



При поддержке Центрально-Европейской
инициативы (www.ceinet.org)



К Всемирному дню
философии ЮНЕСКО



К 80-летию Института философии
НАН Беларуси

Национальная академия наук Беларуси
Институт философии

НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Материалы международной
научной конференции
г. Минск, 16–17 декабря 2010 года

Минск
«Право и экономика»
2011

УДК 304.5 : 316.722 + 17.022
ББК 87.3
Н35

Научный редакционный совет:

А.А. Лазаревич (председатель), Т.И. Адуло, В.Б. Еворовский, Н.Е. Захарова, Н.А. Кутузова,
Н.А. Лазаревич, В.А. Максимович, И.Б. Михеева, С.А. Мякчило, С.П. Онуприенко,
О.А. Павловская, Э.М. Сороко, А.Н. Спасков, Д.И. Широканов

Рецензенты:

доктор философских наук А.И. Осипов
доктор социологических наук Н.А. Барановский

Национальная философия в контексте современных глобальных процессов :
Н35 материалы международной научно-практической конференции, 16–17 декабря 2010 г.
/ науч. ред. совет: А.А. Лазаревич [и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии.
– Минск : Право и экономика, 2011. – 726 с.
ISBN 978-985-442-964-9.

Сборник содержит доклады и тезисы докладов, прочитанных в ходе международной научной конференции «Национальная философия в контексте современных глобальных процессов», организованной Институтом философии Национальной академии наук Беларуси при поддержке Центрально-Европейской инициативы 16–17 декабря 2010 года. Предназначен для ученых-философов, историков, культурологов, профессорско-преподавательского состава кафедр гуманитарных наук, аспирантов, магистрантов, студентов и всех, кто интересуется актуальными проблемами динамики философского знания в современном глобализирующемся социокультурном пространстве.

УДК 304.5 : 316.722 + 17.022
ББК 87.3



Подготовлено при поддержке
Центрально-Европейской инициативы

Научное издание

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Материалы международной научной конференции
г. Минск, 16–17 декабря 2010 года**

Редактор *В.Г. Гавриленко*

Подписано в печать 3.06.2011 Формат 60x84 1/16 Бумага офсетная Гарнитура Roman
Печать цифровая. Усл.печ.л. 45,0 Уч.изд.л. 90,1 Тираж 180 экз. Заказ № 1257
ИООО «Право и экономика» Лицензия № 02330/0494335 от 16.03.2009
220072 Минск Сурганова 1, корп. 2 Тел. 284 18 66, 8 029 684 18 66
E-mail: pravo-v@tut.by Отпечатано на издательской системе KONICA MINOLTA
в ИООО «Право и экономика»

ISBN 978-985-442-964-9



ISBN 978-985-442-964-9

© ГНУ «Институт философии НАН Беларуси», 2011
© Оформление. ИООО «Право и экономика», 2011

ФИЛОСОФИЯ КАК МЕХАНИЗМ ЦЕННОСТНОЙ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ

В.М. Крюков

С середины XX века и по сегодняшний день в жизни общества с все возрастающим ускорением происходят изменения содержательного, структурного и функционального характера, инициируемые интенсивностью, глубиной и масштабностью производства и применения знаний в определяющих сферах жизнедеятельности человека. Исследованию особенностей этих изменений на всех уровнях общественной организации, выявлению характера влияния инновационных знаний на фундаментальные традиции, ценности, идеалы культуры уделяется значительное внимание со стороны философов, социологов, науковедов, историков, представителей различных гуманитарных и естественных наук. Для них ныне стала очевидной необходимость не только преодоления разделения гуманитарного и естественнонаучного типов познания и освоения действительности, но и активного развития синтетического направления, «объединяющего в одно целое исследование процессов в неживой природе, живой материи и человеческом обществе» [1, с. 197]. Как следствие, формируется особая область пересечения интересов философов, социологов, методологов науки и других специалистов, в центре которой находится не только обращение к изучению знания как основы производства и потребления информации, дающее новую характеристику постиндустриального, информационного общества как «общества знания», общества с качественно новым образом жизни людей, но обращение к изучению механизмов обеспечения соответствующей интеллектуальной и духовной переориентации людей на этапе перехода от индустриального и постиндустриального общества к обществу знания, ведь любое общество характеризуется определенной системой ценностей, отказ от которой не происходит в результате одномоментного «прозрения», но имеет свою динамику, свои особенности и закономерности.

О необходимости, основаниях и закономерностях такого рода переориентации на этапах революционных изменений в общественном бытии говорят политики, социологи, экономисты, философы, психологи. Говорят по разному. Академик Российской Академии Наук В.С. Стёпин исходит из того, что формами бытия мировоззренческих представлений и установок, которые определяют целостный образ человеческого мира, являются категории культуры – мировоз-

зренческие универсалии, систематизирующие и аккумулирующие накапливаемый человеческий опыт. Именно в их системе складывается характерный для исторически определенного типа культуры образ человека и представление о его месте в мире, о социальных отношениях и духовной жизни, об окружающей природе и строении ее объектов. Соответственно этому «социализация» индивида, формирование личности и ее деятельностное проявление предполагают усвоение этого целостного образа человеческого мира, который формирует своеобразную матрицу для развертывания разнообразных конкретных образцов деятельности, знаний, предписаний, норм, идеалов, регулирующих социальную жизнь в рамках данного типа культуры. С этих позиций в каждом типе культуры обнаруживается «специфический категориальный строй сознания». При этом любая, сложившаяся в культуре категориальная модель мира сохраняется до тех пор, пока она выполняет функции мировоззренческого ориентира, обеспечивающего воспроизводство, генерацию и сцепление необходимых обществу видов деятельности. Согласно В.С. Стёпину, по мере развития производства и появления новых видов деятельности в обществе возникает потребность в новых типах мировоззренческих ориентаций, которые обеспечивали бы переход к новым формам социальной жизни. При этом переустройство общества всегда начинается с критики ранее господствующих ориентаций и смыслов жизни, которые исчерпали свои возможности в качестве глубинных программ человеческой жизнедеятельности.

Сложный механизм бытия и опосредованности культуры человеком есть вместе с тем и сложный механизм бытия человека, опосредованного культурой, присваиваемой человеком в качестве средства, содержащего в себе мировоззренческие ориентиры: необходимые, требующие в переломные исторические моменты специальной гносеолого-философской экспликации. Независимо от того, имеет место или не имеет указанная экспликация, культура всегда выполняет роль интегрального механизма ориентации человека в окружающем мире. Такое понимание заставляет, тем не менее, пристальнее присмотреться к роли самой философии как неотъемлемого элемента культуры в реализации культурой ее ориентирующей функции в обществе, в котором приумножение знаний идет по экспоненциальному закону, а социальная, экономическая, духовная мощь знания не поддается измерению; увидеть, осознать в самой философии эффективный механизм ценностной и мировоззренческой ориентации человека в знаниях и посредством знаний. Не случайно Э. Тоффлер замечает, что знание, если его правильно использовать, становится заменой других материалов. И хотя эту идею воспринять не легко, поскольку знание тяжело измерить, сейчас оно – наиболее универсальный и наиболее важный из всех факторов.

В различные исторические времена мыслители от знания ждали ответов на вопросы, касающиеся смысла жизни, места человека в мире, правильного устройства общества и правильного устройства человеческой жизни – именно в этом им виделось практическое предназначение знания вообще, будь то знание научное, философское, религиозное или какое-либо другое, в той или иной мере способное подняться над горизонтами рутинной повседневной деятельности человека. Именно в этом качестве и философские, и религиозные, и научные знания реализуют их функцию мировоззренческой и ценностной ориентации. Они реализуют ее тогда, когда складывается ориентационная ситуация, когда в обществе возникает ориентационная потребность и они задают контекст, форму, направленность обсуждения мировоззренческих вопросов, задают те категории, мировоззренческие экзистенциалы, в координатах которых собственно и выстраивается базисное понимание человеком мира, своих отношений с миром, понимание самого себя, своей определенности как предпосылок сохранения себя в мире в качестве живого организма, личности, Человека,

Рефлексия над основаниями культуры, составляя важнейшую задачу философского мышления, определяет саму философию в качестве особого механизма формирования базисных ориентаций жизнедеятельности людей во все более, по выражению М. Вебера, «интеллектуализирующемся мире». Различные философские направления вступают при этом в диалог друг с другом с целью выявить фундаментальные смысложизненные мировоззренческие ориентиры, которые должны стать в целостном и быстроизменяющемся мире опорой человеку.

При этом изменения, затрагивающие такую основу бытия человека как безопасность, за-

ставляют искать более подходящий способ ее обеспечения, нежели продвижение вперед с помощью прагматического метода проб и ошибок. В жизни, однако, каждое решение для человека рискованно и каждое решение требует *определенности* в качестве основания действия. Коль скоро так, то все социальное пространство бытия человека в своей подвижности, изменчивости таит угрозу, опасность, а потому возникает необходимость «схватить», понять, предотвратить угрозу в целом. Но для этого нужно перейти из области конкретно – социальных проблем в область проблем метафизических, в область, где на помощь житейскому обыденному мышлению приходит мышление философское, теоретическое. Поскольку же диапазон переходных моментов между социальной проблематикой и проблематикой метафизической достаточно широк, постольку в решении тех или иных конкретных вопросов бытия находят свою реализацию и политическое, и правовое и иные формы сознания, но в любом случае весь этот диапазон пронизан стержневой экзистенциальной линией – *поиском глубинных оснований жизнедеятельности*; поиском островков устойчивости (определенности) в решении актуальных проблем жизни, поиском «неизменных» всюду и на все времена *ориентиров* в решении вопроса о месте и смысле жизни человека в вечной и бесконечной перспективе существующего, непрерывно отражаемого, выражаемого прогнозируемого постоянно растущей массой знания.

Каким же образом ориентирует философия? – Она ориентирует путем вовлечения мыслящего субъекта в пространство своего видения, своего понимания действительности; в пространство бытия ее категориальных смыслов и концептуальных конструкций, во-первых, и, во-вторых, путем непредвзятого «раскладывания» перед мыслящим субъектом всей совокупности фундаментальных проблем его природного, социального и духовного бытия, всей неоднозначности их видения и понимания, а вместе с тем всей неоднозначности видения и понимания мира в образах философских учений, противоречащих, порою, друг другу в их, заслуживающих одобрения попытках, выразить объективную противоречивость, находящегося в постоянном изменении мира.

Эта способность вовлекать человека в свои проблемы независимо от его воли, желания и даже наличествующих в сознании стереотипов является одной из особенностей философии. В таком «раскладе» мысль его может, конечно, метаться, какое-то время подобно броуновской частице, тем не менее, она с неизбежностью будет «дрейфовать» туда, куда направит ее компас, приводимый в действие не только прирожденным умом, но также знанием и образованным чувством – дрейфовать к истине. Иначе и не может быть, ибо, как отмечает В.С. Стёпин, «философское мышление всегда движется как бы между двумя полюсами: на одном оно тесно соприкасается с реалиями современной ему жизни, на другом – выходит за их рамки и создает своеобразные проекты тех общественных и духовных структур, которые могут стать основаниями будущего развития культуры. В этом смысле философия одновременно выступает квинтэссенцией наличной культуры, и смысловым ядром культуры будущего, своеобразной наукой о "возможных человеческих мирах"» [2, с. 22]. В этом качестве она приуготовляет и изобретает будущее из наличествующего знания.

Вряд ли будет ошибочным, в связи с этим, утверждать, что философский разум, апробирующий всякий раз новое, подходящее к тому основание может додуматься до сколь угодно совершенного порядка вещей, вполне практически реализуемого именно потому, что существует бесчисленное множество возможных, допустимых законами бытия, но не раскрытых еще разумом порядков.

В движении к этой цели разум рождает, рождает, и будет рождать новые философии со своими, соответствующими им предметами и способами философствования как необходимые средства мировоззренческой ориентации человека в универсуме здесь и сейчас, всегда и всюду.

Философское мышление было и остается одним из наивысших способов решения человеком его проблем, быть может, наиболее общих, но от того не менее важных. Вот почему, с горечью констатируя в свое время удаление философии от ее изначального назначения, А. Швейцер писал, что такая, удаляющаяся от личности и масс философия «не отдавала себе отчета в том, что ценность любой философии в конечном счете измеряется ее способностью превратиться в живую популярную философию» [3, с. 38] и весьма несложно найти точки со-

прикосновения данного высказывания А. Швейцера с другим важным его высказыванием: «для общества, как и для индивида, жизнь без мировоззрения представляет собой патологическое нарушение высшего чувства ориентирования» [3, с. 82].

Итоговым для понимания существа философии как особого механизма ориентации, является положение: ориентационная функция философии заключается в вооружении человека знанием и умением применения тех фундаментальных идей, мировоззренческих смыслов, идеалов и ценностей, на которые не может не опираться его жизнедеятельность в условиях постоянной изменчивости и относительной устойчивости явлений окружающего мира [4].

Литература

1. Моисеев, Н.Н. Человек. Среда. Общество. – М., 1982.
2. Стёпин, В.С. Философия в современном мире // Новое в жизни, науке и технике. – М., 1990. – № 11.
3. Швейцер, А. Культура и этика. – М., 1973.
4. Крюков, В.М. Бытие и ориентация. – Пинск, 2008.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Всемирного дня философии.....	15
1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ – НАЦИОНАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ	16
1.1. Интеллектуальное наследие белорусской нации в системе современного философского знания	16
<i>А.А. Лазаревич.</i> Традиции и особенности современного развития белорусской академической философии	16
<i>А.И. Левко.</i> Ментальные и мировоззренческие составляющие национальной философии и их роль в познании современных глобальных процессов	20
<i>Б.М. Лепешко.</i> Испытание правдой	23
<i>И.Я. Левяш.</i> Классический Ренессанс и белорусское Возрождение в перспективе триединой Европы	25
<i>В.Б. Еввароўскі.</i> Вобраз чалавека ў філасофскай думцы Беларусі эпохі Рэнэсансу	28
<i>Н.И. Мушинский.</i> Ренессансные рассуждения Ф. Скорины о справедливости как феномен интеллектуальной истории Восточной и Центральной Европы	30
<i>П.С. Карако.</i> Творчество Н. Гусовского в контексте современных глобальных проблем	32
<i>Р.Н. Дождикова.</i> Идеи Н. Гусовского и современность.....	34
<i>Г.Ч. Лянькевич.</i> Николай Лосский – классик национальной философии или основоположник органического (синергетического) глобализма?	35
<i>Л.Е. Лойко.</i> Интерпретация исторической памяти в методологических традициях Школы Анналов и Минской методологической школы.....	37
1.2. Теоретико-методологические проблемы историко-философского исследования	39
<i>Ю.В. Каркин.</i> Историчность философии.....	39
<i>С.І. Санько.</i> Адзін рэдкі беларускі касмаганічны сюжэт і касмаганічная канцэпцыя школы Джаймінія Самаведы	41
<i>А.Н. Маливский.</i> Экзистенциально-антропологическое измерение метафизики Декарта.....	43
<i>Т.Г. Румянцева.</i> Актуальные проблемы современного кантоведения.....	45
<i>О.Л. Познякова.</i> Проект "Всемирно-гражданского общества" И. Канта и его значение для обновления ценностных оснований современной культуры.....	47
<i>С.Н. Труфанов.</i> О систематическом курсе философии: гегелевская система понятий	48
<i>Gabriela Pohoţă.</i> Fr. Nietzsche and Emil Cioran – Notes on the Contemporary Nihilism	50
<i>Т.П. Короткая.</i> Трактовка паняття "нішто" в русскай рэлігійна-ідеалістычнай філасофіі.....	53
<i>Н.А. Никонович.</i> Философия истории Н.А. Бердяева.....	56
<i>И.О. Шафаревич.</i> Философия диалога Мартина Бубера	57
<i>К.А. Семенюк.</i> Номадологический проект Делёза и горизонты современной культуры	59
1.3. Значение локального опыта в универсальном философском процессе	61
<i>Петко Ганчев.</i> Национальная и универсальная философия перед глобальными вызовами современной эпохи.....	61
<i>А.Л. Куши.</i> Национальная и фундаментальная философия: точки соприкосновения	63
<i>Р.М. Вабалайте.</i> Понятие назначения философии в Вильнюсском университете начала XIX века и в Литве XXI века	66

<i>М.П. Альчук. Філософсько-правовий дискурс в українській культурі кінця ХІХ – початку ХХ століть</i>	68
<i>И.Г. Ребещенкова. Традиции русской философии в современном мире: неиспользованный потенциал (философские идеи Н.Г. Дебольского)</i>	69
<i>Н.Н. Карпицкий. Творческая позиция томских философов советского периода</i>	71
<i>Е.У. Байдаров. Феномен казахской философии: история и современность</i>	74
<i>З.Н. Сарсенбаева. Казахская философская мысль об онтологии национального бытия, его ценностях и принципах</i>	78
<i>Г.Ж. Джуманова, Б.К. Кудышева. Открытость миру как ключевая идея казахской философии</i>	80
<i>А.С. Мансурова. Современная казахстанская философия в диалоге культур</i>	82
<i>Д.В. Ермолович. Проблемы регионального философского сообщества. Поиск социальной и мировоззренческой идентичности научной школы</i>	84
2. ДИНАМИКА ГЛОБАЛЬНОГО МИРА В СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОМ И ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ	87
2.1. Современные цивилизационные процессы в зеркале философской мысли	87
<i>Я.С. Яскевич. Философская рефлексия в постижении динамики современного мира</i>	87
<i>В.Н. Ксенофонтов. Философия культуры мира: содержание и особенности проявления</i>	89
<i>В.Ф. Мартынов. Философские науки в динамике современных глобализационных процессов</i>	91
<i>И.В. Ильин, Т.Л. Шестова. Концепции глобального мира в научной мысли конца ХХ – начала ХХІ вв.</i>	93
<i>Mirosław Murat. Globalizacja a dyfuzja kultur</i>	94
<i>Т.Л. Евменова, Л.Ф. Евменов. Глобализация – единство позитивных и негативных аспектов</i>	95
<i>В.С. Гриценко. Глобализация: сущность и современные формы</i>	103
<i>Н.Л. Соколова. Аксиологические проблемы глобализации</i>	105
<i>Г.А. Круглова. Концепции "христианской глобалистики" в системе глобальных ценностей</i>	107
<i>О.В. Курбачёва. Статус государства восточнославянской цивилизации в контексте глобализационного влияния</i>	109
<i>И.Б. Михеева. Русская идея versus Европейская идея: "исторический утопизм" и "исторический реализм" как две стратегии глобализации</i>	112
<i>М.С. Шайкемелев. Метаморфозы государства-нации в эпоху глобализации и мультикультурализма</i>	114
<i>С.А. Морозов. Реклама как фактор развития европейской идентичности в условиях глобализации</i>	118
<i>И.В. Чельшева. Жизнь в глобальном социокультурном пространстве: феномен медиареальности</i>	120
<i>Elżbieta Sawa-Czajka. Nowe media a bezpieczeństwo międzynarodowe</i>	122
<i>Т.В. Чиждова. Транснациональные социальные движения – новые субъекты глобального мира</i>	124
<i>Т.В. Комиссарова, В.В. Новицкий. Актуальные проблемы глобализации: терроризм</i>	126
<i>С.Г. Барышников. Философско-методологические аспекты анализа террористической деятельности</i>	128

<i>С.В. Павловская.</i> Кибертерроризм как новая социально-политическая угроза	130
<i>А.В. Грачулин.</i> Феномен терроризма в контексте глобальных проблем современности.....	132
2.2. Культурно-исторические основания национальной идентичности	134
<i>Б.М. Лепешко.</i> О некоторых актуальных вопросах развития национального самосознания.....	134
<i>А.А. Исаев.</i> Роль философии в выявлении национальной идеи	136
<i>И.Ф. Кефели.</i> Этническая идентичность славяно-православной гецивилизации (к постановке проблемы)	138
<i>А.И. Екадумов.</i> Инновационные процессы и национальная идентичность в эпоху глобализации	140
<i>И.И. Таркан.</i> Философия как способ постижения белорусской идентичности.....	142
<i>В.А. Максімовіч.</i> Традыцыя ў нацыянальнай сацыякультурнай прасторы ў эпоху глабалізацыі.....	144
<i>А.Б. Богданович.</i> Становление и развитие национального самосознания белорусов	145
<i>А.А. Селезнёва.</i> Факторы сохранения белорусской этнонациональной идентичности	147
<i>И.Н. Харитонов.</i> Ценности как основа базового определения национальной идентичности белорусов	149
<i>Е.Ю. Шинкевич.</i> Смыслжизненные ориентиры современных белорусов.....	151
<i>В.В. Шимов.</i> Проблема статуса русского языка в современном белорусском обществе	153
<i>М.Н. Волнистая, Т.Ф. Андрейчик.</i> Особенности белорусского менталитета: религиозный аспект	154
<i>С.В. Евароўская.</i> духоўная культура Беларусі ва ўспрыманні сучаснай моладзі.....	157
<i>А.Л. Ластоўскі.</i> "Імперская рэвізія" Вялікага княства Літоўскага.....	158
<i>О.И. Брусиловская.</i> Проблемы идентичности в современном польском обществе в контексте трансформации посткоммунистического государства.....	161
<i>М.Я. Мацевич, В.В. Валейтёнок.</i> По ту сторону "постмодерна"	163
<i>О.В. Щупленков.</i> Философское осмысление национальной идентичности в творчестве Н.А. Бердяева	165
<i>Ю.С. Севенко.</i> К вопросу о национальной идентичности в творчестве М.О. Гершензона....	167
2.3. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации: философский анализ	169
<i>В.В. Позняков.</i> Разнообразие культур и межкультурные коммуникации	169
<i>С.А. Данилевич.</i> Мироззренческий диалог в глобальном обществе.....	175
<i>В.А. Самкова.</i> Проблемы и противоречия межкультурной коммуникации в контексте культурного разнообразия глобализирующегося пространства.....	177
<i>М.А. Дидык.</i> Специфика европейского способа мысли в социокультурном измерении	180
<i>С.А. Золотухин.</i> Евразийзм как стратегический путь развития в диалоге Восток–Запад в условиях стран СНГ	182
<i>Н.С. Щёкин.</i> Восточнославянская цивилизация как субъект межкультурной коммуникации	184
<i>Д.Г. Емченко.</i> Региональный аспект социокультурного трансграничья	185
<i>А.А. Суша.</i> Гістарычны вопыт міжкультурнай камунікацыі ў Беларусі ў кантэксце развіцця культурнага ўзаемадзеяння ў будучыні	187
<i>М.И. Веренич.</i> Феномен "новых диаспор" в структуре современных миграционных процессов (на примере Республики Молдова)	189
<i>А. Ленсмент, И. Ахмет.</i> Особенности идентичности русских в Эстонии.....	191

<i>В.В. Подкопаев.</i> Перспективы развития научного сотрудничества в рамках инициативы Европейского Союза "Восточное партнерство"	193
<i>В.В. Шконда.</i> Проблемы высшего образования в контексте евроинтеграции.....	195
<i>Н.Б. Яблонская.</i> Информатизация и глобализация в контексте межкультурных коммуникаций философского образования.....	197
<i>О.Б. Володина.</i> Создание сетевого культурного взаимодействия как средство успешной межкультурной коммуникации	199
<i>Д.М. Проскуренко.</i> Академическая мобильность как средство для продуктивной межкультурной коммуникации	201
<i>Г.М. Грибов.</i> Ценности студенческой молодежи как основание межкультурной коммуникации	202
2.4. Ценностно-мировоззренческие аспекты становления гражданского общества	205
<i>И.В. Котляров.</i> Гражданское общество как философская проблема	205
<i>О.А. Павловская.</i> Духовно-нравственные аспекты формирования современного гражданского общества	213
<i>З.Я. Капустина.</i> Ценностные координаты гражданского общества: духовность, нравственность и вера	216
<i>Ю.А. Семёнова.</i> Становление гражданского общества в глобализирующемся мире: аксиологический аспект	218
<i>Р.С. Лаво.</i> Этнокультуры как фактор гетерогенности гражданского общества.....	220
<i>К.О. Котикова.</i> Ценность творчества и мировоззренческого диалога в современном гражданском обществе	222
<i>Е.М. Таранова.</i> Свобода совести как ценностный ориентир гражданского общества.....	223
<i>А.В. Ерёмкина, А.И. Страпко.</i> Роль традиций толерантности и согласия в гражданском обществе.....	225
<i>И.Л. Васильева.</i> Социокультурные факторы проектирования и управления общественной организацией.....	227
<i>А.В. Кудинова.</i> Корпоративизм в условиях глобализации	229
<i>К.В. Стволыгин.</i> Отказ от военной службы вследствие убеждений и альтернативная гражданская служба как ценностные координаты современного гражданского общества ...	231
2.5. Толерантность в системе ценностей демократического общества	233
<i>Л.Г. Титаренко.</i> Диалог культур и толерантность как ценностные координаты развития белорусского общества.....	233
<i>А.И. Сытник, И.А. Ковальчук.</i> Толерантность как социогуманитарная проблема современности.....	236
<i>А.П. Мельников.</i> Толерантность как категория политической науки	238
<i>Е.И. Степанов.</i> Ключевое значение для развития современной философии участия во внедрении и распространении в глобальном масштабе культуры мира и сотрудничества ...	240
<i>М.В. Золотых.</i> Культура толерантности и ее формирование в многонациональном обществе.....	245
<i>М.В. Колинько.</i> Толерантность как норма сосуществования субъектов культурного мира...	246
<i>В.Е. Зарайченко.</i> К вопросу о толерантности как принципе межэтнических отношений.....	248
<i>А.М. Черныш.</i> Судьба европейской традиции толерантности в XXI веке	250
<i>Ю.И. Штилькин.</i> Евразийская толерантность как фактор интеграции.....	253
<i>Ю.В. Пайгунова.</i> Этнокультурные различия в понимании и проявлении толерантности	255
<i>Л.В. Вонсович.</i> Традиции толерантности в менталитете белорусского народа	258

<i>О.Я. Надыбская.</i> Толерантность как ведущий мировоззренческий приоритет современного украинского общества	260
<i>В.С. Шаповалова.</i> Региональные возможности формирования этнической толерантности у молодежи Донского края (Россия)	263
<i>Т.В. Бирюлина.</i> Религиозная толерантность как выражение духовности	265
<i>О.А. Сыско, Е.В. Урбанович.</i> Традиции толерантности белорусского народа	267
2.6. Политическая философия как инструмент постижения и регулирования социальных отношений	269
<i>Ю.Г. Тамбиянц, В.Н. Ракачев.</i> Политическая философия на современном этапе	269
<i>Л.В. Старовойтова, В.С. Михайловский.</i> Политическая философия как способ познания политического	271
<i>А.М. Бобр, В.Т. Новиков.</i> Рациональное и интуитивное как предмет политической философии	273
<i>Victor Moraru.</i> Spectacularizarea politicii ca stratagemă mediatică	274
<i>А.В. Тутов.</i> Философские аспекты выбора стратегии в государственном управлении	275
<i>Н.А. Антанович.</i> Политико-философские основания и следствия концепта "государство"	277
<i>О.В. Забирова.</i> Культура парламентаризма: проблемы формирования	280
<i>Ion Rusandu.</i> Aspecte politologice și inovationale ale securității naționale	281
<i>В.С. Мартьянов.</i> Тезисы об эволюции политической концепции модерна	282
<i>М.Д. Рослякова.</i> Феноменология политического субъекта Поля Рикёра	284
<i>А.В. Чемоданова.</i> Неинституциональный подход в политической теории	286
<i>Т.Е. Новицкая.</i> Современное социальное пространство как форма репрезентации власти ...	288
2.7. Человек и общество в глобализирующемся мире: проблемы адаптации и стратегии безопасности	290
<i>О.В. Плебанек.</i> Тренды глобального мира: антропологический аспект	290
<i>О.В. Новикова.</i> Человек в глобализирующемся мире: философско-антропологическое измерение рациональности	293
<i>Н.И. Губарев.</i> Человек – важнейший фактор динамичного развития социума	295
<i>М.З. Изотов.</i> Национально-культурная основа формирования и развития человеческого капитала	297
<i>Д.В. Полежаев.</i> Ментальные основания социального интеллекта: историко-философские аспекты	300
<i>В.А. Зелневский.</i> Понятие справедливости в интерпретации славяно-русов	303
<i>Т.В. Чернявская.</i> Образы верховных божеств как проекции представлений древних славян о власти	305
<i>Н.С. Ильюшенко.</i> Роль социальных практик в формировании самосознания	307
<i>М.А. Абрамова.</i> Традиции и социализация личности	309
<i>А.Э. Саликов.</i> Специфика динамики идентичности субъекта в современных социокультурных условиях	311
<i>Ю.П. Серeda.</i> "Пластичная идентичность" как маркер социальной динамики современного общества	313
<i>В.Н. Серебрянская.</i> Гендерная социализация в обществе глобальной коммуникации	316
<i>С.Г. Савина.</i> Гендерная социализация в современной Беларуси	318
<i>З.М. Кодар.</i> Сущность термина "gender"	319

<i>Ю.С. Фишук.</i> Доверие как качественный показатель социализации личности	321
<i>Е.А. Солодка.</i> Поиск истины в "обществе потребления"	324
<i>Е.Ф. Гонгало.</i> Homo Ludens в контексте культурологических проектов современности.....	326
<i>К.В. Прозументик.</i> Феномен отчуждения в глобальной сети Интернет ("Web-Alienation")	328
<i>О.А. Карканица.</i> Евгеника в контексте мировоззренческих трансформаций XX–XXI вв.....	330
2.8. Философско-правовой и экономический анализ современных общественных процессов	332
<i>В.И. Павлов.</i> Отечественная философия права на путях эпистемологического самоопределения.....	332
<i>М.Н. Хурс.</i> Востребованность социологической науки в контексте перспектив социально-экономического развития Беларуси	334
<i>Н.В. Бекетов.</i> Экономика интеллектуальных знаний как нравственно-этическая форма инновационного развития	339
<i>Геннадие Чобану.</i> Междисциплинарная подготовка экономистов в условиях построения общества знаний.....	343
<i>Svetlana Ciutac.</i> Prioritări de dezvoltare social-economică a Republicii Moldova.....	345
<i>Денис Желималай.</i> Инвестиционная политика Республики Молдова: проблемы и перспективы.....	346
<i>И.А. Червинская.</i> Методологические основания исследования антидемпингового регулирования как фактора защиты национальных интересов Республики Беларусь	348
<i>А.С. Белокрылов.</i> Рекрутинговая модель для малого и среднего бизнеса	349
3. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ	352
3.1. Трансформация идеалов рациональности в современной интеллектуальной культуре	352
<i>А.Д. Урсул, Т.А. Урсул.</i> На пути к ноосферной рациональности	352
<i>Д.И. Широков.</i> Диалектика эмпирического и логического в содержании понятия	354
<i>Andrzej Góralski.</i> Twórczość jako przeżycie powinności	356
<i>В.И. Чуешов.</i> Риторика и новая диалектика	358
<i>Э.М. Сороко.</i> Метапринципы бытия и познания: диалектика как раздвоенное единство.....	362
<i>А.В. Туркулец.</i> Рационалика: постановка проблемы.....	365
<i>В.Л. Петрушак.</i> Онтологическое триединство сущего как организационный принцип относительной стабильности бытия.....	367
<i>О.В. Мацитько.</i> Методологический аспект современных религиозно-философских исследований языка	369
<i>А.Н. Спасков.</i> Целостная структура времени как системное качество	371
<i>И.Л. Васильева.</i> Интенциональная модель организации метатеоретического знания в современном системном проектировании	374
<i>Л.М. Ботух, А.В. Даниленко.</i> Возможности неклассической методологии: нарративный подход в психологии.....	376
<i>В.А. Ерошенко, О.В. Гулина.</i> Релевантность философского контекста в современной методологии обоснования "гуманитарной математики"	377
<i>В.А. Ерошенко, Е.К. Щетникович.</i> "Тройная спираль Эриксона" в философской проблеме математического понимания	380

<i>А.В. Кокорев.</i> Репрезентация технического знания как особого типа научной рациональности.....	382
<i>И.П. Мамыкин.</i> Технические изобретения философов: факты и интерпретации	384
<i>А.А. Спектор.</i> Философский потенциал современной биологии	386
<i>В.И. Додонова.</i> Социальная рациональность в системе типов рациональности	388
<i>В.Т. Новиков, А.А. Легчилин.</i> Проблема генезиса общественнознания как предмет философско-методологического анализа	391
<i>В.Н. Яхно.</i> Дискурс как способ постижения социальной реальности	392
<i>А.С. Свирид.</i> Социально-философский дискурс XXI века: аналитическая версия	394
<i>Natalia Vanschikova.</i> Culturally conditioned variety of the discourse change and the subject interdependence	396
<i>Л.А. Киселёва.</i> Свобода научного творчества и социальная ответственность научного работника.....	398
<i>Ю.А. Коваленко, Е.Р. Кулич.</i> Философская рациональность на пути решения глобальных проблем.....	403
3.2. Философия в системе научного знания и в интеллектуально-духовной жизни общества: проблемы мировоззренческого статуса	404
<i>В.Н. Калмыков.</i> Философия как способ постижения структуры и динамики социума.....	404
<i>Т.И. Адуло.</i> Философия как досуг и вид профессиональной деятельности	406
<i>В.М. Крюков.</i> Философия как механизм ценностной и мировоззренческой ориентации в обществе знания.....	410
<i>Т.А. Хорошок.</i> Философия как стремление к мудрости	413
<i>М.Ф. Печенко.</i> Философствование как способ бытия философии.....	415
<i>А.М. Воин.</i> Современная философия в контексте глобального кризиса человечества.....	417
<i>Е.В. Папченко, Е.А. Помигуева.</i> Место философии в современной духовной культуре и системе гуманитарного знания.....	419
<i>Л.Г. Интымакова, Н.П. Чередникова.</i> Компаративный анализ обыденного и философского мировоззрения	420
<i>Т.М. Тузова.</i> Перспективизм и объективность социогуманитарного дискурса.....	422
<i>Е.А. Алексеева.</i> Аксиологическое измерение и объективность социогуманитарного познания.....	424
<i>А.Ю. Хворостов.</i> От философии общей – к философии профессиональной.....	426
3.3. Университетская и академическая философия: синтез парадигм	428
<i>А.И. Зеленков.</i> Философия как фундаментальная ценность современного образования	428
<i>О.П. Пунченко.</i> О модернизации современного философского образования в условиях глобализации	430
<i>Г.М. Никитин.</i> Философия в ВУЗе и академическая философия	432
<i>О.С. Павлова.</i> Новые возможности и проблемы в практике преподавателя социогуманитарных дисциплин	433
<i>А.Ю. Дудчик.</i> Философия в университете: о возможностях изучения	435
<i>А.А. Тесля.</i> Трансформация статуса философии в современном университетском образовании.....	437
<i>О.А. Блинова.</i> Философия: на пользу или во вред (предварительные замечания)	439
<i>В.И. Наумова.</i> Нужно ли студенту изучать философию?	441
<i>В.Й. Огородник, И.С. Огородник.</i> Станет ли философия в ВУЗе для студентов "любовью к мудрости".....	443

<i>В.С. Щур, В.В. Ивчик.</i> Адаптация преподавания философии к профилю ВУЗа.....	445
<i>О.П. Котовска.</i> Теоретико-методологические основы преподавания философских дисциплин (на примере курса "Методология и организация научных исследований")	447
<i>А.И. Воронов.</i> Философия техники в инженерном ВУЗе как часть академической философии: общность целей в специфике преподавания.....	449
3.4. Философско-методологические предпосылки и стратегии научно-инновационного развития.....	451
<i>В.К. Лукашевич.</i> Инновационное пространство как основа общего интеллектуального и ценностно-смыслового пространства в исторической перспективе	451
<i>Г.А. Матвеева.</i> Философия как основа формирования национальной инновационной стратегии.....	453
<i>И.Н. Браницкая.</i> Основные характеристики инновационного процесса с позиции философской методологии.....	455
<i>Габриэл Настасе.</i> Философия инновационного менеджмента в Румынии в современных социально-экономических условиях	458
<i>Н.В. Борушко, В.А. Иноземцев.</i> Инновации и творчество как фактор формирования виртуальной реальности и процессы социальной синергии.....	460
<i>Г.И. Касперович.</i> Философско-синергетический образ инновационного мышления	462
<i>Т.И. Егорова-Гудкова, Э.М. Сороко.</i> Наука – путь самоорганизации и общесистемного синтеза: диалектика → тектология → кибернетика → информатика → системология → диатропика→синергетика → гармонистика	464
<i>И.Я. Левяш.</i> Синергетика: потенциал и пределы.....	466
<i>П.В. Кикель, Э.М. Сороко.</i> Контуры синергетики методологического универсума	469
<i>Р.Г. Баранцев.</i> Синергетика и семиодинамика	473
<i>Д.И. Захаров.</i> Синергетическая ориентация в глобальных процессах.....	476
3.5. Современная философия как рефлексия путей и перспектив становления постиндустриального общества	478
<i>М.А. Слемнёв.</i> Техногенная цивилизация в поисках новых мировоззренческих ориентиров.....	478
<i>В.В. Карпинский.</i> Философия и технонаучные вызовы XXI века	480
<i>В.В. Цепкало, В.П. Старжинский.</i> От идеологии модернизации к высоким технологиям....	482
<i>М.А. Дедюлина.</i> Философия ориентирования в мире высоких технологий	484
<i>И.Н. Витковская.</i> Общество знания: философские проблемы.....	486
<i>П.М. Бурак.</i> Общество знания: мировоззренческая безопасность и устойчивость	488
<i>Адриан Панэ.</i> Принципы построения общества знаний и новой экономики в странах Центральной и Восточной Европы	490
<i>Magdalena Velciu.</i> Adaptability and flexibility – the new milestones of development in the knowledge society.....	492
<i>В.А. Белокрылова.</i> Трансформация труда в постиндустриальной перспективе как объект социогуманитарной рефлексии	494
<i>В.Н. Сокольчик.</i> Информационное общество: симуляция действительности и ее влияние на самобытность личности.....	496
<i>С.А. Мякчило.</i> Гуманитарные аспекты менеджмента информационных технологий.....	498
<i>Т.А. Капитонова.</i> К вопросу об интеграции образной и знаково-логической систем познания в человекомерных информационных технологиях.....	503

3.6. Социально-экологические и психолого-образовательные проблемы современного мира	506
<i>Florina Bran.</i> Environmental risk management's failure during crisis.....	506
<i>А.И. Лойко.</i> Национальная философия постчернобыльской эпохи	508
<i>Н.Е. Захарова.</i> Экологический дискурс белорусской социальной философии.....	509
<i>А.С. Червинский.</i> Методологическая роль философии в решении проблема качества окружающей среды в Беларуси	512
<i>Г.В. Косых, Б.Н. Черкашин.</i> Философско-акмеологические основы формирования мировоззрения современного человека	513
<i>Н.Г. Севостьянова.</i> Экофильные установки национального самосознания.....	515
<i>Е.А. Хмеленок.</i> Философия Симеона Полоцкого и ее место в системе экологического мировоззрения.....	517
<i>Т.В. Зайковская.</i> Образование как фактор формирования экологической культуры в глобальном обществе	519
<i>И.М. Слемнёва.</i> "Философская поэзия" как средство экологизации сознания студенческой молодежи	521
4. КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ СОЦИУМЕ	524
4.1. Этическая теория и социальная практика: проблемы соотношения	524
<i>Т.В. Мишаткина.</i> Прикладная этика как "практическая философия"	524
<i>Н.Н. Жоголь.</i> Философское осмысление динамики социальных процессов через призму моральных ценностей.....	526
<i>В.И. Каравкин.</i> Содержание культуры и душевно-сердечный потенциал личности.....	527
<i>В.Н. Варич.</i> Антиномии ценностей и нравственный выбор	530
<i>В.В. Ксенофонов.</i> Моральные аспекты глобализирующегося мира	532
<i>Е.В. Беляева.</i> Судьба традиционной нравственности в глобальном мире	534
<i>Т.В. Мещерякова.</i> Биоэтика как следствие глобализации.....	535
<i>Л.И. Лукьянова.</i> Значение этической философии как руководства в профессиональной деятельности врача	537
<i>С.П. Жукова.</i> Профессиональная этика в системе современного образования.....	539
<i>О.В. Богомаз.</i> Проблема смерти в философском измерении: этические аспекты дискуссий о достойном окончании человеческой жизни	541
<i>Н.Н. Куксачёв.</i> Понятия добра и зла в философии Н.О. Лосского	543
<i>М.С. Жетписбаева.</i> Этическая концепция в трудах А. Букейханова и М. Шокая	545
<i>Э.Д. Хафизов.</i> Этические воззрения Г.Д. Гурвича в публицистике русского послеоктябрьского зарубежья	547
4.2. Религия в системе факторов устойчивого развития современного общества	549
<i>Е.М. Бабосов.</i> Влияние библейской картины мира на диалог науки и религии.....	549
<i>В.В. Кудрявцев.</i> Значение философии в формировании и совершенствовании методологии религиоведения на современном этапе	553
<i>П.Ф. Дик.</i> К единому научно-философскому понятию религии	555
<i>М.А. Можейко.</i> Современные концепции религии: религия в зеркале постмодерна.....	557
<i>В.В. Старостенко.</i> Свобода совести, образование и религия в Республике Беларусь	560
<i>Л.Е. Земляков.</i> Политико-правовой механизм реализации свободы совести в Республике Беларусь	562

<i>Н.А. Кутузова.</i> Религиозный фактор в контексте общественной и государственной политики в Беларуси и проблема толерантности	564
<i>Л.И. Брага.</i> Религия и политика в меняющемся обществе	567
<i>И.В. Хмель.</i> Церковно-государственные взаимоотношения на Украине: личностный и гражданский аспекты.....	569
<i>И.Э. Надольский, В.В. Надольская.</i> Церковь в транзитивном обществе (на примере Украины).....	571
<i>Ю.В. Дмитрюк.</i> Вооруженные Силы и Православная Церковь – диалог возможен	573
<i>М.Ю. Ширманова.</i> Православная культура в глобализирующемся мире	575
<i>В.А. Михайлов.</i> О роли христианских нравственных ценностей в системе образования Республики Беларусь	577
<i>Г.В. Тулинова.</i> Типологизация религиозности молодежной субкультуры	579
<i>М.В. Анцыповіч.</i> Рэлігійная свядомасць як сакральная канфліктнасць	581
4.3. Философия образовательного и воспитательного процесса: инновационные подходы и традиционные ценности.....	585
<i>В.И. Кудашов.</i> Философские основания современного образования	585
<i>М.Т. Авсиевич.</i> Философские аспекты современного образования.....	587
<i>Т.Н. Буйко.</i> Конструктивизм в философии образования: к исследованию проблем гражданского воспитания студенчества в контексте глобальных процессов.....	589
<i>Б.А. Медведев.</i> Философские проблемы образования ума и сердца	592
<i>А.В. Кальянов.</i> Философские основы гуманизации образования в контексте формирования духовности.....	594
<i>А.А. Габинская.</i> Антропологический аспект философии образования.....	595
<i>К.Ю. Королёва.</i> Роль образования в социокультурной адаптации личности: социально-философский аспект	597
<i>О.А. Левко.</i> Рационально-духовные основы становления личности учащегося.....	599
<i>Н.Е. Шилина.</i> Образовательный процесс как основной фактор овладения знанием в информационном обществе	602
<i>П.Г. Давидов.</i> Синергетический анализ концепции непрерывного образования	604
<i>С.Ю. Павицкая.</i> Синергетическая метатеория в системе образования	606
<i>О.Л. Сташкевич.</i> Синтез разнообразия в образовательном пространстве	608
<i>А.А. Соловьёв.</i> Принципы рассмотрения методологического плюрализма в образовании ...	610
<i>С.Г. Новиков.</i> Воспитание российской молодежи как инструмент социокультурного воспроизводства в условиях глобализации	612
<i>Е.Н. Роготнева.</i> Функциональная роль утопии в создании педагогических теорий.....	614
<i>М.С. Швед.</i> Предпосылки формирования социально-критической педагогики в эпоху постмодернизма	616
<i>П.М. Буршит.</i> Диалогизм как методологический принцип осуществления инклюзивного образования.....	618
<i>Е.В. Борьлько.</i> Формы знания и образование: актуальность концепции М. Шелера.....	619
<i>Д.М. Зайцев.</i> Ягеллонский университет: европейское образовательное пространство	621
4.4. Ценностно-методологические ориентиры реформы образовательно-воспитательной системы	623
<i>Л.С. Яковлев.</i> Философия реформы образования в постсоветском пространстве: контексты идентификации	623

<i>Т.Д. Скуднова.</i> Социально-философский анализ трансформации российского гуманитарного образования.....	625
<i>Е.И. Мещангина.</i> Формирование гуманистического мировоззрения в условиях модернизации России.....	628
<i>В.В. Хмель.</i> Украина в поиске новой образовательной парадигмы	630
<i>Г.И. Калиева.</i> Современные подходы к воспитанию студенческой молодежи в национальной системе образования Республики Казахстан	632
<i>М.И. Артюхин.</i> Социально-профессиональная адаптация молодых специалистов: теоретико-методологические аспекты.....	634
<i>Ю.А. Смолячкова.</i> Особенности социально-психологической адаптации молодых специалистов	636
<i>О.Г. Лукашова.</i> Профессиональное самоопределение молодежи в условиях инновационных изменений в системе образования	638
<i>О.П. Котикова.</i> Теоретические подходы к содержанию педагогического образования: специфика и качество.....	640
<i>С.Ю. Шалова.</i> Аксиологические ориентиры педагогического образования.....	642
<i>О.М. Матейко.</i> Информатизация образования как новая культурно-историческая традиция на примере географических специальностей.....	644
<i>О.Н. Яковлева.</i> Влияние ритуала как ценностно-символического компонента культуры на развитие личности ребенка	646
<i>Л.А. Грищай.</i> Национальные традиции детско-родительских взаимоотношений и их трансформация в условиях глобального общества	648
<i>М.Е. Минова.</i> Нравственные ценности детского общественного объединения	650
<i>Л.Ф. Букша, А.И. Янчий.</i> Представления об идеальном человеке у современных подростков.....	652
<i>А.В. Караманов.</i> Межкультурные аспекты развития музейной педагогики в современном образовательном пространстве	654
<i>С.А. Мышенуд.</i> Мировоззренческий диалог и традиции толерантности – ценностные координаты воспитания студенческой молодежи.....	656
<i>В.Г. Наталевіч.</i> Роля беларускай мовы як асновы полілінгвістычнай адукацыі ва ўмовах глабалізацыі грамадства.....	658
4.5. Философско-мировоззренческие основы и социально-преобразовательный потенциал художественной практики: литература, изобразительное искусство, музыка, кино.....	660
<i>В.А. Салеев.</i> Метакатегориальная система эстетики	660
<i>Т.В. Габрусь.</i> Сакральные образы в контексте эволюции художественного творчества	671
<i>У.М. Конан.</i> Эсхаталагічныя архетыпы беларускай класічнай паэзіі.....	673
<i>П. Вельятага.</i> Литовская эстетика в первой половине XX века: вопрос эстетической ценности искусства.....	682
<i>І.Ф. Лобан.</i> Роля Еўфрасінні Полацкай у сучаснай духоўнай культуры (на матэрыяле твораў беларускай літаратуры)	685
<i>Ж.С. Шаладонава.</i> Прастор у мастацкай карціне свету Якуба Коласа, Мікалая Гоголя, Тараса Шаўчэнкі	687
<i>С.У. Калядка.</i> Анталагічны канфлікт "Я – быццё" ў паэзіі Янкі Купалы.....	689
<i>Л.Н. Попова.</i> Социализация личности главного героя поэмы Я. Коласа "Новая Зямля"	692
<i>М.У. Мікуліч.</i> Паэзія Заходняй Беларусі: сістэмныя асновы духоўна-ірацыянальнай стылявой плыні	694

<i>Т.П. Барысюк.</i> Пошуки бессмяротнасці ў паэзіі Васіля Зуёнка	696
<i>Л.У. Іконнікава.</i> Сацыялізацыя і яе інстытуты ў п'есах Г. Марчука.....	698
<i>И.Н. Сидоренко.</i> Литературная критика как новая задача философии В. Беньямина	700
<i>Н.В. Ламеко.</i> Проблема онтологической бесприютности в "Повести о господине Зоммере" Патрика Зюскинда	702
<i>О.Ю. Баранова.</i> Национальные литературы на русском языке в глобализующемся мире	705
<i>Е.А. Цымбалюк .</i> Толерантность в музыкально-образовательном пространстве: поиск основ.....	707
<i>Т.Г. Мдивани.</i> Проявления самоорганизации в авангардном композиторском творчестве ...	708
<i>Л.А. Цибизова.</i> Феноменологический подход к интерпретации кинематографа (на примере творчества А. Сокурова).....	711
<i>А.В. Маркова.</i> Актуализация социальных ценностей средствами ситкома.....	712
<i>А.С. Шамрук.</i> Интеллектуально-духовные традиции как фактор формообразования новейшей архитектуры.....	713
<i>Л.Е. Романенко.</i> Художественное образование на рубеже XX-XXI вв.: культурфилософская интерпретация	715
<i>В.В. Гуринович.</i> Об эстетической природе фантазии.....	717
<i>А.В. Калашишникова.</i> Фестивальная деятельность как средство межкультурной коммуникации	718
<i>Н.Н. Петух.</i> Фестиваль "Берагіня" и практика возрождения культурных традиций	720
Резолюция международной научной конференции "Национальная философия в контексте современных глобальных процессов"	722
Международная научная конференция "Национальная философия в контексте современных глобальных процессов" организована и проведена при поддержке Центрально-Европейской инициативы.....	725