Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
Представительство Национального олимпийского комитета
Республики Беларусь по Гомельской области

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
3–4 октября

Материалы
X Международной
научно-практической конференции

В двух частях

Часть 2

ГОМЕЛЬ 2013

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
Представительство Национального олимпийского комитета
Республики Беларусь по Гомельской области

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
3–4 октября

Материалы
X Международной
научно-практической конференции

В двух частях

Часть 2

ГОМЕЛЬ
УО «ГГУ им. Ф.Скорины»
2013

УДК 796.011.1(082)

В сборнике представлены материалы X Международной научно-практической конференции, которые охватывают проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Издание состоит из двух частей. Во второй части собраны материалы, в которых исследуется состояние и перспективы развития студенческого спорта, туризма и рекреационной туристической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам подготовки спортсменов различной квалификации.

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

Редакционная коллегия:

*О. М. Демиденко (гл. редактор), Г. И. Нарский (зам. гл. редактора),
С. В. Севдалев (отв. секретарь), В. А. Барков, П. В. Квашук,
В. Г. Никитушкин, С. В. Страшко, А. И. Босенко,
П. М. Прилуцкий, О. А. Ковалева, К. К. Бондаренко,
С. В. Шеренда, М. В. Коняхин, А. Е. Бондаренко,*

ISBN 978-985-439-811-2 (Ч. 2)
ISBN 978-985-439-809-9

© УО «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины», 2013

ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Введение. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни [3].

Анализ специальной литературы, изучение практического опыта показали, что одним из таких подходов является применение элементов туризма в работе с дошкольниками [1, 2]. При этом выявлено, что доступные формы туризма используются в детских садах в основном в познавательных и воспитательных целях. Вопросы активизации двигательного режима с использованием средств туризма, позволяющих не только совершенствовать двигательную сферу ребенка, но и формировать его личностные качества, а также расширять информацию об окружающей жизни, не заняли еще должного места в физическом воспитании дошкольников. Мы полагаем, что это связано с тем, что не разработана методика использования средств туризма, отсутствуют организационно-методические подходы, позволяющие педагогам применять их в работе с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Организация и методики. С целью проверки этого предположения были обследованы дошкольники г. Пинска по следующим направлениям:

- а) с помощью различных контрольных упражнений выявлялся уровень физической подготовленности;
- б) социометрические методики, экспериментальная игра и педагогические наблюдения позволили определить уровень благополучия взаимоотношений и дружеских отношений в группе сверстников;
- в) с помощью специально разработанной методики изучался уровень знаний в области физической культуры и правил поведения на природе.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ полученных результатов показал, что у обследуемых детей преобладает средний уровень развития физических качеств и координационных способностей. У дошкольников изучаемой группы определен низкий уровень благополучия взаимоотношений и недостаточно высокие показатели дружеских отношений. Результаты предварительного обследования обнаружили 82,5 % детей, имеющих средний уровень знаний в области физической культуры и правил поведения на природе. Такой выявленный в результате комплексного диагностирования уровень развития изучаемых показателей у детей на пороге перехода в школу не отвечает требованиям современной жизни и обосновывает необходимость применения новых подходов к использованию средств физической культуры, в частности средств туризма.

С учетом вышесказанного нами была выдвинута гипотеза о том, что применение средств туризма в основных формах организации физического воспитания дошкольников будет способствовать более эффективному развитию физических качеств и координационных способностей; повышению уровня физических качеств и координационных способностей; повышению уровня благополучия взаимоотношений; усвоению знаний в области физической культуры и правил поведения на природе по сравнению с детьми, занимающимися по традиционной программе обучения в детском саду.

При разработке методики и определении ее содержательной стороны мы исходили из содержания общей подготовки туриста, которая включает различные по содержанию виды туристской подготовки: теоретическую, физическую, техническую и тактическую, а также формирование личностных качеств.

При подборе средств для каждого вида подготовки учитывались возрастные запросы ребенка-дошкольника, а также возможности их содействия в решении программных задач детского сада.

Известно, что туризм как средство физического воспитания включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия. Характеризуя туризм как средство физического воспитания в рамках разработанной методики, следует подчеркнуть доказанное практикой положение о том, что задачи физического совершенствования могут решаться лишь в совокупности с другими средствами физического воспитания - играми, спортивными упражнениями, гимнастикой. Исходя из содержания всех видов туристской подготовки, к основным средствам туризма в работе с дошкольниками мы относим:

– физические упражнения с максимальным использованием природного и социального окружения, направленные на развитие физических качеств, координационных способностей, рациональное преодоление естественных препятствий и овладение техникой движения в пешеходных и лыжных прогулках;

– специальные двигательные задания для развития пространственных ориентировок;

– подвижные игры с поисковыми ситуациями в помещении и на местности;

– доступные для дошкольников туристские упражнения прикладного многоборья (вязка узлов, укладка рюкзака и т. п.);

– к средствам туризма относится и сама туристская деятельность, через которую формируются нравственные качества ребенка и познается окружающий мир, а сменяемые туристские должности в этой деятельности являются средством познания самих себя.

Также в физкультурно-оздоровительную работу средства туризма включаются в утренние и вечерние прогулки не менее двух раз в неделю и представлены топографическими прогулками, подвижными играми с включением поисковых ситуаций.

Реализация экспериментальной программы с использованием средств туризма в физическом воспитании дошкольников способствовала тому, что испытуемые этой группы по результатам итогового тестирования превзошли своих сверстников из контрольной группы по всему спектру исследуемых показателей. Средства туризма позволили разнообразить активный отдых детей. Физкультурные развлечения с туристской направленностью и туристские праздники организовывались в форме игровых комплексов и прогулок-походов.

Наибольший прогресс отмечен в приростах ($p < 0,05$) результатов общей выносливости как важного показателя функциональных возможностей организма ребенка. Выявлена положительная динамика среднегруппового показателя координационных способностей и различных видов ориентационной способности у детей экспериментальной группы.

Выводы. Реализация экспериментальной программы, предполагающей организованную игровую туристскую деятельность сюжетно-ролевой направленности, наличие перспективы в развертывании ее содержания, постоянно меняющиеся туристские роли помогли научить детей налаживать взаимоотношения с широким кругом сверстников обоего пола. Сравнение результатов повторного социометрического исследования выявило, что занятия с детьми по экспериментальной программе оказали положительное влияние на повышение уровня благополучия взаимоотношений детей с низкого до высокого. Всем детям экспериментальной группы удалось выйти из положения "аутсайдеров" на более высокое статусное положение.

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что использование средств туризма в условиях ДОУ раскрывает новые возможности в повышении эффективности процесса физического воспитания.

Литература

1. Водолажская И.А. Программа занятий кружка "Мир вокруг нас" для подготовительных групп детского сада / И.А. Водолажская // Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып. 1. – Омск: Обл. ЦДЮТ, 1996. – С. 23–25.

2. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников / Н.И. Бочарова. – Метод. реком. – М.: ЦДЮТ РФ, 1992. – 44 с.

3. Козлов И.М. Проблемы физического воспитания дошкольников / И.М. Козлов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1996. – № 2. – С. 11–12.

СОДЕРЖАНИЕ

3 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Барков В.А., Кривицкая Н.А. Повышение работоспособности стоп у метателей молота с помощью самомассажа.....	3
Белоус К.В., Чернявская П.И., Рожкова Е.Н. Оценка функционального состояния спортсменов, занимающихся велоспортом в соревновательный период по данным пак «Омега-С».....	5
Беляк О.И., Чередник Т.А., Макаревич В.В. Физическое развитие гандболистов различной квалификации.....	7
Блашкевич А.В., Кривошеев О.П. Спортивная работа в вузе	8
Боровая В.А., Чоботова З.И., Сиренко Р.Р. Психомоторные особенности построения навыка у копьеметателей.....	11
Врублевский Е.П., Татарчук Ю. Асинкевич Р. Динамика скоростно-силовых показателей юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки.....	14
Гамза Н.А., Ромбальская А.Р., Аниськова О.Е. К вопросу о хроническом тонзиллите у спортсменов	16
Григорович И.Н. Психологические особенности студенток-баскетболисток с различным уровнем подготовленности	19
Григоревич И.В., Тереня В.А., Стебаков А.И. Студенческий спорт в Республике Беларусь.....	21
Заколотная Е.Е. Умение студентов-спортсменов управлять педагогическими конфликтами в практической деятельности	24
Заколотная Е.Е., Безверхая Е.В. Анализ ролевого репертуара тренера по художественной гимнастике в процессе учебно-тренировочной деятельности	26
Заколотная Н.Д. Критерии оценки уровня мастерства спортсмена в Республике Беларусь посредством рейтинговой системы.....	29
Замотин Т.М. Метод экспресс-оценки биомеханической структуры гребка на примере гребли на байдарках	31
Квашук П.В. Особенности тренировки гребцов на байдарках и каноэ высокой квалификации, специализирующихся в спринте.....	34
Квашук П.В. Тенденции олимпийской подготовки в странах-лидерах мирового спорта .	35
Ковель С.Г., Нехай Е.В., Сорокин П.А. Плавательная подготовленность юных ватерполистов.....	38
Козловский А.В., Бардин А.Р., Сухова А.П. Некоторые типологические свойства и особенности темперамента у спортсменов.....	40
Конопацкий В.А., Метлушко В.И. Особенности тактической подготовки в спортивных единоборствах.....	42
Коняхин М.В., Боровая В.А., Соколов Ю.И. Методика расчета времени пробегания тренировочных отрезков в тренировке бегунов высокой квалификации	44
Корниенко И.М. Особенности учебно-тренировочного процесса для пловцов-инвалидов по зрению.....	47
Кривицкая Н.А. Основные подходы всесторонней подготовки высококвалифицированных метателей молота.....	50
Круталевич О.П., Кукель А.А., Хорошилова Т.В. К вопросу о понятии лидерства в спортивных коллективах (на примере сборных команд по баскетболу БГПУ)	52
Кряж В.Н. О создании конкурентоспособной системы олимпийской подготовки спортсменов	53

Курако А.А., Антонова Е.А., Беляк О.И. Исследование силовых качеств у студентов в группах повышения спортивного мастерства «атлетизм» и «спортивная гимнастика»	56
Лемешков В.С. Специальная подготовленность квалифицированных девушек-сорокоходов в годичном цикле	59
Лемешков В.С. Структурные особенности многолетней подготовки юных сорокоходов	60
Лукашкова И.Л. Этапность освоения гимнастических упражнений на основе варьирования параметров управляющих действий	62
Майструк А.А. Обучение легкоатлетическим прыжкам с позиции активизации маховых движений	65
Макаревич В.В., Маджаров А.П. Развитие специальной выносливости волейболистов 13–14 лет	67
Малиновский А.С., Хихлуха Д.А. Развитие скоростно-силовых качеств футболистов в зависимости от игрового амплуа	68
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Тактическая подготовка юных футболистов	70
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Теоретические основы технико-тактической подготовки спортивного резерва в футболе	72
Марчук С.В., Король Р.Ю. Сенсомоторные показатели студентов-легкоатлетов, специализирующихся в метании	74
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Дейниченко Т.А. Структура тренировочных нагрузок высококвалифицированных борцов на этапах годичного цикла	75
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Молчанов В.С. Биоимпедансный анализ состава тела спортсменов различных видов спорта.....	78
Нарскин Г.И., Сидрелева И.В., Меркулов А.А. К вопросу управления подготовкой квалифицированных футболистов.....	80
Нарскин Г.И., Шантарович В.В., Шантарович А.В. Состояние и перспективы развития студенческого спорта.....	83
Орехов Е.А., Саликова Н.Н., Карпович В.Н. Роль питания в подготовке студентов-баскетболистов.....	85
Палашенко М.Ю., Мельников С.В., Ковалёва О.А. Статические упражнения, как средство профилактики травмы «колени пловца» в плавании.....	87
Пирогов С.Б., Захарченко Д.Д. Проявление тревожности у спортсменов игровых и индивидуальных видов спорта.....	88
Пирогов С.Б., Лапицкая Л.А. Техничко-тактическая подготовка борцов.....	91
Плотников А.В. Планирование физической подготовки в подготовительном периоде у хоккеистов на этапе спортивного совершенствования.....	93
Плотников В.В. Проблемы и положительные стороны в технико-тактической подготовке хоккеистов на этапе углубленной специализации.....	96
Поддубная Н.Н., Каленчук Ю.А., Штаненко Н.И. Анализ показателей спортивной формы и энергетического обеспечения спортсменов в подготовительный период	99
Пресняков В.В. Методика диагностики и оценки состояния опорно-двигательного аппарата бегунов на 400 м	101
Прилуцкий П.М., Бинюсеф И.М. Классификация режимов тренировочной нагрузки при выполнении работы циклического характера	104
Приступа Н.И., Григоревич В.В. Студенческий спорт: состояние и перспективы развития на специальном факультете классического университета.....	106
Родин А.В., Павлов Е.А., Погорелый М.В. Концептуальные основы индивидуальной тактической подготовки в игровых видах спорта.....	108
Семаева Г.Н. Особенности адаптации гребцов на байдарках к тренировке в условиях среднегорья	110
Сердюкова Е.Н., Сакович П.П. Современные технологии подготовки специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности	112

Синкевич С.В. Совершенствование силовой выносливости у высококвалифицированных спортсменов-гиревиков.....	113
Скорина А.А. Оценка способности к дифференцированию и воспроизведению усилия в спортивных единоборствах.....	116
Старчанка У.М. Да пытання аб кантролі за велічыняй уздзеяння трэніровачнай і спаборніцкай рухальнай дзейнасці на спартсмена.....	119
Тимошенко В.В. Новый подход к совершенствованию техники велосипедных локомоций	121
Трофимович И.Г., Корниенко И.М., Трофимович И.И. Физиологическая характеристика бега на короткие дистанции.....	124
Трофимович И.Г., Трофимович И.И., Лубкова М.Н. Особенности развития выносливости у юных спортсменов.....	126
Фомина Т.В., Рослик Ж.П., Фомин А.В. Спорт в жизни студента	128
Халанский Ю.Н. Диагностика индивидуальных двигательных способностей студентов как основа повышения их спортивного мастерства.....	130
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К. Построение модельных характеристик в тренировочном процессе юных гребцов	133
Худаяр У.Ш., Азаренок А.С., Штаненко Н.И. Конституционный анализ изменений состава тела спортсменов на протяжении подготовительного и соревновательного этапов	135
Чепуренков А.В. Особенности использования изометрических упражнений в спортивной гимнастике	137
Шакиров А.Р., Кузьмин В.А., Кадач О.В. Использование учебно-практических ситуаций на занятиях по самбо	140

4 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИОННОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Булатый П.Ю. Туристический регион «Литвинское Предполесье»	142
Васькович Д.А., Филипович И.В. Перспектива разработки и использования неформальных экскурсий.....	143
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Международный туризм в развитии современного общества.....	144
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Перспективы развития видов туризма в Гомельском регионе.....	147
Герасименко А.А., Сидрелёва И.В., Геркусов А.С. Состояние и перспективы развития студенческого туризма на Гомельщине	150
Горбонос-Андропова Е.Р. Современное состояние и перспективы развития водного туризма на Украине.....	152
Гришечкин М.В., Кабыш А.А., Степанцов В.М. Оценка современного состояния туризма и туристической инфраструктуры в Республике Беларусь.....	155
Кольцова О.С. Физическая культура и спорт в системе развлекательных мероприятий города.....	156
Лутковская О.Ю. Туристический потенциал Россонского района Витебской области .	158
Петрукович Н.П., Врублевский Е.П. Эколого-туристическая деятельность в формировании рациональной двигательной активности дошкольников	161
Савко Э. И., Гаптарь В.М. Оздоровление учащихся колледжа средствами туризма	163
Соловых, Т.К., Ганопольский В.И. Тенденции развития водного туризма в Республике Беларусь	165
Усик А.В., Швайликова Н.В. Перспективы развития туризма и туристическо-рекреационной деятельности	168

5 ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Аношко В.Г., Аношко С.Г. Олимпийское образование студентов в ВУЗЕ	171
Круглик И.И., Курамшин Ю.Ф., Померанцев А.А. Олимпизм и его историческая преамбула	172
Макаров А.А. Перспективы проведения Олимпийских игр в Республике Беларусь	174
Маркова И.А., Иванов С.А. Междисциплинарный подход к трансляции олимпийских знаний	177
Маркова И.А., Старченко В.Н. Эффективность межпредметного подхода в олимпийс- ком образовании учащихся 4-х классов.....	179
Моголевцева Т.Е., Сердюкова Е.Н. Олимпийское образование в Республике Беларусь ..	181
Невзорова Ю.С., Сиводедова Л.П., Плешкунов Д.А. Олимпизм в дошкольных учреждениях	184
Нехаева В.Г. Эволюция правил проведения соревнований в стрелковом спорте на современных Олимпийских играх	185
Осипенко О.В. Реализация олимпийского образования в системе ПТО	188