

**ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ:
НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФУНКЦИИ
В.В. Храмов, Т.К. Шимоволос, А.П. Рыбачок**

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь, khramov@grsu.by

Введение. Легкая атлетика как вид спорта, изучаемый на уроках физической культуры и здоровья, выполняет особую роль в системе физического воспитания подрастающего поколения. За период получения базового образования школьники должны приобрести знания, умения и навыки на таком уровне, который позволил бы им в дальнейшем, во взрослой жизни, применять легкоатлетические упражнения для решения задач оздоровительной и прикладной направленности. Значение легкой атлетики актуализирует проблему обеспечения качества ее преподавания. Одно из наиболее перспективных направлений повышения эффективности учебной деятельности заключается в разработке и внедрении педагогических технологий, основанных на применении компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

Целесообразность компьютеризации учебной деятельности обоснована исследованиями А.И. Башмакова, В.П. Беспалько, Л.Х. Зайнутдиновой, Е.И. Машбиц, П.И. Пидкасистого, И.В. Роберт, А.В. Хуторского и других ученых. Вместе с тем дидактический потенциал компьютерных технологий обучения на уроках физической культуры и здоровья в настоящее время используется в крайне ограниченном объеме. В настоящее время существует явный недостаток специализированных педагогических программных средств, отсутствует методология их внедрения и применения. Это стало основанием для разработки электронного учебно-методического пособия (ЭУМП) «Уроки физической культуры и здоровья. Легкая атлетика. 1-11 классы».

Цель исследования – выполнить характеристику ЭУМП «Уроки физической культуры и здоровья. Легкая атлетика. 1-11 классы».

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, теоретические методы (синтез, абстрагирование, моделирование).

Результаты исследования и их обсуждение. Разработанное ЭУМП по своему содержанию и функциональным возможностям является универсальной дидактической системой, предназначенной для обеспечения образовательного процесса по предмету «Физическая культура и здоровье», факультативных и секционных занятий по легкой атлетике.

По своему методическому назначению ЭУМП по легкой атлетике относится к группе обучающих программных средств, обеспечивающих:

- наглядность информации учебного назначения на практических и теоретических занятиях;
- управление учебной деятельностью учащихся в процессе обучения двигательным действиям;
- планирование образовательного процесса;
- контроль и оценку уровня овладения техникой легкоатлетических упражнений.

Учебный материал, размещенный в ЭУМП, соответствует учебным программам по физической культуре и здоровью для школьников 1-11 классов [1, 2]. Особенность ЭУМП по легкой атлетике заключается в следующем:

- весь объем учебного материала представлен в форме видеоизображений, компьютерной анимации и рисунков;
- для лучшего понимания обучающимися особенностей построения двигательных действий в содержание видеоизображений внедрены пояснения и подсказки, акцентирующие внимание на основных опорных точках;
- учебный материал представлен: техникой основного упражнения, детальной характеристикой техники, упражнениями для разучивания и закрепления техники упражнения, схемой организации группы учащихся, правилами обеспечения безопасности на учебных занятиях;
- в отличие от видеофильма, педагог имеет возможность самостоятельно формировать набор учебного материала, который он планирует использовать на уроке.

Пример рабочего окна ЭУМП по легкой атлетике представлен на рисунке.



Рисунок – Пример пользовательского интерфейса ЭУМП по легкой атлетике

Функции ЭУМП с позиций учителя физической культуры и здоровья:

- 1) подготовка к преподаванию легкой атлетике в различных классах с учетом уровня исходной физической и технической подготовленности школьников;
- 2) формирование конспекта урока с визуализированным учебным материалом;
- 3) реализация наглядности учебного материала, изучаемого в ходе урока;
- 4) демонстрация техники легкой атлетике с различными уровнями детализации;
- 5) формирование домашнего задания для учащихся с визуализированными упражнениями;
- 6) оценка уровня владения учениками техникой легкоатлетических упражнений на основе сопоставления с эталоном.

В зависимости от формы организации занятия, поставленных образовательных задач, а также от результатов педагогического контроля учитель может самостоятельно подбирать уровень сложности учебного материала.

Функциональные возможности ЭУМП в обеспечении учебной работы школьников:

- 1) получение учебной информации в максимально доступной для восприятия форме;
- 2) полноценное представление о содержании изучаемой двигательной задачи;
- 3) обеспечение управляемой самостоятельной работы школьников;
- 4) наличие визуальных ориентиров для двигательного самосовершенствования.

Опытное внедрение ЭУМП по легкой атлетике производилось в рамках республиканского педагогического эксперимента в девяти школах Гродненской области. Полученные данные свидетельствуют о педагогической целесообразности предлагаемой формы информатизации уроков физической культуры и здоровья.

Выводы. ЭУМП по легкой атлетике предоставляет в распоряжение участников образовательного процесса инструменты, с помощью которых могут быть достигнуты следующие результаты:

- способ решения двигательной задачи изучается при помощи конкретных зрительных ориентиров;
- сокращается время на прием и освоение обучаемым информации учебного назначения;
- эффект «прочувствования движения» достигается на основе соединения образа мышечного ощущения со знаниями, которые получены в ходе предъявления обучающим специальных знаний;
- педагог подбирает учебный материал и темп его предъявления учащимся в соответствии с заданным уровнем сложности.

Литература:

1. Физическая культура и здоровье. I-IV классы: учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения // Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь. – Минск, 2009. – 34 с.
2. Физическая культура и здоровье. V-XI классы: учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения // Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь. – Минск, 2012. – 81 с.