

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС, г. ОРЁЛ, РОССИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА,
г. МОСКВА, РОССИЯ
СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
г. АРХАНГЕЛЬСК, РОССИЯ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. ЕКАТЕРИНБУРГ, РОССИЯ
ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ТОЛСТОГО, г. ТУЛА, РОССИЯ**

**ПОД ЭГИДОЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ
И ТУРИЗМ.
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

**Сборник статей по материалам II международного научного
симпозиума**

24-25 апреля 2014 года

Орел – 2014

УДК 796+338.48 (082)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКО-
ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ**

Масловский Евгений Александрович

Полесский государственный университет,

г.Пинск, Республика Беларусь

Саскевич Алексей Петрович

Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.

Шамякина, г.Мозырь, Республика Беларусь

Яковлев Анатолий Николаевич

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,

г.Владивосток, Россия

Аннотация. Проблемы современного детско-юношеского футбола привлекают внимание учёных. Изменение концептуальных подходов обусловлено стремительным развитием спорта высших достижений (футбола), что определяет необходимость адекватного развития системы подготовки спортивного резерва.

Summary. The problems of modern youth football attract scientists' attention. The change of conceptual approach is caused by the rapid development of sports of the higher achievements (football) what determines the need for adequate development of the system of training sports reserve.

Введение. В фундаментальных исследованиях последних лет, среди приоритетных направлений дальнейшей разработки проблемы по повышению эффективности тактической подготовки юных футболистов, выделяется необходимость построения тренировки на основе учета возрастных закономерностей соревновательного и тренировочного объемов разносторонности техники и тактики игры. Детерминированность тактической подготовки возрастными закономерностями структуры соревновательной деятельности юных футболистов, предусматривает необходимость дифференцировки и построения ее по принципу интегральной подготовки. Содержательная сторона, в частности технология планирования и методика тренировки на основе учета разносторонности технико-тактических действий (ТТД) в игре юных футболистов данного возраста, остается недостаточно разработанной, что обуславливает актуальность данного исследования.

Учет психофизиологических детерминант двигательной активности играет важную роль в решении проблемы построения адекватного учебно-тренировочного процесса в период соревновательной деятельности (СД), способствующих наиболее полному раскрытию индивидуальных возможностей занимающихся [1, 14].

Детско-юношеский футбол в возрасте 12-13 лет характеризуется началом этапа спортивного совершенствования и по своим характеристикам игра футболистов должна соответствовать высококвалифицированным спортсменам, но расположение игроков на поле остаётся по-прежнему, как и в младших возрастах [2, 7].

Содержание тактики составляют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Классификация тактики положена в основу при определении арсенала тактической оснащенности футболистов в многолетней подготовке, в установлении последовательности изучения тактических действий и в систематизации упражнений по тактике [3], [4].

Сегодня тактика современного футбола определяет необходимость перехода на зонную игру в защите, как наиболее прогрессивную, в данный момент. На практике тактическая деятельность футболистов внешне выражается в целесообразности применения тактических действий. Тактическое действие строится в соответствии с тактическими знаниями, умениями и навыками, с уровнем развития физических способностей и волевых качеств. Любое тактическое действие реализуется при помощи технических приемов [5].

Цель – определить уровень выполняемых ТТД с мячом юных футболистов 12-13 лет в период соревновательной деятельности.

Главная задача заключалась в сопоставлении выполнения ТТД с мячом (активность и процент брака) в условиях СД юных футболистов с выполнением ТТД с мячом (активность и процент брака) в условиях СД футболистами мирового уровня (сборная Италии).

Методы исследования. Для реализации поставленной цели использовались: анализ и обобщение научной и методической литературы; педагогическое наблюдение; спортивно-педагогическое тестирование технико-тактической подготовленности; методы математической статистики.

Организация исследования. В исследовании приняли участие дети 12-13 лет, занимающиеся в секции футбола на базе Центра по физической культуре и спорта УО «Полесский государственный университет» (ЦФКиС УО «ПолесГУ»). III Международный турнир по футболу среди юношей 2001г.р. (10 команд) «ALLIANCE TOUR CUP - 2013» состоялся 1-4 ноября 2013г. в г.Пинск (Республика Беларусь) на базе УСК «Волна». Продолжительность одной игры на турнире составляла 60 минут: 30 минут каждый из таймов. Исследуемая футбольная команда «Чёрные пантеры» второй год подряд является победителем данного турнира. В этот раз мы попыта-

лись рассмотреть количественные и качественные характеристики ТТД с мячом у юных футболистов исследуемого возраста с помощью анализа видеозаписей сыгранных игр на турнире.

Футбольное поле разделено на 14 полевых зон и для каждой зоны существует своя бальная оценка, выполняемого ТТД с мячом. Данная система подсчёта игровых действий с мячом разработана Беленко В.А., тренером футбольной команды «Чёрные пантеры» ЦФКиС УО «ПолесГУ» и является авторским вариантом. За основу была взята система подсчёта выполнения ТТД, разработанная футболистом, выдающимся советским и украинским тренером по футболу В.В. Лобановским.

Результаты исследования и их обсуждение. Первый матч на турнире был сыгран против футбольной команды «Белкард» (Гродно, Республика Беларусь) (счёт 3-0 в пользу исследуемой команды). Из данных, представленных в таблице, можно увидеть, что набор количественных (выполняемых действий) и качественных (положительных и отрицательных) показателей, за весь матч было выполнено 794 действия с мячом. Положительных действий - 654, и 140 - отрицательных. $794/60=13,2$ действия в минуту. При этом общий процент брака - 17,6%.

Второй матч был сыгран против ТФК «Легион» (Таллинн, Эстония). Матч был выигран со счётом 3-0. Возвращаясь к наиболее значимому соотношению количественных и качественных показателей, выявлено, что всего за игру было совершено 721 действие с мячом, из них 582 действия положительные, 139 - отрицательные. $721/60=12$ действий в минуту. Общий процент брака - 19,2%. Следующий матч состоялся с командой ДФЛ (г.Подольск, Российская Федерация). Матч был выигран со счётом 4-2. Всего было совершено 604 действия: положительные - 482, и 122 - отрицательные. $604/60=10,1$ действие в минуту. Общий процент брака составил 20,1%. Последняя игра на турнире была победной против команды РЦОП-БГУ (г.Минск, Республика Беларусь) со счётом 3-0. Матч длился 50 минут. Было совершено 738 действий, из них 633 положительных и 105 отрицательных. $738/50=14,8$ действия в минуту. Общий процент брака составил 14,2%.

Для сравнения данных, мы решили сопоставить полученные результаты исследуемой команды с полученными результатами видеоанализа игр сборной Италии по футболу на Чемпионате мира 2006 года в Германии (все игры были победными). В игре против сборной Ганы, Италия совершила 727 действий с мячом, из них 652 – положительных и 75 – отрицательных. $727/90=8,07$ действий, с мячом в минуту, на команду. При этом общий процент брака составил 13,6%. Матч против сборной США принёс Италии 721 положительное и 101 отрицательное действие (822 - общий). Поэтому $822/90=9,13$ действий, с мячом в минуту, на команду. При общем проценте брака 14,5%. В матче против Чехии, игроки сборной Италии совершили 973 действия с мячом: положительные 871, отрицательные 102.

973/90=10,81 действие, с мячом в минуту, на команду. Общий процент брака – 12,4%. Первый матч плей-офф был сыгран против сборной Австралии: всего 774 действия, из них 662 – положительные, 112 – отрицательные. Следует вывод, что футболисты сборной Италии выполняли 774/90=8,6 действий, с мячом в минуту, на команду.

Таблица – Выполнение ТТД с мячом юными футболистами 12-13 лет различных амплуа в СД («Чёрные пантеры»)

	Зоны футболь- ного по- ля	Турнир «ALLIANCE TOUR CUP - 2013» 1-4.11.2013г.			
		«Белкард» г.Гродно, (Беларусь)	ТФК «Легион» г.Таллинн, (Эстония)	ДФЛ г.Подольск , (Россия)	РЦОП- БГУ г.Минск, (Беларусь)
Фолы соперников (+)	*1-14	11	4	9	5
Фолы «Пантер» (-)	1-14	3	12	7	5
Получение мяча (+)	1-6	83	81	41	48
	7-11	158	106	103	180
	12-14	19	10	16	31
Отбор + пас (+)	1-14	69	50	45	46
Просто отбор (+)	1-14	87	112	109	78
Поперечный пас (+)	1-3	8	10	1	6
	4-6	32	40	17	20
	7-8	41	25	24	35
	9-11	22	10	16	48
Поперечный пас (-)	1-11	18	5	8	7
Пас вперёд (+)	1-6	19	17	12	17
	7-8	24	19	10	31
	9-11	6	1	4	3
	12-14	4	3	4	10
	**	7	4	7	16
Пас вперёд (-)	1-6	16	30	5	7
	7-8	19	24	21	14
	9-11	23	23	29	21
	12-14	6	4	8	19
Потеря на ведении (-)	1-14	26	23	22	23
Всего действий:					
	1-14	794	721	604	738
+	1-14	654	582	482	633
-	1-14	140	139	122	105
% брака		17,6	19,2	20,1	14,2

Примечания: (+) – положительные действия; (-) – отрицательные действия; *- жёлтые и красные карточки; ** - пас нападающему.

Количественные и качественные характеристики ТТД с мячом у юных футболистов отличаются в зависимости от возраста (рисунок).



Рисунок – Допущенные ошибки за 4 матча

Так, исследуемые спортсмены 12-13 лет выполняли, в среднем за игру, 714 ТТД с мячом. Из них 587 положительных и 126 отрицательных. $714/57,5=12,41$ действие, с мячом в минуту, на команду. Общий процент брака, в среднем, составил 17,8%. Это говорит о том, что мяч чаще переходит от одной команды к другой, и действия игроков более отрывочны. Команды не умеют ещё так контролировать мяч. Поэтому, намного больше должно быть действий по отбору мяча, а не по передачам. Тогда, когда сборная Италии в играх на Чемпионате мира по футболу в среднем за один матч выполняла $839/90=9,32$ действия, с мячом в минуту, на команду. При этом общий процент брака составил 13,6%, что говорит о том, что мяч чаще находился под контролем одной из команд и действия игроков с мячом более конкретны.

Выводы. Главный упор, в проведении данного исследования был сделан на то, что в этом возрасте 12-13 лет тренеры начинают думать о специализации игроков (определении амплуа, тактической целесообразности в игре команды), в зависимости, от их индивидуальных данных и показателей в соревновательной деятельности. Такой подсчёт, на наш взгляд, помогает совершать меньшее количество ошибок в игровой деятельности, и выводить игроков на более обдуманные действия во время матча, и, тем самым, повышая их игровой уровень, класс футболиста.

1. Было выявлено, что более надёжны короткие и средние передачи поперёк поля. Однако эти передачи затрудняют осуществление скоростного манёвра в атаке, позволяют соперникам перегруппировать свои силы на самом опасном участке этой атаки. В то же время длинные продольные и диагональные передачи (а отчасти и средние) позволяют осуществлять атаку на высокой скорости, вносят элемент внезапности, что очень затрудняет действия обороняющихся, и тем самым создают выгодные условия для выхода игроков на ударную позицию. Несомненно, что передачи по-

добного рода связаны со значительным риском, потерять мяч. Но этот риск вполне оправдан, так, как в случае успеха создаётся непосредственная угроза воротам. Чем короче передача, тем меньше потерь мяча, а чем длиннее (и острее), тем больше допустимый риск потерь.

Факторы, влияющие на эффективность передач:

- техническое мастерство футболиста;
- умение видеть поле (расположение партнёров и соперников, их позиции);
- тактическое мышление игрока, владеющего мячом, его умение быстро и правильно определить, кому из партнёров и какую передачу наиболее целесообразно выполнить в данной игровой ситуации;
- маневренность партнёров и, следовательно, количество «предложений», сделанных игроку владеющему мячом.

2. По итогам проведённого исследования было выявлено:

- футболисты сборной команды Италии оказались более стабильны в выполнении того или иного ТТД с мячом;
- общий процент брака, у исследуемого контингента (юных спортсменов 12-13 лет), в каждой игре на порядок был выше, чем у профессиональных футболистов.
- характеристики ТТД футболистов с мячом позволила разработать многоуровневую шкалу оценок, определяющую эффективность технической и тактической подготовленности игроков групп начального спортивного совершенствования.

Литература:

1. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка спортсмена: методол. основы: учеб. пособие / Ю.В. Менхин. - М.: ГЦИФК 1997. - 85 с.

2. Саскевич, А.П. Комплексы специально-подготовительных упражнений для обучения технике игры в футбол с подключением периферического зрения на этапе начальной спортивной специализации: практические рекомендации / А.П. Саскевич. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – 14 с.

3. Медведев, В.В. Подготовка юных футболистов: учеб. для ин-тов физ. Культуры / В. В. Медведев. - М.: Физкультура и спорт, 1997. – 171 с.

4. Саскевич, А.П. Характеристика физических и тактико-технических показателей тренировочного процесса юных футболистов 10-11 лет в двухгодичном цикле тренировки / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодёжи – будущему Беларуси: материалы Междунар. научн.-практич. конф., Пинск, 6 апреля 2012 г. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – С. 167-168.

5. Суворов, В.В. Необходимость учета асимметрии при определении игрового амплуа юных футболистов на этапе начальной специализации / В.В. Суворов, М.М. Шестаков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: детский тренер: журнал в журнале. - 2007. - № 1. – С. 71-77.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Афонский В. И., Алешина Н. С.</i>	9
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ <i>Батова Е.А.</i>	15
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ, СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА <i>Афонский В.И., Хохлова О. А.</i>	20
ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ СРЕДА <i>Дуркин П.К., Лебедева М.П.</i>	25
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОВЫШЕНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Бронский Е.В.</i>	30
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ (ПО ДАННЫМ НИР ПРОВОДИМОЙ В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РФ «МОЛОДОЕ ПОПОЛНЕНИЕ») <i>Гурвич А.В., Панков В.П., Сильчук А.М., Сильчук С.М.</i>	35
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Изаак С.И.</i>	41
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Истомин А.Г., Ткаченко А.В., Стратий Н.В.</i>	48
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ <i>Корнильцева О.С.</i>	54
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Котьков Н.Н.</i>	60
ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ») <i>Махов С.Ю.</i>	67
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА <i>Никитенко О.С.</i>	72
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЛИЦЕЕ №4 г. ОРЛА НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА <i>Оганесян Е.А.</i>	77
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА <i>Паначев В.Д.</i>	83
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКОЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОГО И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ <i>Почернина М.Г., Селиванов Е.В., Почернина А.Г.</i>	88
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>Мальцева И.Г.</i>	93
ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К АТЛЕТИЗМУ КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ <i>Пшеничников А.Ф., Цеховой В.А.</i>	98
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА <i>Токарева К.Е., Макеева В.С.</i>	103

ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕС <i>Шепеленко С.А.</i>	107
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ЦЕННОСТЬ <i>Штоколок В.С., Ямалетдинова Г.А.</i>	111
СТИМУЛЯЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ <i>Dr. Rissan Kh. Majid, Dr Sergey Polievskiy, Dr Igor Borisov</i>	115
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Никитина И.В.</i>	118
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ И СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ <i>Мостовая Т.Н.</i>	122
ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Кротова В.Ю., Григорьев О.А.</i>	127
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА «САЙКЛ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЖЕНЩИН <i>Лаврухина Г.М., Скачков Ю. А.</i>	132
УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК КРИТЕРИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕВОЧЕК СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Самоненко С.Б.</i>	138
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СМГ В ОРЛОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Шавырина С.В., Шевляков А.И., Маков И. В., Мерзликун Д.М.</i>	142

ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Бекасова С.Н.</i>	147
СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Виленский М.Я.</i>	152
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Богачева Л.В.</i>	159
СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА <i>Винокуров Е.Г., Неустроев П.П.</i>	165
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Демченская Л.Г.</i>	168
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИСКОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А.</i>	174
ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>Малиновская Н.В., Михайлова М.А.</i>	182
КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ЛЮДЬМИ, ЖИВУЩИМИ С ВИЧ <i>Никитин Н.С., Пельменёв В.К., Курч В. , Кумпин Э.</i>	188
ВНЕДРЕНИЕ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ ПНИПУ <i>Оплетин А.А.</i>	198

К ВОПРОСУ О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ <i>Покровская Т.Ю.</i>	201
ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОРЛОВСКОМ РЕГИОНЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОНИТОРИНГА) <i>Уварова В.И.</i>	206
ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРОБЛЕМЕ НАРКОМАНИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОНИТОРИНГА 2011-2013 ГГ.) <i>Федосеева М.А.</i>	215
ФАКТОРЫ РИСКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА <i>Шевцов В.В., Белов А.Г.</i>	225
СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ, РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ	
THE FACTORS AFFECTING THE TOURISTS ON PARTICIPATING IN THE RECREATION ACTIVITIES PERFORMED IN THE HOTELS WHO ARE COMING TO TOURISM ESTABLISHMENTS <i>Arzu Altıntığ Sakarya, Sevda Bağır Sakarya</i>	230
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ <i>Алдошин А.В.</i>	232
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БИАТЛОНИСТОВ ПРИ СТРЕЛЬБЕ СТОЯ <i>Трояновская М.Н.</i>	235
СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КАК ФОРМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ <i>Ремнев В.Д.</i>	241
ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Гилев Г.А.</i>	253
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДА-КОЛЯСОЧНИКА К ЗАНЯТИЯМ АКТИВНЫМ ТУРИЗМОМ <i>Быков А.П., Ямалетдинова Г.А.</i>	258
ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕННОГО СПОРТА <i>Вишня Е.В., Пройдаков С.А., Карлашов С.В.</i>	268
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ <i>Внукова М.Н.</i>	273
ПОТЕНЦИАЛ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА <i>Вуколов В.Н.</i>	281
СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ ГОРНЫХ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ В ДЖУНГАРСКОМ АЛАТАУ <i>Вуколов В.Н.</i>	288
РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА НА СОЛОВЕЦКИХ ОСТРОВАХ <i>Грушенко Э.Б.</i>	293
ДВИГАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ АКТИВНО-ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ СТИЛЮ ЖИЗНИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>Дуркин П.К., Лебедева М.П.</i>	299
ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОГО СПОРТА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Еремин Р.В.</i>	306
ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ К ЗАНЯТИЯМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ТРЕНИНГОМ <i>Лаврухина Г.М.</i>	311

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА <i>Максимова С.Ю., Ковалева Т.И., Рязанова Л.В., Божкова И.Г.</i>	319
ЗНАЧЕНИЕ РИТМИЧНОСТИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ <i>Максимова С.Ю. Макарова С.В. Калягина Е.И. Кива И.Ю., Яковлев А.Н., Саскевич А.П.</i>	324
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ <i>Масловский Е.А.</i>	329
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ <i>Моськин С.А.</i>	323
СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ В МЕТОДИКЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ <i>Никитин С.Н, Носов Н.Ф., Никитина Н.С., Шевелев А.Е.</i>	329
ФИТНЕС – ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Панфилов О.П., Борисова В.В., Руднева Л.В., Морозов В.Н.</i>	335
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ <i>Моськин С.А.</i>	337
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СРЕДСТВ ФИТНЕСА В СООТВЕТСТВИИ С РАЗВИТИЕМ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Панфилов О.П., Борисова В.В., Руднева Л.В., Морозов В.Н.</i>	347
ИЗМЕНЧИВОСТЬ МАКСИМАЛЬНОГО ТЕМПА ДВИЖЕНИЙ В СКОРОСТНЫХ ЛОКОМОЦИЯХ У ДЕВОЧЕК-ШКОЛЬНИЦ 9-15 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ СОМАТИЧЕСКИХ ТИПОВ <i>Семенов В.Г., Усачева С.Ю.</i>	351
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ <i>Старостенко К.В.</i>	355
КРЕАТИВНЫЙ ФИТНЕС-ТРЕНИНГ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ <i>Шестакова Т.А., Борисова В.В., Панфилов О.П.</i>	359
ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЕДИНСТВУ ВОЕННОЙ ПРАКТИКИ, СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА И ПРИРОДЫ: ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ <i>Ширяев В.Н.</i>	370
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ В НЕОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ <i>Яковлев Д.С., Шевцов В.В., Китаев П.А.</i>	375
ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ШЕЙПИНГОМ <i>Скидан А.А., Врублевский Е.П.</i>	379
РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ <i>Бахур М.В., Калюжнин В.Г.</i>	384
МЕЛКАЯ МОТОРИКА ПАЛЬЦЕВ РУК У ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ <i>Калюжнин В.Г., Курилович О.А., Зыбина О.Л.</i>	390
КРИТЕРИИ ВИЗУАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ НЕОПТИМАЛЬНОЙ СТАТИКИ У ШКОЛЬНИКОВ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ <i>Перепелица Н.А., Калюжнин В.Г., Зыбин Ю.В.</i>	395
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА <i>Козлов С.С.</i>	402

ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ <i>Петрукович Н.П., Врублевский Е.П.</i>	408
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Кузнецова Л.С., Малай Л.Ю., Гаак А.Ю., Волков Т.В.</i>	413
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ К ДЛИТЕЛЬНЫМ ФИЗИЧЕСКИ НАГРУЗКАМ ПРИ ВОСПИТАНИИ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ <i>Волков Д.А.</i>	418
ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Гилев Г.А., Попков А.И., Ожерельев Ю.С.</i>	427
Наши авторы	432