ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС, г. ОРЁЛ, РОССИЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА, г. МОСКВА, РОССИЯ

СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. АРХАНГЕЛЬСК, РОССИЯ

ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. ЕКАТЕРИНБУРГ, РОССИЯ ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ТОЛСТОГО, г. ТУЛА, РОССИЯ

ПОД ЭГИДОЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник статей по материалам II международного научного симпозиума. Том 1

24-25 апреля 2014 года

УДК 796+338.48 (082) ББК 75я43+75.81я Ф50

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

В.А. Голенков д-р техн. наук, проф. (председатель), г. Орел, Россия; О.В. Пилипенко д-р техн. наук, проф (зам. председателя), г. Орел, Россия; В.С. Макеева д-р пед. наук, проф. (зам. председателя), г. Орел, Россия; С.А. Полиевский д-р мед. наук, проф., г. Москва, Россия; Г.А. Ямалетдинова д-р пед. наук, доц., г. Екатеринбург, Россия; И.М. Туревский д-р пед. наук, проф., г. Тула, Россия; Е.П. Врублевский д-р пед. наук, проф., г. Пинск, Белурусь; В.Н. Вуколов д-р пед. наук, проф., г. Алматы, Казахстан; А. В. Романчук д-р мед. Наук, проф. г. Одесса, Украина; В.Н. Пушкина д-р, биол. наук. доц. г. Архангельск, Россия.

Программный комитет

В.С. Макеева (председатель), М.А. Соломченко, В.В. Бойко, С.Ю. Махов, Н.Н. Котьков, Т.А. Пеленицина, З.С. Тинькова, К.Е. Токарева, Т.Н. Мостовая Редакционный совет

В.А. Голенков (председатель), В.С.Макеева (научный и технический редактор)

Ф50 Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума. Том 1, г. Орел, 24 – 25 апреля 2014 / Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»,.- 2014. – 416 с.

ISBN 978-5-93932-716-9

В сборник статей по материалам II международного научного симпозиума включены работы ведущих специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, посвященных различным аспектам внедрения инновационных технологий и данных передового опыта в социально-экономических условиях современности. Рассматриваются проблемы обновления системы физического воспитания обучающихся, повышения результативности образовательного процесса, обеспечение социализации личности, ее готовности к профессиональной деятельности, ценностного отношения к своему здоровью. Обсуждаются проблемы качества профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры, тренеров, специалистов в области управления.

Рекомендуется преподавателям и студентам, научным работникам, организаторам физической культуры, спорта и оздоровительной работы, тренерам.

Материалы подготовлены кафедрой «Туризм, рекреация и спорт» ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»

УДК 796+338.48 (082) ББК 75я43+75.81я

© ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2014 © Коллектив авторов, 2014

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ШЕЙПИНГОМ

Скидан Анна Александровна, Врублевский Евгений Павлович Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины Гомель, Беларусь

Аннотация. Исследована эффективность оздоровительной методики «шейпинг» с женщинами зрелого возраста. Педагогический эксперимент направлен на определение степени влияния занятий шейпингом по классической программе на процесс реализации основных побудительных мотивов женщин разного зрелого возраста к оздоровительным занятиям. Эффективность оздоровительной методики подтверждается благоприятной динамикой физического развития и функционального состояния женщин.

Annotation. The efficiency improving techniques "shaping" with women of mature age. Educational experiment aimed at determining the degree of influence on the shaping of classical training program on the process of implement-

ing the basic motivations of different women of mature age to wellness pursuits. Efficiency improving techniques confirmed the favorable dynamics of physical development and functional status of women.

Актуальность. Женщина в период зрелого возраста находится в состоянии активной социальной и профессиональной деятельности, весьма актуальным в этот период для неё является улучшение качества жизни, что, в частности, выражено в сохранении и улучшении состояния здоровья, поддержании работоспособности на высоком уровне, а также в коррекции фигуры [2]. Именно в этом возрасте в организме женщины происходят процессы замедления метаболизма и приобщение к различным формам двигательной активности, регулярным занятиям физической культурой является необходимым условием для женского организма [2, 3].

В настоящее время появился целый ряд современных физкультурнооздоровительных систем, которыми занимаются преимущественно женщины [1]. Особую популярность среди женщин зрелого возраста приобретает система «шейпинг», которая, по мнению многих специалистов, позволяет не только улучшить или сохранить продолжительное время функциональные возможности женщин на высоком уровне, но и создает надежные условия для формирования у них устойчивых мотивов и потребностей в физической активности на протяжении последующих лет жизни [3, 4].

Методы и организация исследования. Перед началом исследования был проведен социологический опрос женщин разного зрелого возраста, с целью выяснения мотивации к оздоровительным занятиям шейпингом. Предложенная анкета предполагала указать основную причину и рейтинговую оценку одновременно нескольким другим побудительным мотивам. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 Рейтинг мотивов занятий шейпингом женщинами зрелого возраста

	Группы женщин зрелого возраста			
Побудительные мотивы	21-35 лет (n=20)		36-55 лет (n=20)	
	балл	%	балл	%
Улучшение эмоционального состояния	4	10	2	27
Укрепление здоровья	6	10	1	28
Развитие и поддержание физических качеств	3	15	4	11
Коррекция фигуры	2	15	6	6
Снижение веса тела	1	40	3	16
Смена деятельности	5	10	5	12

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что структура мотивов занятий шейпингом у женщин зрелого возраста оказалась различной. Если в I зрелом возрасте на первом плане оказываются мотивы, имеющие отношение к внешнему виду (снижение веса, коррекция фигуры), а мотив здоровья завершает рейтинговый список, то с наступлением II зрелого возраста происходит переструктурирование мотивационной сферы - на лидирующие позиции выходят мотивы здоровья. При этом мотивы «внешнего вида» оказываются не главными.

Следовательно, в группах шейпинга, где занимаются женщины разного зрелого возраста, наблюдается разнонаправленность ожидаемых результатов от занятий. С возрастом, вес одних побудительных мотивов уменьшается, а, других, напротив, возрастает. В связи с этим, мы проследили, насколько реализуются наиболее значимые мотивы женщин в ходе педагогического эксперимента.

Педагогический эксперимент проводился в течение 3-х месяцев на базе Гомельского физкультурно-оздоровительного центра. В эксперименте приняли участие 40 женщин, из них 20 человек в возрасте от 21-35 лет и 20 человек – 36-55 лет. В ходе педагогического эксперимента все женщины 2 раза в неделю по 60 минут занимались по программе шейпинг-классик.

Оценка эффективности оздоровительных занятий шейпингом осуществлялась на основе выявлений различий в показателях тестирования проведенного до начала эксперимента и в ходе 3-х месяцев занятий.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате педагогического эксперимента была определена степень влияния занятий шейпингом по классической программе на процесс реализации основных побудительных мотивов женщин разного зрелого возраста к оздоровительным занятиям.

Реализация мотива «снижение веса тела». Перед началом эксперимента все женщины исследуемых групп относительно своего роста имели превышение массы тела по сравнению с нормативными, и чем старше женщины, тем больше наблюдается превышение: в группе 21-35 лет оно составило, в среднем, 3 кг, в группе 36-55 лет – 9 кг. Результаты обследований представлены в таблице 2.

Таблица 2 Показатели массы тела женщин I и II зрелого возраста, занимающихся шейпингом, на разных этапах педагогического эксперимента $(X\pm m)$

Возраст	До экспер.	1 месяц	2 месяца	3 месяца
21-35 лет	63.7 <u>+</u> 7.0	60.4 <u>+</u> 6.7	59.6 <u>+</u> 6.9	59.0 <u>+</u> 7.1
36-55 лет	70.1 <u>+</u> 9.3	68.2 <u>+</u> 10.8	66.7 <u>+</u> 11.1	66.3 <u>+</u> 10.1

После первого месяца занятий во всех возрастных группах наблюдается некоторое снижение показателя массы тела: в группе женщин 21-35 лет до 60.4 ± 6.7 кг, в группе женщин 36-55 лет до 70.1 ± 9.3 кг. Однако наблюдаемое снижение массы не имеет достоверного характера ни в одной возрастной группе. После двух месяцев занятий снижение массы тела продолжается: в группе женщин 21-35 лет до 59.6 ± 6.9 кг, в группе женщин 36-55 лет до 66.7 ± 11.1 кг. При этом, по-прежнему, можно говорить только о тенденции к снижению исследуемого показателя. В ходе третьего месяца занятий масса тела женщин продолжает снижаться, и в конце этого месяца в группе женщин 21-35 лет составляет 59.0 ± 7.1 кг, в группе 36-55 лет 66.3 ± 10.1 кг. Тем не менее, это снижение пока так и не достигает уровня достоверности, по сравнению с показателями массы тела перед экспериментом.

Таким образом, во всех возрастных группах женщин произошло снижение показателя массы тела. Следует отметить, что в группах разного возраста динамика показателя массы тела различна. Выявленные изменения могут характеризоваться как тенденция к снижению исследуемого показателя. Следовательно, один из основных побудительных мотивов женщин к занятиям шейпингом в ходе занятий реализуется.

Реализация мотива «коррекция фигуры». Анализ полученных перед началом эксперимента средних показателей процентного содержания жира показал, что между группами женщин разного зрелого возраста наблюдаются достоверные различия - чем старше женщины, тем выше у них процентное содержание жира. В частности, перед экспериментом в группе 21-35 лет исследуемый показатель составил 30.2±3.3 %, в 36-55 лет содержание жира на уровне 37.9±4.6 %.

Данные исследований обхватных размеров тела перед началом эксперимента тоже различны в двух группах. Так, в группе женщин 21-35 лет они составляют: талия - 83.06 ± 1.47 см; ягодицы - 94.00 ± 1.01 см, у женщин 36-55 лет - талия - 87.5 ± 1.1 см; ягодицы - 110.0 ± 2.0 см. При этом необходимо отметить, что с возрастом обхватные размеры больше по исследуемым показателям тела женщин. Результаты обследований представлены в таблице 3.

Таблица 3 Динамика морфологических показателей женщин I и II зрелого возраста, занимающихся шейпингом, в ходе исследования $(X\pm m)$

	21-35 до	21-35 лет (n=20)		ет (n=20)
Показатели	До	Через	До	Через
	экспер.	3 месяца	экспер.	3 месяца
% жира	30.2 <u>+</u> 3.3	27.8 <u>+</u> 3.8	37.9 <u>+</u> 4.6	34.5 <u>+</u> 4.2
Обхват талии (см)	83.06 <u>+</u> 1.47	77.92 <u>+</u> 1.23	87.5 <u>+</u> 1.1	79.76 <u>+</u> 1.01
Обхват ягодиц (см)	94.00 <u>+</u> 1.01	93.39 <u>+</u> 0.61	110.0 <u>+</u> 2.0	103.46 <u>+</u> 1.67

Измерение жирового компонента, проведенное после трех месяцев занятий, показало, что во всех исследуемых группах процентное содержание жира стало меньше, однако наблюдаемое снижение не носит достоверного характера ни в одной возрастной группе, поэтому в данном случае мы можем говорить только о тенденции к уменьшению жирового компонента. Так, у женщин 21-35 лет жировой компонент снизился с 30.2±3.3 % до 27.8+3.8 %, у женщин 36-55 лет с 37.9+4.6 % до 34.5+4.2 %.

Анализируя измерения обхватных размеров талии у женщин всех возрастных групп, произошло достоверное снижение. Так, в группе 21-35 лет обхват талии уменьшился, в среднем, на 5.14 см, у женщин 36-55 лет - на 7.74 см (p<0,05). Объем ягодиц в группе женщин 21-35 лет уменьшился незначительно и составило 0.61 см (p>0,05); в возрастной группе 36-55 лет уменьшение объема бедер достигло 6.54 см (p<0,05).

Рассматривая эти данные с позиции реализации мотива «коррекция фигуры», можно сказать, что, в целом, желание женщин всех возрастов по мере проведения оздоровительных занятий удовлетворяется.

Реализация мотива «укрепление и поддержание здоровья». В начале педагогического эксперимента средние показатели ЧСС в покое у женщин 21-35 лет составили 76.2 ± 2.4 уд/мин и в группе женщин в возрасте 36-55 лет 86.2 ± 1.4 уд/мин.

По истечению 3-х месяцев занятий отмечено достоверное отличие в исследуемом показателе функционального состояния женщин, в сравнении с исходными данными (p<0,05). Так, в группе женщин 21-35 лет средние показатели ЧСС составили 72.3±2.8 уд/мин, в группе женщин в возрасте 36-55 лет 82.9±1.4 уд/мин. Сравнение этого показателя с исходным показывает, что во всех возрастных группах средний показатель ЧСС стал меньше. Так, в группе первого зрелого возраста ЧСС уменьшилось на 3.9 уд/мин, а в группе женщин второго зрелого возраста на 3.3 уд/мин.

Реализация мотива «улучшение эмоционального состояния». Исследование уровня психоэмоционального состояния с помощью цветовой методики М. Люшера показало, что до эксперимента положительное психоэмоциональное состояние у женщин в возрасте 21-35 лет определяется только у 35 % женщин (7 человек из 20), в то время как у остальных выявляется негативное состояние (13 человек). Во второй возрастной группе благоприятное состояние наблюдается также меньше, чем у половины женщин (только у 30 % или 6 человек).

К концу третьего месяца занятий шейпингом у женщин 21-35 лет количество человек, испытывающих состояние тревоги и неудовлетворения, снизилось (с 13 человек до исследования, до 7 человек после исследования). Во второй возрастной группе женщин с оптимальным состоянием уже больше 75 %.

Следовательно, во всех возрастных группах увеличилось количество женщин, у которых отмечается оптимальное психоэмоциональное состоя-

ние, что связано с возможностью при проведении активной двигательной деятельности (занятий шейпингом) отвлечься от негативных переживаний.

Выводы. В результате проведенного эксперимента, оздоровительная методика занятий шейпингом позволила реализовать основные побудительные мотивы женщин разного зрелого возраста. Эффективность оздоровительных занятий подтверждается положительными сдвигами в улучшении показателей физического развития, функционального и психоэмоционального состояния. Занятия позволили повысить мотивацию женщин к регулярным занятиям физическими упражнениями, сформировать в них устойчивую потребность.

Литература

- 1. Адамова, И.В. Влияние комбинированных занятий ритмической гимнастикой и плаванием на коррекцию форм тела у женщин зрелого возраста [Текст] / И.В. Адамова, Е.А. Земсков // Сб. науч. тр. молодых ученых и студентов РГАФК. М., 2000. С. 72-76.
- 2. Акунц, К.Б. Менопауза [Текст] / К.Б. Акунц. М.: «Триада-Х», 2004.- 78 с.
- 3. Зубкова, А.Ю. Оздоровительная физическая культура для лиц различных возрастных групп на основе сочетания восточных и западных гимнастических систем [Текст]: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04 / А.Ю. Зубкова.- М.: РГУФК, 2006. 221 с.
- 4. Прохорцев, И.В. Способ тренировки тела человека «Шейпинг» [Текст] / И.В. Прохорцев. Москва, 1991. 125 с.

СОДЕРЖАНИЕ

проблемы о	ФОРМИРОВАНІ	ия, укреплени	Я И СОХРАНЕНИ	ІЯ ЗДОРОВЬЯ
УЧАЩЕЙСЯ	молодежи	СРЕДСТВАМИ	ФИЗИЧЕСКОЙ	КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУ	УРИЗМА			

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ПОЦЕССЕ ПРО-	
ВЕДЕНИЯ МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ	
КУЛЬТУРЕ Афонский В. И., Алешина Н. С.	9
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИН- СКОГО ПРОФИЛЯ <i>Батова Е.А.</i>	15
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИО-	13
НАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ, СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА <i>Афонский В.И., Хохлова О. А.</i>	20
ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ СРЕДА <i>Дуркин П.К.</i> ,	20
Боспитывающая физкультунно-спонтивная снеда дуркин н.к., Лебедева М.П.	25
личностно-ориентированной подход в повышении оздорови-	23
ТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Бронский Е.В.	30
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ	30
ФЕДЕРАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ (ПО ДАН-	
НЫМ НИР ПРОВОДИМОЙ В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РФ «МОЛОДОЕ ПО-	
ПОЛНЕНИЕ») Гурвич А.В., Панков В.П., Сильчук А.М., Сильчук С.М.	35
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ	
НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Изаак С.И.</i>	41
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Истомин А.Г., Ткаченко А.В.,	
Стратий Н.В.	48
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КОНТЕКСТЕ ФОР-	
МИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО-	
СТРАНСТВА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ Корнильцева О.С.	54
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	
Котьков Н.Н.	60
ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬ-	
НЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ») <i>Махов С.Ю</i> .	66
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ	
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА <i>Никитенко О.С</i> .	72
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЛИЦЕЕ №4 г.	
ОРЛА НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА <i>Оганесян Е.А.</i>	76
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СПОРТИВНОЙ	
КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА <i>Паначев В.Д.</i>	82
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКОЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ	
ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОГО И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯ-	
НИЯ СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Почернина М.Г., Сели-	07
ванов Е.В., Почернина А.Г.	87
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	
Мальцева И.Г.	92
ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К АТЛЕТИЗМУ КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ	
ЗДОРОВЬЯ Пиненичников А.Ф., Цеховой В.А.	97
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВА-	100
ТЕЛЬНОЙ СРЕЛЫ ВУЗА <i>Токарева К.Е., Макеева В.С.</i>	102

ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ У ДЕТЕИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗ-	
РАСТА СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕС <i>Шепеленко С.А.</i>	105
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК	
ЦЕННОСТЬ Штоколок В.С., Ямалетдинова Г.А.	110
СТИМУЛЯЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ Dr. Rissan Kh. Majid, Dr Sergey Polievskiy, Dr	
Igor Borisov	114
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ-	
СКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Никитина И.В.	116
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕС-	110
АЭРОБИКОЙ И СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ <i>Мостовая Т.Н.</i>	121
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	121
ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО	
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Кротова	
В.Ю., Григорьев О.А.	125
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА «САЙКЛ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕ-	
НИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЖЕНЩИН <i>Лаврухина Г.М., Скачков Ю. А.</i>	130
УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК КРИТЕРИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ	
ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕВОЧЕК СРЕДНЕГО ШКОЛЬ-	
НОГО ВОЗРАСТА <i>Самоненко С.Б.</i>	135
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СМГ	
В ОРЛОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Шавырина С.В.,	
Шевляков А.И., Маков И. В., Мерзликин Д.М.	140
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩЕЙС	Я
ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩЕЙС МОЛОДЁЖИ	Я
	Я
молодёжи	Я
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС-	Я 145
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н.	
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО	
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В.	145
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ-	145
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я.	145 150
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА	145 150 156
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П.	145 150
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД-	145 150 156
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г.	145 150 156
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС-	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А.	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А.	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ-	145 150 156 163 166
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ Малиновская Н.В., Михайлова М.А.	145 150 156 163
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ Малиновская Н.В., Михайлова М.А. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕ-	145 150 156 163 166
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ Малиновская Н.В., Михайлова М.А. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕ- СКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ЛЮДЬМИ, ЖИВУЩИМИ С ВИЧ Никитин Н.С., Пель-	145 150 156 163 166 171
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ Малиновская Н.В., Михайлова М.А. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕ- СКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ЛЮДЬМИ, ЖИВУЩИМИ С ВИЧ Никитин Н.С., Пельменёв В.К., Курч В., Кумпин Э.	145 150 156 163 166
МОЛОДЁЖИ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бекасова С.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Богачева Л.В. СУБЪЕКТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕ- СКОГО ВОСПИТАНИЯ Виленский М.Я. СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДА САХА Винокуров Е.Г., Неустроев П.П. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Демченская Л.Г. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИС- КОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Зюрин Э.А., Кабачков В.А., Куренцов В.А. ПРОФИЛАКТИКА ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ Малиновская Н.В., Михайлова М.А. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕ- СКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ЛЮДЬМИ, ЖИВУЩИМИ С ВИЧ Никитин Н.С., Пель-	145 150 156 163 166 171

К ВОПРОСУ О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
Покровская Т.Ю.	197
ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИ-	
ЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОРЛОВСКОМ РЕГИОНЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОНИ-	
ТОРИНГА) Уварова В.И.	202
ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ПРО-	
БЛЕМЕ НАРКОМАНИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОНИТОРИНГА 2011-2013 ГГ.)	
Федосеева М.А.	212
ФАКТОРЫ РИСКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВ-	
НОГО ВОЗРАСТА <i>Шевцов В.В., Белов А.Г.</i>	221
2101 0 2 001110111	
СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ, РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ	
THE FACTORS AFFECTING THE TOURISTS ON PARTICIPATING IN THE	
RECREATION ACTIVITIES PERFORMED IN THE HOTELS WHO ARE COMING	
TO TOURISM ESTABLISHMENTS Arzu Altıntığ Sakarya, Sevda Bağır Sakarya	226
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ВЫПОЛ-	
НЕНИЮ СЛУЖЕБЫХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ	
Алдошин А.В.	231
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДА-КОЛЯСОЧНИКА К ЗАНЯТИЯМ АК-	
ТИВНЫМ ТУРИЗМОМ Быков А.П., Ямалетдинова Г.А.	237
ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПСИХО-	
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ-	
НОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕННОГО СПОРТА	
Вишня Е.В., Пройдаков С.А., Карлашов С.В.	247
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И	2.52
СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ <i>Внукова М.Н.</i>	252
ПОТЕНЦИАЛ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕАЛЬНО-	250
ГО ЧЕЛОВЕКА <i>Вуколов В.Н.</i>	259
СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ ГОРНЫХ ТУРИСТСКИХ МАРШ-	200
РУТОВ В ДЖУНГАРСКОМ АЛАТАУ <i>Вуколов В.Н.</i>	266
РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА НА СОЛОВЕЦКИХ ОСТРОВАХ <i>Грушенко Э.Б.</i>	272
двигательная среда как условие воспитания активно-	212
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ СТИЛЮ ЖИЗНИ У СТАРШЕ-	
КЛАССНИКОВ Дуркин П.К., Лебедева М.П.	277
ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОГО СПОРТА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИН-	211
ТЕЛЛЕКТА Еремин Р.В.	284
ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ К ЗАНЯТИЯМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ТРЕНИН-	207
ГОМ Лаврухина Г.М.	289
АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ	20)
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРО-	
ВАННОГО ПОДХОДА Максимова С.Ю., Ковалева Т.И., Рязанова Л.В., Божко-	
ва И.Г.	297
ЗНАЧЕНИЕ РИТМИЧНОСТИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАЗВИТИИ	
ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Максимова С.Ю. Мака-	
рова С.В. Калягина Е.И. Кива И.Ю., Яковлев А.Н., Саскевич А.П.	301

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙ-	
СТВИЙ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСОКО-	
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ Масловский Е.А.	306
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕ-	
СКУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ Моськин С.А.	312
СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ В МЕТОДИКЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО	
РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ Никитин С.Н, Но-	
сов Н.Ф., Никитина Н.С., Шевелев А.Е.	314
ФИТНЕС – ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФИЗИ-	
ЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Панфилов О.П., Борисова В.В., Руднева Л.В., Моро-</i>	
306 B.H.	323
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СРЕДСТВ ФИТНЕСА В СООТВЕТСТВИИ С РАЗВИТИ-	
ЕМ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ	
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Панфилов О.П., Борисова В.В., Руднева Л.В., Мо-	
розов В.Н.	327
ИЗМЕНЧИВОСТЬ МАКСИМАЛЬНОГО ТЕМПА ДВИЖЕНИЙ В СКОРОСТ-	
НЫХ ЛОКОМОЦИЯХ У ДЕВОЧЕК-ШКОЛЬНИЦ 9-15 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ СО-	
МАТИЧЕСКИХ ТИПОВ <i>Семенов В.Г.</i> , <i>Усачева С.Ю</i> .	331
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУ-	331
СТРИИ Старостенко К.В.	336
КРЕАТИВНЫЙ ФИТНЕС-ТРЕНИНГ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕН-	330
ЦИАЛА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ Ше-	
стакова Т.А., Борисова В.В., Панфилов О.П.	343
диалектико-материалистический подход к единству воен-	343
НОЙ ПРАКТИКИ, СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА И ПРИРОДЫ: ГЕОГРАФИЧЕ-	
СКИЙ АСПЕКТ Ширяев В.Н.	346
<u> </u>	340
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ОБОРОННО-	
СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ В НЕОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ	351
ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ Яковлев Д.С., Шевцов В.В., Китаев П.А.	331
изучение мотивации женщин зрелого возраста к оздорови-	255
ТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ШЕЙПИНГОМ Скидан А.А., Врублевский Е.П.	355
РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НЕЙРО-	260
СЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ Бахур М.В., Калюжин В.Г.	360
МЕЛКАЯ МОТОРИКА ПАЛЬЦЕВ РУК У ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕ-	
НЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ <i>Калюжин В.Г.</i> , <i>Курилович О.А.</i> ,	265
Зыбина О.Л.	365
КРИТЕРИИ ВИЗУАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ НЕОПТИМАЛЬНОЙ СТАТИКИ У	
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ Перепелица Н.А.,	a - .
Калюжин В.Г., Зыбин Ю.В.	371
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В ОЗДОРОВИ-	
ТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА <i>Козлов С.С.</i>	378
ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕ-	
ТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	
Петрукович Н.П., Врублевский Е.П.	382
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИ-	
ЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Кузнецова Л.С.,	
Малай Л.Ю., Гаак А.Ю., Волков Т.В.	388
· ·	

393