

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС, г. ОРЁЛ, РОССИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА,
г. МОСКВА, РОССИЯ
СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
г. АРХАНГЕЛЬСК, РОССИЯ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. ЕКАТЕРИНБУРГ, РОССИЯ
ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ТОЛСТОГО, г. ТУЛА, РОССИЯ**

**ПОД ЭГИДОЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ
И ТУРИЗМ.
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

**Сборник статей по материалам II международного научного
симпозиума**

24-25 апреля 2014 года

Орел – 2014

УДК 796+338.48 (082)

ББК 75я43+75.81я

Ф50

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

В.А. Голенков д-р техн. наук, проф. (председатель), г. Орел, Россия; О.В. Пилипенко д-р техн. наук, проф (зам. председателя), г. Орел, Россия; В.С. Макеева д-р пед. наук, проф. (зам. председателя), г. Орел, Россия; С.А. Полиевский д-р мед. наук, проф., г. Москва, Россия; Г.А. Ямалетдинова д-р пед. наук, доц., г. Екатеринбург, Россия; И.М. Туревский д-р пед. наук, проф., г. Тула, Россия; Е.П. Врублевский д-р пед. наук, проф., г. Пинск, Белурусь; В.Н. Вуколов д-р пед. наук, проф., г. Алматы, Казахстан; А. В. Романчук д-р мед. Наук, проф. г. Одесса, Украина; В.Н. Пушкина д-р, биол. наук. доц. г. Архангельск, Россия.

Программный комитет

В.С. Макеева (председатель), М.А. Соломченко, В.В. Бойко, С.Ю. Махов, Н.Н. Котьков, Т.А. Пеленицина, З.С. Тинькова, К.Е. Токарева, Т.Н. Мостовая

Редакционный совет

В.А.Голенков (председатель), В.С.Макеева (научный и технический редактор)

Ф50 Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума, г. Орел, 24 – 25 апреля 2014 / Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Т. 1.- 2014. – с.437.

ISBN 978-5-93932-716-9

В сборник статей по материалам II международного научного симпозиума включены работы ведущих специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, посвященных различным аспектам внедрения инновационных технологий и данных передового опыта в социально-экономических условиях современности. Рассматриваются проблемы обновления системы физического воспитания обучающихся, повышения результативности образовательного процесса, обеспечение социализации личности, ее готовности к профессиональной деятельности, ценностного отношения к своему здоровью. Обсуждаются проблемы качества профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры, тренеров, специалистов в области управления.

Рекомендуется преподавателям и студентам, научным работникам, организаторам физической культуры, спорта и оздоровительной работы, тренерам.

Материалы подготовлены кафедрой «Туризм, рекреация и спорт»
ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»

УДК 796+338.48 (082)

ББК 75я43+75.81я

© ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2014

© Коллектив авторов, 2014

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКО-
ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ**

Масловский Евгений Александрович

**Полесский государственный университет,
г.Пинск, Республика Беларусь**

Саскевич Алексей Петрович

**Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.
Шамякина, г.Мозырь, Республика Беларусь**

Яковлев Анатолий Николаевич

**Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
г.Владивосток, Россия**

Аннотация. Проблемы современного детско-юношеского футбола привлекают внимание учёных. Изменение концептуальных подходов обусловлено стремительным развитием спорта высших достижений (футбола), что определяет необходимость адекватного развития системы подготовки спортивного резерва.

Summary. The problems of modern youth football attract scientists' attention. The change of conceptual approach is caused by the rapid development of sports of the higher achievements (football) what determines the need for adequate development of the system of training sports reserve.

Введение. В фундаментальных исследованиях последних лет, среди приоритетных направлений дальнейшей разработки проблемы по повышению эффективности тактической подготовки юных футболистов, выделяется необходимость построения тренировки на основе учета возрастных закономерностей соревновательного и тренировочного объемов разносторонности техники и тактики игры. Детерминированность тактической подготовки возрастными закономерностями структуры соревновательной деятельности юных футболистов, предусматривает необходимость дифференцировки и построения ее по принципу интегральной подготовки. Содержательная сторона, в частности технология планирования и методика тренировки на основе учета разносторонности технико-тактических действий (ТТД) в игре юных футболистов данного возраста, остается недостаточно разработанной, что обуславливает актуальность данного исследования.

Учет психофизиологических детерминант двигательной активности играет важную роль в решении проблемы построения адекватного учебно-тренировочного процесса в период соревновательной деятельности (СД),

способствующих наиболее полному раскрытию индивидуальных возможностей занимающихся [1, 14].

Детско-юношеский футбол в возрасте 12-13 лет характеризуется началом этапа спортивного совершенствования и по своим характеристикам игра футболистов должна соответствовать высококвалифицированным спортсменам, но расположение игроков на поле остаётся по-прежнему, как и в младших возрастах [2, 7].

Содержание тактики составляют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Классификация тактики положена в основу при определении арсенала тактической оснащённости футболистов в многолетней подготовке, в установлении последовательности изучения тактических действий и в систематизации упражнений по тактике [3], [4].

Сегодня тактика современного футбола определяет необходимость перехода на зонную игру в защите, как наиболее прогрессивную, в данный момент. На практике тактическая деятельность футболистов внешне выражается в целесообразности применения тактических действий. Тактическое действие строится в соответствии с тактическими знаниями, умениями и навыками, с уровнем развития физических способностей и волевых качеств. Любое тактическое действие реализуется при помощи технических приемов [5].

Цель – определить уровень выполняемых ТТД с мячом юных футболистов 12-13 лет в период соревновательной деятельности.

Главная задача заключалась в сопоставлении выполнения ТТД с мячом (активность и процент брака) в условиях СД юных футболистов с выполнением ТТД с мячом (активность и процент брака) в условиях СД футболистами мирового уровня (сборная Италии).

Методы исследования. Для реализации поставленной цели использовались: анализ и обобщение научной и методической литературы; педагогическое наблюдение; спортивно-педагогическое тестирование технико-тактической подготовленности; методы математической статистики.

Организация исследования. В исследовании приняли участие дети 12-13 лет, занимающиеся в секции футбола на базе Центра по физической культуре и спорта УО «Полесский государственный университет» (ЦФКиС УО «ПолесГУ»). III Международный турнир по футболу среди юношей 2001г.р. (10 команд) «ALLIANCE TOUR CUP - 2013» состоялся 1-4 ноября 2013г. в г.Пинск (Республика Беларусь) на базе УСК «Волна». Продолжительность одной игры на турнире составляла 60 минут: 30 минут каждый из таймов. Исследуемая футбольная команда «Чёрные пантеры» второй год подряд является победителем данного турнира. В этот раз мы попытались рассмотреть количественные и качественные характеристики ТТД с мячом у юных футболистов исследуемого возраста с помощью анализа видеозаписей сыгранных игр на турнире.

Футбольное поле разделено на 14 полевых зон и для каждой зоны существует своя бальная оценка, выполняемого ТТД с мячом. Данная система подсчёта игровых действий с мячом разработана Беленко В.А., тренером футбольной команды «Чёрные пантеры» ЦФКиС УО «ПолесГУ» и является авторским вариантом. За основу была взята система подсчёта выполнения ТТД, разработанная футболистом, выдающимся советским и украинским тренером по футболу В.В. Лобановским.

Результаты исследования и их обсуждение. Первый матч на турнире был сыгран против футбольной команды «Белкард» (Гродно, Республика Беларусь) (счёт 3-0 в пользу исследуемой команды). Из данных, представленных в таблице, можно увидеть, что набор количественных (выполняемых действий) и качественных (положительных и отрицательных) показателей, за весь матч было выполнено 794 действия с мячом. Положительных действий - 654, и 140 - отрицательных. $794/60=13,2$ действия в минуту. При этом общий процент брака - 17,6%.

Второй матч был сыгран против ТФК «Легион» (Таллинн, Эстония). Матч был выигран со счётом 3-0. Возвращаясь к наиболее значимому соотношению количественных и качественных показателей, выявлено, что всего за игру было совершено 721 действие с мячом, из них 582 действия положительные, 139 - отрицательные. $721/60=12$ действий в минуту. Общий процент брака - 19,2%. Следующий матч состоялся с командой ДФЛ (г.Подольск, Российская Федерация). Матч был выигран со счётом 4-2. Всего было совершено 604 действия: положительные - 482, и 122 - отрицательные. $604/60=10,1$ действие в минуту. Общий процент брака составил 20,1%. Последняя игра на турнире была победной против команды РЦОП-БГУ (г.Минск, Республика Беларусь) со счётом 3-0. Матч длился 50 минут. Было совершено 738 действий, из них 633 положительных и 105 отрицательных. $738/50=14,8$ действия в минуту. Общий процент брака составил 14,2%.

Для сравнения данных, мы решили сопоставить полученные результаты исследуемой команды с полученными результатами видеоанализа игр сборной Италии по футболу на Чемпионате мира 2006 года в Германии (все игры были победными). В игре против сборной Ганы, Италия совершила 727 действий с мячом, из них 652 – положительных и 75 – отрицательных. $727/90=8,07$ действий, с мячом в минуту, на команду. При этом общий процент брака составил 13,6%. Матч против сборной США принёс Италии 721 положительное и 101 отрицательное действие (822 - общий). Поэтому $822/90=9,13$ действий, с мячом в минуту, на команду. При общем проценте брака 14,5%. В матче против Чехии, игроки сборной Италии совершили 973 действия с мячом: положительные 871, отрицательные 102. $973/90=10,81$ действие, с мячом в минуту, на команду. Общий процент брака – 12,4%. Первый матч плей-офф был сыгран против сборной Австралии: всего 774 действия, из них 662 – положительные, 112 – отрицатель-

ные. Следует вывод, что футболисты сборной Италии выполняли $774/90=8,6$ действий, с мячом в минуту, на команду.

Таблица – Выполнение ТТД с мячом юными футболистами 12-13 лет различных амплуа в СД («Чёрные пантеры»)

	Зоны футболь- ного по- ля	Турнир «ALLIANCETOUP CUP - 2013» 1-4.11.2013г.			
		«Белкард» г.Гродно, (Беларусь)	ТФК «Легион» г.Таллинн, (Эстония)	ДФЛ г.Подольск , (Россия)	РЦОП- БГУ г.Минск, (Беларусь)
Фолы соперников (+)	*1-14	11	4	9	5
Фолы «Пантер» (-)	1-14	3	12	7	5
Получение мяча (+)	1-6	83	81	41	48
	7-11	158	106	103	180
	12-14	19	10	16	31
Отбор + пас (+)	1-14	69	50	45	46
Просто отбор (+)	1-14	87	112	109	78
Поперечный пас (+)	1-3	8	10	1	6
	4-6	32	40	17	20
	7-8	41	25	24	35
	9-11	22	10	16	48
Поперечный пас (-)	1-11	18	5	8	7
Пас вперёд (+)	1-6	19	17	12	17
	7-8	24	19	10	31
	9-11	6	1	4	3
	12-14	4	3	4	10
	**	7	4	7	16
Пас вперёд (-)	1-6	16	30	5	7
	7-8	19	24	21	14
	9-11	23	23	29	21
	12-14	6	4	8	19
Потеря на ведении (-)	1-14	26	23	22	23
Всего действий:	1-14	794	721	604	738
+	1-14	654	582	482	633
% брака	1-14	140	139	122	105
		17,6	19,2	20,1	14,2

Примечания: (+) – положительные действия; (-) – отрицательные действия; *- жёлтые и красные карточки; ** - пас нападающему.

Количественные и качественные характеристики ТТД с мячом у юных футболистов отличаются в зависимости от возраста (рисунок).

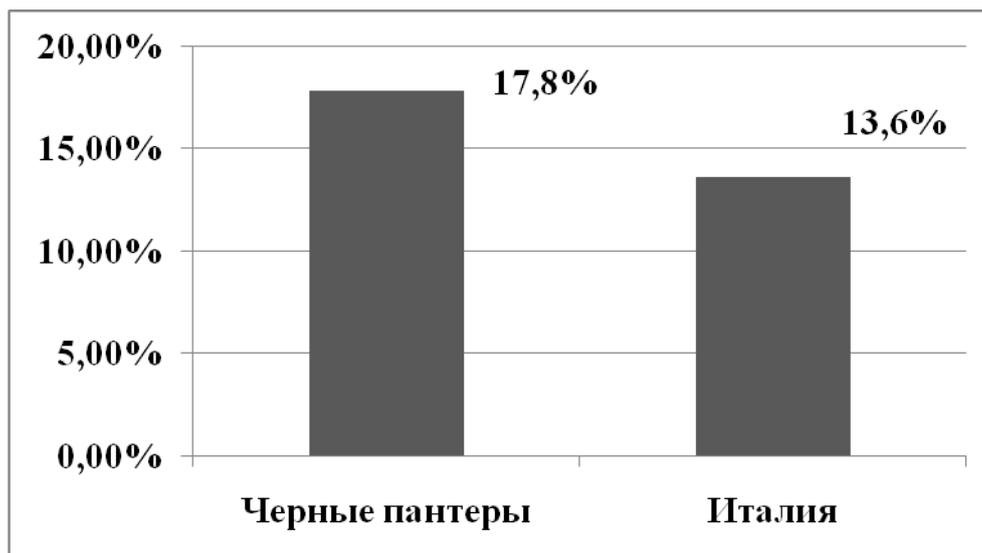


Рисунок – Допущенные ошибки за 4 матча

Так, исследуемые спортсмены 12-13 лет выполняли, в среднем за игру, 714 ТТД с мячом. Из них 587 положительных и 126 отрицательных. $714/57,5=12,41$ действие, с мячом в минуту, на команду. Общий процент брака, в среднем, составил 17,8%. Это говорит о том, что мяч чаще переходит от одной команды к другой, и действия игроков более отрывочны. Команды не умеют ещё так контролировать мяч. Поэтому, намного больше должно быть действий по отбору мяча, а не по передачам. Тогда, когда сборная Италии в играх на Чемпионате мира по футболу в среднем за один матч выполняла $839/90=9,32$ действия, с мячом в минуту, на команду. При этом общий процент брака составил 13,6%, что говорит о том, что мяч чаще находился под контролем одной из команд и действия игроков с мячом более конкретны.

Выводы. Главный упор, в проведении данного исследования был сделан на то, что в этом возрасте 12-13 лет тренеры начинают думать о специализации игроков (определении амплуа, тактической целесообразности в игре команды), в зависимости, от их индивидуальных данных и показателей в соревновательной деятельности. Такой подсчёт, на наш взгляд, помогает совершать меньшее количество ошибок в игровой деятельности, и выводить игроков на более обдуманные действия во время матча, и, тем самым, повышая их игровой уровень, класс футболиста.

1. Было выявлено, что более надёжны короткие и средние передачи поперёк поля. Однако эти передачи затрудняют осуществление скоростного манёвра в атаке, позволяют соперникам перегруппировать свои силы на самом опасном участке этой атаки. В то же время длинные продольные и диагональные передачи (а отчасти и средние) позволяют осуществлять атаку на высокой скорости, вносят элемент внезапности, что очень затрудняет действия обороняющихся, и тем самым создают выгодные условия для выхода игроков на ударную позицию. Несомненно, что передачи по-

добного рода связаны со значительным риском, потерять мяч. Но этот риск вполне оправдан, так, как в случае успеха создаётся непосредственная угроза воротам. Чем короче передача, тем меньше потерь мяча, а чем длиннее (и острее), тем больше допустимый риск потерь.

Факторы, влияющие на эффективность передач:

- техническое мастерство футболиста;
- умение видеть поле (расположение партнёров и соперников, их позиции);
- тактическое мышление игрока, владеющего мячом, его умение быстро и правильно определить, кому из партнёров и какую передачу наиболее целесообразно выполнить в данной игровой ситуации;
- маневренность партнёров и, следовательно, количество «предложений», сделанных игроку владеющему мячом.

2. По итогам проведённого исследования было выявлено:

- футболисты сборной команды Италии оказались более стабильны в выполнении того или иного ТТД с мячом;
- общий процент брака, у исследуемого контингента (юных спортсменов 12-13 лет), в каждой игре на порядок был выше, чем у профессиональных футболистов.
- характеристики ТТД футболистов с мячом позволила разработать многоуровневую шкалу оценок, определяющую эффективность технической и тактической подготовленности игроков групп начального спортивного совершенствования.

Литература:

1. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка спортсмена: методол. основы: учеб. пособие / Ю.В. Менхин. - М.: ГЦИФК 1997. - 85 с.

2. Саскевич, А.П. Комплексы специально-подготовительных упражнений для обучения технике игры в футбол с подключением периферического зрения на этапе начальной спортивной специализации: практические рекомендации / А.П. Саскевич. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – 14 с.

3. Медведев, В.В. Подготовка юных футболистов: учеб. для ин-тов физ. Культуры / В. В. Медведев. - М.: Физкультура и спорт, 1997. – 171 с.

4. Саскевич, А.П. Характеристика физических и тактико-технических показателей тренировочного процесса юных футболистов 10-11 лет в двухгодичном цикле тренировки / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодёжи – будущему Беларуси: материалы Междунар. научн.-практич. конф., Пинск, 6 апреля 2012 г. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – С. 167-168.

5. Суворов, В.В. Необходимость учета асимметрии при определении игрового амплуа юных футболистов на этапе начальной специализации / В.В. Суворов, М.М. Шестаков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: детский тренер: журнал в журнале. - 2007. - № 1. – С. 71-77.