

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

О.С. Микитчик

Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта, Украина

Актуальность. Согласно ст. 19 Закона Украины «Об образовании» научное и методическое обеспечение образования осуществляют Министерство образования Украины, Национальная Академия наук Украины, Академия педагогических наук Украины, министерства и ведомства, которым подчинены учебные заведения, Министерство образования Автономной Республики Крым, вузы, академические, отраслевые научно-исследовательские институты, заведения последилового образования, другие научно-методические и методические учреждения во взаимодействии с соответствующими предприятиями, творческими союзами, ассоциациями, обществами, общественными научными организациями. В то же время ст. 42 гласит, что высшее образование обеспечивает фундаментальную, научную, профессиональную и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационных уровней в соответствии с их призванием, интересами и способностями, усовершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение их квалификации.

Необходимость совершенствования системы современного физкультурного образования определяется рядом обстоятельств и условий, существенно влияющих на структурно-функциональную организацию учебного процесса. Одним из факторов, обуславливающих совершенствование системы физкультурного образования, является, в том числе, и всё возрастающая конкуренция на международной арене, а так же приближение психологических, физических и функциональных нагрузок спортсменов к предельным границам человеческих возможностей, с чем, в свою очередь, и связано большое количество спортивных травм.

В связи с этим, главным в работе ВУЗа физкультурно-спортивного профиля является оптимальное выполнение социального заказа по формированию функционально грамотного выпускника посредством разработки и освоения современной педагогической технологии, создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

Цель исследования – изучить специфику научно-методического обеспечения дисциплины «Охрана труда в отрасли».

Методы исследования – системный анализ, анализ научной литературы и нормативных документов, индукция и дедукция, сравнение и сопоставление, функционально-структурный анализ.

Результаты исследований и их обсуждение. Анализ научной литературы и нормативных документов позволил установить, что приоритетами государственной политики в развитии образования является интеграция украинского образования в европейское и мировое образовательное пространство, что предполагает организацию учебного процесса с использованием кредитно-модульных технологий обучения, внедрение информационных педагогических технологий в образование и наличие системы контроля качества образования.

Присоединение Украины к Болонскому процессу является непреложным фактом международного признания нашей системы высшего образования, однако, это требует коллективных усилий относительно обеспечения соответствия отечественного высшего

образования европейским стандартам. Опираясь на базовые позиции болонской декларации, происходит и модернизация системы подготовки в вузах физкультурно-спортивного профиля. В то же время хочется отметить, что государственная политика в сфере физического воспитания и спорта требует совершенствования методов ее реализации. Консолидация усилий органов государственной власти, общественных организаций, издательств, специализирующихся на выпуске спортивной литературы, средств массовой информации создает условия для широкого использования накопленного опыта в практическом применении.

Кроме того в последнее время на Украине актуальными стали вопросы безопасности и охраны труда. Следует лишь указать, что значительно возросло количество опасных травматических факторов, что приводит к увеличению спортивного травматизма до 10% от общего процента травматизма. Проведенное нами на протяжении декабря 2012 – марта 2013 г. исследование, основанное на данных статистики поисковой системы Яндекс показало, что общее количество запросов в данной системе колеблется от 956 до 1245 в месяц. К примеру, при вводе ключевых слов «спортивный травматизм» получено 956 запроса, «профилактика спортивного травматизма» – 479, «причины спортивного травматизма» – 789, «спортивный травматизм реферат» – 284, «особенности спортивного травматизма» – 276, «профилактика спортивного травматизма» – 177. Следовательно, можно предположить, что данная заинтересованность напрямую связана с количеством травм, имеющих место в данной сфере деятельности, а также с тем, что в процессе трудовой деятельности работники сферы физического воспитания сталкиваются с данными вопросами часто, поскольку именно несут ответственность за соблюдение требований безопасности во время тренировочных занятий и за охрану жизни и здоровья спортсменов.

В связи с этим, выпускник ВУЗа физкультурно-спортивного профиля должен знать не только специфику своей трудовой деятельности, но и основные причины травматизма и факторы его предупреждения, а также законодательные и нормативно-правовые акты государственных органов, методические нормативные материалы по учебно-спортивной работе, перспективы и направления развития физической культуры в стране, делопроизводство, а также порядок учета и расследования несчастных случаев во время учебно-тренировочного процесса.

На данный момент законодательную базу Украины в области физической культуры и спорта составляют: Конституция Украины, Законы Украины «Про охрану труда», «О физической культуре и спорте», «О поддержке олимпийского, паралимпийского движения и спорта высших достижений в Украине», «Об антидопинговом контроле в спорте», «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», «Об объединении граждан», «Про общеобязательное государственное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, которые привели к потере трудоспособности» и другие, Национальные программы развития спорта и физической культуры, Национальная доктрина развития физической культуры и спорта, утвержденная Указом Президента Украины от 28.09.2004 № 1148, а также ряд подзаконных нормативно-правовых актов, принятых отдельными министерствами, Кабинетом Министров Украины, Президентом Украины, Верховной Радой Украины. Однако следует указать, что нынешняя законодательная база Украины, определяющая правовые отношения в области физической культуры и спорта, является достаточно громоздкой, разветвленной и недостаточно эффективной [2].

В связи с выше перечисленным с целью повышения уровня знаний студентов высших учебных заведений Украины по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности и гражданской защиты Министерство образования и науки Украины приказом № 1/9-297 от 29.04.2009 года «О повышении качества изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях» ввело обязательное изучение на образовательно-квалификационном уровне «специалист», «магистр» нормативной учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли». Специфика проектирования содержания учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» предопределяется ее целью, задачами, предметом, а также основными компетенциями (знаниями и умениями), которыми обязан владеть выпускник профильного вуза после ее изучения.

Цель изучения данной **дисциплины** – это сформировать у будущих специалистов в области знаний 0102 «Физическое воспитание, спорт и здоровье человека» умения и компетенции для эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в отрасли.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников физкультурно-спортивной отрасли через эффективное управление охраной труда и формирование ответственности у должностных лиц и специалистов по вопросам коллективной и собственной безопасности.

2. Изучение особенностей охраны труда в соответствующей отрасли

3. Изучение вопросов техники безопасности и мер профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

4. Получение специальных знаний и навыков по организации безопасных условий проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта и решения вопросов, связанных с предупреждением спортивного травматизма.

Изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» основывается на знаниях, полученных студентами на образовательно-квалификационном уровне «бакалавр» соответствующего направления подготовки. Учебной программой дисциплины предусмотрено ознакомление с вопросами охраны труда в области знаний 0102 «Физическое воспитание, спорт и здоровье человека» с учетом особенностей профессиональной деятельности будущих специалистов.

Предмет дисциплины – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства.

На изучение дисциплины отводится 36 часов (в т.ч. лекционный курс – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 20 часов. Форма итогового контроля – экзамена). Таким образом, усвоив учебную программу выпускника ВУЗов физкультурно-спортивного профиля соответствующих специальностей должны быть способными решать профессиональные задачи с учетом требований охраны труда в соответствующей отрасли и владеть основными профессиональными компетенциями.

Кроме того они должны **знать**: основы трудового права Украины; особенности правового обеспечения мероприятий по охране труда в области физического воспитания и спорта; функции и цели системы управления охраной труда, ее подсистемы и их взаимосвязь; особенности применения основных действующих законодательных и нормативных актов в области охраны труда для своей социально-правовой защиты; особенности финансового обеспечения работников отрасли физического воспитания и спорта; требования правил строительства и эксплуатации спортивных сооружений; порядок включения (выключения) административной информации (данных) о спортивном сооружении в реестр; главные причины травматизма в различных видах спорта; особенности техники безопасности при проведении занятий по различным видам спорта и факторы предупреждения спортивного травматизма; должностные обязанности субъектов отрасли; обязанности тренера-преподавателя, учащихся-спортсменов, обслуживающего персонала и медицинской части по предупреждению травматизма.

Уметь: оценить динамику эффективности функционирования системы управления охраной труда; провести контроль соблюдения требований по проведению обучения работников по вопросам охраны труда; разработать содержание первичного инструктажа по различным видам спорта; определить первоочередные меры профилактики и предупреждения травматизма в различных видах спорта; провести расследование несчастного случая, который имел место во время учебно-тренировочного занятия или спортивных соревнований; оформить регистрационную карточку спортивного сооружения; оформить заявление об исключении спортивного сооружения из Единого электронного всеукраинского реестра спортивных сооружений [2, 3].

Таким образом, учебно-методическое обеспечение данной дисциплины должно базироваться на:

- комплексе учебно-методической документации и средств обучения, который должен охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность при этом предполагает, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом учебной и учебно-методической документации и средств обучения;

- комплексном обеспечении учебного процесса средствами обучения, что предполагает учет их преимущественных функций и возможностей в наиболее типичных учебных ситуациях применения;

- комплексном подходе к обеспечению учебного процесса, что требует, чтобы учебно-методическая документация и средства обучения в комплексе способствовали реализации обучающей, развивающей и воспитывающей функций учебного процесса.

- комплексности в дидактическом обеспечении учебного процесса предполагает реализацию через учебно-методическую документацию и средства обучения всех основных этапов, звеньев педагогического процесса.

Выводы

1. Дисциплина «Охрана труда с отрасли» позволяет осуществлять подготовку квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта с учетом специальных знаний и навыков по организации безопасных условий проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта и решения задач, направленных на предупреждение спортивного травматизма.

2. Система научно-методического обеспечения данной дисциплины заключается в формировании ее структуры (требований к обеспечению надлежащих условий проведения учебно-тренировочного процесса, уменьшения спортивного травматизма, применения действующих нормативных актов по охране труда в отрасли), психолого-педагогических аспектов дидактического воздействия, а также системы подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками защиты занимающихся физической культурой и спортом в условиях риска возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в разработке практических рекомендаций по обеспечению надлежащих условий проведения учебно-тренировочного процесса, что будет способствовать снижению спортивного травматизма.

Литература:

1. Микитчик О.С. «Охрана труда в отрасли» как нормативная дисциплина підготовки специалистов вузов фізкультурно-спортивного профіля / О.С. Микитчик // Матриалы международной научно-практической конференции по проблемама физической культуры и спорта государств-участников содружеств независимых государств. – Минск: БГУФК, 2012. – Ч. 2. – С. 340-343

2. Микитчик О.С. Охорона праці в галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту] // О.С. Микитчик – Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2010. – 243 с.

3. Ткачук К.Н. Типова навчальна програма нормативної дисципліни "Охорона праці в галузі" для вищих навчальних закладів для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями "спеціаліст", "Магістр" // К.Н. Ткачук, О.І. Запорожець, А.В. Русаловский, О.К. Баженов, В.В. Зацарний, О.І. Полукаров, О.В. Дашковська, Л.А. Гладкая, Г.С. Калда, А.С. Беліков, В.В. Березуцький. – Київ, 2011. – 15 с.