

Roczniki Naukowe

**Wyższej Szkoły
Wychowania Fizycznego i Turystyki
w Białymstoku**

2013

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЙ ДРУЖИНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ 2016 – 2020 г.г.

Масловский Е.А., Масловский О.Е., Ярошевич В.Г.

Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь; Высшая школа физического воспитания и туризма, Белосток, Польша

Введение. В последние годы существенно снизились спортивные достижения легкоатлетов национальной команды Республики Беларусь на последних Олимпийских играх и мировых первенствах. Особенно в традиционно приоритетных метательских легкоатлетических дисциплинах, которые сопровождались как правило допинговыми скандалами. Пострадала вся целостная система подготовки, в том числе и подготовка ее ближайшего резерва, без которого нет обозримого будущего. Необходима коренная перестройка всей работы в этой области. Возможна ли полная или частичная реабилитация былых успехов. Некоторые из стран – соседей (Польша), наоборот, в этот период прогрессировали, особенно в метаниях. С учетом сказанного специалисты (Республика Беларусь и Польша) предлагают совместный инновационный проект по выходу из создавшегося положения. Они надеются, что выдвинутые ими положения будут конструктивны по сути и содержанию и сыграют положительную роль в реабилитации и становлении белорусской школы легкой атлетики в самое ближайшее время.

Предполагаемая схема по реабилитации:

1. **Общие положения.** Развитие легкоатлетического спорта в Республике Беларусь в целом и в ее регионах является важной составной частью национальной и региональной политики государства и его исполнительных органов (Министерство спорта и туризма, Федерация легкой атлетики и другие).
2. **Основные проблемы управления развитием легкоатлетического спорта в Республике Беларусь:** а) ведомственная разобщенность в деле развития легкоатлетического спорта; б) острый дефицит квалифицированных кадров; в) отсутствие налаженной системы повышения квалификации кадров и обмена опытом специалистов в области легкоатлетического спорта; г) отсутствие целевой программы по системной организации структурных подразделений и их взаимосвязи, объединяющих детско-юношеский и взрослый легкоатлетический спорт и их материальные, кадровые, научно-технические, информационные и антидопинговые ресурсы в формате долгосрочной двух цикловой подготовки к Олимпийским играм (1-й цикл -2013-2016 гг.; 2-й цикл – 2017-2020 гг.); д) не разработана и не осознана стратегическая цель в оказании научно-методической и практической помощи коллективом кафедры легкой атлетики БГУФК (профессорско-преподавательский состав,

докторанты, аспиранты, магистранты, студенты старших курсов, готовящие курсовые и дипломные работы и материально-техническая база кафедры) сборным командам по легкой атлетике, в том числе и определения основных этапов реализации Стратегии развития и совместной научной продукции с родственными кафедрами университетов всех регионов страны; е) отсутствуют и не функционируют региональные Центры олимпийской подготовки в университетах страны, имеющих богатый опыт и традиции в специфике подготовки (по видам легкой атлетики) будущих олимпийцев, а также не изыскано финансирование за счет местного бюджета и спонсоров; ж) отсутствие банка данных и специальной литературы, четкой системы государственной пропаганды и популяризации олимпийской легкой атлетики, научно-методического республиканского журнала или бюллетеня по проблемам олимпийской легкой атлетики и пропаганды достижений в детской и подростковой легкой атлетике; з) несовершенная структура работы ДЮСШ по легкой атлетике в нашей стране, имеющая существенные разночтения по проблемам организации двигательной деятельности с международной программой «Детская легкая атлетика ИААФ» в аспекте утверждения ее новых форм – двигательных (тренировочных) заданий (ДЗ)», когда дети на занятиях играют в легкую атлетику и данная программа предстает в виде передового опыта массового привлечения детей к занятиям легкой атлетикой, где в эмоциональной и увлекательной форме они учатся основам спортивной «грамоты»; и) в целом, по данным специалистов из зарубежных стран и России (единицы из РБ), не эффективный узкий подход к обучению технике и развитию физических качеств в легкоатлетических дисциплинах (в условиях ДЮСШ), когда практически исключаются из учебного программного материала формирование интеллекта юного спортсмена, деятельная сторона его разума (мотивированность, целеустремленность, осознанность). На первом этапе юные спортсмены должны обучаться осознанному восприятию и контролю своих действий по основным параметрам движений, где ведущую роль играют психомоторные способности (психомоторная память по пространственной переменной, по переменной мышечных усилий и по переменной времени, а также различительная чувствительность движений по этим же параметрам. В этом как раз и заложена новая идея обучения с детьми

и подростками, которая позволяет вывести юного спортсмена на новый прогрессивный уровень обучения и оптимизировать процесс олимпийской подготовки на каждом из этапов спортивного совершенствования; **к**) недостаточный уровень финансирования системы легкоатлетического спорта или его отсутствие (ДЮСШ, СДЮШОР, сборные команды, региональные центры, мастер-классы (как, например, Максима Мирного в теннисе): школа Юлии Нестеренко (спринт), тренер – автор статьи В.Г.Ярошевич, школа Надежды Остапчук (толкание ядра), школа Вадима Девятковского и Ивана Тихона (метание молота), школа Кравченко (десятиборье), школа Раисы Аглетдиновой (бег на средние дистанции) и другие; **л**) недостаточный уровень инфраструктуры легкоатлетических баз и Центров подготовки в регионах РБ; **м**) отсутствие передвижных (на автобусах) научно-исследовательских лабораторий, и психологической помощи по заказу и скорой помощи для спортсменов и тестирование антропометрических и морфо-функциональных показателей для сбора в банк данных талантливых легкоатлетов-подростков; **н**) отсутствие клубной системы проведения соревнований; **о**) отсутствие дееспособной группы признанных профессиональных тренеров-консультантов по видам легкой атлетики и их сообщества (на базе кафедры легкой атлетики БГУФК, других вузов и представителей федерации легкой атлетики РБ) для оказания организационной, научно-методической и тренерской помощи на местах базирования талантливых легкоатлетов (по списку федерации легкой атлетики).

3. **Цель и задачи Стратегии развития легкоатлетического спорта в Республике Беларусь.** Целью Стратегии является повышение эффективности управления развитием легкоатлетического спорта в Республике Беларусь на всех этапах двух цикловой олимпийской подготовки (2013 – 2020 гг.). Достижение этой цели в значительной степени зависит от успешного решения следующих задач, основные из них: разработать в РБ с охватом всех регионов страны единый информационно-аналитический банк данных об перспективных молодых легкоатлетах (базовый центр – кафедра легкой атлетики), с отражением возможностей роста их спортивно-технического мастерства в конкретных видах легкой атлетики, потребностей и круга интересов учеников и их тренеров, профессиональной ориентации; обеспечить работу приглашенных из Минска и других регионов ведущих специалистов для консультаций в «глубинках» регионов с последующим вызовом талантливых юных легкоатлетов в региональные и столичные Центры подготовки для составления экспертного заключения и прохождения дополнительного тестирования; организовать на территории регионов экспериментальные научные площадки для проведения исследований; обеспечить каждый регион научно-методическим фондом (научных статей, монографий, учебных и учебно-

методических пособий, инновационных разработок по вопросам развития легкоатлетического спорта в школе, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубах); поменять Стратегию развития легкоатлетического спорта и науки на кафедре легкой атлетики БГУФК с традиционной **обучающей** на инновационную **развивающую** с опорой на детско-юношеский контингент и популяризацию легкоатлетического олимпийского спорта, развитость инфраструктуры кафедры легкой атлетики (кадровое обновление или замена лиц, не вписывающихся в Стратегию олимпийской подготовки, требования к студентам, магистрантам и аспирантам, выполняющим курсовые и дипломные проекты, готовящих магистровские и кандидатские работы). Ввести должность заместителя заведующего кафедрой по олимпийской подготовке (вместо спортивно-массовой). Обеспечить дополнительное премирование курсовых и дипломных работ, а также получение «бонусов» на республиканских смотрах-конкурсах студенческих научных работ за особый персональный «вклад» в олимпийскую подготовку членов национальной команды страны по легкой атлетике. Популяризовать всемирно известные национальные «школы» (тренер и его ученики) по видам легкой атлетики, внесших существенный вклад на Олимпийских играх путем изучения и научного обобщения передовых систем подготовки, вплоть до выпуска «Информационного бюллетня» о лучших юных легкоатлетах страны различных возрастных групп, задействованных в олимпийской резервной подготовке, их тренерах, родителях детей, членов семей, волонтерах, спонсоров, оказывающих им материальную, психологическую и любую другую помощь в их подготовке.

Создать комплексные научные группы при кафедре легкой атлетики на постоянной основе (из состава преподавателей, дипломантов, магистрантов, сотрудников научных лабораторий и представителей смежных дисциплин БГУФК) по 1-2 ведущим видам, имеющих перспективу олимпийского восхождения на пьедестал, для системного решения задачи – научно-методического сопровождения будущих олимпийцев.

4. **Организация финансирования деятельности региональных структур легкоатлетического спорта в РБ.** К финансовым обязательствам регионов как субъектов РБ относятся : организация и осуществление региональных программ и проектов, и межведомственных программ и проектов в области физической культуры и спорта, в целом, и легкоатлетического спорта, в частности; организация и проведение региональных официальных легкоатлетических соревнований (детей и взрослых) по программам олимпийских легкоатлетических дисциплин (в том числе со спортивной экипировкой); материально-техническое, финансовое, научно-методическое, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение легкоатлетов, включая обеспечение их подготовки к республиканским и международным соревнованиям и участия в указанных соревнованиях; строительство

- и реконструкция легкоатлетических объектов с необходимым оборудованием и инвентарем; Наиболее действенным и эффективным способом привлечения негосударственного финансирования в современных условиях является фандрайзинг.Х
5. **Основные механизмы реализации Стратегии.** В части оптимизации структуры легкоатлетического спорта в РБ необходимо преодолеть ведомственную разобщенность посредством интеграции усилий государственных, общественных и коммерческих организаций, занимающихся вопросами развития легкоатлетического спорта; создать олимпийскую детско-юношескую легкоатлетическую школу при кафедре легкой атлетики и легкоатлетическом манеже в рамках современного специализированного спортивного объекта с полной социальной инфраструктурой и научно-методической базой; создать систему спортивных соревнований для всех возрастных групп, в которой предложенная нами программа **«Подростковая олимпийская легкая атлетика («бег на короткие дистанции – гладкий и барьерный», «прыжки в длину и тройным», «метания – толкание ядра и метание молота», «десятиборье», «спортивная ходьба и бег на выносливость»)** может стать основной частью новой учебной программы для учащихся ДЮСШ нового поколения. Она базируется преимущественно на спортивно-соревновательных игровых легкоатлетических комплексах. Предлагаемый образовательный проект знакомит с передовым опытом массового привлечения детей и подростков к занятиям легкой атлетикой (популярные и «наградные» виды в Республике Беларусь), где в эмоциональной и увлекательной форме они учатся основам спортивной «грамоты». Данная программа несет в себе черты инновационного проекта, представляет новые формы организации двигательной деятельности на занятиях в ДЮСШ в форме двигательных (тренировочных) занятий. Данную программу можно сравнить с уже имеющимся в мировом образовательном пространстве ИААФ проектом Международной федерации легкой атлетики «Детская легкая атлетика ИААФ». Во-первых, комплексы соревновательных упражнений доступны любому подростку, независимо от его спортивной специализации, для их реализации уровень предварительной подготовки юных спортсменов не играет решающего значения. Во-вторых, эти комплексы-игры доступны, понятны и интересны подросткам, где на занятиях они с удовольствием **играют в легкую атлетику** и одновременно очень многому учатся. Соревнования по программе **«Подростковая олимпийская легкая атлетика («бег на короткие дистанции – гладкий и барьерный», «прыжки в длину и тройным», «метания – толкание ядра и метание молота», «десятиборье», «спортивная ходьба и бег на выносливость»)** можно проводить не только на стадионе или в легкоатлетическом манеже, но и на любой спортивной площадке или спортивном зале.
6. **Принципы реализации стратегии:** законность – строгое, точное и неуклонное соблюдение требований законодательства всеми участниками мероприятий по реализации Стратегии; единообразное понимание цели Стратегии всеми органами государственного и общественного управления, должностными лицами, исполнителями учебного и спортивно-тренировочного процессов под контролем Федерации легкой атлетики РБ; приоритетность и согласованность в выборе и развитии конкретных видов легкой атлетики, мероприятия по реализации Стратегии, установки последовательности их осуществления, с учетом социально-экономической обстановки; ориентация на выявление, изучение и освоение лучшей отечественной мировой практики по развитию легкоатлетического спорта с целью совершенствования стратегически верной конструктивной системы подготовки к Олимпийским играм 2016 и 2020 гг.
7. **Этапы реализации Стратегии.** Выполнение стратегических мероприятий провести в три этапа. Проведение мероприятий 1-го этапа позволит создать новую модель управления легкоатлетическим спортом и оптимизировать структуру спортивных организаций, причастных к легкой атлетике (применительно к популярным в РБ видам легкой атлетики среди молодежи); Проведение мероприятий 2-го этапа позволит создать современную учебно-материальную базу легкоатлетического спорта, а также эффективно организовать работу по отбору и укомплектованию ДЮСШ и сборных юношеских и молодежных команд перспективными юными спортсменами, нацеленными на участие в Олимпийских играх. Укомплектовать ДЮСШ, СДЮШОР, клубы имени выдающихся легкоатлетов, кафедру легкой атлетики БГУФК специалистами с новой теорией мышления и приверженцами Стратегии. Завершение 3-го этапа позволит в установленные сроки достичь поставленных целей в развитии легкоатлетического спорта. В регионах РБ и, всей страны в целом, а именно: создать эффективную модель управления развитием легкоатлетического спорта в РБ, мощную учебно-материальную базу (особенно на начальном этапе спортивной специализации), привлечь широкие массы детей и подростков к научно-обоснованному выбору (на генном и психологическом уровне) к занятиям отдельными видами легкой атлетики (в соответствии со Стратегией), усилить пропаганду легкоатлетического спорта, особенно в ракурсе будущих Олимпиад, повысить социальное благополучие лиц, работающих по новым программам олимпийской подготовки и в новых качественных условиях, повысить уровень психофизической кондиции, уровень спортивного мастерства и спортивных достижений лиц, мотивированных к участию в Олимпийских играх.
8. **Ожидаемые результаты:** создание эффективной модели управления развитием легкоатлетического спорта в регионах и РБ, в целом; обеспечение свободного доступа детей и подростков к спортивным объектам легкоатлетического профиля и увеличение численности вовлеченных в занятия;

создание условий для занятий избранными видами легкой атлетики и повышение уровня удовлетворенности занимающихся качеством организации и процесса занятий легкоатлетическими упражнениями; увеличение количества и качества проведенных исследований, научных и методических разработок, защищенных диссертаций, научных публикаций, учебных и методических изданий, медико-биологических центров (на генетическом уровне) в БГУФК и в других областных университетах, включенных в национальную систему разработки и реализации Стратегии по подготовке легкоатлетов к олимпийским играм.

9. **Риски:** возможное увеличение планируемых сроков реорганизации кафедры легкой атлетики и ДЮСШ при ней в республиканский центр управления легкоатлетическим спортом по подготовке к олимпийским играм или более поздние сроки по проведению мероприятий 2-го этапа в формате реализации Стратегии по созданию современной учебно-материальной базы легкоатлетического спорта в стране; возможное нестабильное финансирование на отдельных мероприятиях на этапах реализации Стратегии ряда принципиальных позиций, влияющих на достижение цели и решения поставленных задач.
10. **Механизм контроля.** Министерство спорта и туризма РБ и Федерация легкой атлетики РБ осуществляют механизм контроля за выполнением основных этапов реализации Стратегии легкоатлетического спорта на региональных и республиканском уровнях. БГУФК и региональные организации несут ответственность за достигнутые результаты, взаимодействуют с заинтересованными сторонами, осуществляют подготовку в пределах своих полномочий нормативных правовых актов, необходимых для реализации Стратегии, формируют отчетность, осуществляют контроль над ходом реализации Стратегии.

Литература.

1. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека. /В.М.Зациорский, А.С.Аруин, В.Н.Селуянов- М.: ФиС, 1981. – 143 с.
2. Медведев, О.В. Формирование силовых способностей с учетом соразмерности доминирующих биодинамических звеньев у метателей молота /О.В.Медведев/ Инновационные решения актуальных проблем физической культуры и спортивной тренировки: международный сборник научных статей; под общ.ред. Е.П.Врублевского. –Смоленск: СГАФКСТ, 2009. – С.344-348.
3. Попов, Г.И. Биомеханические основы создания предметной среды для формирования и совершенствования спортивных движений: Автореф.дис.. д-ра пед.наук: 13.00.04./ГЦОЛИФК. /Г.И.Попов.-М.:, 1992. – 21 с.
4. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4х кн. Кн. III.: Методика подготовки / Г. С. Туманян. – М.: Советский спорт, 1998. – 218 с.
5. Чумаков, Е. М. Физическая подготовка борца /Е. М. – М., 1996. – 112 с.