

**SCIENTIFIC ENQUIRY IN THE CONTEMPORARY WORLD:
THEORETICAL BASICS AND INNOVATIVE APPROACH**

Research articles

Vol. 3

Psychology
Pedagogics

**L&L Publishing
Titusville, FL, USA**

L&L Publishing

**SCIENTIFIC ENQUIRY IN THE CONTEMPORARY WORLD:
THEORETICAL BASICS AND INNOVATIVE APPROACH**

Science editor: A. Burkov

Copyright © 2012
by L&L Publishing

All rights reserved.

Published by L&L Publishing.

For permission to use material from this text,
please contact the publisher at
4749 S Washington Ave,
Titusville, FL 32780,
Tel (321) 593 0905

Vol. 1 Natural sciences.
ISBN-13: 978-1481822879
ISBN-10: 148182287X

Vol. 2 Social science.
ISBN-13: 978-1481822930
ISBN-10: 1481822934

Vol. 3 Psychology and pedagogics.
ISBN-13: 978-1481823005
ISBN-10: 1481823000

Vol. 4 Technical Sciences.
ISBN-13: 978-1481823036
ISBN-10: 1481823035

Vol. 5 Economics.
ISBN-13: 978-1481823067
ISBN-10: 148182306X

Vol. 6 Economics.
ISBN-13: 978-1481823104
ISBN-10: 1481823108

Vol. 7 Culture Science, Philosophy,
Philology, Art, History
and Archeology.
ISBN-13: 978-1481823159
ISBN-10: 1481823159

CONTENTS

PSYCHOLOGY

<i>N. Niyazbaeva</i> EXISTENTIAL VALUES OF OLDER PEOPLE: YOUNG PEOPLE'S IDEA.	8
<i>N. Horsheva</i> THE LINKAGE BETWEEN THE SENSORY MOTILITY AND THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE AND VERBAL FIELD BY THE PSYCHIS IN PSYCHOLOGICAL RESEARCHES	10
<i>A. Kruglik</i> PERCEPTIONAL CONGRUENCE IN THE CONTEXT OF SPATIAL INTELLECT RESEARCH.	14
<i>N. Korenkova</i> BALANCE AS BACKBONE FACTOR OF THE STRESS TOLERANCE OF THE PERSON IN THE EXTREME SITUATION	16
<i>A. Erzin & G. Epanchintseva</i> THE MODEL OF PROACTIVE BEHAVIOR	19
<i>Y. Koval & G. Molokhina</i> PECULIARITIES OF FORMATION OF CIVIL IDENTITY FOR THE YOUTH OF TODAY DON	21
<i>S. Sagajdak</i> COMPLEX DIAGNOSTICS OF MANAGER'S POTENTIAL	24
<i>L. Nasirova</i> ABOUT STRUCTURE OF PROFESSIONAL SUITABILITY	27
<i>T. Denisova</i> THE FEATURES OF THE TEMPORAL COMPONENT OF THE IMAGE OF THE WORLD IN TEACHERS WITH BURNOUT	29
<i>T. Naumova</i> PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF MEMBERS OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS. PROBLEMS AND SOLUTIONS (BY THE EXAMPLE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND FURTHER EDUCATION INSTITUTIONS)	34
<i>M. Orap</i> SYSTEMIC CHARACTERISTICS OF PERSONALITY'S SPEECH ORGANIZATION	37
<i>M. Astezheva</i> ETHNOVALUABLE ORIENTATIONS AS THE PREVENTIVE MAINTENANCE FACTOR DEVIATIO BEHAVIOR OF TEENAGERS	40
<i>J. Druzhinina</i> TYPICAL COPING STRATEGIES, PATTERNS AND SOURCES OF TEENAGERS' COPING BEHAVIOUR	42
<i>O. Klimova, T. Klimova & N. Shapranova</i> "PARENTAL CONTROL" IN THE PREVENTION OF VICTIM BEHAVIOR IN THE INTERNET PUPILS FROM ELEMENTARY SCHOOL	44
<i>H. Karbalevich</i> ABOUT SOME FEATURES OF SOCIAL COMPARISON PROCESS IN THE CONDITIONS OF VISUAL DEPRIVATION	46
<i>E. Belova</i> CREATIVE AND INTELLECTUAL DEVELOPMENT COMPONENTS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DIFFICULTIES	48
<i>T. Kazakova</i> FEATURES OF BEHAVIOR OF CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE	50
<i>M. Vagina</i> FEATURES OF SELF-CONCEPT LONG TERM USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCE MEN	52
<i>N. Zinoveva & O. Kozhevnikova</i> GENDER SPECIFICS OF THE IMAGE OF A SMOKING WOMAN	54
<i>L. Rabovaljuk</i> EMPIRICAL RESEARCH OF VALUABLE ORIENTATIONS MULTIPARA WOMEN	56
<i>M. Vyshkvyrkina</i> METHODS OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE STUDENTS WITH DIFFERENT REACTIONS CONTRADICTIONS IN THE SYSTEM OF KNOWLEDGE ABOUT THE OTHER PERSON	59
<i>N. Zhenbaeva & O. Tapalova</i> EXPERIMENTAL STUDY OF PSYCHO-PHYSIOLOGICAL STATE OF STUDENTS WITH THE USE OF METHODS OF ADAPTIVE BIOFEEDBACK	62
<i>E. Galeeva</i> SELF-REGULATION OF LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS CORRESPONDENCE COURSES	66
<i>V. Dolgova & O. Kondrateva</i> SYSTEM MODELING ESTABLISHING A CONSTRUCTIVE PSYCHOLOGICAL DEFENSE	68
<i>V. Dolgova</i> MODELING PROFESSIONAL QUALITIES VOLUNTEER ADVISORY ANTI-DRUG PROGRAM	75
<i>G. Zelenova & S. Evetskaya</i> THE NOTION "SERVICE". DIFFERENT APPROACHES TO THE CLASSIFICATION	81

Vol. 3. Psychology and pedagogics

<i>S. Pudich</i> ARCHETYPES AND SYMBOLS IN THE ELECTION CAMPAIGN OF JULIA TYMOSHENKO	83
<i>N. Serdyuk</i> BECOMING PHENOMENON ATTRACTIONS FROM ANTIQUITY TO THE PRESENT	87
<i>V. Sidorenko, V. Dunay & N. Arinchina</i> SOME PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PERSONS CONSISTING OF BARREN MARRIAGE	90
<i>G. Sidorenko & N. Arinchina</i> THRESHOLD OF SENSITIVENESS TO COMMON SALT AND «PSYCHOLOGICAL PORTRAIT» OF MODERN YOUTH	93
<i>G. Tuguleva</i> PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WITH INTELLECTUAL INSUFFICIENCY WITH THE HELP OF PT	95
<i>O. Frolova</i> FEATURES STRUCTURING COMMUNICATIVE FIELD PERSONALITY IN THE PROCESS OF INTER-ETHNIC COMMUNICATION	98
<i>A. Chernyshova</i> REFLECTION AS A MEANS OF PROFESSIONAL SELF-PERFECTION OF THE FUTURE ARCHITECT	102
<i>A. Sheveleva</i> DYNAMIC PROPERTIES OF PERSONALITY AND THE INTERPERSONAL RELATIONS IN THE STUDY GROUP	104
<i>E. Yavorskaya, A. Kocharyan & N. Tereshchenko</i> ROLE OF "EMOTIONAL COLDNESS" SYNDROME IN VIOLATIONS OF PARTNER COMMUNICATION	107
<i>S. Satieva</i> SOCIAL CORRECTION OF NATIONAL MARKERS AS MEANS DEVELOPMENT OF LANGUAGE CONSCIOUSNESS	110
<i>T. Satieva & S. Satieva</i> ORIENTATIONS LIFE MEANING AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF TODAY'S YOUTH	112
PEDAGOGICS	
<i>E. Gabdrakhmanova</i> THE CONTENT OF THE GEF AS A CONDITION FOR THE IMPLEMENTATION OF UPR STUDENT TEACHING STUDENTS AT THE NEW SCHOOL	114
<i>S. Savelyeva</i> TO THE QUESTION OF INNOVATIVE EDUCATION IN RUSSIA	120
<i>L. Borovikova</i> INNOVATIVE APPROACH IN EDUCATION – THE "BACK" TO THE ONTOLOGY	122
<i>A. Chistyakova</i> TRENDS AND ISSUES OF PROFESSIONAL EDUCATION PROGRESS	125
<i>K. Grachev</i> INNOVATION PROCESSES AS A MECHANISM FOR INTEGRATING PEDAGOGY AND PRACTICE	128
<i>I. Drach</i> CATEGORY OF QUALITY EDUCATION IN MODERN RESEARCH	132
<i>I. Tkachenko</i> ON THE ISSUE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE	135
<i>A. Larionova</i> QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF EDUCATION: IMPLEMENTATION IN VOCATIONAL SCHOOLS	138
<i>H. Melnikova</i> CATEGORY OF EDUCATIONAL ACTIVITY AS A BASIS FOR PROBLEM DIALOG TECHNOLOGY	140
<i>Y. Shapran</i> COMPETENCE APPROACH TO THE CONSTRUCTION OF PEDAGOGICAL MODELS OF PROFESSIONAL TEACHER TRAINING	144
<i>N. Mezhlumyan</i> IMPROVEMENT OF SYSTEM OF TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING OF MUNICIPAL EMPLOYEES	147
<i>T. Sapukh</i> CRITICAL THINKING DEVELOPMENT IN STUDENTS-FOCUSED EDUCATION	150
<i>H. Melnikova</i> CATEGORY OF LESSON AS THE BASIS FOR PROBLEM DIALOG LESSON METHOD	153
<i>O. Pavlova</i> NETWORK INFORMAL EDUCATION AS A GLOBAL SOCIO-CULTURAL INNOVATION	156
<i>E. Spirina</i> STANDARD LEGAL SUPPORT FOR SYSTEM OF ELECTRONIC TRAINING IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	161
<i>N. Zerina & E. Zerina</i> THE CHOICE OF TEACHING METHODS STUDENTS IN TERMS OF PROFESSIONAL SELF	163

SOME PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PERSONS CONSISTING OF BARREN MARRIAGE

V. Sidorenko*, V. Dunay** & N. Arinchina***

Abstract

Research aim: to educe the psychological features of persons consisting of barren marriage. Estimated psychological features at 60 domestic pairs. The first group was made by domestic pairs with a diagnosis «barrenness»; the second group was made by domestic pairs, having children.

Keywords: psychological features, barren marriage, satisfaction by marriage, anxiety, communication in family.

Решением проблем бесплодия уже несколько десятилетий занимается Всемирная Организация Здравоохранения. По определению ВОЗ бесплодным считается брак, в котором, несмотря на регулярную половую жизнь, без применения противозачаточных средств, у жены не возникает беременности в течение одного года при условии, что супруги находятся в детородном возрасте [1]. Бесплодие представляет собой серьезную комплексную проблему репродуктологии, сочетающую в себе социальное, психическое неблагополучие и практически всегда физическое нездоровье в семье. По оптимальным данным, в мире живут около 80 миллионов бесплодных пар, что составляет около 15% всех пар репродуктивного возраста. Во многих культурах бездетные женщины страдают от дискриминации, стигматизации и ostracism. В некоторых странах бесплодные люди рассматриваются как бремя для социально-экономического благополучия общества, которое также распространяется на других членов семьи.

Длительное бесплодие создает большую нервно-психическую напряженность в семье, что в дальнейшем часто приводит к разводам. По статистике до 70% бесплодных браков расторгается, а в том случае, когда бесплодный брак сохраняется, он является причиной социальной изоляции бесплодной семьи [1].

В Республике Беларусь удельный вес бесплодных супружеских пар составляет около 14,5% (подобная ситуация сложилась во многих европейских странах, где распространенность бесплодия достигает 18-19%). На 100 000 населения зарегистрировано: 130,4 случаев женского бесплодия и 27,3 случаев мужского бесплодия (по данным статистики Министерства Здравоохранения Республики Беларусь) [2].

В последние годы наблюдается прогрессирующее ухудшение репродуктивного здоровья и демографической ситуации в стране. Бесплодие, как медицинская и психологическая, а также социальная проблема, требует комплексного подхода, в том числе изучения психологических особенностей бесплодных пар.

По данным литературы «необъяснимое» бесплодие может быть связано с конфликтным детством, различными социальными факторами, неудачными взаимоотношениями в семье, с боязнью беременности, материнства, страхом перед родами и послеродовыми психозами, с противоречиями между стремлением к профессиональной деятельности и материнством [3].

Понятие «психологическая готовность к материнству» было предложено в конце XX века. Это особое психологическое состояние матери, когда могут быть удовлетворены важнейшие психологические потребности младенца в безопасности при поддержании интереса к внешнему миру и любви [4]. Причиной психологического бесплодия ряд исследователей считает психологическую неготовность к материнству [5].

Цель исследования: выявить психологические особенности лиц, состоящих в бесплодном браке.

Материал и методы: оценивали психологические особенности у 60 семейных пар. Первую группу составили семейные пары с диагнозом «бесплодие»; вторую группу составили семейные пары, имеющие детей.

Были использованы следующие **методики:**

Тест исследования личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.А. Ханина [6]; опросник «Особенности общения между супругами» Ю.Е. Алешинной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской [7]; опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.А. Романовой, Г.П. Бутенко [8].

Результаты исследования. При оценке удовлетворенности браком в обеих группах был определен стабильный, благополучный уровень взаимоотношений. Супруги обеих групп отмечают полную уверенность в устойчивости семейных отношений, в невозможности распада семьи. В первой группе (с бесплодным браком) показатель удовлетворенности браком у женщин составил, в среднем, 36,4±2,4 балла, у мужчин – 27,4±2,7 баллов; во второй группе этот показатель у женщин составил, в среднем, 37,2±2,1 баллов, у мужчин – 35,7±2,6 баллов (у женщин не отмечалось достоверных различий, $p > 0,05$). У мужчин, которые состояли в бесплодном браке, уровень удовле-

* Valentina Sidorenko, professor of obstetrics and gynaecology department, the Minsk state medical university.

** Valeriy Dunay, a head of a department of ecology of human, BSU.

*** Natalya Arinchina, a lecturer of department of ecology of human, BSU.

творенности браком был существенно (на 30%) и достоверно ниже, чем у мужчин из семей, имеющих детей ($p < 0,05$).

Результаты оценки *уровня тревожности* у лиц, состоящих в бесплодном браке, были следующими: уровень ситуативной тревожности у женщин составил $51,9 \pm 2,1$ баллов, личностной тревожности – $39,8 \pm 1,6$ баллов, уровень ситуативной тревожности у мужчин – $38,6 \pm 3,4$ баллов, личностной тревожности – $35,3 \pm 1,8$ баллов. Во второй группе лиц, имеющих детей, у женщин показатель ситуативной тревожности составил $43,6 \pm 3,4$ баллов, личностной тревожности – $41,3 \pm 2,3$ баллов; у мужчин показатель ситуативной тревожности составил $37,8 \pm 1,9$ баллов, личностной тревожности – $42,8 \pm 2,6$ баллов.

В таблице 1 представлен характер распределения обследуемых лиц по уровням ситуативной и личностной тревожности.

Выявлено, что в группе женщин, состоящих в бесплодном браке, большинство (70%) имеет высокий уровень ситуативной тревожности.

Табл. 1. Уровень тревожности у супругов, состоящих в бесплодном браке и в браке с детьми

Тревожность	Обследуемые лица, %			
	1 группа		2 группа	
	женщины	мужчины	женщины	мужчины
<i>Ситуативная:</i>				
низкая	6	7	25	12
умеренная	24	87	58	81
высокая	70	6	30	7
<i>Личностная:</i>				
низкая	6	3	3	–
умеренная	60	80	64	80
высокая	34	7	33	20

Было установлено, что достоверно более высокий уровень ситуативной тревожности, в среднем по группе, отмечался у женщин, состоящих в бесплодном браке; у мужчин этой группы – умеренный уровень тревожности. У лиц, имеющих детей в семье, уровень ситуативной тревожности и у женщин и у мужчин был умеренным.

Уровень личностной тревожности, в среднем по группе, был умеренным у мужчин и у женщин в обеих группах. Выявлены достоверные отличия уровня личностной тревожности у мужчин ($p < 0,05$). Мужчины, состоящие в бесплодном браке, имели более низкий показатель личностной тревожности.

Рассматривали особенности семейного общения по шкалам: доверительность общения, взаимопонимание между супругами, сходство во взглядах, общие символы семьи, легкость общения между супругами, «психотерапевтичность» общения. Выявлено, что существенной разницы между общением в супружеских парах в первой и второй группах не наблюдается (табл. 2). Средние баллы по всем шкалам составляли 2,9–3,3, что свидетельствует о высоком уровне гармоничности взаимоотношений в семьях обеих групп. Отношения искренние, доверительные, много общих установок и ожиданий, в общении много общих символов, традиций. Высокий балл по шкале «психотерапевтичность» общения характеризует тесное межличностное общение супругов, способствующее созданию комфортной и интимной атмосферы в семье.

Табл. 2. Особенности общения между супругами, состоящими в бесплодном браке и браке с детьми

Шкалы	Группы обследуемых лиц (n=120)			
	1 группа		2 группа	
	женщины	мужчины	женщины	мужчины
доверительность общения	2,9	3,0	2,9	3,0
взаимопонимание между супругами	2,9	3,1	3,1	3,0
сходство во взглядах	3,0	2,9	3,0	2,9
общие символы семьи	3,0	3,0	3,0	2,9
легкость общения между супругами	3,2	3,1	3,1	3,1
«психотерапевтичность» общения	3,3	3,2	3,3	

Таким образом, можно констатировать, что психологическое состояние супругов, состоящих в бесплодном браке, имеет свои особенности.

1. Уровень удовлетворенности браком у мужчин, состоящих в бесплодном браке существенно (на 30%) и достоверно ниже, чем у мужчин, имеющих в браке детей.

2. Уровень личностной тревожности, устойчивой индивидуальной характеристики, отражающей предрасположенность к тревоге, у мужчин, состоящих в бесплодном браке, достоверно ниже, чем у мужчин, имеющих в браке детей. Они воспринимают ситуацию (бесплодный брак) достаточно безразлично, спокойно, без тревоги.

3. Уровень ситуативной тревожности, состояния субъективно переживаемых эмоций – напряжения, беспокойства, озабоченности, которое возникает как эмоцио-

нальная реакция на стрессовую ситуацию, у женщин, состоящих в бесплодном браке, была высоким (у 70%) по сравнению с женщинами, имеющими детей. Это говорит о том, что женщины, состоящие в бесплодном браке, склонны проявлять чрезмерную тревогу в ситуациях оценки своих возможностей, им присуще чувство неуверенности в успехе, обреченности.

Психологические проблемы не всегда лежат на поверхности – они могут скрываться в подсознании. Это могут быть страхи, связанные со здоровьем, утратой привлекательности, крахом карьеры, изменением привычного уклада жизни.

У ряда женщин существует страх умереть при родах. Психоналитические исследования показывают, что страх возникновения беременности может действовать путем подавления гормональных процессов, обеспечивающих беременность, провоцируя, неосознанно аборт или развитие вроды, анорексии.

Сильные переживания способны рассматривать работу репродуктивной системы вплоть до полной ее остановки. Женщина, находящаяся в постоянном сильном напряжении не может зачать ребенка. Это может быть большая загруженность дома или на работе, переживания за близких людей и даже огромное желание иметь ребенка тоже может стать причиной напряжения. Осознание собственной бездетности и неполноценности само по себе может быть мощным стрессом для женщины. Под влиянием сильного стресса снижается подвижность маточных труб, происходят изменения в яичниках и шейке матки. Затрагиваются и высшие центры мозга, что провоцирует гормональные сдвиги, резко снижающие вероятность зачатия [9].

Также причиной психологического бесплодия может быть сильная подсознательная агрессия, направленная против мужчин. Это может быть сильная обида, ревность, ненависть. Страх и сопротивление жизненному процессу, неуверенность в будущем также могут быть причиной бесплодия. Пока в подсознании отсутствует готовность к появлению ребенка, будут проблемы с оплодотворением. Иногда одной из причин является страх стать некрасивой, испортить фигуру.

Данные одного из психоаналитических исследований (Е.С. Форд), свидетельствовали о том, что ни одна из женщин, страдающих бесплодием, в действительности не хотела, боялась иметь детей [10, 11].

Психологическая готовность к материнству формируется на протяжении всей жизни. От степени психологической готовности к материнству зависит то, как будет развиваться ребенок, какие черты характера у него сформируются, как будут складываться его отношения с окружающими в будущем.

Готовность к родительству определяется психологической зрелостью человека. Супруги, психологически готовые к появлению ребенка, зрело оценивают жизненные перемены, которые произойдут с появлением ребенка, готовы помогать друг другу, доверять; представляют себе будущий стиль воспитания; готовы принять ребенка, как самостоятельную личность, помочь ему реализовать себя (а не свои желания и амбиции).

Результаты проведенного исследования выявили некоторые психологические особенности бесплодных пар, внешне вполне благополучных, однако имеющих скрытые, возможные подсознательные причины не иметь, в данное время, детей.

References

- 1.Бюллетень Всемирной организации здравоохранения. Выпуск 88, № 12, статья «Стать матерью, во что бы то ни стало: муки бесплодия», 12.2010.
- 2.Бесплодных семей становится все больше http://udf.by/news/main_news/2542-besplodnyh-semej-stanovitsya-vse-bolshe.html
- 3.Ермошенко, Е.В. «Роль психологических факторов при бесплодии (обзор литературы)», Кубанская государственная медицинская академия. «Успехи современного естествознания» / Е.В. Ермошенко, В.А. Крутова. 2005. № 8. С.17-20.
- 4.Ланцбург М.Е. «Роль психологической подготовки и поддержки в реализации родительских функций» / М.Е. Ланцбург // Психологическая наука и образование, 2011. № 1.
- 5.Михалевич С.И. Современные аспекты бесплодного брака // Мед. Новости, 1997. № 7. С. 57-59.
- 6.Основы психологии. Практикум / ред. сост. Л.Д. Столяренко. Ростов н/Д: «Феникс», 1999. С. 368-372.
- 7.Алещина Ю.Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Ю.Е. Алещина, А.Я. Гозман, Е.М. Дубовская М.: МГУ, 1987.
- 8.Столин В.В. Опросник удовлетворенности браком / В.В. Столин, Т.А. Романова, Г.П. Бутенко // Вестн. Москов. ун-та. Сер. XIV. Психология, 1984. № 2. С. 74-80.
- 9.URL:<http://www.veslo.org>
- 10.Свяцкевич И.Ю. Социально-психологические аспекты самовосприятия и самооценки женщины в бесплодном браке: дис. канд. псих. наук: 19.00.05 / Свяцкевич Ирина Юрьевна. Ярославль, 2002. 180 с.
- 11.URL:<http://www.hochushki.sitecity.ru>.