



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО
ВОЗРАСТА**

Сборник научных трудов

Международной научно-практической конференции

Москва-Смоленск, 2013

УДК 796: 37.063

ББК 77

А 245

Редакционная коллегия:

д.б.н., проф., член-корр. РАО В.К. Бальсевич; д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ В.П. Губа (ответственный редактор); к.п.н., доц. Д.В. Губа; д.п.н., проф. Г.Н. Германов; д.п.н., проф. В.А. Ермаков; нач. гл. управл. спорта Смоленской области Э.М. Заенчковский; д.п.н., проф. П.В. Квашук; к.п.н., доц. И.В. Кулишенко; д.м.н., проф. Т.И. Легонькова; к.п.н., доц. М.С. Леонтьева; д.п.н., проф. Л.И. Лубышева; к.м.н., доц. В.В. Маринич; к.п.н., проф. Т.В. Михайлова; д.п.н., проф. член-корр. РАО С.Д. Неверкович; д.п.н., проф. В.Г. Никитушкин; д.п.н., проф. В.А. Родионов; д.п.н., проф. А. Скрипко; д.п.н., проф. А. Стула; к.п.н., доц. А.Н.Хорунжий (ответственный редактор); д.п.н., проф. Н.Н. Чесноков.

A245 Актуальные вопросы профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы, к.п.н., доц. Хорунжего А.Н. г. Москва-Смоленск, 23 — 24 декабря 2013 г. — 340 с.

ISBN 978-5-91812-068-2

В сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста России, стран СНГ и Польши. В преддверии Олимпийских игр в Сочи раскрывая сущность основных направлений в совершенствовании системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных видах спорта, в большей степени акцентируя внимание на Олимпийских видах спорта.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Владивосток, Смоленск, Тула, Брянск, Воронеж, Малаховка, Сочи, Коломна и др.) и зарубежных (Минск, Пинск, Гродно, Краков, Гожув, Ополе, Познань) специалистов по данной тематике.

Сборник научных трудов адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста, а также аспирантам и студентам обучающихся в специализированных вузах и факультетах физической культуры.

© Главное управление спорта Смоленской области

© Смоленское государственное училище олимпийского резерва

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТЕЛУ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (БЕЛАРУСЬ, РОССИЯ)

Яковлев А.Н.

*Владивостокский государственный университет, Владивосток, Россия
Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

В дошкольный и школьный период формируются основы психического и физического здоровья ребенка, вырабатываются определенные черты характера, приобретаются жизненно важные умения и навыки (2, с.87). Умение держать свое тело не только придает ребенку приятный внешний вид, но и оказывает большое влияние на состояние его здоровья, на жизнедеятельность всего организма (1, с.23).

В условиях тотальной глобализации общества происходят процессы трансформация, которые затрагивают материальные условия труда и быта, образ жизни, состояние медицинской помощи, пороки общества.

Все эти явления можно объединить в социальный блок, на долю которого приходится 2/3 рисков для здоровья, что находит отражение и в особо загрязненных регионах (зоны чрезвычайной экологической ситуации), так как экологической фактор становится ведущим, вызывая резкое ослабление популяционного здоровья, широкое распространение экологически зависимых заболеваний. В настоящее время в Российской Федерации сложилась эпидемиологическая ситуация, связанная со значительным ростом заболеваемости гипертонической болезнью, которая является одним из основных факторов риска развития заболеваний сердечно сосудистой системы и смертности (5, С.52-56).

В этой связи научно-педагогические основы физкультурно-оздоровительной работы с населением в социальных институтах и по месту жительства определяют общий вектор инновационных здоровье сохраняющих и здоровьеформирующих технологий для различных групп населения, что и определило тему научного исследования.

Объект исследования: содержание и направленность физкультурно-спортивной деятельности как педагогического процесса, ориентированного на интеграционные механизмы образовательного пространства стран СНГ (Россия, Беларусь).

Предмет исследования: физкультурно-спортивная деятельность различных групп населения на современном этапе развития России и Республики Беларусь.

Материалы и методы исследования. В процессе исследования использовались следующие методы: анализ философской, психологической, педагогической литературы по обозначенной проблеме; анкетирование, педагогический эксперимент, психологическое тестирование, генетика, математической статистики и др.

Многие специалисты сходятся во мнении, что одним из причинных факторов сложившейся ситуации является дефицит двигательной активности (Л.Б.Ковман,

1998; М.В.Антропова, М.М.Кольцова, Н.Т.Терехова, 1998; В.А.Троск, 1998; А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.М.Сухарева, 2004; В.А. Коледа, 2005; А.В. Солнцева, 2008 и др.).

Названные вопросы занимают ведущее место в науке, следовательно, возрастает роль и социальная значимость физической культуры, спорта, отвечающих интересам человека, общества и государства, так как социальные институты функционируют не изолированно, а существуют в обществе, характеризуются динамичностью, высокими технологиями.

Вместе с тем, представления о категориях «телесное» и «духовное» занимают дублирующее место в системе многоуровневого образования в России и Республике Беларусь, что приводит к утрате смысла противостояния истины и лжи, видимости и видения, подлинного и неподлинного, что создает объективные предпосылки к состоянию растерянности человека в социокультурной среде и ситуации психологического кризиса, неадекватной оценке своей идентичности.

Возникает необходимость модернизации педагогической системы активного формирования здоровья детей, подростков и молодежи по «вертикали» (дошкольные учреждения → общеобразовательная школа → средние специальные учебные заведения → высшие учебные заведения), тесно совмещенных с семейным воспитанием и обеспечивающих подготовку подрастающего поколения требованиям текущей учебной, будущей профессиональной деятельности и воинской службе. Создавая «индивидуальный профиль» успешности человека для каждого занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью необходимо учитывать сложившиеся соматические, психологические и поведенческие свойства молодежных ценностей, т.к. последовательное и системное формирование физической культуры личности опирается на биологическую базу и физические качества человека в системе единства и взаимоусловленности, функционирования материальных и духовных начал в человеке.

В данном контексте физкультурно-спортивная деятельность охватывает все возрастные группы населения, и полифункциональный характер данной сферы проявляется в увеличении продолжительности жизни человека, укреплении позиций семьи, формировании здорового морально-психологического климата в различных социально-демографических группах, снижении заболеваемости и травматизма.

Вместе с тем разработанность современной теории и методики физической культуры через систему методологических уровней знаний указывает на необходимость более логичного структурирования физкультурно-спортивной деятельности в реалиях современного мира, когда философско-культуроведческий характер находится на стыке философского и общенаучного уровня знания.

При этом принципиальное значение имеют ценностно-гуманистические, интегративные аспекты физкультурно-спортивной деятельности (В.М. Николаев, 2001, В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, А.Г.Егоров, В.П. Губа, 2004).

От динамики педагогического процесса зависят и педагогические технологии стратегического планирования базовых телесно-ориентированных упражнений как инструментальной основы оздоровительных технологий различных групп населения (4, С.128-129).

Таким образом, наличие противоречий в сложившейся системе физического воспитания и требованиями, предъявляемыми государством, обществом, рынком труда к личности, главным образом, здоровью как основному критерию для

успешной жизнедеятельности в современном социуме не позволяют в полной мере решить главную проблему современного общества, снизить критический уровень заболеваемости и инвалидности различных возрастных групп населения (Республика Беларусь, Российская Федерация).

Формирование телесно-двигательных характеристик человека под влиянием различных социальных факторов, педагогического процесса осуществляется посредством выявления возрастных и гендерных особенностей, критических периодов развития, структурно-динамической и типологической характеристик ценностного отношения к здоровью.

Вместе с тем необходима научная систематизация особенностей морфологических и функциональных характеристик женского населения, принципиальных подходов к достижению адекватных педагогических воздействий адаптивных процессов в женском организме и психике под влиянием тренирующих нагрузок.

В условиях функционирования современного государства Республика Беларусь основным условием осуществление научной деятельности является **Перечень приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы** (утвержден Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.04.2010 № 585): **Социально-экономическое и духовно-культурное развитие Республики Беларусь: (1111 - теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях инновационного развития национальной системы образования Республики Беларусь).**

Результаты исследований и их обсуждение. Проблема здоровьябережения и здоровьесохранения имеет огромное социальное, экономическое, гуманистическое значение, что в последние годы обусловлено повсеместным, в том числе на постсоветском пространстве ухудшением здоровья, что становится угрозой не только региональной, но и национальной безопасности стран СНГ.

Наряду с отмеченными причинами ухудшения здоровья человека следует отметить: неправильное, нерациональное питание (пониженное содержание белка, недостаток пищевых волокон, витаминов и микроэлементов в сочетании с ростом табакокурения, употребления пива, тонизирующих напитков, алкоголя).

Дефицит физических нагрузок приводит к снижению устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и усугубляет нарушение обменных процессов.

Заключение. Единство физического, психического и социального здоровья не в ущерб психическому и социальному здоровью обеспечивает гармоничное функционирование организма и развитие основных компонентов телесного здоровья.

Принцип лично-ориентированной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе учета индивидуальных физических и психологических особенностей различных групп населения в системе различных методик и технологий отражает бурное развитие телесно ориентированных социальных практик: (модели тела и красоты, здоровый образ жизни, правильное питание, увлечение физической культурой) и поток различных концепций тела и телесности.

Задача современной России и Республики Беларусь состоит в том, чтобы всеми мерами противостоять этим негативным явлениям (вредным привычкам и

проявлениям девиантного поведения), сохранять самобытность менталитета, воспитывать у студенческой молодежи высокое чувство гражданского долга, уважения и гордости за свою страну, бороться за приумножение ее главных традиций, не теряя идентичности, телесно-духовный статус «окультуренного» человека.

Выявлена слабо сформированная ценностно-мотивационная составляющая культуры телесного здоровья, недостаточная для устойчивой потребности в активной самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности, так как доля студентов, не проявляющих вообще физкультурно-оздоровительную и спортивную активность, составляет около 15-18%, низкую активность - около 60-65%, оптимальную - около 14-16% и относительно высокую (в основном спортивную) - лишь около 9-10% студентов, ранее активно занимавшихся спортом.

Реализация комплекса мероприятий в данном направлении возможна на основе сотрудничества всех заинтересованных сторон: тренерского состава, специалистов спортивной медицины и опирается (тестирование физиологического и психологического состояния), что позволяет корректно спланировать тренировочные и соревновательные нагрузки и своевременно реализовать комплекс восстановительных процедур, акцентировать внимание на здоровьесберегающих технологиях для различных групп населения.

Появление новой отрасли знаний связано с успехами в расшифровке структуры генома человека и развитием функциональной геномики. Методы молекулярной биологии в сфере спорта впервые были применены К. Бушаром и Х. Монтгомери в 90-х гг. прошлого столетия. Вместе с тем первая в России лаборатория спортивной генетики, использующая современные методы молекулярной диагностики, была организована на базе Санкт-Петербургского НИИ физической культуры в 2001 г. (проф. В.А. Rogozкин). Возможности молекулярной генетики спорта позволяют оказывать помощь педагогам, тренерам и спортивным врачам в: определении предрасположенности детей и подростков к определенному виду двигательной деятельности (спортивная ориентация и отбор) в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью; повышении роста спортивных показателей за счет оптимизации и коррекции тренировочного процесса, а также в профилактике различных заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью спортсменов. Можно утверждать, что уже сейчас начинают закладываться основы принципиально новой системы медико-генетического обеспечения физической культуры и спорта, которая позволит поднять его на более высокий уровень, внедрить в практику основы профилактической медицины и генетики, активно помогать в планировании и коррекции физкультурно-спортивной деятельности. В настоящее время заявленные исследования проводятся на территории Российской Федерации (Смоленской области), Приморского края, г.Владивосток).

Литература:

1. Амосов В. Н. Искривление позвоночника. Сколиоз у детей и взрослых. / В. Н. Амосов — Москва, Вектор, 2010. - 128 с.
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд. стер. / В.И. Дубровский - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 608с.
3. Яковлев А.Н. Онтология творчества в сфере физической культуры и спорта / А.Н. Яковлев // Здоровье для всех: материалы III Международной научно-

практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 19-20мая 2011г. / Национальный банк республики Беларусь [и др.]. – Пинск; ПолесГУ, 2011.- С.99 -102.

4. Яковлев А.Н. Педагогические основы исследования спорта в условиях вуза / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXII региональной научно-практической конференции с международным участием. - Челябинск: УралГУФК, 2012.- С.128 – 129.

5. Ягодина И.И Физическая реабилитация при артериальной гипертензии (обзор) / И.И. Ягодина, И.Н. Макарова // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2007. – № 1. – С. 52–56.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово	8
Антипов А.В. Анализ соматических характеристик юных футболистов 12-16 лет ..9	
Афонасьев С.Л. Эффективность лично ориентированной методики физической реабилитации при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника	15
Афтайкии В. С. Дифференцированный подход к оценке физических качеств юных черлидеров	18
Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях России	20
Барков В.А., Карпович Т.Я. К развитию мелкой моторики у детей с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры	25
Барков В.А., Баркова В.В., Войтишкин В.Л, Кулешов В.И. Анализ причин нарушения физического здоровья студентов	28
Браташова Р.В., Родионов В.А. Проблема адаптации студентов-первокурсников в период обучения в вузе	31
Васильев Г.Ф. Системное использование утяжелений в спортивной практике	33
Вершинин М.А., Вандышев С.В. Особенности спортивного отбора в тхэквандо на основе морфофункциональных показателей	37
Вершинин М.А., Финогенова Н.В. Основы методики обучения детей дошкольного возраста подвижным играм с элементами спорта	41
Воробьева О.В. Сохранение и укрепление здоровья в условиях образовательной среды колледжа	46
Герасев А.В., Ермаков В.А., Шашков К.А. Теоретическая схема интегративного подхода к организации спортивной тренировки юных футболистов	49
Германов Г.Н., Ретюонских М.Е., Машошина И.В. Организация двигательной деятельности учащихся подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры с использованием двигательных заданий	53
Гордиенко Н.Д. Требования к профессионально-прикладной физической подготовленности студентов среднего профессионального образования в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения	58
Гришаненко А.Ю. Развитие двигательной культуры у девочек 5-6 лет на занятиях по художественной гимнастике	62
Губа В.П., Маевский К.В. Качественные показатели игровой деятельности юных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе (футзале)	65
Губа В.П., Маринич В.В. Анализ распределения генетических полиморфизмов генов ACE, PPARA, 5HTT у спортсменов мини-футболистов высокой квалификации	67
Демин А.А., Губа Д.В. Факторы, определяющие эффективность организационно-педагогической деятельности в клубах высшего и первого дивизионов по подготовке спортивного резерва в мини-футболе	75
Демченская Л.Г. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий для формирования культуры здоровья	79

Дзюбялов А.В. Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры	81
Домнина А.В. Общее понятие компетентности в физическом воспитании студентов.....	85
Duda H., Stula A. Wpływ treningu rekreacyjnego u kobiet na poprawę wydolności fizycznej.....	88
Епифанов К.Н., Михайлова Т.В. Самооценка физкультурно-спортивной активности, школьников, абитуриентов и студентов в системе формирования физической культуры личности	95
Ермаков В.А., Наткин И.В., Ларин О.С., Шашков К.А. Зона ближайшего развития как фактор повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов	101
Желтов С.Н. Мониторинг состояния здоровья и подготовленности учащихся, как формадифференцированного обучения физической культуры	104
Желтов С.Н., Тимофеев В.А. Примененис информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физическому воспитанию	107
Знатнова Е.В. Исследование проблемы деформации свода стопы у детей старшего дошкольного возраста	110
Кадлаур Е.Г., Шангарович В.В. Патологическая трансформация сердца у гребцов на байдарках и каноэ	113
Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В. Факторы, определяющие эффективность техники гребли на байдарках и каноэ	120
Киреев А.С. Мотивация деятельности студентов на занятиях физической культуры в современных условиях образовательной среды	125
Клименко Т.М. Оценка структурно-функционального ремоделирования сердца у подростков с повышенным кардиоваскулярным риском при проведении нагрузочных проб.....	129
Ключников А.В. К вопросу об эффективности структуры технико-тактического мастерства в пожарно-спасательном двоеборье.....	134
Коренкова В.В. Специфика занятий по физическому воспитанию в вузе со студентами специальной медицинской группы с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата	137
Костенкова С.В. Система и содержание организационных форм физической культуры в рамках реализации личноcтно-ориентированного образования	139
Кот Е.Ю. Физическая культура и спорт в условиях образовательной среды	141
Кривоносова Г.М., Маринич В.В., Легонькова Т.И., Степина Т.Г. Оценка функции внешнего дыхания у детей, больных бронхиальной астмой.....	144
Криштонов А.А., Горбунов А.Г. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств военнослужащих ПВО сухопутных войск РФ.....	146
Кузнецов Р.Р. Особенности проведения тренировочных занятий с юными футболистами на основе метода круговой тренировки	149
Кулишенко И.В., Антипова Е.М. Методические приемы варьирования тренировочной нагрузки в процессе занятий аэробикой и шейпингом с девушками 18-20 лет.....	150
Кулькова И.В. Эффективность применения оздоровительных средств физического воспитания в специальных коррекционных дошкольных учреждениях	154

Легоньков С.В., Комарова Т.К. Круговая тренировка как форма организации занятий.....	157
Легонькова Т.И., Штыкова О.Н., Степина Т.Г., Войтенкова О.В. Будущее начинается сегодня	161
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П. Физическая подготовленность девушек-старшеклассниц и ее соответствие нормативным требованиям программы «президентские состязания»	164
Макарцева О.В., Катцин Ю.П., Воробьева Н.А. Особенности организации и функционирования физкультурно – спортивной деятельности вуза (на примере СМОЛГУ).....	169
Макеев П.В. Физическая подготовленность юных футболистов 12-16 лет различных соматических типов.....	172
Макеева В.С., Исамухамедова Т.А. Формирование профессионального развития студентов инженерных специальностей средствами физической культуры	175
Маринич В.В., Мизерицкий Ю.Л., Каллаур Е.Г., Шантарович В.В. Анализ уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов-подростков (гребля на байдарках и каноэ)	179
Маринич Т.В. Оценка отношения к собственному здоровью учащихся в условиях современного социума	183
Масалова О.Ю. Показатели эффективности образовательного процесса по физической культуре в высшей школе	187
Михеев Н.А., Акимов Д.Ю., Ткачев В.С., Михеев А.А. Исследования уровня метаболитов в крови спортсменов в процессе вибративной тренировки	192
Морозов О.С., Маринич В.В. Особенности фармакологического обеспечения в предсоревновательном цикле подготовки квалифицированных спортсменов	198
Морозова Е.А. Современные подходы формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни.....	201
Мухина М.П. Организация педагогической системы физического воспитания в условиях стандартизации дошкольного образования.....	205
Нарский А.Г., Ключников А.В. Исследование динамики подготовленности курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь под влиянием занятий различной направленности.....	208
Ненашев Е.С., Кругликов Л.В. Проблемы современного патриотического воспитания учащихся старших классов на уроках физической культуры.....	211
Неретин А.В. Динамика показателей социально-психологического климата футбольной команды в учебно-тренировочном процессе	213
Никитушкин В.Г. Развитие детско-юношеского спорта в России на период 2000-2012 гг.	218
Никитушкина Н.Н. Сохранение контингента учащихся спортивных школ	223
Николаев А.А., Хоруужий К.А., Хоруужий А.Н. Физическое развитие современных юношей 14-17 лет	225
Nowak M.A., Szczepanowska E., Mariola Radzińska M. Unprofessional concepts of health in physically active women aged 60-75.....	227

Nowak M.A., Leonard Nowak L. Znaczenie wychowania fizycznego w upowszechnianiu prozdrowotnego stylu życia	229
Новиков А.А. История и будущее научного обеспечения сборных команд России (к 80-ти летнему юбилею ВНИИФК).....	236
Новиков А.А., Васильев Г.Ф. Психологические основы технической подготовки в спорте	239
Панфилов О.П., Борисова В.В., Шестакова Т.А., Руднева Л.В. Методологические основы систематизации фитнес – технологий в физическом воспитании детей	241
Петров В.К. К программе физического воспитания на этапе профессионального самоопределения старшеклассников.....	247
Петрук О.И., Леонтьева М.С. Особенности реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью в процессе физического воспитания.....	250
Полехин Д.В., Леонтьева М.С. Методика применения бесконтактных подводящих упражнений в учебно-тренировочном процессе единоборцев	253
Полищук М.М. Методика обучения групповым тактическим действиям на этапе спортивного совершенствования	255
Постольник Ю.А., Раслопова Е.А. Влияние разнообразных упражнений водных видов спорта на психо-эмоциональное состояние студентов занимающихся плаванием на занятиях физической культуры в вузе	257
Пресняков В.В., Савченко В.А., Дрейке И.В. Разработка и применение методики скоростно-силовой подготовки квалифицированных спринтеров с учетом типологического профиля спортсмена	259
Radzińska M., Skrypko A., Nowak M.A. Negatywne i pozytywne oblicza współczesnego sportu Skrypko Anatol Czas wolny we współczesnej rodzinie	263
Родин А.В., Погорелый М.В. Содержание ведущих характеристик индивидуальной тактической подготовки волейболистов групп спортивного совершенствования	268
Сак Ю.В. Особенности формирования профессиональных компетенций по лыжной подготовке у будущих учителей начальных классов в учреждениях высшего образования	269
Сивцева А.К. Самостоятельные занятия школьников физической культурой	272
Сидорова С.В. Некоторые аспекты воспитательного процесса в высшем учебном заведении	275
Скорович С.Л., Губя В.П. Теоретико-методические основы координационной подготовки высококвалифицированных мини-футболистов	276
Skrypko A. Czas wolny we współczesnej rodzinie	288
SKRYPKO A., JANIĄK A., SZEWCZYK P., BRAJER A. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA GIMNAZJALISTÓW PHYSICAL ACTIVITY OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS	293
Солодников А.В. Тенденция изменения заболеваемости детей 8 – 16 лет с нарушениями зрения, обучающихся в общеобразовательных сельских школах, в ходе применения комплексов оздоровительной гимнастики	299
Спирин В.К., Мавренкова Е.А., Монахов О.В. Технология планирования учебного материала по предмету «физическая культура» на основе принципа цикличности организации физкультурной деятельности	300
Столов И.И. Спортивные школы: дифференциация функций.....	303
Стрончински В., Скрипко А. Изменения уровня двигательных способностей юных футболистов в двухлетнем тренировочном цикле	306

Stula A., Duda H. Ocena efektywności gry piłkarzy Rosji w Mistrzostwach Europy Euro 2012	312
Суслов С.И., Леонтьева М.С. Эффективность организационно-методических условий реализации технической подготовки юных футболистов 10-11 лет	315
Сыч С.П. Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя физической культуры в условиях новой образовательной среды	318
Ходорик О.Г. Эффективность тестирования как интерактивного метода обучения в России	320
Хоруижий К.А. Влияние статодинамических силовых упражнений на показатели силы юношей 15-17 лет на начальном этапе подготовки в пауэрлифтинге	322
Хрусталев Г.А. Специальные особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд в спортивных играх без ограничения количества замен	324
Чебураев В.С., Васильев Г.Ф. О пределах в спортивной науке и практике спорта	328
Яковлев А.Н. Формирование ценностного отношения к телу в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью	332
Якушев Д.С. Ведущие критерии начального спортивного отбора юных спортсменов-ориентировщиков	336