

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Мозырский государственный педагогический университет  
имени И. П. Шамякина»

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы V Международной  
научно-практической конференции

Мозырь, 9–11 октября 2014 г.

Мозырь  
МГПУ им. И. П. Шамякина  
2014

УДК 796  
ББК 75  
А43

**Редакционная коллегия:**

**С. М. Блоцкий**, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);  
**П. В. Квашук**, доктор педагогических наук, профессор;  
**Н. В. Зайцева**, доктор педагогических наук, профессор;  
**Е. А. Масловский**, доктор педагогических наук, профессор;  
**И. М. Масло**, кандидат педагогических наук, доцент;  
**В. А. Черенко**, кандидат педагогических наук;  
**В. А. Горовой**, старший преподаватель

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий  
Министерства образования Республики Беларусь  
и приказу по университету № 958 от 01.10.2014 г.

**Актуальные** проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы  
А43 V Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 9–11 окт. 2014 г. / УО МГПУ  
им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2014. –  
237 с.  
ISBN 978-985-477-524-1.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований  
в области физической культуры, спорта и туризма.  
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.  
*Материалы публикуются в авторской редакции.*

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-985-477-524-1

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014

## ФАРМІРАВАННЕ РАЦЫЯНАЛЬНАЙ РУХАЛЬНАЙ АКТЫЎНАСЦІ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ Ў СЯМ'І Ў БЕЛАРУСКАЙ НАРОДНАЙ ПЕДАГОГІЦЫ

*Н.П. Петруковіч, Я.П. Урублеўскі*

*Палескі дзяржаўны ўніверсітэт*

**Уводзіны.** Народная педагогіка – сукупнасць ведаў і навыкаў выхавання, што перадаецца ў этнакультурных традыцыях, народнай паэтычнай і мастацкай творчасці, устойлівых формах камунікавання і ўзаемадзеяння дзяцей паміж сабой і са сталымі [1]. Убіраючы ў сябе шматвяковую побытавую культуру выхавання, беларуская народная педагогіка захоўвае агульныя рысы, наяўныя ў выхаваўчых традыцыях славянскіх народаў.

Крыніцамі вывучэння беларускай народнай педагогікі з'яўляюцца фальклор, этнаграфічныя і антрапалагічныя матэрыялы, археалагічныя знаходкі, мемуарная літаратура. Нарматыўныя вымогі народнай педагогікі пераважна здабываюцца з вуснай народнай творчасці (фальклорная педагогіка), якая пададзена ў фальклорных тэкстах і абраднасці. Беларуская народная педагогіка ў сукупнасці складае цэласную выхаваўчую сістэму [2].

Адным з вызначальных кампанентаў выхавання ў народнай педагогіцы выступае перадача некаторых традыцый падчас узаемадзеяння пакаленняў. З найстаражытных часоў захаваліся традыцыі догляду малалетніх дзяцей, выхавання падлеткаў і юнацтва, падрыхтоўлі да сямейнага жыцця, а таксама адпаведныя ўстойлівыя дыдактычныя прынцыпы. Асабліва плённыя ідэі і досвед беларускай народнай педагогікі ў дашкольным выхаванні, як грамадскім, так і сямейным. У народнай свядомасці выразна выяўлены ідэі патрэбы прыродамэтазгоднасці і бесперапыннасці выхавання. У беларускай народнай педагогіцы велізарнае значэнне надавалася фарміраванню рухальнай актыўнасці дзяцей.

Дзеці з ранняга часу гулялі ў розныя рухомыя гульні, якія былі цесна злучаны з народнымі песнямі, закліканкамі, карагодамі, танцамі вершамі. Гэтак жа іх рана прылучалі да пасільнай працы: дзеці выконвалі не-складаную хатнюю працу, якая гэтак жа цесна злучана з рухальнай актыўнасцю.

Любое фізкультурнае мерапрыемства патрабавала ад дзіцяці актывізацыі разумовай дзейнасці, самопошуку найбольш рацыянальнага спосабу паводзінаў, практыкі ў працоўных дзеяннях, звароту ўвагі на фарбы і формы наваколя ды абсталявання, эмацыйна ўспрымаць рытм, музыку. Уся фізкультурная праца будавалася на падставе камфортнасці, улічваліся жаданні і настроі дзіцяці. Дэмакратызацыя фізічнага выхавання ў сям'і прадугледжвала наданне дзецям права вольнага выбару формаў, сродкаў і нават метадаў рухальнай актыўнасці.

Аднак такое права павінна было гарантаваць сапраўды высокія канчатковыя вынікі здароўя, фізічнага развіцця, рухальнай падрыхтаванасці дзіцяці ў параўнанні з зыходнымі дадзенымі. Часта ад неадукаваных бацькоў патрабавалася ўменне вызначыць бліжэйшую зону здароўя, фізічнага і рухальнага развіцця дзіцяці; знайсці найбольш плённыя сродкі, формы і метады выхавання; з'яднаць іх; ацаніць іх эфектыўнасць. Бацькі павінны былі так выхоўваць дзіця, каб яно магло выканаць сваё жыццёвае заданне і пакліканне.

У сістэму фарміравання рацыянальнай рухальнай актыўнасці дзяцей дашкольнага ўзросту веку ў сямейным выхаванні мы ўключылі некаторыя элементы, запазычаныя з беларускай народнай педагогікі. Галоўным чынам, гэта былі адмысловыя гульні-практыкаванні, рухомыя гульні, масажныя і водныя працэдурны, якія ўжываліся на розных этапах аптымізацыі рухальнай актыўнасці дашкольнікаў у сям'і.

Усе імпрэзы, злучаныя з ранішнім абуджэннем, гігіенічнымі працэдурамі, арганізаванай рухальнай дзейнасцю было прапанавана праводзіць пад радкі народных беларускіх вершаў, прыказак, забаўлянак, прымавак. Дзеці з захапленнем успрымалі абуджэнне з беларускімі «Пацягушамі», мыццё пад вершык «Вадзіца, вадзіца, памый мой тварык», верш з паказам дзеянняў «Да сонейка ручкі працягні», вясёлыя карагоды «Вось бягуць, бягуць па коле», «Кот на печку пайшоў» і г.д. Бацькі адзначылі цікавасць дзяцей да беларускай мовы, дзеці пыталі пра значэнне слоў, паўтаралі радкі, якія рыфмуюцца, вучылі беларускім гульням сваіх аднагодкаў.

Беларуская народная педагогіка прапануе нам шырокі спектр сродкаў і метадаў фарміравання рацыянальнай рухальнай актыўнасці дзяцей, у ёй можна знайсці матэрыял як для штодзённых заняткаў з дашкольнікамі, так і для адменных, святочных імпрэз. Народная педагогіка забяспечвае здаровы лад жыцця кожнаму дзіцяці з улікам здароўя, развіцця, інтарэсаў і г.д.

**Высновы.** Беларуская народная педагогіка дапамагае так уплываць на дзіця, каб яно няспынна развівалася фізічна, інтэлектуальна, сацыяльна, маральна. Абавязак бацькоў — дапамагчы дзіцяці ў арганізацыі заняткаў, а таксама паклапаціцца пра яго фізічнае і інтэлектуальнае развіццё, забяспечыць яму магчымасць набываць вопыт у кантактах з людзьмі і развіваць асабістыя здольнасці і схільнасці.

Прынцып гуманізацыі і дэмакратызацыі ў беларускай народнай педагогіцы абавязвае адмовіцца ад аўтарытарнага стылю стасункаў з дзецьмі, педагогічных стэрэатыпаў. Фізічны, псіхічны і сацыяльны

дабрабыт кожнага дзіцяці – вось што закладзена ў падмурку беларускай народнай педагогікі адносна рухальнай актыўнасці дзяцей.

### **Літаратура**

1. Народная педагогіка беларусаў / А.А. Грымаць [і інш.]. – Мінск: Выдавец У.М. Скакун, 1999. – 256 с.
2. Калачова, І.І. Ад добрага караня – добры парастак: этнапедагагічныя традыцыі беларусаў у выхаванні дзяцей: дапам. для педагогаў дашк. устаноў / І.І. Калачова. – Мінск: НМЦэнтр, 1999. – 128 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Блоцкий С.М.** Современное состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в УО МГПУ им. И. П. Шамякина .....3

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Белова Т.Ч., Тонкоблатова И.В.</b> Роль занятий по волейболу в формировании здорового образа жизни студентов .....	5
<b>Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А.</b> Интеграция умственной и физической деятельности младших школьников средствами игровой аэробики .....	6
<b>Бобренко І. В.</b> До проблеми розвитку просторового орієнтування старших дошкільників з розумовою відсталістю засобами фізичного виховання.....	8
<b>Брускова И.В., Еремова Н.Г.</b> Распределение времени в режиме дня студентов спортивного факультета педагогического вуза....	9
<b>Брускова И.В., Еремова Н.Г.</b> Организация рационального питания как один из компонентов здорового образа жизни учащейся молодежи .....	10
<b>Буцько А.В.</b> Валеологическая грамотность как предпосылка формирования здорового образа жизни .....	11
<b>Глазько Т.А., Глазько А.Б., Лепешинская И.А., Суша З.Н.</b> Здоровьеориентированная подготовка студентов педагогических специальностей.....	13
<b>Гонестова В.К.</b> Сравнительная характеристика состояния регуляции системы кровообращения паралимпийцев с глубокими нарушениями зрения циклических и ациклических видов спорта .....	15
<b>Горовой В.А.</b> Фридайвинг как форма физической рекреации.....	17
<b>Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П., Зинкевич О.В.</b> Оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы у детей и подростков Гомельского региона .....	18
<b>Досин Ю.М., Ягур В.Е., Игонина Е.Н.</b> Опорный аппарат и здоровье (проблемы физического воспитания) .....	20
<b>Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Олешкевич Р.П.</b> Физическая активность и распространенность вредных привычек у студентов Гродненского государственного медицинского университета .....	22
<b>Зайцева Н.В., Черкас С.В.</b> Роль физкультурного образования в жизни белорусского общества .....	23
<b>Зайцева Н.В., Глазырина Л.Д.</b> Взаимосвязь умственного и физического воспитания детей до школы в контексте педагогических идей Е.А. Аркина .....	25
<b>Игонина Е.Н.</b> Роль природного фактора в оздоровлении студенческой молодежи .....	26

<b>Каулина Е.М.</b> Использование подвижных игр (как средства адаптивной физической культуры) в реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья .....	28
<b>Клинов В.В., Коледа В.А.</b> Основные подходы к изучению культуры здорового образа жизни.....	29
<b>Клинов В.В., Серков А.В.</b> Культура здорового образа жизни как важный фактор в достижении спортивных результатов.....	32
<b>Клинова И.В., Щур С.Н.</b> Теоретические основы культуры досуга старшеклассников .....	33
<b>Кожедуб М.С., Нарский Г.И. , Мельников С.В.</b> Роль фитнеса в укреплении здоровья женщин среднего возраста.....	35
<b>Кожедуб М.С., Ворочай Т.А.</b> Уровень потребностей и отношение женщин среднего возраста к занятиям ОФК .....	37
<b>Кошман М.Г.</b> Научно-теоретические основы технологии игрового проектирования в профессиональном физкультурном образовании .....	38
<b>Куликов В.М., Тимофеев А.А.</b> Особенности формирования потребности студентов в занятиях физической культурой и спортом .....	40
<b>Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П.</b> Значение подвижных игр в системе физического воспитания и спорта.....	41
<b>Подило И.А.</b> Повышение мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом .....	42
<b>Скидан А.А., Врублевский Е.П.</b> Оценка эффективности оздоровительных занятий шейпингом с женщинами зрелого возраста .....	44
<b>Соколов В.А., Аль-БшениФатхи Али</b> Влияние спортивной активности и массажа на улучшение функционального состояния больных.....	46
<b>Стародубцев А.В., Старыгин С.С., Старыгин В.С.</b> Воспитание культуры здорового образа жизни студентов .....	47
<b>Титова Е.М.</b> Особенности адаптации биоэлектрической активности миокарда к тренировочным нагрузкам у спортсменов с глубокими нарушениями зрения в зависимости от специализации в годичном цикле подготовки.....	48
<b>Федорюк О.В., Попель С.Л.</b> Рекреаційно-оздоровча активність та морфо-функціональні показники організму людей 55–65 років .....	51
<b>Харазян Л.Г.</b> Развитие двигательной способности стопы и голени у детей 6–10 лет с нарушениями зрения .....	52
<b>Черкас С.В.</b> Влияние религиозных взглядов на становление физкультурного образования Белорусского Полесья в XVIII–XIX века .....	54

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<b>Афонько О.М.</b> Менеджмент качества образования студентов по дисциплине «Физическая культура» .....	56
<b>Афонько О.М.</b> Индивидуально-дифференцированный подход в практике решения задач учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» .....	58
<b>Барков В.А., Бондарович Е.В.</b> Инновационные процессы в физическом воспитании .....	59
<b>Блоцкая Ю.В., Роговик Р.М., Мурашко А.Н.</b> Изучение отношения к занятиям физической культурой и спортом у студентов непрофильных специальностей (на примере филологического факультета) в УО МГПУ им. И.П. Шамякина .....	60
<b>Борисова М.М.</b> Фрисби в процессе обучения метанию старших дошкольников .....	61
<b>Борисок А.А., Дранец В.Ф., Сырцова Я.В.</b> Повышение двигательной активности на уроках физической культуры и здоровья у младших школьников .....	63
<b>Борисок А.А., Гаранина Е.А.</b> Формы взаимодействия дошкольных учреждений с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни .....	65
<b>Босенко А.І., Дишель Г.О., Зеніна Н.М., Садовник О.О.</b> Вікова динаміка функціональних можливостей школярів в період від 7 до 16 років .....	66
<b>Букас И.А.</b> Мониторинг физического состояния студенток специального учебного отделения факультета иностранных языков .....	68
<b>Власенко Н.Э.</b> Фитбол-гимнастика как направление детского фитнеса .....	70
<b>Горовой В.А., Блоцкий С.М., Фурманов А.Г.</b> Влияние идеомоторной тренировки на качество выполнения гимнастических упражнений студентами факультета физической культуры .....	71
<b>Григоревич В.В., Васько Н.Н., Городилин С.К.</b> Роль музеев спорта в олимпийском образовании школьников .....	74
<b>Григоревич И.В., Кукель А.А., Круталевич О.П., Туркина Е.А., Федорова Н.Г., Шишкина З.А.</b> Оценка факторов учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе .....	75
<b>Губжоков З.Б.</b> Физическое воспитание дошкольников в процессе занятий каратэ-до .....	77
<b>Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Масловский Е.А., Ярошевич В.Г.</b> Формирование уровня физического здоровья студенток педагогических специальностей .....	78
<b>Долинский Б.Т., Писаренко Г.С., Садовник Е.О.</b> Воспитание навыков здорового образа жизни у младших школьников .....	80

<b>Драпов О.А., Юраго О.Л.</b> Особенности методики формирования навыков преодоления препятствий у курсантов на занятиях физической культуры.....	82
<b>Зайцева О.В., Абрамович П.А.</b> Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем .....	84
<b>Заколотная Е.Е.</b> Умение сделать верный выбор спортсменом-студентом в духовно-нравственной дилемме.....	85
<b>Зданевич А.А., Шукевич Л.В.</b> Уровень развития точностных двигательных действий метательного характера детей школьного возраста .....	87
<b>Игнатович Д.А., Мойсеенко Г.Н., Желнерович В.Г.</b> Воспитание морально-волевых качеств у студентов, занимающихся волейболом.....	89
<b>Квятковская Н.А., Демидович Н.Г., Казакова Л.В.</b> Сравнительный анализ хронических заболеваний студентов 1–4 курсов БНТУ .....	90
<b>Ключников А.В., Нарский А.Г.</b> Эффективная методика организации и управления физическим воспитанием курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь .....	91
<b>Конопацкий В.А., Метлушко В.И.</b> Особенности развития координационных способностей детей 12–13 лет .....	92
<b>Кошман М.Г., Осянин В.Н., Кошман В.В.</b> Методология проективного образования в физкультурном пространстве.....	94
<b>Кришталь С.А., Усаченок О.А., Фомин А.В., Красько Н.Т.</b> Анализ физической подготовки студентов специальностей инженер-технолог и горный инженер .....	96
<b>Кукель А.А., Круталевич О.П., Григоревич И.В., Хорошилова Т.В.</b> Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством преподавания дисциплины «Физическая культура» .....	97
<b>Куликов В.М.</b> Современные информационные технологии управления кафедрой физического воспитания.....	98
<b>Купчинов Р.И.</b> Психофизическое образование.....	99
<b>Логвина Т.Ю.</b> Подготовка специалистов на кафедре физического воспитания дошкольников в Белорусском государственном университете физической культуры для работы в системе образования.....	101
<b>Максименя И.Ю.</b> Особенности воспитания ловкости у детей дошкольного и младшего школьного возраста на занятиях по дополнительному образованию «Скалолазание» .....	102
<b>Малахов С.В., Балабан А.П., Поляков Г.В.</b> Компоненты технологии обучения плаванию на основе принципа энтропии .....	104
<b>Молочко Е.А., Соловьёва Н.Г.</b> Развитие физических качеств методом биомеханической стимуляции .....	106
<b>Нарский Г.И., Володкович С.Л., Ярчак Е.Н.</b> Использование упражнений из гимнастики пилатес на занятиях по физической культуре со студентками, имеющими отклонения в состоянии здоровья .....	107

<b>Нарскина С.Н.</b> Об организации спортивно-массового мероприятия «по следам олимпиады», посвященного зимним олимпийским играм-2014 в г. Сочи .....	109
<b>Никитушкин В.Г., Разинов Ю.И.</b> Физическое развитие и состояние свода стопы детей первого детства .....	110
<b>Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б.</b> Использование модульной технологии при формировании интереса к занятиям физическим воспитанием на основе аэробики .....	112
<b>Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К.</b> Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста.....	114
<b>Орлик Н.А., Босенко А.И., Клименко Е.В.</b> Особенности оценки физической работоспособности девушек 17–20 лет в овариально-менструальном цикле .....	115
<b>Осянин В.Н., Кошман В.В.</b> Игровой метод в процессе физического воспитания подростков.....	117
<b>Пасичниченко В.А.</b> О совершенствовании учебного процесса по предмету «Физическая культура и здоровье» .....	118
<b>Пасичниченко В.А.</b> О влиянии оздоровительных физических упражнений на функции организма .....	120
<b>Петруковіч Н.П., Урублеўскі Я.П.</b> Фарміраванне рацыянальнай рухальнай актыўнасці дзяцей дашкольнага веку ў сям’і ў беларускай народнай педагогіцы.....	122
<b>Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В.</b> Контроль спортивно-технической подготовленности студентов факультета физического воспитания в процессе изучения предмета «Легкая атлетика и методика преподавания» .....	123
<b>Разинов Ю.И.</b> Влияние средств физической культуры на состояние свода стопы детей первого детства .....	126
<b>Резвицкая Л.В., Данилевич Н.В., Азарова Е.А.</b> О некоторых психологических аспектах при обучении плаванию детей дошкольного возраста... ..	128
<b>Сацук А.С., Широканова Л.И.</b> Построение двигательного навыка по концепции Н.А. Бернштейна .....	130
<b>Собянин Ф.И., Нестерова Т.Н., Истомина С.Я., Золотова Т.Н., Дубинина Н.Н., Дорофеева Л.Г., Богачева Е.А., Никифоров А.А.</b> Новая спортивная игра «Яджент» – ценное педагогическое средство для учащейся молодежи....	133
<b>Старченко В.Н.</b> Классификация профессиональных умений педагога.....	135
<b>Старьгин В.С., Старьгина Г.П.</b> Организация занятий в вузе по видам спорта .....	137
<b>Таргоня А.Г., Мишота С.Ф.</b> Особенности усвоения программного материала по спортивным играм в 10-х классах лицея.....	138
<b>Тимофеев А.А., Куликов В.М.</b> Основополагающие критерии управления физическим воспитанием студентов .....	138