



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Сборник научных трудов**

*Международной научно-практической конференции*

**Москва-Смоленск, 2013**

УДК 796: 37.063

ББК 77

А 245

**Редакционная коллегия:**

д.б.н., проф., член-корр. РАО В.К. Бальсевич; д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ В.П. Губа (ответственный редактор); к.п.н., доц. Д.В. Губа; д.п.н., проф. Г.Н. Германов; д.п.н., проф. В.А. Ермаков; нач. гл. управл. спорта Смоленской области Э.М. Заенчковский; д.п.н., проф. П.В. Квашук; к.п.н., доц. И.В. Кулишенко; д.м.н., проф. Т.И. Легонькова; к.п.н., доц. М.С. Леонтьева; д.п.н., проф. Л.И. Лубышева; к.м.н., доц. В.В. Маринич; к.п.н., проф. Т.В. Михайлова; д.п.н., проф. член-корр. РАО С.Д. Неверкович; д.п.н., проф. В.Г. Никитушкин; д.п.н., проф. В.А. Родионов; д.п.н., проф. А. Скрипко; д.п.н., проф. А. Стула; к.п.н., доц. А.Н.Хорунжий (ответственный редактор); д.п.н., проф. Н.Н. Чесноков.

**A245 Актуальные вопросы профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы, к.п.н., доц. Хорунжего А.Н. г. Москва-Смоленск, 23 — 24 декабря 2013 г. — 340 с.**

ISBN 978-5-91812-068-2

В сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста России, стран СНГ и Польши. В преддверии Олимпийских игр в Сочи раскрывая сущность основных направлений в совершенствовании системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных видах спорта, в большей степени акцентируя внимание на Олимпийских видах спорта.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Владивосток, Смоленск, Тула, Брянск, Воронеж, Малаховка, Сочи, Коломна и др.) и зарубежных (Минск, Пинск, Гродно, Краков, Гожув, Ополе, Познань) специалистов по данной тематике.

Сборник научных трудов адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста, а также аспирантам и студентам обучающихся в специализированных вузах и факультетах физической культуры.

© Главное управление спорта Смоленской области

© Смоленское государственное училище олимпийского резерва

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТЕЛУ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (БЕЛАРУСЬ, РОССИЯ)

**Яковлев А.Н.**

*Владивостокский государственный университет, Владивосток, Россия  
Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

В дошкольный и школьный период формируются основы психического и физического здоровья ребенка, вырабатываются определенные черты характера, приобретаются жизненно важные умения и навыки (2, с.87). Умение держать свое тело не только придает ребенку приятный внешний вид, но и оказывает большое влияние на состояние его здоровья, на жизнедеятельность всего организма (1, с.23).

В условиях тотальной глобализации общества происходят процессы трансформация, которые затрагивают материальные условия труда и быта, образ жизни, состояние медицинской помощи, пороки общества.

Все эти явления можно объединить в социальный блок, на долю которого приходится 2/3 рисков для здоровья, что находит отражение и в особо загрязненных регионах (зоны чрезвычайной экологической ситуации), так как экологической фактор становится ведущим, вызывая резкое ослабление популяционного здоровья, широкое распространение экологически зависимых заболеваний. В настоящее время в Российской Федерации сложилась эпидемиологическая ситуация, связанная со значительным ростом заболеваемости гипертонической болезнью, которая является одним из основных факторов риска развития заболеваний сердечно сосудистой системы и смертности (5, С.52-56).

В этой связи научно-педагогические основы физкультурно-оздоровительной работы с населением в социальных институтах и по месту жительства определяют общий вектор инновационных здоровье сохраняющих и здоровьеформирующих технологий для различных групп населения, что и определило тему научного исследования.

**Объект исследования:** содержание и направленность физкультурно-спортивной деятельности как педагогического процесса, ориентированного на интеграционные механизмы образовательного пространства стран СНГ (Россия, Беларусь).

**Предмет исследования:** физкультурно-спортивная деятельность различных групп населения на современном этапе развития России и Республики Беларусь.

**Материалы и методы исследования.** В процессе исследования использовались следующие методы: анализ философской, психологической, педагогической литературы по обозначенной проблеме; анкетирование, педагогический эксперимент, психологическое тестирование, генетика, математической статистики и др.

Многие специалисты сходятся во мнении, что одним из причинных факторов сложившейся ситуации является дефицит двигательной активности (Л.Б.Кюфман,

1998; М.В.Антропова, М.М.Кольцова, Н.Т.Терехова, 1998; В.А.Троск, 1998; А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.М.Сухарева, 2004; В.А. Коледа, 2005; А.В. Солнцева, 2008 и др.).

Названные вопросы занимают ведущее место в науке, следовательно, возрастает роль и социальная значимость физической культуры, спорта, отвечающих интересам человека, общества и государства, так как социальные институты функционируют не изолированно, а существуют в обществе, характеризуются динамичностью, высокими технологиями.

Вместе с тем, представления о категориях «телесное» и «духовное» занимают дублирующее место в системе многоуровневого образования в России и Республике Беларусь, что приводит к утрате смысла противостояния истины и лжи, видимости и видения, подлинного и неподлинного, что создает объективные предпосылки к состоянию растерянности человека в социокультурной среде и ситуации психологического кризиса, неадекватной оценке своей идентичности.

Возникает необходимость модернизации педагогической системы активного формирования здоровья детей, подростков и молодежи по «вертикали» (дошкольные учреждения → общеобразовательная школа → средние специальные учебные заведения → высшие учебные заведения), тесно совмещенных с семейным воспитанием и обеспечивающих подготовку подрастающего поколения требованиям текущей учебной, будущей профессиональной деятельности и воинской службе. Создавая «индивидуальный профиль» успешности человека для каждого занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью необходимо учитывать сложившиеся соматические, психологические и поведенческие свойства молодежных ценностей, т.к. последовательное и системное формирование физической культуры личности опирается на биологическую базу и физические качества человека в системе единства и взаимоусловленности, функционирования материальных и духовных начал в человеке.

В данном контексте физкультурно-спортивная деятельность охватывает все возрастные группы населения, и полифункциональный характер данной сферы проявляется в увеличении продолжительности жизни человека, укреплении позиций семьи, формировании здорового морально-психологического климата в различных социально-демографических группах, снижении заболеваемости и травматизма.

Вместе с тем разработанность современной теории и методики физической культуры через систему методологических уровней знаний указывает на необходимость более логичного структурирования физкультурно-спортивной деятельности в реалиях современного мира, когда философско-культуроведческий характер находится на стыке философского и общенаучного уровня знания.

При этом принципиальное значение имеют ценностно-гуманистические, интегративные аспекты физкультурно-спортивной деятельности (В.М. Николаев, 2001, В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, А.Г.Егоров, В.П. Губа, 2004).

От динамики педагогического процесса зависят и педагогические технологии стратегического планирования базовых телесно-ориентированных упражнений как инструментальной основы оздоровительных технологий различных групп населения (4, С.128-129).

Таким образом, наличие противоречий в сложившейся системе физического воспитания и требованиями, предъявляемыми государством, обществом, рынком труда к личности, главным образом, здоровью как основному критерию для

успешной жизнедеятельности в современном социуме не позволяют в полной мере решить главную проблему современного общества, снизить критический уровень заболеваемости и инвалидности различных возрастных групп населения (Республика Беларусь, Российская Федерация).

Формирование телесно-двигательных характеристик человека под влиянием различных социальных факторов, педагогического процесса осуществляется посредством выявления возрастных и гендерных особенностей, критических периодов развития, структурно-динамической и типологической характеристик ценностного отношения к здоровью.

Вместе с тем необходима научная систематизация особенностей морфологических и функциональных характеристик женского населения, принципиальных подходов к достижению адекватных педагогических воздействий адаптивных процессов в женском организме и психике под влиянием тренирующих нагрузок.

В условиях функционирования современного государства Республика Беларусь основным условием осуществление научной деятельности является **Перечень приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы** (утвержден Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.04.2010 № 585): **Социально-экономическое и духовно-культурное развитие Республики Беларусь: (1111 - теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях инновационного развития национальной системы образования Республики Беларусь).**

**Результаты исследований и их обсуждение.** Проблема здоровьябережения и здоровьесохранения имеет огромное социальное, экономическое, гуманистическое значение, что в последние годы обусловлено повсеместным, в том числе на постсоветском пространстве ухудшением здоровья, что становится угрозой не только региональной, но и национальной безопасности стран СНГ.

Наряду с отмеченными причинами ухудшения здоровья человека следует отметить: неправильное, нерациональное питание (пониженное содержание белка, недостаток пищевых волокон, витаминов и микроэлементов в сочетании с ростом табакокурения, употребления пива, тонизирующих напитков, алкоголя).

Дефицит физических нагрузок приводит к снижению устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и усугубляет нарушение обменных процессов.

**Заключение.** Единство физического, психического и социального здоровья не в ущерб психическому и социальному здоровью обеспечивает гармоничное функционирование организма и развитие основных компонентов телесного здоровья.

**Принцип** лично-ориентированной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе учета индивидуальных физических и психологических особенностей различных групп населения в системе различных методик и технологий отражает бурное развитие телесно ориентированных социальных практик: (модели тела и красоты, здоровый образ жизни, правильное питание, увлечение физической культурой) и поток различных концепций тела и телесности.

Задача современной России и Республики Беларусь состоит в том, чтобы всеми мерами противостоять этим негативным явлениям (вредным привычкам и

проявлениям девиантного поведения), сохранять самобытность менталитета, воспитывать у студенческой молодежи высокое чувство гражданского долга, уважения и гордости за свою страну, бороться за приумножение ее главных традиций, не теряя идентичности, телесно-духовный статус «окультуренного» человека.

Выявлена слабо сформированная ценностно-мотивационная составляющая культуры телесного здоровья, недостаточная для устойчивой потребности в активной самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности, так как доля студентов, не проявляющих вообще физкультурно-оздоровительную и спортивную активность, составляет около 15-18%, низкую активность - около 60-65%, оптимальную - около 14-16% и относительно высокую (в основном спортивную) - лишь около 9-10% студентов, ранее активно занимавшихся спортом.

Реализация комплекса мероприятий в данном направлении возможна на основе сотрудничества всех заинтересованных сторон: тренерского состава, специалистов спортивной медицины и опирается (тестирование физиологического и психологического состояния), что позволяет корректно спланировать тренировочные и соревновательные нагрузки и своевременно реализовать комплекс восстановительных процедур, акцентировать внимание на здоровьесберегающих технологиях для различных групп населения.

Появление новой отрасли знаний связано с успехами в расшифровке структуры генома человека и развитием функциональной геномики. Методы молекулярной биологии в сфере спорта впервые были применены К. Бушаром и Х. Монтгомери в 90-х гг. прошлого столетия. Вместе с тем первая в России лаборатория спортивной генетики, использующая современные методы молекулярной диагностики, была организована на базе Санкт-Петербургского НИИ физической культуры в 2001 г. (проф. В.А. Rogozкин). Возможности молекулярной генетики спорта позволяют оказывать помощь педагогам, тренерам и спортивным врачам в: определении предрасположенности детей и подростков к определенному виду двигательной деятельности (спортивная ориентация и отбор) в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью; повышении роста спортивных показателей за счет оптимизации и коррекции тренировочного процесса, а также в профилактике различных заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью спортсменов. Можно утверждать, что уже сейчас начинают закладываться основы принципиально новой системы медико-генетического обеспечения физической культуры и спорта, которая позволит поднять его на более высокий уровень, внедрить в практику основы профилактической медицины и генетики, активно помогать в планировании и коррекции физкультурно-спортивной деятельности. В настоящее время заявленные исследования проводятся на территории Российской Федерации (Смоленской области), Приморского края, г.Владивосток).

#### Литература:

1. Амосов В. Н. Искривление позвоночника. Сколиоз у детей и взрослых. / В. Н. Амосов — Москва, Вектор, 2010. - 128 с.
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд. стер. / В.И. Дубровский - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 608с.
3. Яковлев А.Н. Онтология творчества в сфере физической культуры и спорта / А.Н. Яковлев // Здоровье для всех: материалы III Международной научно-

практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 19-20мая 2011г. / Национальный банк республики Беларусь [и др.]. – Пинск; ПолесГУ, 2011.- С.99 -102.

4. Яковлев А.Н. Педагогические основы исследования спорта в условиях вуза / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXII региональной научно-практической конференции с международным участием. - Челябинск: УралГУФК, 2012.- С.128 – 129.

5. Ягодина И.И. Физическая реабилитация при артериальной гипертензии (обзор) / И.И. Ягодина, И.Н. Макарова // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2007. – № 1. – С. 52–56.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Вступительное слово</b> .....	8
<b>Антипов А.В.</b> Анализ соматических характеристик юных футболистов 12-16 лет ..9	
<b>Афонасьев С.Л.</b> Эффективность лично ориентированной методики физической реабилитации при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника .....	15
<b>Афтайкии В. С.</b> Дифференцированный подход к оценке физических качеств юных черлидеров .....	18
<b>Бальсевич В.К., Лубышева Л.И.</b> Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях России .....	20
<b>Барков В.А., Карпович Т.Я.</b> К развитию мелкой моторики у детей с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры .....	25
<b>Барков В.А., Баркова В.В., Войтишкин В.Л, Кулешов В.И.</b> Анализ причин нарушения физического здоровья студентов .....	28
<b>Браташова Р.В., Родионов В.А.</b> Проблема адаптации студентов-первокурсников в период обучения в вузе .....	31
<b>Васильев Г.Ф.</b> Системное использование утяжелений в спортивной практике .....	33
<b>Вершинин М.А., Вандышев С.В.</b> Особенности спортивного отбора в тхэквандо на основе морфофункциональных показателей .....	37
<b>Вершинин М.А., Финогенова Н.В.</b> Основы методики обучения детей дошкольного возраста подвижным играм с элементами спорта .....	41
<b>Воробьева О.В.</b> Сохранение и укрепление здоровья в условиях образовательной среды колледжа .....	46
<b>Герасев А.В., Ермаков В.А., Шашков К.А.</b> Теоретическая схема интегративного подхода к организации спортивной тренировки юных футболистов .....	49
<b>Германов Г.Н., Ретюонских М.Е., Машошина И.В.</b> Организация двигательной деятельности учащихся подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры с использованием двигательных заданий .....	53
<b>Гордиенко Н.Д.</b> Требования к профессионально-прикладной физической подготовленности студентов среднего профессионального образования в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения .....	58
<b>Гришаненко А.Ю.</b> Развитие двигательной культуры у девочек 5-6 лет на занятиях по художественной гимнастике .....	62
<b>Губа В.П., Маевский К.В.</b> Качественные показатели игровой деятельности юных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе (футзале) .....	65
<b>Губа В.П., Маринич В.В.</b> Анализ распределения генетических полиморфизмов генов ACE, PPARA, 5HTT у спортсменов мини-футболистов высокой квалификации .....	67
<b>Демин А.А., Губа Д.В.</b> Факторы, определяющие эффективность организационно-педагогической деятельности в клубах высшего и первого дивизионов по подготовке спортивного резерва в мини-футболе .....	75
<b>Демченская Л.Г.</b> Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий для формирования культуры здоровья .....	79

<b>Дзюбялов А.В.</b> Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры .....	81
<b>Домнина А.В.</b> Общее понятие компетентности в физическом воспитании студентов.....	85
<b>Duda H., Stula A.</b> Wpływ treningu rekreacyjnego u kobiet na poprawę wydolności fizycznej.....	88
<b>Епифанов К.Н., Михайлова Т.В.</b> Самооценка физкультурно-спортивной активности, школьников, абитуриентов и студентов в системе формирования физической культуры личности .....	95
<b>Ермаков В.А., Наткин И.В., Ларин О.С., Шашков К.А.</b> Зона ближайшего развития как фактор повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов .....	101
<b>Желтов С.Н.</b> Мониторинг состояния здоровья и подготовленности учащихся, как формадифференцированного обучения физической культуры .....	104
<b>Желтов С.Н., Тимофеев В.А.</b> Примененис информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физическому воспитанию .....	107
<b>Знатнова Е.В.</b> Исследование проблемы деформации свода стопы у детей старшего дошкольного возраста .....	110
<b>Кадлаур Е.Г., Шангарович В.В.</b> Патологическая трансформация сердца у гребцов на байдарках и каноэ .....	113
<b>Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В.</b> Факторы, определяющие эффективность техники гребли на байдарках и каноэ .....	120
<b>Киреев А.С.</b> Мотивация деятельности студентов на занятиях физической культуры в современных условиях образовательной среды .....	125
<b>Клименко Т.М.</b> Оценка структурно-функционального ремоделирования сердца у подростков с повышенным кардиоваскулярным риском при проведении нагрузочных проб.....	129
<b>Ключников А.В.</b> К вопросу об эффективности структуры технико-тактического мастерства в пожарно-спасательном двоеборье.....	134
<b>Коренкова В.В.</b> Специфика занятий по физическому воспитанию в вузе со студентами специальной медицинской группы с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	137
<b>Костенкова С.В.</b> Система и содержание организационных форм физической культуры в рамках реализации личноcтно-ориентированного образования .....	139
<b>Кот Е.Ю.</b> Физическая культура и спорт в условиях образовательной среды .....	141
<b>Кривоносова Г.М., Маринич В.В., Легонькова Т.И., Степина Т.Г.</b> Оценка функции внешнего дыхания у детей, больных бронхиальной астмой.....	144
<b>Криштонов А.А., Горбунов А.Г.</b> Методика совершенствования скоростно-силовых качеств военнослужащих ПВО сухопутных войск РФ.....	146
<b>Кузнецов Р.Р.</b> Особенности проведения тренировочных занятий с юными футболистами на основе метода круговой тренировки .....	149
<b>Кулишенко И.В., Антипова Е.М.</b> Методические приемы варьирования тренировочной нагрузки в процессе занятий аэробикой и шейпингом с девушками 18-20 лет.....	150
<b>Кулькова И.В.</b> Эффективность применения оздоровительных средств физического воспитания в специальных коррекционных дошкольных учреждениях .....	154

<b>Легоньков С.В., Комарова Т.К.</b> Круговая тренировка как форма организации занятий.....	157
<b>Легонькова Т.И., Штыкова О.Н., Степина Т.Г., Войтенкова О.В.</b> Будущее начинается сегодня .....	161
<b>Лимаренко О.В., Лимаренко А.П.</b> Физическая подготовленность девушек-старшеклассниц и ее соответствие нормативным требованиям программы «президентские состязания» .....	164
<b>Макарцева О.В., Катцин Ю.П., Воробьева Н.А.</b> Особенности организации и функционирования физкультурно – спортивной деятельности вуза (на примере СМОЛГУ).....	169
<b>Макеев П.В.</b> Физическая подготовленность юных футболистов 12-16 лет различных соматических типов.....	172
<b>Макеева В.С., Исамухамедова Т.А.</b> Формирование профессионального развития студентов инженерных специальностей средствами физической культуры .....	175
<b>Маринич В.В., Мизерицкий Ю.Л., Каллаур Е.Г., Шантарович В.В.</b> Анализ уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов-подростков (гребля на байдарках и каноэ) .....	179
<b>Маринич Т.В.</b> Оценка отношения к собственному здоровью учащихся в условиях современного социума .....	183
<b>Масалова О.Ю.</b> Показатели эффективности образовательного процесса по физической культуре в высшей школе .....	187
<b>Михеев Н.А., Акимов Д.Ю., Ткачев В.С., Михеев А.А.</b> Исследования уровня метаболитов в крови спортсменов в процессе вибративной тренировки .....	192
<b>Морозов О.С., Маринич В.В.</b> Особенности фармакологического обеспечения в предсоревновательном цикле подготовки квалифицированных спортсменов .....	198
<b>Морозова Е.А.</b> Современные подходы формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни.....	201
<b>Мухина М.П.</b> Организация педагогической системы физического воспитания в условиях стандартизации дошкольного образования.....	205
<b>Нарский А.Г., Ключников А.В.</b> Исследование динамики подготовленности курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь под влиянием занятий различной направленности.....	208
<b>Ненашев Е.С., Кругликов Л.В.</b> Проблемы современного патриотического воспитания учащихся старших классов на уроках физической культуры.....	211
<b>Неретин А.В.</b> Динамика показателей социально-психологического климата футбольной команды в учебно-тренировочном процессе .....	213
<b>Никитушкин В.Г.</b> Развитие детско-юношеского спорта в России на период 2000-2012 гг. ....	218
<b>Никитушкина Н.Н.</b> Сохранение контингента учащихся спортивных школ .....	223
<b>Николаев А.А., Хоруужий К.А., Хоруужий А.Н.</b> Физическое развитие современных юношей 14-17 лет .....	225
<b>Nowak M.A., Szczepanowska E., Mariola Radzińska M.</b> Unprofessional concepts of health in physically active women aged 60-75.....	227

<b>Nowak M.A., Leonard Nowak L.</b> Znaczenie wychowania fizycznego w upowszechnianiu prozdrowotnego stylu życia .....	229
<b>Новиков А.А.</b> История и будущее научного обеспечения сборных команд России (к 80-ти летию юбилею ВНИИФК).....	236
<b>Новиков А.А., Васильев Г.Ф.</b> Психологические основы технической подготовки в спорте .....	239
<b>Панфилов О.П., Борисова В.В., Шестакова Т.А., Руднева Л.В.</b> Методологические основы систематизации фитнес – технологий в физическом воспитании детей .....	241
<b>Петров В.К.</b> К программе физического воспитания на этапе профессионального самоопределения старшеклассников.....	247
<b>Петрук О.И., Леонтьева М.С.</b> Особенности реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью в процессе физического воспитания.....	250
<b>Полехин Д.В., Леонтьева М.С.</b> Методика применения бесконтактных подводящих упражнений в учебно-тренировочном процессе единоборцев .....	253
<b>Полищук М.М.</b> Методика обучения групповым тактическим действиям на этапе спортивного совершенствования .....	255
<b>Постольник Ю.А., Раслопова Е.А.</b> Влияние разнообразных упражнений водных видов спорта на психо-эмоциональное состояние студентов занимающихся плаванием на занятиях физической культуры в вузе .....	257
<b>Пресняков В.В., Савченко В.А., Дрейке И.В.</b> Разработка и применение методики скоростно-силовой подготовки квалифицированных спринтеров с учетом типологического профиля спортсмена .....	259
<b>Radzińska M., Skrypko A., Nowak M.A.</b> Negatywne i pozytywne oblicza współczesnego sportu Skrypko Anatol Czas wolny we współczesnej rodzinie .....	263
<b>Родин А.В., Погорелый М.В.</b> Содержание ведущих характеристик индивидуальной тактической подготовки волейболистов групп спортивного совершенствования .....	268
<b>Сак Ю.В.</b> Особенности формирования профессиональных компетенций по лыжной подготовке у будущих учителей начальных классов в учреждениях высшего образования .....	269
<b>Сивцева А.К.</b> Самостоятельные занятия школьников физической культурой .....	272
<b>Сидорова С.В.</b> Некоторые аспекты воспитательного процесса в высшем учебном заведении .....	275
<b>Скорович С.Л., Губя В.П.</b> Теоретико-методические основы координационной подготовки высококвалифицированных мини-футболистов .....	276
<b>Skrypko A.</b> Czas wolny we współczesnej rodzinie .....	288
<b>SKRYPKO A., JANIĄK A., SZEWCZYK P., BRAJER A.</b> AKTYWNOŚĆ RUCHOWA GIMNAZJALISTÓW PHYSICAL ACTIVITY OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS .....	293
<b>Солодников А.В.</b> Тенденция изменения заболеваемости детей 8 – 16 лет с нарушениями зрения, обучающихся в общеобразовательных сельских школах, в ходе применения комплексов оздоровительной гимнастики .....	299
<b>Спирин В.К., Мавренкова Е.А., Монахов О.В.</b> Технология планирования учебного материала по предмету «физическая культура» на основе принципа цикличности организации физкультурной деятельности .....	300
<b>Столов И.И.</b> Спортивные школы: дифференциация функций.....	303
<b>Стрончински В., Скрипко А.</b> Изменения уровня двигательных способностей юных футболистов в двухлетнем тренировочном цикле .....	306

<b>Stula A., Duda H.</b> Ocena efektywności gry piłkarzy Rosji w Mistrzostwach Europy Euro 2012 .....	312
<b>Суслов С.И., Леонтьева М.С.</b> Эффективность организационно-методических условий реализации технической подготовки юных футболистов 10-11 лет .....	315
<b>Сыч С.П.</b> Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя физической культуры в условиях новой образовательной среды .....	318
<b>Ходорик О.Г.</b> Эффективность тестирования как интерактивного метода обучения в России .....	320
<b>Хоруужий К.А.</b> Влияние статодинамических силовых упражнений на показатели силы юношей 15-17 лет на начальном этапе подготовки в пауэрлифтинге .....	322
<b>Хрусталеv Г.А.</b> Специальные особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд в спортивных играх без ограничения количества замен .....	324
<b>Чебураев В.С., Васильев Г.Ф.</b> О пределах в спортивной науке и практике спорта .....	328
<b>Яковлев А.Н.</b> Формирование ценностного отношения к телу в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью .....	332
<b>Якушев Д.С.</b> Ведущие критерии начального спортивного отбора юных спортсменов-ориентировщиков .....	336