

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет

имени Франциска Скорины»

**НЕПРЕРЫВНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**



Гомель

2013

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Ф. Скорины»

**НЕПРЕРЫВНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Материалы
IV Международной научно-практической конференции
(Гомель, 25–26 апреля 2013 года)

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2013

В сборник включены материалы, представленные авторами на IV Международную научно-практическую конференцию «Непрерывное географическое образование: новые технологии в системе высшей и средней школы», посвященную проблемам преподавания географии в современной общеобразовательной школе и педагогическом ВУЗе. Основное внимание уделено вопросам географического и экологического образования в обучении географии. В теоретическом и практическом аспектах освещаются актуальные проблемы географической науки.

Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений, учителями школ.

Ответственность за языковое оформление и содержание статей несут авторы.

Редакционная коллегия:

Г. Н. Каропа (главный редактор),
Т. В. Авдоница, С. В. Артеменко, М. А. Богдасаров, Л. Н. Немец, А. Н. Баско,
С. И. Коротун, И. И. Кирвель, А. С. Кусков, С. И. Масалова, О. Н. Мельникова,
Н. В. Науменко, Е. Ю. Сегиды, И. Н. Шаруха, Т. Н. Шилько, Н. И. Кулик, М. С. Томаш

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор В. Б. Кадацкий
доктор педагогических наук, профессор Ф. В. Кадол
доктор географических наук, профессор В. Н. Киселев
доктор географических наук, профессор К. К. Красовский
доктор геолого-минералогических наук, профессор М. Г. Ясовеев

С. В. КОРЖЕНЕВИЧ

kate250884@mail.ru

Пинский колледж Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина
г. Пинск, Беларусь

**ЗНАЧЕНИЕ КУРСА «АГРОЭКОТУРИЗМ» В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»
в ССУЗах РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Туризм в Беларуси является составной частью социально-культурной жизни страны. Национальная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 гг. рассматривает его как реальный сектор экономики. На современном этапе первоочередными задачами являются: обеспечение широкого выхода национального туристского продукта на мировой рынок, создание единой национальной системы активного отдыха, обеспечение оздоровления, физического и духовного развития народа. Приоритетное направление государственной туристической деятельности – развитие агроэкотуризма в стране. В настоящее время в Беларуси формируется свой национальный туристический продукт – отдых в деревне.

Агроэкотуризм – это один из самых динамично развивающихся сегментов туристического рынка страны и прекрасная возможность для жителей крупных городов и мегаполисов мира получить полноценный отдых в экологически чистых уголках Беларуси, а также познакомиться с ее живописными пейзажами. Благодаря богатейшим природным и водным ресурсам, экологически чистой местности и историко-культурному наследию страны белорусский агроэкотуризм привлекает все большее количество иностранных туристов из разных стран мира.

Сегодня для того, чтобы с успехом конкурировать на международном рынке в сфере агроэкотуризма, необходимо решить проблему качества предоставляемых услуг, сохранения самобытных традиций белорусов, выработать критерии и стандарты. Для изучения особенностей данного туристического направления и подготовки квалифицированных кадров в рамках специальности «Туризм и гостеприимство» в ССУЗах Республики Беларусь введена дисциплина «Агроэкотуризм». Основная цель изучения данной дисциплины предполагает формирование социально-личностной компетенции учащихся, основанной на глубоких знаниях исторических, природных, социально-экономических предпосылок возникновения, развития и становления индустрии агроэкотуризма, традиций гостеприимства в Беларуси, состояния на современном этапе, социально-личностном осмыслении мирового опыта с целью дальнейшего применения полученных знаний в данной сфере.

Программа курса включает три раздела: концептуальные основы развития агроэкотуризма в Беларуси; объекты в агроэкотуризме; региональные особенности развития агроэкотуризма в Беларуси.

Достижение поставленной цели предполагает, прежде всего, знакомство учащихся с нормативно-правовой базой в сфере агроэкотуризма – изучение законодательных и нормативных актов, их анализ. К ним относятся: Указы Президента Республики Беларусь № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь» от 02.06.2006 г., № 185 «О некоторых вопросах осуществления деятельности в сфере агроэкотуризма от 27.03.2008 г., № 614 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 02.06.2006 г. № 372» от 24.11.2011 г., Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 05.10.2010 г. № 1431 «Об утверждении типовой формы договора оказания туристических услуг», Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 73 от 21.07.2011 г. «Об утверждении санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «гигиенические требования к условиям и организации осуществления физическими лицами и сельскохозяйственными организациями деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма» и др. Также в первом разделе учащиеся знакомятся с принципами и функциями, экологической безопасностью, мировым опытом развития агроэкотуризма, что способствует формированию целостных представлений о данном виде туризма, выявлению объективных предпосылок и причин его становления, рассмотрению тенденций его развития и национальную специфику.

Особое внимание уделяется современному состоянию развития агроэкотуризма в стране. Применяя метод SWOT-анализа учащиеся выявляют сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития агроэкотуризма как в Республике Беларусь в целом, так и в конкретных регионах, которые имеют отличия друг от друга (например, Белорусское Полесье, Белорусское Поозерье). Это способствует развитию аналитических качеств, креативного мышления у будущих специалистов туристической сферы, помогает становлению профессиональной компетенции.

Более глубоко понять специфику данного вида туризма учащимся помогает исследование

мирового опыта развития сельского туризма в таких странах как Литва, Словакия, Польша, Израиль и др. Беларусь – единственная страна в Европе, где развитие агроэкотуризма находится в начале пути.

В этом есть и положительная сторона, так как существует возможность идти по известному пути, опираясь на опыт других стран и используя их модели развития [1, с. 8].

Важным звеном в программе курса является изучение объектов агротуристической сферы – сельских усадеб, конеферм, парков отдыха для детей, музеев народной культуры и ремесел, объектов хозяйственной деятельности (мельниц, кузниц), ООПТ [2, с. 211]. При этом учащимся предлагается не только описывать существующие объекты на различных агроэкоусадебках, но и самостоятельно моделировать новые с учетом изменений потребностей клиентов, научно-технических достижений, природных возможностей территории. В качестве примера можно привести разработку проекта «Агроэкоусадьба будущего». Практические занятия предполагают экскурсии в ближайшую агроэкоусадьбу, музей народной культуры, проектирование экологических троп в природных ландшафтах своего края.

Изучение региональных особенностей агроэкотуризма в Беларуси направлено на исследование территориальной дифференциации природных, культурно-исторических, инфраструктурных факторов, определяющих его развитие, а также географический анализ размещения агроэкоусадоб в республике. В этой связи учащиеся не ограничиваются традиционными презентациями, которые содержат информацию об услугах, предоставляемых владельцами агроэкоусадоб, их стоимости, а также анализируют и другие особенности: владение иностранными языками хозяевами агроэкоусадоб, густоту агротуристических центров в различных административно-территориальных единицах, причины недостаточного развития агроэкотуризма в тех или иных регионах Беларуси. Изучение курса заканчивается круглым столом, в ходе которого подводятся итоги, учащиеся высказывают свои мнения о перспективах развития агроэкотуризма в Беларуси, вносят предложения по оптимизации изучения данной дисциплины.

Изучение курса «Агроэкотуризм» будет способствовать формированию теоретических и практических компетенций у учащихся ССУЗов в данной сфере, позволит им понять место и роль агроэкотуризма на туристическом рынке Беларуси, оценить тенденции и перспективы его дальнейшего развития в нашей стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аношко, Я. И. Сельский туризм Беларуси: современное состояние и перспективы развития / Я. И. Аношко [и др.]; под ред. В. А. Клицуновой. – Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2011. – 220 с.
2. Мешечко, Е. Н. Агротуризм: сущность и основные направления развития / Е. Н. Мешечко // География в 21 веке: проблемы и перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 17–18 апр. 2008 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; [редкол.: К. К. Красовский (гл. ред), Е. П. Климец, Ю. Ф. Рой, О. И. Грядунова]. – Брест: Изд-во БрГУ, 2008. – С. 210–211.