

**ТАБАКОКУРЕНИЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
И МОЛОДЕЖИ КАК АКТУАЛЬНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**



Наталья Петрукович, Людмила Врублевская, Евгений Врублевский
Полесский государственный университет

Аннотация

Выявлена значимость понимания учащейся молодежью негативных последствий курения для их здоровья и личностных качеств. В системе профилактических занятий (с помощью тренинговых занятий) особое внимание необходимо уделять вопросам формирования личностных качеств (например, повышению самооценки, умению принимать ответственные решения). Профилактическая работа с подростками обязательно должна включать работу с курящими родителями, с подростковыми лидерами и поиск альтернативных путей доказательств для подростков своей взрослости и независимости.

Annotation

The analysis of the scientifically methodical literature and results of our own researches allow us to find new opportunities to increase the techniques profitability of javelin-throwers by purposeful influence of special exercises on the performance accuracy of separate elements of final effort according to a principle of dynamic conformity when training influences are chosen taking into account the dynamic mechanism features of complex impellent action of a sportsman.

Постановка проблемы. Проблема распространения табачной эпидемии остается очень актуальной как во всем мире, так и в Республике Беларусь. Это подтверждают статистические данные – 38 % мужчин и 23 % женщин в Европе являются курильщиками [3]. Ситуация в нашей стране еще более сложная – среди белорусов курят 64,1 % мужчин и 19,7 % женщин в возрасте старше 15 лет [5]. Ущерб и смертные случаи, связанные с табаком, – это не только статистика, а трагедия: табак убивает около 4,2 миллионов людей ежегодно, являясь крупнейшей предотвратимой причиной смерти во всем мире [4].

Большинство курильщиков начинают курить в подростковом возрасте. Подростки часто начинают курить, чтобы не выделяться из толпы которые имеют такую привычку товарищей. Существует множество взаимосвязанных факторов, предрасполагающих молодых людей к курению [1, 2, 3].

К ним относятся:

- широкая распространенность и приемлемость потребления табака в современном обществе;
- подверженность и уязвимость подростков к рекламе и пропаганде табака;
- доступность табачных изделий;
- ролевые модели курящих взрослых – родителей, учителей, кумиров;

- возрастные особенности подросткового периода – любопытство, склонность к экспериментам, желание продемонстрировать свою самостоятельность и независимость, подверженность влиянию курящих сверстников.

Цель исследования – выяснить значимость понимания учащейся молодежью негативные последствия курения для их здоровья и личностных качеств. Исследование проводилось в рамках инновационного внедрения республиканской программы профилактики курения «Жизнь без табака», проводимого под руководством А.Н. Сизанова [1]. Анализ результатов методики «Мое письмо курящему сверстнику», проведенной с подростками 7-9 классов и для сравнения со студентами-первокурсниками, позволяет оценить понимание подростками и студентами последствий курения.

Оценка тяжести последствий курения для сверстника определялась по следующим уровням: 1 – нет ответа; 2 – узнают родители; 3 – появление привычки; 4 – появление зависимости; 5 – появление смертельных заболеваний. Всего в исследовании принимали участие 400 студентов-первокурсников Полесского государственного университета (по 100 чел. в каждой исследуемой группе) и 491 подросток



(125 курящих мальчиков, 119 не курящих мальчиков, 117 курящих девочек и 130 некурящих девочек в возрасте 13-15 лет).

Результаты исследования и их обсуждение. Большинство (в диапазоне от 52,0 % до 72,0 %) опрошенных студентов отметили, что самым значимым отрицательным последствием курения для здоровья и личности сверстников является появление зависимости. Следует отметить, что студенты не различают, какая это зависимость, психическая или физиологическая. Соответственно, они не понимают, что люди могут быть зависимы от курения и психологически, и физиологически. Курящие испытуемые, независимо от половой принадлежности, чаще отмечали появление такой зависимости, чем некурящие. Наиболее часто на это указывали курящие мальчики и девушки.

Второй по значимости показатель – появление смертельных заболеваний (показатель находится в диапазоне от 13,8 % до 23,0 %). У юношей и мальчиков, независимо от фактора «курения-некурения», этот показатель несколько выше, чем у девушек и девочек.

Настораживает тот факт, что значительная часть опрошенных (от 4,0 % до 23,0 %) не смогли назвать каких-либо последствий курения для личности и для организма человека. Чаще это наблюдалось среди некурящих студентов. В целом можно отметить, что большинство студентов и подростков осознают вредные последствия курения для личности (привычка, зависимость) и для организма (заболевания), но осознание этого носит поверхностный характер.

Интерес представляют данные о перечне обстоятельств, которые мешают прекращению курению в молодежной среде. Самым сильным обстоятельством, осложняющим отказ от курения,

испытуемые отметили «влияние окружающих». Чаще всего на это указали студентки. Вторым по значимости показателем, осложняющим сверстникам отказаться от курения, по мнению испытуемых, является «зависимость от курения». Это отметили, прежде всего, курящие и некурящие мальчики и девочки.

Очень значительный процент писавших «письмо» сверстнику, не смогли назвать обстоятельства, мешающих бросить курить (от 5,1 % до 38,0 %). Можно сделать вывод, что студенты в своем большинстве знают обстоятельства, которые мешают сверстникам и им бросить курить. Но эти обстоятельства увязываются с причинами физиологического и внешнего порядка, а не с личными особенностями самих молодых людей (слабоволием, неумением психологически грамотно решать личные проблемы и т.п.).

Эти данные говорят о том, что в системе профилактических занятий (с помощью тренинговых занятий) особое внимание необходимо уделять вопросам формирования личностных качеств (например, повышению самооценки, умению принимать ответственные решения).

Результаты анкетирования показали, что популярность курения у учащихся во многом определяется распространенностью курения среди родителей и личным отношением подростков к курению. Так, курящие студенты (38,0 %), независимо от половой принадлежности и «курения-некурения» семьи, более безразличны к курению сверстников, чем некурящие (14,0 %). Некурящие же (39,0 %), независимо от половой принадлежности и «курения-некурения» родителей, более эмоциональны в осуждении курения сверстников, чем курящие (23,2 %). В целом, (53,5 %) студентов независимо от собственного и родительского

«курения-некурения» осуждают курение сверстников. Данный факт является хорошей перспективной для проведения профилактической работы по недопущению курения среди подростков и студентов.

Курящие девочки (29,0 %) и курящие мальчики (46,4 %) более безразличны к курению сверстников, нежели некурящие девочки (6,2 %) и некурящие мальчики (22,7 %). Некурящие девочки (41,5 %) и некурящие мальчики (36,1 %) чаще эмоционально осуждают курение сверстников, по сравнению с курящими девочками (30,0 %) и курящими мальчиками (16,8 %). Мальчики независимо от их «курения-некурения» (34,9 %) более безразлично относятся к курению сверстников по сравнению с девочками (17,0 %). В целом же девочки (36,0 %) более эмоционально осуждают курение сверстников, чем мальчики (26,2 %).

Курящие мальчики и девочки из курящих семей (30,6 %) более безразличны в отношении к курению сверстников, чем курящие мальчики и девочки из некурящих семей (20,4 %). То же самое можно сказать и в отношении некурящих мальчиков (22,7 %) и некурящих девочек (6,2 %).

Таким образом, одной из социальных предпосылок начала курения у подростков и продолжения курения в последующие годы является фактор «курения-некурения» родителей. Личный пример родителей определяет характер отношения подростков к курению сверстников. Некурящие родители и в равной мере некурящие преподаватели могут стать значимыми союзниками в профилактике курения среди молодежи.

И хотя в целом подростки осуждают курение сверстников, все же фактор их «курения-некурения» определяет отношение к вредной привычке сверстни-



ков, которое может быть трех типов: нейтральное, осуждающее и эмоционально-осуждающее. Эти типы отношений к курению являются психологическими предпосылками распространения курения в подростковой и молодежной среде. Курящие студенты нейтральны в высказываниях относительно курения сверстников, чем некурящие. Девочки чаще эмоционально осуждают курение сверстников, чем мальчики. Сравнение наших данных с результатами, полученными другими авторами, свидетельствуют о том, что студенческая молодежь более безразлична к курению сверстников. Такое отношение значительно затруднит профилактическую работу по ограничению курения среди студентов по сравнению с подростковым возрастом.

Особую роль в распространении курения играют мотивация и привлекательность курения в молодежной среде. На первом месте у студентов в качестве мотива начала курения представлено «желание приобрести друзей, выделиться и влияние сверстников, их авторитета» (здесь «лидируют» подростки из курящих семей). На втором – «подражание», мода, курение. На третьем – «любопытство» (здесь преимущество за подростками из курящих семей) и «доказать свою зрелость и независимость»

(здесь «лидерство» за подростками из некурящих семей).

Наиболее привлекательными моментами в курении для сверстников, по мнению студентов, являются «поддержка» (особенно для курящих подростков), «стимуляция» (чаще для некурящих сверстников), «расслабление» (чаще для некурящих сверстников), «игра с сигаретой».

Выводы. Таким образом, при создании и осуществлении профилактических программ по ограничению и прекращению курения среди молодежи необходимо сделать акцент на формирование личностных характеристик, обеспечивающих неприятие курения, навыков цивилизованного отказа от предложения «закурить», на рассмотрение социально-психологических и физиологических кратковременных и долговременных последствий курения, на привлечение самих студентов и подростков к профилактической работе в своей молодежной среде. Немаловажно, что мотивы приобретения к курению у подростков и студентов во многом определяются фактором «курения-некурения» родителей. В связи с этим профилактическая работа с подростками обязательно должна включать работу с курящими родителями, с подростковыми лидерами и поиск альтернативных путей дока-

зательства для подростков своей зрелости и независимости.

Для студенческой среды «жажда» (в отношении к курению) и «привычка» не характерны. Этот факт дает основания предполагать более высокую эффективность профилактической работы в отношении курения в более раннем возрасте, нежели в студенческие годы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сизанов А.Н. Жизнь без табака: пособие для педагогов / А.Н. Сизанов, Н.Н. Поплавский, В.А. Хриптович. – 2 изд., перераб. и доп. – Минск, 2004. – 548 с.
2. Антиникотиновые занятия и тренинг отказа от курения: метод. указания для студентов / Т.А. Баневич [и др.]. – Новополоцк, 2005. – 247 с.
3. Секач А.С. Помощь в отказе от курения: пособие для мед. работников / А.С. Секач, Г.С. Мисяченко, С.М. Карпикова, Ж.В. – Минск, 2004. – 372 с.
4. «Жизнь без табака», Мн.: Харвест, 2004. – 528 с.
5. Капышева Т.И. Социально-психологическое сопровождение семей и детей группы социального риска / Т.И. Капышева // Соціально-педагогічна робота. – 2006. – №12. – С. 13-19.

