения биохимических и гематологических показателей под влиянием вибротренинга у спортсменов-паралимпийцев с глубоким нарушением зрения.....	234
Броновицкая Г.М., Лойко Л.А. Модернизация и корректирование структуры раздела «Миология» для студентов Белорусского государственного университета физической культуры.....	237
Вовканыч Л., Пенчук А. Использование шаттл-теста для оценивания уровня функциональной подготовленности спортсменов-ориентировщиков на этапе предварительной базовой подготовки.....	238
Гилеп И.Л., Ильюттик А.В., Синелев В.А. Оценка физической работоспособности высококвалифицированных конькобежцев с различными полиморфными вариантами гена BDKRB2.....	241
Гонестова В.К. Адаптация системного кровообращения в процессе становления спортивного мастерства представителей ациклических видов спорта	244
Гонестова В.К. Функциональная взаимосвязь кровообращения с характеристиками общей физической работоспособности представителей спортивной борьбы	248
Даниленко Т.А. Половой диморфизм психофизиологических показателей у спортсменов высокого класса, завершивших спортивную карьеру и продолжающих вести спортивный образ жизни.....	251
Долженко Л.П. Энергетические уровни физических нагрузок студентов с различным уровнем здоровья	253
Дубогрий А.А., Дойлидо А.И. Топография силы мышечных групп у спортсменов-фехтовальщиков	255
Еншина А.Н. Определение энергетических затрат и рекомендуемого состава пищевых веществ рациона питания в зависимости от периода подготовки спортсменов различных весовых категорий, занимающихся боевыми единоборствами	257
Жилко Н.В. Динамика функционального состояния центральной нервной системы в годичном цикле спортивной тренировки у легкоатлетов, развивающих аэробную выносливость	259
Жилко Н.В., Мазуро В.А. Динамика физической работоспособности у легкоатлетов, развивающих аэробную выносливость, в годичном цикле спортивной тренировки.....	262

Жолудева Г.С., Кожух Л.П. Дифференцированный подход как основа повышения эффективности процесса обучения плаванию	264
Земцова И.И., Станкевич Л.Г. Влияние различных концентраций антиоксидантов на перекисный гемолиз эритроцитов	267
Зиновьева Е.В., Азимок О.П. Развитие координационных способностей у гимнасток 6–7 лет на этапе начальной подготовки.....	269
Иванова Н.В. Факторы, определяющие функциональное состояние кардиореспираторной системы спортсменов игровых видов спорта.....	271
Иванова Т.П., Крайник Я.Б. Влияние беговых нагрузок на содержание лактата и ЧСС у бегунов, комбинирующих различные дистанции	274
Касрадзе П.А., Шатиришвили Н.З. Лечение синдрома миофасциальной боли методом биопунктуры.....	277
Кобзев В.Ф., Полина Н.И., Поднебесный И.И., Сернов А.Р., Гарник В.Л. Заболеваемость и травматизм членов сборной команды Белорусского государственного университета физической культуры по легкой атлетике.....	279
Ковалёва О.А., Миклуш Т.А., Солнцева Г.В. Определение уровня физического здоровья студентов по методу Апанасенко.....	281
Корягин В.М., Блавт О.З. Мониторинг состояния кардиореспираторной системы спортсменов с использованием многоканальных беспроводных систем	283
Кучинская О.В., Марченко Ю.Н. Динамика функционального состояния системы дыхания у легкоатлетов, развивающих аэробную выносливость, в годичном цикле спортивной тренировки.....	286
Лойко Т.В. Состояние механизмов вегетативной регуляции сердечной деятельности у легкоатлетов, развивающих выносливость.....	288
Ломако С.А., Мазепа С.В. Определение и расчет максимального потребления кислорода студенток Гомельского государственного медицинского университета основного отделения с использованием Гарвардского степ-теста	291
Манукян Н.В., Оганесян А.С. Исследование эффективности и безопасности комплекса йод-декстрин у спортсменов	292
Миклуш Т.А., Ковалёва О.А., Солнцева Г.В. Анализ резервов физической работоспособности и стрессоустойчивости организма	295
Морозов О.С., Маринич В.В. Проблема волевой мобилизации квалифицированных спортсменок в ситуативных видах спортивной деятельности	299
Новик Г.В., Корпачёва Д.А., Чоботова З.И. Физическое развитие девушек основного учебного отделения	302
Путро Л.М. Повышение физической работоспособности спортсменов с использованием спортивного напитка «Стимул-Активность»	304
Резенькова О.В. Влияние экстракта солодки на развитие физического качества «выносливость».....	306

Рубченя И.Н., Жилко Н.В. Функциональное состояние механизмов вегетативной регуляции сердечной деятельности у легкоатлетов после курсового применения локальной аэрокриотерапии	308
Сергеенко А.Н., Сергеенко Н.И. Влияние свойств темперамента на выбор вида спорта	311
Соловых Т.К., Прокопчук М.Н. Применение метода БМС в спортивном ориентировании	312
Стаценко Е.А., Королевич М.П., Остапенко В.А., Чарыкова И.А., Кручинский Н.Г. Исследование эффективности лекарственных средств и биологически активных добавок к пище в спорте высших достижений	315
Струганов С.М. Планирование физических нагрузок высококвалифицированных спортсменов с учетом данных оперативного медико-биологического контроля за функциональным состоянием организма	318
Цехмистро Л.Н. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам у высококвалифицированных спортсменов циклических видов спорта	321
Чапко Т.П., Дойлидо А.И. Особенности физиологических изгибов грудного и поясничного отделов позвоночника у спортсменов в условиях занятий конным спортом и другими видами спорта	323
Черемисина Л.А., Анистратова И.А. Биоимпедансный анализ состава тела представителей спортивной гимнастики	326
НАПРАВЛЕНИЕ 6. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ	329
<hr/>	
Воронин Д., Мухин В., Трач В. Программа физической реабилитации при симпатикотоническом типе вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии	329
Гуенкова Л.В., Пуренок М.В. Анималотерапия как вспомогательная методика повышения двигательной активности лиц с особенностями психофизического развития	331
Досин Ю.М., Ягур В.Е., Лысый Б.В., Соколов В.А., Фатхи Али Аль-Бшени Коленный сустав и масса тела: факторы риска патологии и вопросы реабилитации	333
Дривотинов Б.В., Гаманович А.И. Лечение и реабилитация локального и отраженного болевого синдрома при грудном и поясничном остеохондрозе	336
Зобнина Г.В., Чернуха Т.Н. Реабилитационно-оздоровительные технологии у пациентов с мышечными дистониями	340
Зыбин Ю.В., Шайя Адим Самих Восстановительная программа при травмах передней крестообразной связки коленного сустава у спортсменов	342
Мельников С.В., Ковалёва О.А. Влияние самостоятельных занятий дыхательной гимнастикой на качество жизни больных с хроническими заболеваниями легких	344
Намир Лазим Ю. Лечебная гимнастика при травмах поясничного отдела позвоночника у спортсменов	347

Новикова Т.А., Красовская С.В. Формирование мелкой моторики средствами физической реабилитации и эрготерапии у детей с врожденными нарушениями интеллекта.....	348
Панасюк М.Н., Красовская С.В. Комбинированное применение средств оздоровительной физической культуры и физической реабилитации у женщин первого зрелого возраста с избыточной массой тела.....	350
Полякова Т.Д., Лошаков В.Б., Хамед Мохамед С.Абдельмажид, Горальчук Е.В., Сируц А.Л. Некоторые аспекты формирования способности к использованию потенциала физической культуры инструктором-методистом по физической реабилитации в своей профессиональной деятельности.....	353
Полякова Т.Д., Панкова М.Д. Сравнительная характеристика международной программы подготовки физических терапевтов и инструкторов-методистов по физической реабилитации в Республике Беларусь	356
Полякова Т.Д., Хамед Мохамед С.Абдельмажид Методика адресной нозологической коррекции студентов с проявлениями остеохондроза позвоночника	360
Попель С.Л. Структура скелетных мышц и нервно-мышечных окончаний при гипокинезии и после физической нагрузки средней аэробной мощности.....	363
Потапенко Р., Браниште Г., Раку С. Анализ нарушений постурального контроля, равновесия, координации у пациентов, перенёсших церебральный инсульт	366
Сагайдак Д.И., Полякова Т.Д., Шилько С.В. Тренировка параметров периферического зрения многоплунжерным вибромеханическим стимулированием физиологически активных зон.....	369
Якимец И.В., Мигаль О.А. Эффективность эрготерапии при обучении детей с тяжелыми и/или множественными нарушениями навыкам самообслуживания	373

НАПРАВЛЕНИЕ 7. ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА..... 376

Анисимова А.В., Новицкий П.И. Сформированность двигательных умений и навыков у учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.....	376
Жукова Т.В., Гамза Н.А., Дерех Э.К. Лечебная физическая культура при ожирении.....	378
Знатнова Е.В., Маклаков В.А. Характеристика сформированности свода стопы детей старшего дошкольного возраста	380
Кривицкая Е.И., Каченкова Е.С. Применение ЛФК после трансуретральной резекции аденомы предстательной железы	382
Маркевич О.П. Проблемы физического воспитания студенток с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	384
Матвеев С.Ф., Гончаренко Е.В., Козут И.А. Методические основы проведения тренировочных занятий со спортсменами с отклонениями умственного развития	386
Пальвинская Л.В. Динамика физической подготовленности студенток с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы после использования методики применения статодинамических нагрузок с дифференцированным их дозированием	389

Писаренок А.Б., Калюжин В.Г. Развитие ориентации в пространстве у слабовидящих детей 4–5 лет	391
Приходько В.И., Онищук О.Н. Критерий дифференцирования физической нагрузки у дошкольников с различными нарушениями речи	393
Приходько В.И., Коледа Е.М. Программа восстановления лиц зрелого возраста при пояснично-крестцовом остеохондрозе на поликлиническом этапе	395
Сауль Н.С., Солдатенкова А.И. Программа восстановления мужчин 40–50 лет с остеохондрозом грудного отдела позвоночника на санаторном этапе лечения	398
Сенкевич И.М., Калюжин В.Г. Развитие координационных способностей у детей 9–11 лет с нарушением слуха	400
Скуратович Е.Н., Попова Г.В. Развитие координационных способностей детей 9–10 лет с нейросенсорной тугоухостью III–IV степени	403
Счастливецва И.В. «Растяжка» женщин 35–55 лет на фитболе	405
Толкач-Ризевская Е.В., Попова Г.В. Развитие координационных способностей у детей 5–6 лет с миопией средней степени тяжести методом игротерапии	407
Чухловина В.В. Анализ современных подходов к коррекции двигательных нарушений у детей с ДЦП	408