

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Сборник материалов  
I международной  
научно-практической  
конференции**



**(28 февраля 2019 г.)  
Алчевск**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЛНР  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ,  
МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Сборник материалов  
I международной научно-практической конференции*

*28 февраля 2019 г.*

Алчевск,  
ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ»  
2019

УДК [796 + 614] (062)  
БС56

#### Редакционная коллегия

Деминская Л. А. — д-р пед. наук, доц.  
Батищева М. Р. — канд. пед. наук, доц.  
Москалец Т. В. — канд. биол. наук, доц.  
Сидорова В. В. — канд. наук по физ. воспитанию и спорту, доц.  
Доценко Ю. А. — канд. наук по физ. воспитанию и спорту, ст. преп.  
Патерыкина В. В. — д-р филос. наук, проф.  
Припотень В. Ю. — д-р экон. наук, проф.  
Давиденко В. А. — канд. техн. наук, проф.  
Гузов В. В. — ст. преп.

*Рекомендовано Ученым советом ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ»  
(Протокол № 11 от 21.06.2019)*

**С56** **Современные проблемы теории**, методики физической культуры и спорта : материалы I междунар. науч-практ. конф. (г. Алчевск, 28 февраля 2019 г.) / под ред. д. филос. н. В. В. Патерыкиной. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2019. — 240 с.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные актуальным проблемам: теории и практики физической культуры, профессиональной прикладной физической подготовки специалистов и производственной физической культуры, физического воспитания и адаптивной физической культуры, роли физического воспитания в сохранении и формировании здоровья школьников и студенческой молодежи; современным технологиям оздоровительной физической культуры и рекреации; современным течениям и путям реализации педагогических подходов в высшем профессиональном образовании; современным методам и аспектам философии, психологии и экологии физической культуры.

УДК [796 + 614] (062)

© ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2019  
© Чернышова Н. В., художественное  
оформление обложки, 2019

**Лаптиева Л. Н.**

*УО «Полесский государственный университет»,  
г. Пинск, Республика Беларусь, laptyeva@yandex.ru,*

**Крикало И. Н.,**

**Хамлюк Е. Е.**

*УО «Мозырский педагогический университет им. И. П. Шамякина»,  
г. Мозырь, Республика Беларусь,  
irinakrikalo@mail.ru, khamliukalena@gmail.com*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Техногенные загрязнения окружающей среды негативно влияют на здоровье населения и в первую очередь подрастающее поколение. В связи с этим исследование экологических аспектов образа жизни студенческой молодежи, проживающей в экологически неблагоприятной местности и подвергающейся воздействию малых доз радионуклидов, представляет особый интерес.*

**Ключевые слова:** *студенты, здоровье, образ жизни, рациональное питание, радионуклиды.*

**Введение.** В последние десятилетия в современном обществе отмечается повышенный интерес к социально-экологической проблематике. Рост урбанизации, загрязнение всех сред обитания человека: воздуха, воды, почвы, продуктов питания, воздействие электромагнитных излучений и шума, ограничение и видоизменение связей человека с природой в конечном счете, привело к ухудшению его здоровья как биологического вида — компонента природных экосистем. Большинство современных ученых напрямую связывают ухудшение состояния здоровья населения с негативным воздействием экологических факторов.

В связи с этим в большое внимание уделяется вопросам формирования экологических знаний, экологической культуры подрастающего поколения, поскольку в сознании и поведении людей экологическая культура формируется непрерывно, способствуя здоровому образу жизни.носителем экологических знаний является студенческая молодежь. В этом аспекте большая роль отводится студентам педагогических вузов, которые в ближайшем будущем по

роду своей профессиональной деятельности будут проводить эколого-просветительную работу среди населения.

**Обзор литературы.** Согласно данным экспертов Всемирной организации здравоохранения (Устав ВОЗ) здоровье человека определяется следующими факторами: 20 % — наследственность; 20 % — состоянием окружающей среды; 7–10 % — медициной; 50–53 % — индивидуальным образом жизни человека, который формируется социумом и системой образования.

Общепризнано, что здоровье человека обусловлено взаимодействием ряда факторов: наследственных, экологических, образа жизни, двигательной активности, психологического состояния, социального уровня и т. д.

Под образом жизни следует понимать наиболее типичные для данного человека формы жизнедеятельности, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления, которые являются ключевым фактором, определяющим его здоровье.

Здоровый образ жизни представляет наиболее оптимальную систему поведения человека в повседневной жизни, которая позволяет ему максимально реализовать свои духовные и физические качества для достижения душевного, физического и социального благополучия.

Образ жизни является интегрированным понятием и включает следующие составляющие: двигательная активность, рациональное питание, отсутствие вредных привычек, благоприятная экологическая ситуация и др.

На наш взгляд особый интерес при раскрытии содержания понятия «образ жизни» в экологическом аспекте представляют особенности питания студенческой молодежи.

Большинство студентов Мозырского государственного педагогического университета постоянно проживают в экологически неблагоприятной местности, подвергающейся воздействию малых доз радионуклидов. Исследования ряда ученых показали, что действие малых доз радиации на человека в большой период времени является чрезвычайно опасным для состояния здоровья. В связи с этим важным фактором для населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях, является соблюдение особых норм поведения, питания, образа жизни, чтобы свести радиационные последствия к минимуму и увеличить резерв нашего организма к разрушительному воздействию радиации.

Важнейшим принципом для организации рационального питания служит биологическое правило избирательного поглощения организмом схожих элементов. Природа распорядилась так, что если в нашем организме не хватает какого-нибудь элемента, то происходит компенсация его за счет другого, похожего. В связи с этим возникает возможность поставить барьер для поступления в организм радионуклидов [1].

Исследования, проводимые учеными в области экологии питания, показали, что наибольший процент радионуклидов накапливают лесные грибы и ягоды, а также мясо диких животных [2].

Большой эффект для профилактики загрязнения радионуклидами имеет употребление в пищу морепродуктов (морская рыба, морская капуста и другие морепродукты), применение фармакологических препаратов (комплексных витаминов, препаратов йода), регулярное посещение паровой бани и сауны.

**Целью работы** явилось исследование осведомленности студентов факультета физической культуры УО «Мозырский педагогический университет им. И. П. Шамякина» в вопросах экологии питания и здорового образа жизни.

В ходе исследования нами применены следующие методы: анализ литературы, опрос, беседа, анкетирование, статистические методы.

В исследовании приняли участие 221 студент факультета физической культуры.

**Результаты исследований.** Нами было проведено исследование осведомленности студентов факультета физической культуры об экологической чистоте продуктов питания. Результаты исследования приведены в таблице 1. Исследование проводилось методом анкетирования.

Таблица 1 — Исследование осведомленности студентов факультета физической культуры об экологической чистоте продуктов питания

Предлагаемый вопрос и варианты ответов	Количество человек N = 221	Количество человек, %
1. По Вашему мнению, какие продукты накапливают больше радионуклидов?		
а) грибы	107	48,4
б) мясо домашних животных	25	11,3
в) мясо диких животных	38	17,2
г) ягоды садовые	4	1,8
д) ягоды лесные	39	17,6
е) овощи и фрукты	8	3,7
2. Употребляете ли вы лесные грибы и ягоды?		
а) да	196	86,9
б) нет	21	9,5
в) затрудняюсь ответить	8	3,6
3. Осуществляете ли Вы контроль лесных грибов и ягод при употреблении их в пищу?		
а) да	21	9,5
б) нет	161	72,9
в) затрудняюсь ответить	39	17,6
4. Знакомы ли Вы с профилактическими мероприятиями по уменьшению воздействия малых доз радиации на организм?		
а) да	141	63,8
б) нет	23	10,4
в) затрудняюсь ответить	57	25,8
5. Включаете ли Вы в свой пищевой рацион рыбу и морепродукты?		
а) да	172	77,8
б) нет	41	18,6
в) затрудняюсь ответить	8	3,6
6. Как часто Вы включаете в свой пищевой рацион рыбу и морепродукты?		
а) ежедневно	11	5,0
б) 1 раз в неделю	37	16,7
в) 1 раз в месяц	44	19,9
г) Ваш вариант ответа	129	58,4
7. Знакомы ли Вы с фармацевтическими препаратами, способствующими выведению радионуклидов из организма?		
а) да	124	56,1
б) нет	21	9,5
в) затрудняюсь ответить	76	34,4
8. Употребляете ли Вы эти препараты регулярно?		
а) да	42	19,0
б) нет	37	16,7
в) периодически	113	51,2
г) затрудняюсь ответить	29	13,1

Проведенное анкетирование показало, что большинство респондентов осведомлены об уровне накопления радионуклидов различными продуктами питания. 48,4 % студентов считают, что больше всего радионуклидов накапливают грибы, 17,6 % — ягоды лесные, 17,2 % — мясо диких животных.

Употребляют в пищу лесные грибы и ягоды 86,9 % человек, не употребляет — 9,5 %, затруднились ответить на этот вопрос 3,6 % человек.

Индивидуальная беседа со студентами позволила установить, что далеко не все студенты знают, какие грибы и ягоды в большей степени накапливают радионуклиды.

Анкетирование показало также, что, к сожалению, контроль лесных грибов и ягод при употреблении их в пищу осуществляют только 9,5 % респондентов, не проверяют продукты питания 72,9 % опрошенных, затруднились ответить на этот вопрос 17,6 % человек.

Исследование показало, что 63,8 % студентов знакомы с профилактическими мероприятиями по уменьшению воздействия малых доз радиации на организм, 10,4 % ответили на этот вопрос отрицательно и 25,8 % затруднились ответить.

В свой пищевой рацион включают рыбу и морепродукты 77,8 % опрошенных, 18,6 % человек предпочитают другие продукты питания.

Анкетирование показало также, что 5,0 % студентов употребляют рыбу и морепродукты ежедневно, 16,7 % — 1 раз в неделю, 19,9 % — 1 раз в месяц, 58,4 % респондентов ответили, что употребляют эти продукты периодически, либо «как придется».

Проведенное исследование информированности студентов факультета физической культуры о фармацевтических препаратах, способствующих выведению радионуклидов из организма, показало, что 56,1 % человек знакомы с этими препаратами, 9,5 % нет, а 34,4 % затруднились ответить на этот вопрос.

По данным опроса наибольшей популярностью в молодежной среде пользуются следующие препараты: иодомарин, иодид калия, антиоксикапс и др.

Регулярно принимают лекарственные препараты и биологически активные добавки 19,0 % респондентов, периодически — 64,3 % опрошенных, не принимают никогда 16,7 % студентов, затруднились ответить на этот вопрос 13,1 % человек.

В настоящее время считается признанным, что динамика продолжительности жизни и состояние здоровья населения, в том числе и в местности, подвергшейся воздействию малых доз радионуклидов, зависят от поведения личности в отношении собственного здоровья, то есть образа жизни.

Анализ проведенных исследований показал, что занимаются физической культурой и спортом по особенностям своего обучения и предстоящей профессиональной деятельности все студенты факультета физической культуры, посещают паровую баню, сауну 35 % респондентов.

**Выводы.** Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. На здоровье человека оказывает влияние ряд факторов, наиболее существенными из которых являются наследственность, окружающая среда и образ жизни.

2. Проживание в местности, подвергшейся воздействию малых доз радионуклидов, требует от населения соблюдения элементарных правил безопасности в сфере питания. Проведенное исследование показало, что далеко не все испытуемые придерживаются в повседневной жизни этих правил.

3. Исследование показало, что 63,8 % студентов знакомы с профилактическими мероприятиями, по уменьшению воздействия малых доз радиации на организм. 77,8 % рационально питаются, включая в пищевой рацион рыбу и морепродукты.

5. Более половины респондентов (56,1 %) знакомы с фармацевтическими препаратами, способствующими выведению радионуклидов из организма, однако лишь 19,0 % опрошенных регулярно принимают витаминные комплексы и биодобавки.

6. Состояние здоровья студенческой молодежи, проживающих в местности, подвергшейся воздействию малых доз радионуклидов, во многом определяется индивидуальным образом жизни, занятием физической культурой и спортом.

**Перспективы дальнейших исследований.** Исследование динамики осведомленности студентов об экологических аспектах образа жизни в период обучения в вузе.

## Список литературы

1. Савенко, В. С. Радиоэкология / В. С. Савенко. — Минск, 1997. — 246 с.
2. Титаренко, Л. Г. Экологический аспект образа жизни: основные ценности и типы поведения / Л. Г. Титаренко // Социологические исследования. — 2015. — № 2. — С. 106–112.

© Лаптиева Л. Н.

© Крикало И. Н.

© Хамлюк Е. Е.

**Laptsiyeva L. N., Krikalo I. N., Khamlyuk E. E.**

### **ENVIRONMENTAL ASPECTS OF THE WAY OF LIFE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL CULTURE**

*Man-made environmental pollution has a negative impact on the health of the population and especially the younger generation. In this regard is of particular interest the study of environmental aspects of the lifestyle of students living in ecologically disadvantaged areas and exposed to low doses of radionuclides.*

**Key words:** *students, health, lifestyle, rational nutrition, radionuclides.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1

#### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Бурлакова Т. Л.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ .....	3
<i>Васецкая Н. В., Николаева Е. А.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА ....	7
<i>Байсерикова Н. С.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ РЕСПУБЛИКИ КАЗАКСТАН .....	11
<i>Максимова Н. В.</i> СТЕП-АЭРОБИКА КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	16
<i>Олефир А. В.</i> ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РЕЗУЛЬТАТ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНОЙ ИГРЕ «РИНГО» .....	20
<i>Скубий Ю. А., Скубий С. С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ТРЕНЕРА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ....	24

### Раздел 2

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИДНОГО СПОРТА

<i>Бондаренко К. К., Бондаренко А. Е., Шилько С. В.</i> НОРМИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ НАГРУЗОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО СПОРТА .....	28
<i>Гуцу В. Ф., Брадик Г. М.</i> МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	32
<i>Байсериков Б. Б.</i> СПОРТ ВОПРЕКИ ВСЕМУ .....	37
<i>Гилев Г. А., Бекаури И. В., Каткова А. М., Шикута Е. Н.</i> О ПЛАНИРОВАНИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК С УЧЕТОМ МОДЕЛЬНЫХ ДАННЫХ .....	40
<i>Доценко О. И.</i> СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ .....	44
<i>Андреева К. А., Голикова Е. М.</i> СТАНОВЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАСКЕТБОЛИСТОК НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ .....	48
<i>Отарян Р. А., Мелихов Я. П.</i> ИНВАЛИДНЫЙ СПОРТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В НАШЕ ВРЕМЯ .....	53
<i>Свилю Я. В.</i> ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС СПОРТСМЕНОВ .....	57
<i>Гитова Е. П.</i> ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА 400 м С БАРЬЕРАМИ .....	62
<i>Яковлев А. Н., Яковлева М. А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ БУДУЩЕГО В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ .....	67

### Раздел 3

## СПОРТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Гречушкина И. И., Михайлова А. С.</i> ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ КРОССФИТА НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА .....	74
<i>Халилова В. З., Иванов В. М.</i> СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ И ЕГО СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ .....	78

### Раздел 4

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<i>Коваленко Е. Р., Войтюк Ю. П.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	83
<i>Мелихов Я. П., Отарян Р. А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	87
<i>Торопов В. А., Дудчик В. И., Хыбыртов Р. Б.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ .....	91
<i>Чебан Т. Н.</i> ВЛИЯНИЕ СОЧЕТАНИЯ ЗАНЯТИЙ АЭРОБИКОЙ И ОФП НА ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОК ВУЗА.....	94
<i>Чуб Я. В., Богачева К. В.</i> СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА .....	98

### Раздел 5

## РЕАБИЛИТАЦИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ

<i>Зайцев П. Г., Кальсина В. В.</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ СТРЕЛКОВ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ МАССАЖА .....	102
<i>Яндович Е. С., Резбаева Д. А.</i> НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ГИПОТЕРМИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ .....	106

### Раздел 6

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ

<i>Арпентьева М. Р.</i> СОВРЕМЕННАЯ РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ .....	110
<i>Науменко Я. Э.</i> МОТИВАЦИОННАЯ СТОРОНА ПОСЕЩЕНИЯ ФИТНЕС-КЛУБА И ОЦЕНКА МАССЫ ТЕЛА ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА КЕТЛЕ .....	116
<i>Невлад Ю. Г., Курбатов А. Е.</i> ИСКУССТВО ОРТОБИОЗА КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	120
<i>Савко Э. И.</i> ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ОРГАНИЗМА .....	125

<i>Уколова К. А.</i> ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА .....	131
--	-----

## Раздел 7

### МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Доценко Ю., Невенченко Д.</i> ПСИХОФИЗИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КАК НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ .....	136
<i>Касьяненко А. Н., Вечера Е. В.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	140
<i>Макунина О. А., Харина И. Ф., Звягина Е. В.</i> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ С ПРИЗНАКАМИ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ .....	143
<i>Мелихов Я. П., Марченко М. А.</i> СПОРТ КАК ЛЕКАРСТВО ОТ ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ .....	148
<i>Томилин К. Г.</i> СПА, ВЕЛНЕС, ФИТНЕС: К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИКИ КЛИЕНТОВ НА КУРОРТЕ .....	152

## Раздел 8

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Кудрявцев А. С., Саенко О. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА .....	159
<i>Латицкая Л. А.</i> ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА .....	162
<i>Лаптиева Л. Н., Крикало И. Н., Хамлюк Е. Е.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	166

## Раздел 9

### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

<i>Гузов В. В.</i> ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ .....	171
<i>Дробышевская В. А., Торба Т. Ф., Воробьев А. М.</i> СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ВУЗЕ .....	178
<i>Гордиевская Т. В.</i> СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ВЕДУЩИЙ МЕТОД ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	183
<i>Гурьев С. В.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ .....	188
<i>Курбатов А. Е., Гузов В. В., Невлад Ю. Г.</i> АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ .....	192
<i>Мануйленко Э. В., Селиверстова Т. С.</i> СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ .....	196
<i>Романенко Н. С.</i> ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА .....	200

<i>Романенко Н. С.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ПОДРОСТКОВ 12–13 ЛЕТ .....	203
<i>Чуб Я. В., Фисенко В. А., Чуб А. Ю.</i> АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ .....	207
<i>Филатова Н. П., Асеева А. Ю., Стрельников П. С., Злыднев А. В.</i> ВЫБОР ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЯХ ЛЕДОВОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ 9–10 ЛЕТ .....	213
<i>Шарова О. Ю., Лазарев В. К., Черенцов А. В., Збагирский П. В.</i> ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО .....	215
<i>Шатохин А. Г.</i> ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ .....	221

### **Раздел 10**

#### **МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<i>Брадик Г. М., Брадик А. О.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА УЧРЕЖДЕНИЙ .....	229
<i>Торопов В. А., Дмитриев Г. Г., Панков В. П.</i> МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	233