

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина»

ОТ ИДЕИ –
К ИННОВАЦИИ

Материалы XXI Республиканской
студенческой научно-практической конференции

Мозырь, 24 апреля 2014 г.

В двух частях

Часть 1

Мозырь

228

МГПУ им. И.П.Шамякина
2014

УДК 001
ББК 72
О-80

Редакционная коллегия:

**И. Н. Кралевич (отв. ред.),
Э. Е. Гречанников,
А. Н. Асташова, Е. Е. Барсук
Т. В. Карпинская,
Е. С. Астрейко, С. М. Мижуй,
Т. Н. Талецкая, В. А. Черенко**

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий,
планируемых к проведению в УО МГПУ им. И. П. Шамякина в 2014 году,
и приказу по университету № 327 от 31.03.2014 г.

О-80 **От идеи – к инновации : материалы XXI Респ. студ. науч.-
практ. конф., Мозырь, 24 апр. 2014 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ
им. И. П. Шамякина ; редкол.: И. Н. Кралевич (отв. ред.)
[и др.]. – Мозырь, 2014. – 228 с.**

ISBN 978-985-477-520-3.

В настоящем сборнике опубликованы тезисы докладов
XXI Республиканской студенческой научно-практической
конференции
«От идеи – к инновации», посвященные актуальным проблемам
естественных, технических, гуманитарных наук и методики их
преподавания.

Сборник адресуется студентам, магистрантам, аспирантам,
учителям школ и преподавателям вузов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ГРЕБЦОВ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Радкович М. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – В. В. Маринич, канд. мед. наук, доцент

Актуальность: в настоящее время возникает необходимость комплексной диагностики спортсменов с целью оценки тренировочной эффективности, коррекции индивидуального плана подготовки и прогноза максимальных соревновательных возможностей.

Установлено, что успех в любой деятельности человека, в том числе и спортивной, на 75–80% зависит от его генотипа, и лишь 15–20% успеха дополняют средовые факторы (воспитание, обучение, тренировки).

Объект исследования: функциональное состояние вегетативной нервной системы спортсменов в академической гребле.

Предмет исследования: показатели зрительно - моторных реакций, параметры психологических тестов, полиморфизмы генов серотониновой и дофаминовой систем.

Цель работы: на основании мониторинга функционального состояния вегетативной нервной системы у гребцов, оценки влияния экспрессии полиморфизмов генов серотониновой и дофаминовой систем, предложить мероприятия коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах подготовки.

В исследовании принимали участие 15 юных спортсменов СДЮШОР по гребным и парусным видом спорта города Пинска в подготовительный, соревновательный и переходный периоды подготовки.

В результате проведенных исследований установлено: применение компьютерной оценки специфических зрительно-моторных реакций у гребцов-академистов в динамике нагрузок в различных периодах подготовки позволяет определить индивидуальный психофизиологический профиль, оценить ранние признаки утомления ЦНС и, таким образом, эффективно реализовать педагогический контроль специальной подготовки.

Полиморфизмы генов серотониновой и дофаминовой системы являются маркерами исходной устойчивости юных спортсменов к физическим нагрузкам, отражая различные типы нейродинамических реакций на нагрузку, что позволяет прогнозировать степень устойчивости

спортсмена к центральному утомлению и может служить дополнительным критерием для подбора адекватного плана тренировочного процесса.

Литература

1 Рогозкин, В. А. Генетические маркеры физической работоспособности человека / В. А. Рогозкин // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 12. – С. 34–36.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ И ПРАКТИКИ ПРЕДДОШКОЛЬНОГО, ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алексенко Л. В.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ДОУ.....	3
<i>Ашомка М. В.</i> МАГЧЫМАСЦІ ЭТЫМАЛАГІЧНАГА АНАЛІЗУ Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ.....	4
<i>Ашомка М. В.</i> БЕЛОРУССКАЯ ШКОЛА КАК ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН.....	5
<i>Багинская Е. С.</i> ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ.....	6
<i>Барило О. И., Шкваркова О. В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ.....	7
<i>Береза И. А.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ.....	8
<i>Бесан Д. Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	9
<i>Бесан Д. Н.</i> МОДЕЛЬ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	10
<i>Билык Т. С.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ГУМАННО-ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ.....	11
<i>Бичан М. Г.</i> ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	12
<i>Бичан М. Г.</i> ТЕСТОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТОНКОЙ МОТОРИКИ РУКИ.....	13
<i>Бичан Ю. Г.</i> ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ СЕМЬЕ.....	14
<i>Бобр Н. В.</i> ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К БЕЛОРУССКОМУ ФОЛЬКЛОРУ.....	15
<i>Боева Е. Ю.</i> ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ.....	16
<i>Бондарь О. И.</i> ОБОБЩЁННЫЕ ПРИЕМЫ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ.....	17

Борисова Т. В. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧЕЙ.....	18
Боровская А. И. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА СЛОВА В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ	19
Бородин И. А. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Буянец Т. С. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПТИМАЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	20
Быковская М. Л. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	21
Волкова Е. А. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	22
Гайкевич Н. Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
Гайкевич Н. Ю. СПЕЦИФИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24
Ганжа Т. М. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ В ДОУ.....	25
Ганцовская Ю. А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
Гарбачёвская В. А. ПРИБЁМЫ ФАРМИРОВАНИЯ НАВЫКАУ ПРАВАПІСУ Ё ЧАЦВЁРТАКЛАСНІКАУ НА ЁРОКАХ РОДНАЙ МОВЫ.....	27
Гончарова Е. В. СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	28
Горбачева Ю. В. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	29
Горбаченко Е. М. СПЕЦИФИКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	30
Горниченко Е. О. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ВОПРОСАХ ПОЛОРОЛЕВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	31
Грановская И. В. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАСНИКОВ.....	32

Гук Л. В. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	33
Демьянчук М. И. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА.....	35
Диденко О. В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЕ МЕДИАКУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	36
Дубновицкая А. Н. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	37
Зебрева А. В. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	38
Зебрева А. В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ.....	39
Зорка Н. П. МНАГАЗНАЧНЫЯ СЛОВЫ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ЗВЯЗНАГА МАЎЛЕННЯ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ.....	40
Колесник В. О. РОЛЬ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	41
Колядко Р. В. ФАКУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА ПО ПРИОБЩЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОМУ ИСКУССТВУ БЕЛАРУСИ.....	42
Корзун В. Л. К ПРОБЛЕМЕ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	43
Королева Е. В. СИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	44
Кузнецова Д. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Мамаев Н. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	45
Марущак И. Л. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	46
Марчук М. И. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ – ДЕЙСТВЕННЫЙ ПРИЁМ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СТИЛИСТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ.....	48
Мельник М. В. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	49

Метлушко А. В. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	50
Метлушко А. В. ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР	51
Мохон М. А. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
Мохон М. А. ПРИРОДА В ИЗОБРАЖЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	53
Пинчук В. В. ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ КАК НОСИТЕЛЕЙ ВЕЛИЧИН.....	54
Пишеничук В. В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	55
Раковец И. Ю. ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	56
Ревяко Ю. С. КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» ПО ПРЕДМЕТУ «МАЯ РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	57
Романкив Т. В. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
Романкив Т. В. СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
Романкив Т. В. ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	60
Самойленко М. Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.....	61
Сергеева С. А. СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА.....	62
Сергеева Н. В. ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	63
Смольская К. П. К ПРОБЛЕМЕ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	64

Соловьева В. В. ПРИОБЩЕНИЕ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ КАК УСЛОВИЕ ПОЛРОЛЕВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	65
Соколова Д. С. ИСКУССТВО КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОСВОЕНИИ ПОНЯТИЙ «ВРЕМЯ» И «ПРОСТРАНСТВО».....	66
Степаненко А. Ю. ОСОБЕННОСТИ САМОДЕЛЬНЫХ ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	67
Тарасюк А. В. ГАРМОНИЗАЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРИРОДЫ В ПРОЦЕССЕ СЛОВЕСНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68
Тютюнникова О. В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЛРОЛЕВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	69
Фатеева Е. Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО	70
Хилько М. В. ДЕТСКИЙ РИСУНОК КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ.....	71
Хозяенко Г. В. КОММУНИКАТИВНО-ДИАЛОГОВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ИГРЕ.....	72
Холодок В. Н. ЗНАЧЕНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	73
Хомченко Д. Г. РАБОТА НАД ЯЗЫКОМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.....	74
Чекан О. М. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ВЕРБАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК).....	75
Чекотун Л. И. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.....	76
Чечко К. М. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА УРОКАХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	77
Чуманевич В. В. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	78
Чуманевич В. В. ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	79

Шляхова Н. С. ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	80
Шышова А. І. АБРАМЛЕННЕ ДЫЯЛОГУ ЯК ВІД САЧЫНЕННЯ.....	80
Ячменькова Д. В. ОТ ИДЕИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЕ КАРЛА ИВАНОВИЧА МАЯ.....	81

2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

Анпилова Н. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО НЕДОРАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	83
Апанасенко Т. А. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ.....	84
Башмакова А. В. ФРУСТРАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ...	85
Бельская О. А. ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
Белявская О. А. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
Бичан Ю. Г. ВОСПРИЯТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	87
Быканова А. А. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОПТИЧЕСКИХ ФОРМ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ.....	88
Василенко О. М. ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.....	89
Волк А. К. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ У ПОДРОСТКА..	90
Воропай М. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.....	91
Глушко А. В. РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР СРЕДСТВАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ.....	92

Гончарова Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	93
Гончарова Ю. В. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР.....	94
Горбачева Ю. В. ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	95
Гром М. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	96
Жукова А. Б. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В ИГРЕ.....	97
Калинина В. В. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ СРЕДСТВАМИ АППЛИКАЦИИ.....	98
Климович В. В. ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ОТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ.....	98
Ковалевич В. Ф. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИДЕРОВ В ПОДРОСТКОВЫХ ГРУППАХ.....	99
Коваленко Г. Н. РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР НА ЗАНЯТИЯХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.....	100
Кожекина М. В. ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ДЕТСКОМ САДУ.....	101
Корзун В. Л. ОВЛАДЕНИЕ ГРАФОМОТОРНЫМ НАВЫКОМ ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	102
Косенко О. Н. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ ГОРОДУ.....	103
Крупкевич А. И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.....	104
Куклина Н. В. РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР СТРУКТУРНОЙ И СМЫСЛОВОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ.....	105
Лахно О. С. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА.....	106

Лукьянова В. С. ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ВЕРБАЛЬНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	107
Мельник А. И. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГИПЕРАКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ..	108
Могиленко М. Ю. РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	108
Нигаматуллин А. В. ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР.....	109
Оздоев М. Р. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ, СТРАДАЮЩИХ ДИЗАРТИРИЕЙ	110
Олейник Е. И. РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИЗОСТУДИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	111
Ровенец С. В. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	112
Романько Е. В. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	113
Силивончик Е. С. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ.....	114
Синькова Ю. Ю. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ОНР В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	115
Сыса А. В. МОТИВЫ УЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РАЗВИТИЕ	116
Ткаченко Е. В. ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИКО–ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИЕЙ	117
Хаританчук О. Н. ПОТРЕБНОСТИ КАК ВНУТРЕННИЙ ФАКТОР САМОРАЗВИТИЯ	118
Череватова А. В. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В ИГРЕ.....	119
Чернушевич Ю. А. ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ.....	120

Черняева А. Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ, НАХОДЯЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА.....	121
Швыдкова Н. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ФОРМ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.....	122
Шишкарева В. В. РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР СТРУКТУРНОЙ И СМЫСЛОВОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	123
Шишова О. И. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА.....	124
Якубович Г. В. ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОБЛЕМА ...	125

4 ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Актемирова Л. С. ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ.....	126
Антипенко В. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.....	127
Астрейко Н. С. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ.....	128
Вавдюк А. В. О МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ЧИСЛОВЫЕ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ.....	129
Веко О. В. ПЛОСКИЕ ВОЛНЫ НЕЙТРИННОГО ПОЛЯ И УСЛОВИЕ ОБРАЩЕНИЯ В НОЛЬ ТОКА J^z НА ГРАНИЦАХ ОБЛАСТИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПЛОСКОСТЯМИ	130
Войнова Я. А. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	131
Герасименок Т. С. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ МУЛЬТИМЕДИА КОМПОНЕНТЕ «СЕЧЕНИЕ МНОГОГРАННИКОВ»	132
Грамович М. С., Шабан С. А. ИССЛЕДОВАНИЕ АКУСТИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ПОМЕЩЕНИЯ.....	133
Гринцевич Т. В. МЕТОД КЛЮЧЕВОЙ ЗАДАЧИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ПОИСКУ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ СТЕРЕОМЕТРИИ....	134

Душевская О. Н. ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ НЕРАВЕНСТВ С УЧЕТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОЦЕССА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	135
Дыба О. С. ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПОДГРУППОВЫХ X-ФУНКТОРОВ.....	136
Жегало Н. И., Протасевич П. А. ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА КОМБИНАЦИЮ ОКРУЖНОСТЕЙ И МНОГОУГОЛЬНИКОВ.....	137
Казмерчук К. В. ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ В ОСЦИЛЛИРУЮЩЕЙ ВСЕЛЕННОЙ АНТИ ДЕ СИТТЕРА: ФОРМАЛИЗМ МАЙОРАНЫ–ОППЕНГЕЙМЕРА, ТОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ	138
Камыш А. А. ПЕРЕСЕЧЕНИЕ τ -КЛАССОВ ШУНКА	139
Ковалик Н. С. К ВОПРОСУ О ДИАГНОСТИКЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ ШЕСТЫХ КЛАССОВ.....	140
Курилович Р. А. ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ТРИГОНОМЕТРИИ.....	141
Лекунович М. Н. ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ.....	142
Лемачко М. А. РЕГИСТРАЦИЯ ФОТОРЕФРАКТИВНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ РЕШЕТОК В ГИРОТРОПНЫХ КРИСТАЛЛАХ СИЛЛЕНИТОВ.....	143
Любчук К. И. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ	144
Орлова О.Ю. СВЯЗЬ МНОГОЧЛЕНОВ ЧЕБЫШЕВА С ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИМИ МНОГОЧЛЕНАМИ И РЯДАМИ ФУРЬЕ.....	145
Ошмяна А. А. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ.....	146
Паляк Г. Л., Сушчынская А. С. РАШЭННЕ ЛІНЕЙНАЙ ДЫФЕРЭНЦЫЯЛЬНАЙ СИСТЭМЫ Ў ЧАСТКОВЫХ ВЫТВОРНЫХ ПРЫ ДАПАМОЗЕ F-МАНАГЕННЫХ ДВАЙНЫХ ФУНКЦЫЙ.....	147
Прокопович Е. В., Капора С. В. ВКЛАД ДИНАМИЧЕСКОГО ПИНЧ-ЭФФЕКТА ПРИ ЭЛЕКТРОПЛАСТИЧНОСТИ КРИСТАЛЛОВ	148
Проц О. Н. ОДНО ИЗ ПРИМЕНЕНИЙ ГАЗОВЫХ ЗАКОНОВ.....	149
Ринейский В. В. МАГНИТНЫЙ ТОРМОЗ.....	150
Сасин М. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ КВАДРАТНОГО ТРЕХЧЛЕНА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ	151

<i>Сахарчук Д. Д.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОФИЛЬМОВ НА УРОКЕ ФИЗИКИ.....	152
<i>Старушиенко Д. М.</i> ФИЗИЧЕСКИЙ КОНКУРС «РАЗМИНКА».....	153
<i>Титова Ю. А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АЛГЕБРЫ.....	154
<i>Тишкевич С. А.</i> ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ СОЛИТОНЫ В ФОТОРЕФРАКТИВНЫХ ПЬЕЗОКРИСТАЛЛАХ.....	155
<i>Топаль Ж. С., Скрабец Г. А.</i> ИНТЕГРАЛЬНАЯ ВЫЯУЛЕННЕ ПАМПЕЮ-ФЕДАРАВА ДЛЯ РАШЭННЯЎ АДНОЙ СИСТЭМЫ ДЫФЕРЭНЦЫЯЛЬНЫХ РАЎНАННЯЎ.....	156
<i>Тукач А. С.</i> ПОРОЖДЕННЫЙ τ -КЛАСС ШУНКА	157
<i>Углик Ю. М.</i> УРОК МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.....	158
<i>Хильман А. В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ МАТЕМАТИКЕ.....	159
<i>Швейкус Е. Ю.</i> О ПРИНЦИПЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В СЕДЬМОМ КЛАССЕ.....	160
<i>Якимова А. А.</i> РАЗРАБОТКА САЙТА-КОНСТРУКТОРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.....	161
<i>Яковенко В. И.</i> ФИЗИЧЕСКИЙ КОНКУРС «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК	162
<i>Ярмолич М. М.</i> РЕШЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В ШКОЛАХ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	163

5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

<i>Архипович О. А.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ И СТЕП-АЭРОБИКЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ.....	164
<i>Астрейко Н. С.</i> СТРУКТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ УЧАЩИХСЯ В ВУЗЕ.....	165
<i>Гайкевич Н. Ю.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ И РЕЗУЛЬТАТИВНО-ЛИЧНОСТНОМУ АСПЕКТУ ОБУЧАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	166

Гордеенко М. Л. ФОРМЫ САМОКОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДИНО	167
Дойняк В. П. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	168
Ковальчук К. А., Якутина М. М. ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЁЖЬ.....	169
Козак В. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 12-13 ЛЕТ	170
Корчуганов Е. А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	171
Кухарик Е. А. ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ.....	172
Медведев П. Ю. МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ ГРЕБЦОВ	173
Наркулыев Б. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ.....	174
Нестерук С. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	176
Овсеян Н. Л. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ ЛФК.....	177
Омельяничук А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	178
Пархоменко М. А. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ТРЕНИРОВКИ У ДЕВУШЕК В АРМРЕСТЛИНГЕ	179
Пинчук В. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	180
Провалинский В. А. ПРОБЛЕМА ЗДОРОВОГО СНА У СТУДЕНТОВ: ПРИЧИНЫ ЕГО НАРУШЕНИЯ.....	181
Радкович М. Н. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ГРЕБЦОВ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	182
Решетникова Е. А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	183
Рудинская Е. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	184

Саскевич А. П. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОФП И СФП У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 10-12 ЛЕТ.....	185
Секач К. С. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ВЕЛОГОНЩИКОВ.....	186
Симончук А. С. АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	187
Слижикова А. К. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	188
Сырцова Я. В. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ РЕЖИМА ДНЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	189
Тиллюпо А. И. ОСНОВЫ ПОЭТАПНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	190
Ходунькова Ю. В. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.....	191
Шаврей А. С. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНЫХ ИГР В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	192
Атдаева О. Ч. К ИСТОРИИ ТУРКМЕНСКОГО КОВРА.....	194
Буракова Т. В. ТИПОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОЦИОЛОГИИ РЕЛИГИИ.....	195
Казак Т. В. СЛОЖИВШИЕСЯ ПОДХОДЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ И ОПРЕДЕЛЕНИИ ФЕНОМЕНА РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ.....	196
Климова В. А. ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	197
Кунгер В. Ю. РЕЛИГИОЗНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И СУБКУЛЬТУРНЫЕ РЕЛИГИИ.....	197
Кунгер В. Ю. ДИСКУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	198
Лугоўская Т. У. ТЭКСТАВАЯ АКТУАЛІЗАЦЫЯ ІНДЫВІДУАЛЬНА-АЎТАРСКІХ НЕЛАГІЗМАЎ.....	199
Ныязова Э. Ю. СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ В ТУРКМЕНИСТАНЕ.....	200
Синицкая И. Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГРЕКО-РИМСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.....	201
Мамажанов М. М. МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ И ФЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЫТКОЙ ЯЩЕРИЦЫ (<i>LACERTA AGILIS</i>) МОЗЫРСКОГО ПОЛЕСЬЯ.....	203
Прокопенко О. А. ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ВОДЫ В РЕКЕ ПРИПЯТЬ.....	204

Прокопенко О. А. СОДЕРЖАНИЕ РАСТВОРЕННОГО КИСЛОРОДА В ВОДЕ РЕКИ ПРИПЯТЬ.....	205
Сивчук К., Лешкевич Н. Н. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ MYODES GLAREOLLIS ЮГО-ВОСТОКА БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ.....	206
Власов Д. И. СЦЕНАРИЙ КАК ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ.....	207
Карнейчик Д.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ...	208
Цыбулько Т.А. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ КАК ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ.....	209
Аскерко М. В. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗА МУЖЧИНЫ В РЕКЛАМЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ.....	210
Сеиткулиева Ш. А. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В ИЗУЧЕНИИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ТУРКМЕНСКИМИ СТУДЕНТАМИ.....	211
Тайзыев Э. О. СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКАХ.....	212