

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт бизнеса и менеджмента технологий

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы  
XIII Международной  
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Минск  
Издательский центр БГУ  
2014

УДК 005:37.016(06)  
ББК 65.29р.я431  
А43

Редакционная коллегия:  
д-р физ-мат. наук проф. *В. В. Апанасович* (гл. ред.);  
канд. экон. наук *А. А. Илюкович*; канд. экон. наук *И. А. Леднёва*;  
*Р. В. Дейнеженко* (секретарь)

Рекомендовано  
Советом ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ  
26 марта 2014 г., протокол № 7

**Актуальные** проблемы бизнес-образования : материалы XIII  
А43 Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2014 г., Минск / Белорус.  
гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий / редкол. : В. В. Апа-  
насович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – 444 с.  
ISBN 978-985-553-190-7.

В сборнике представлены статьи, в которых рассматриваются тенденции и перспективы развития бизнес-образования, проблемы и пути подготовки и повышения квалификации кадров для инновационной экономики и в условиях глобализации мировой экономики.

Адресуется преподавателям вузов и бизнес-школ, а также специалистам органов государственного управления и представителям бизнеса.

УДК 005:37.016(06)  
ББК 65.29р.я431

ISBN 978-985-553-190-7

© Институт бизнеса и менеджмента  
технологий БГУ, 2014

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ EXCEL ДЛЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

**Шумак В.В.**

Полесский государственный университет

[vshumak@yandex.ru](mailto:vshumak@yandex.ru)

На современном этапе развития экономики Республики Беларусь на первый план выходят показатели высокой квалификации и компьютерной грамотности специалистов, как среднего звена управления, так и высшего. Если потенциал физиологически обусловленных способностей человека задействован на несколько процентов, то использование компьютерных программ позволяет расширить возможности обработки достаточно большого количества информации. Обработанные массивы данных служат основанием для принятия решения. Приложение Excel позволяет обрабатывать большое количество данных в табличной форме, в нем заложен большой потенциал практически не используемый.

Многие предприятия как частной, так и государственной формы собственности готовы принять на работу человека отлично владеющего современной компьютерной техникой и программным обеспечением. При отсутствии средств на содержание таких специалистов, так или иначе, предприятию или предпринимателю приходится обращаться к специалистам. Разработка любого бизнес-плана опирается на компетентность лиц выполняющих исследовательскую работу. Но постановка экономического анализа обозначенной проблемы в организации или течении производственного процесса связана с глубокими знаниями специалистов тех отраслей, в отношении которых идет формирование качественного анализа изучаемой структуры и отдельных ее элементов. Моделирование бизнес-процессов обусловлено выявлением и выражением устойчивых взаимосвязей в математически грамотных зависимостях. Объединение нескольких зависимостей в пределах даже одной изучаемой проблемы позволяет разработать целый алгоритм расчетов при относительно стабильных значениях вводимых в качестве исходных данных. Общие свойства модели укладываются в алгоритм решений при закладывании самых разных исходных данных. Решением могут выступать только те значения, которые основываются на достоверных данных. Закладывание искусственного базиса не дает достоверных результатов.

Проверка полученных решений проводится посредством создания другого алгоритма расчетов. Если итоговые значения получаются в

пределах установленной допустимой ошибки, то решения поставленной проблемы могут приниматься к реализации при достоверной их интерпретации в действительность. Таким образом, доказательством верности составленного алгоритма является подтверждение результатов расчетов достигнутые разными способами. При динамическом анализе переменных должны получаться сочетаемые результаты, специалист получает ряд данных отражающих возможные последствия при изменении ситуации в хозяйственной деятельности.

При наличии компьютерной грамотности более глубокого уровня у специалистов, менеджеров будет всегда под руками достаточно актуальный помощник. По любой формуле из области гуманитарных или естественных наук можно составить алгоритм для проведения расчетов в приложении Excel. Так изучение процессов при разработке любого бизнес-плана дает подробную картину возможных исходов при наличии определенных данных. Данные закладываются в строгой последовательности, обусловленной потребностью создания легко воспроизводимого алгоритма расчетов для исследователя. Единицы измерения исследуемых показателей должны строго учитываться. Нельзя соизмерять показатели в разных системах единиц. Достоверность и правильность проведенных расчетов обуславливается также элементарной аккуратностью при введении формул и исходных данных. Исследователь процессов и явлений должен иметь даже интуитивный подход, к оценке возможного результата, базирующийся на высокой квалификации специалиста и грамотного пользователя.

При отсутствии способности у специалистов заниматься моделированием процессов в самом доступном варианте приложения Excel, возможности пользователей сводятся к использованию компьютера как печатной машинки или игровой приставки, что указывает на низкую эффективность отдачи современного оборудования. Тестирование разработанных моделей может проводиться на апробации расчетов по заранее известным исходам при использовании хорошо знакомых данных.

Получение результатов в шесть или в девять знаков после запятой не позволяет сомневаться в верности выбранного алгоритма. Многие процессы могут быть описаны и получить совсем другую интерпретацию при их детальном рассмотрении. В учете расходуемых средств на организацию производства тысячные и миллионные доли будут способствовать налаживанию учета и контроля, а также способствовать выявлению слабых мест и возможностей потерь в ходе производственного процесса. Маленькие возможности рационализации

расходования средств позволят экономить значительные объемы ресурсов.

Необходимо предусмотреть перспективы закрепления на местах распределения на предприятиях всех форм собственности, а также, организациях агропромышленного комплекса молодых специалистов способных быстро адаптироваться в работе с компьютером. Теоретические знания, полученные по месту учебы и практические навыки, приобретенные на работе, глубокое знание бизнес-процессов позволят вывести управление предприятием на новый уровень. Учесть процессы формирования и реализации государственной экономической и социальной политики поможет своевременное изучение нормативно-законодательной базы.

Одной из основных проблем в АПК Республики Беларусь является текучесть кадров и ограниченное количество специалистов – уверенных пользователей современного программного обеспечения. Так, например, при изучении особенностей роста сельскохозяйственных животных с учетом развития процесса выращивания по технологическим периодам возможно при использовании обычного компьютера моделировать ситуацию по минимальным отрезкам времени. Интенсификация сельского хозяйства основывается на разработке и внедрении новых технических приемов и технологий, на применении передовой техники, на внесении органических и минеральных удобрений для повышения продуктивности земель сельскохозяйственного назначения, на внедрении в производственную деятельность новых пород и объектов выращивания, на селекционно-племенной работе. Но вот отследить и своевременно учесть возможные изменения в ходе реализации процесса сельскохозяйственного производства не всегда удается. Все больше нового программного обеспечения используется в процессе производства сельскохозяйственной продукции, но специалистов по обслуживанию программ, способных к анализу полученных данных, к сожалению не хватает.

Все изучали информационные технологии, но в итоге решение проблемы обучения работы с приложением Excel на профессиональном уровне можно организовывать для молодых специалистов и специалистов со стажем работы на базе факультетов повышения квалификации существующих вузов республики. Профиль обучения закладывать в зависимости от группы набора. Так например, для бизнес-планирования можно приглашать специалистов технологических центров, технопарков, бизнес - лабораторий. Занятия должны проводить специалисты в смежных областях знаний экономисты – хорошо

владеющие навыками работы в Excel, программисты способные составить и решить экономическую задачу. При формировании групп для повышения квалификации из специалистов АПК преподаватели должны иметь прекрасную подготовку по технологии сельскохозяйственного производства и владеть основами моделирования процессов, а также, специалисты способные составить и решить производственно-экономическую задачу. И так далее, для каждой отрасли экономики можно учитывать ее особенности и возможности формирования и решения производственных задач или задач разработки и оказания услуг с выходом на реальную деятельность.

Поставленная задача будет решена, даже если один из десяти обучающихся сможет в дальнейшем воспользоваться вновь изученными возможностями приложения Excel. Внедрение приложения Excel в реальную действительность станет гораздо быстрее тогда, когда экономика получит подтверждение в детализации и наглядности планируемых производственных и бизнес-процессов, в конкретном положительном экономическом эффекте.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
<i>Авдей Ольга Васильевна</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА .....	7
<i>Алексеевко Т. С. Злотникова Л. М.</i>	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА .....	12
<i>Алявина Зоя Николаевна</i>	
MODES OF INNOVATION: A GROUNDED META-ANALYSIS .....	16
<i>Natalja Apanasovich</i>	
ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АУДИТА .....	17
<i>Бавдей Александр Львович Кравченко Тамара Леонидовна</i>	
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ – СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ЭВОЛЮЦИИ БЕЛОРУССКОГО КОРПОРАТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	21
<i>Бакунчик Василий Николаевич</i>	
ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	25
<i>Балашова Тамара Федоровна Кузьмичева Светлана Ивановна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ .....	27
<i>Балюк Светлана Сергеевна</i>	
ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ .....	30
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....	35
<i>Белецкая Людмила Владимировна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АССОЦИАЦИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ .....	39
<i>Березовская Марина Владимировна</i>	

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ЭЭП.....	43
<i>Бонцевич Николай Васильевич</i>	
<i>Гайкова Елена Геннадьевна</i>	
ADVANTAGES OF CASE-STUDY METHOD IN TEACHING BUSINESS ENGLISH.....	45
<i>Буланова Наталья Петровна</i>	
КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	50
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА .....	53
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
<i>Аникина Жанна Павловна</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	55
<i>Величко Вероника Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ .....	57
<i>Вечер Лидия Степановна</i>	
МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ .....	60
<i>Владыко Анжелика Викторовна</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	64
<i>Волейко Гражина Валентиновна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ФАКУЛЬТЕТОМ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ТУРИЗМА» УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ОСНОВЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ .....	67
<i>Волонцевич Елена Федоровна</i>	
ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	71
<i>Волотович Антон Анатольевич</i>	
<i>Шебеко Константин Константинович</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	74
<i>Гедрис Светлана Михайловна</i>	



НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	76
<i>Герасимович Любовь Юльяновна</i>	
<i>Назаренко Людмила Евгеньевна</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОСТАВНЫЕ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	80
<i>Герцева Татьяна Федоровна</i>	
<i>Мирончик Ирина Константиновна</i>	
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФФЕКТИВНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	85
<i>Гиткович Людмила Анатольевна</i>	
К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	88
<i>Гольцев Михаил Всеволодович</i>	
<i>Гольцева Марина Владимировна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	92
<i>Гончерёнок Диана Георгиевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В КУРСЕ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА НА ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ .....	94
<i>Гопка Елена Алексеевна</i>	
<i>Гопка Татьяна Александровна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ON-LINE И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	96
<i>Горбачева Анна Игоревна</i>	
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТОВАРООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	99
<i>Далидович Ксения Николаевна</i>	
<i>Готовцева Екатерина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ...	104
<i>Гребенок Любовь Демьяновна</i>	
РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С АНАЛИЗОМ И ОБРАБОТКОЙ ДАННЫХ.....	108
<i>Гринчук Александр Викторович</i>	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	110
<i>Гуторова Ирина Ивановна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	113
<i>Давыдова Наталья Леонтьевна</i>	
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И IT-ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	118
<i>Дадалко Светлана Викторовна</i> <i>Козловская Зоя Николаевна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	123
<i>Дударкова Ольга Юрьевна</i>	
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИГРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ .....	128
<i>Ельсуков Владимир Петрович</i>	
ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ .....	131
<i>Ерофеева Оксана Николаевна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ.....	133
<i>Зенюк Людмила Александровна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	136
<i>Змитрович Анатолий Иосифович</i> <i>Зборовский Сергей Николаевич</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.....	140
<i>Иванова Юлия Вадимовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ.....	143
<i>Изосимова Татьяна Николаевна</i> <i>Переверзева Нина Анатольевна</i>	
О ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ .....	147
<i>Илюкович Анатолий Аркадьевич</i>	

РОЛЬ ЗАРУБЕЖНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ФОНДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ТИПОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	150
<i>Карпейчик Светлана Викторовна</i>	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	155
<i>Касперук Александр Анатольевич</i>	
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-СРЕДЫ ОБУСЛАВЛИВАЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	157
<i>Климович Любовь Константиновна</i>	
<i>Дорина Елена Борисовна</i>	
<i>Климович Артем Михайлович</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЛАДЕЛЬЦЕВ БИЗНЕСА .....	162
<i>Ковалинский Анатолий Иванович</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДХОДОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ .....	163
<i>Кондратьева Тамара Николаевна</i>	
<i>Тарасевич Вадим Львович</i>	
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	167
<i>Коробкин А. З.</i>	
<i>Дорошко Т. В.</i>	
<i>Дорошко В. Н.</i>	
СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА ДЛЯ РЕГИОНА ВОСТОЧНОГО ПАРТНЕРСТВА .....	170
<i>Королев Андрей Валерьевич</i>	
<i>Боярин Артем Сергеевич</i>	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА В СПА-БИЗНЕСЕ.....	173
<i>Королева Юлия Андреевна</i>	
МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Костина Татьяна Александровна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ФИНАНСОВЫХ МЕНЕДЖЕРОВ .....	182
<i>Кривко-Красько Алексей Владимирович</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ .....	183
<i>Кричевский Сергей Юрьевич</i>	

О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДАХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В ОБЛАСТИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	185
<i>Крупский Д. М.</i>	
РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	189
<i>Ксензов Сергей Владимирович</i>	
<i>Ксензова Валентина Эдуардовна</i>	
БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ .....	194
<i>Кузнецова Нина Владимировна</i>	
ДЕВЕЛОПМЕНТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ИЛИ О НЕОБХОДИМОСТИ ВЫРАБОТКИ ЕДИНСТВА ПОНЯТИЙ И ДЕФИНИЦИЙ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	198
<i>Кузьмич Валентина Владимировна</i>	
КЕЙС-МЕТОД КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	204
<i>Кунец Анастасия Геннадьевна</i>	
ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ОПЫТ РУДН.....	208
<i>Лазанюк Инна Васильевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	213
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ТОРГОВЛЕ .....	215
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
<i>Леднева Ирина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВУЗЕ .....	216
<i>Лапченко Дарья Александровна</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР .....	219
<i>Ларина Татьяна Викторовна</i>	
ПОДДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ФИНАНСОВЫЙ АСПЕКТ .....	223
<i>Леднёва Ирина Анатольевна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-НАВЫКОВ.....	224
<i>Лемешевская Людмила Владимировна</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ У НАНИМАТЕЛЕЙ РАЗВИТЫХ СТРАН .....	227
<i>Лукин Сергей Владимирович</i>	
УПРАВЛЕНИЕ ГИБКИМ РЫНКОМ ТРУДА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ .....	228
<i>Маковская Наталья Владимировна</i>	
КАК ОБУЧАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «ПОКОЛЕНИЯ Y».....	231
<i>Мачихина Елена Валерьевна</i>	
INNOVATIVE MODELING BUSINESS MANAGERS IN PRACTICE RESEARCH.....	233
<i>Metel'skii Eugene A.</i>	
<i>Mesnik Dmitry N.</i>	
ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.2».....	237
<i>Моисеева Татьяна Михайловна</i>	
ПРЕДМЕТ «ОХРАНА ТРУДА» В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	241
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Науменко Александр Михайлович</i>	
<i>Автушко Галина Леонидовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «AMBER COAST LOGISTICS» В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО СЕКТОРА БЕЛАРУСИ.....	245
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Лукиша Владислав Андреевич</i>	
ОБУЧЕНИЕ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ МЕНЕДЖМЕНТА .....	250
<i>Мороз Максим Олегович</i>	
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЙ .....	251
<i>Морозов Родион Игоревич</i>	
<i>Апанасович Владимир Владимирович</i>	
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ИНСЕРТ» В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ.....	254
<i>Наталевич Ольга Геннадьевна</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	256
<i>Неправский Александр Александрович</i>	
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФИЧЕСКИХ ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА.....	260
<i>Паневчик В. В.</i>	
<i>Какошко Е. С.</i>	
<i>Самойлов М. В.</i>	
<i>Некраха С. В.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	264
<i>Перепечко Наталия Николаевна</i>	
ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	268
<i>Поддубская Елена Александровна</i>	
СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА В ДИДАКТИЧЕСКОМ ИЗЛОЖЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕОРИЙ.....	271
<i>Подпорин Игорь Геннадьевич</i>	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛОГИСТОВ.....	275
<i>Полещук Елена Николаевна</i>	
<i>Дирко Светлана Владимировна</i>	
ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В БЕЛАРУСИ.....	279
<i>Поплыко Владимир Иванович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО.....	283
<i>Попов Александр Александрович</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	287
<i>Почешинская Анна Валерьевна</i>	
О НЕОБХОДИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БИЗНЕС-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	290
<i>Садовская Екатерина Юрьевна</i>	

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	293
<i>Самарцев Кирилл Сергеевич</i>	
<i>Каминская Светлана Олеговна</i>	
<i>Самарцев Сергей Борисович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЕ .....	300
<i>Самойлов Михаил Владимирович</i>	
<i>Шалухова Алла Иосифовна</i>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ .....	304
<i>Самусевич Владимир Петрович</i>	
РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА «БЕЛБИОГРАД» .....	306
<i>Сапёлкин Виталий Евгеньевич</i>	
<i>Завьялов Виталий Викторович</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА .....	311
<i>Сапёлкин Евгений Петрович</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА .....	317
<i>Сачук Татьяна Григорьевна</i>	
СОЗДАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМЫ БРОНИРОВАНИЯ И РЕЗЕРВИРОВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА» .....	319
<i>Сергеева Татьяна Михайловна</i>	
ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА...	320
<i>Сергеева Юлия Ивановна</i>	
ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ИТ-ПРОЕКТОВ В ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ .....	323
<i>Силкович Юрий Николаевич</i>	
<i>Силкович Виктория Викторовна</i>	
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	328
<i>Синяк Николай Георгиевич</i>	
<i>Россоха Евгений Вячеславович</i>	

СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	333
<i>Скворцова Елена Викторовна</i>	
РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА И НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	336
<i>Скриба Наталья Николаевна</i>	
ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ФОРМАЛИЗАЦИИ И АЛГОРИТМИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ .....	339
<i>Скудняков Ю. А.</i>	
<i>Пачинин В. И.</i>	
<i>Николаенко В. Л.</i>	
<i>Шпак И. И.</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	342
<i>Сметкина Анна Валерьевна</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛИЗАЦИИ БИЗНЕСА .....	345
<i>Сможевская Ольга Васильевна</i>	
<i>Машиканова Людмила Сергеевна</i>	
ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	347
<i>Сологуб Ирина Михайловна</i>	
ВНЕДРЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАТЛАВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МНОГОПРОФИЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КЛАССИЧЕСКОГО ТИПА .....	351
<i>Сорокин Леонид Владимирович</i>	
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ОБУЧЕНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ .....	354
<i>Сорокина Алла Ивановна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	359
<i>Трусевич Инна Павловна</i>	
ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	363
<i>Трушкевич Наталья Леонидовна</i>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ .....	368
<i>Туровец Александр Михайлович</i>	
<i>Боркун Александр Александрович</i>	



УРОВНИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ .....	371
<i>Харитонович Сергей Алексеевич</i>	
ЭКОНОМИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ .....	375
<i>Хижняк Лариса Михайловна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНДАУМЕНТА КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	380
<i>Хмель Ольга Анатольевна</i>	
WRITING SUMMARIES IS AN EFFECTIVE TOOL FOR ANALYTICAL THINKING IN BUSINESS ENGLISH CLASSES .....	383
<i>Храмцова Марина Васильевна</i>	
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ .....	387
<i>Чайковская Юлия Валерьевна</i>	
ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	392
<i>Чегерова Татьяна Ивановна</i>	
<i>Ливинская Виктория Александровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	395
<i>Шемякин Александр Владимирович</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ EXCEL ДЛЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ .....	397
<i>Шумак В. В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	400
<i>Шумская Наталья Изовна</i>	
ТЕХНОЛОГИИ E-LEARNING, ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	404
<i>Шутилина Наталья Васильевна</i>	
ИННОВАЦИОННО-ПРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ .....	409
<i>Яскевич Ядвига Станиславовна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ FLIPPED CLASSROOM («ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС») В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	414
<i>Яскевич Светлана Владимировна</i>	
<i>Маковская Елена Вадимовна</i>	
GREEN CORRIDORS FOR INNOVATION AND SMART SPECIALIZATION OF LOGISTICS CLUSTERS .....	417
<i>Andris Spulis</i>	
KNOWLEDGE MANAGEMENT – IS A PUBLIC ECONOMIC EDUCATION NEEDED? .....	422
<i>Elzbieta Zalesko</i>	
ОПЫТ ВШФИУ В БЕЛОСТОКЕ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОКРУЖЕНИЕМ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛЬШЕ .....	427
<i>Джоанна Омецюх</i>	
HOW MUCH MARKET AND HOW MUCH STATE IN THE ECONOMY? THE LESSON FOR THE ECONOMIC POLICY.....	430
<i>Marian Zalesko</i>	

Научное издание

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы  
XIII Международной  
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Ответственный за выпуск *В. С. Повколас*

Подписано в печать 11.04.2014. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 25,8. Уч.изд. л. 22,2.  
Тираж 100 экз. Заказ 164.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика  
в республиканском унитарном предприятии  
«Издательский центр Белорусского государственного университета».  
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.  
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.