

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»



БРЕСТ

**ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ
В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

16-17 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

В.А. ГОРОВОЙ, Е.А. МАСЛОВСКИЙ

МГПУ имени И.П. Шамякина, Мозырь, Беларусь

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОМПОНЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНТОВ

Summary. The results of sociological research revealing the level of the development of female students' physical recreation (PR) components and its dynamics in the process of pedagogical experiment are given in this article

Введение. На сегодняшний день особой социальной группой, для которой наиболее актуален вопрос формирования здорового образа жизни в тех или иных формах двигательной активности (ДА) является студенчество. От физического и психического здоровья, уровня физической подготовленности во многом зависит работоспособность будущих специалистов с высшим образованием.

Для успешной адаптации студенческой молодежи к условиям обучения в вузе, сохранения и укрепления здоровья за время учебы, рекомендованы регулярная ДА, внедрение в работу специфических форм организации учебного процесса и досуга студентов, что решается в процессе ФР [2, 3].

Цель работы – определение уровня развития компонентов ФР студентов.

Методы исследования. Анализ и обобщение литературных источников; анкетирование; методы математической статистики.

Обсуждение результатов. На основании современных теоретико-методологических исследований в области физической культуры, закономерностей оздоровительно-рекреационной деятельности, нами были выделены следующие структурно-функциональные компоненты, являющиеся неотъемлемой частью модели организации ФР студентов [1]: мотивационно-целевой, познавательного-проектировочный, деятельностный, контрольно-оценочный.

Компоненты ФР студентов имеют разные уровни развития. Поэтому на основе анализа особенностей организации ФР и участия в ней студентов, нами были выделены критерии и показатели развития компонентов ФР студентов, а также три основных уровня их развития – высокий, средний и низкий. Эти же уровни были определены по каждому из компонентов ФР студентов.

С целью определения уровня развития компонентов ФР студентов нами было проведено исследование в котором принимали участие 62 студентки УО МГПУ им. И.П. Шамякина (экспериментальные группы – ЭГ – 1, n=15; ЭГ – 2, n=15; ЭГ – 3, n=17 и контрольная группа – КГ n=15).

Итоги всего комплекса диагностик, проведенных в нашем исследовании, показали, что студентки УО МГПУ им. И.П. Шамякина в боль-

шинстве своем имеют низкий уровень развития компонентов ФР студентов. Комплексная оценка уровня развития компонентов ФР студентов до эксперимента представлена в таблице.

Таблица – Оценка уровня развития компонентов ФР студентов до эксперимента

Компоненты	Уровни (кол-во человек / %)		
	низкий	средний	высокий
мотивационно-целевой	48/77,4	13/21	1/1,6
познавательно-проектировочный	47/75,8	14/22,6	1/1,6
деятельностный	40/64,5	21/33,9	1/1,6
контрольно-оценочный	47/75,8	15/24,2	0/0

При организации ФР студентов наибольшее внимание мы уделили развитию деятельностного компонента, так как он является основным и системообразующим в физкультурно-рекреационной деятельности.

В результате проведенной опытно-экспериментальной работы ситуация изменилась следующим образом: до начала эксперимента средний и высокий уровни развития мотивационно-целевого компонента наблюдался у 22,6%, после эксперимента – у 88,7%. Познавательно-проектировочный компонент на среднем и высоком уровнях до эксперимента наблюдался у 24,2% студентов. После эксперимента 85,5% студентов имели высокий и средний уровень развития познавательно-проектировочного компонента, из них 42% – высокий уровень. Деятельностный компонент на среднем и высоком уровне до эксперимента наблюдался у 35,5% студентов, после эксперимента – у 90,3%. Средний уровень развития контрольно-оценочного компонента до начала эксперимента был отмечен у 24,2%. Высокий уровень не был обнаружен. После эксперимента 87,1% студентов имели высокий и средний уровни развития контрольно-оценочного компонента.

Выводы. Таким образом, в результате опытно-экспериментальной работы повысились уровни развития всех выделенных нами компонентов.

1. Горовой, В.А. Структурно-функциональная модель и методика организации физической рекреации студентов / В.А. Горовой // Мир спорта. – 2010. – №4 – С. 68–75.

2. Фурманов, А.Г. Физическая рекреация: учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Фурманов. – Минск : МЕТ, 2009. – 495 с.

3. Фурманов, А.Г. Физическая рекреация как фактор укрепления и сохранения здоровья в структуре учебного и свободного времени студентов / А.Г. Фурманов, В.А. Горовой // Мир спорта. – 2009. – №2. – С. 64–67.

СОДЕРЖАНИЕ

**Международная научно-практическая конференция
«Проблемы здоровья в контексте международного сотрудничества»**

Szot Z., Szot T. Rola ruchu w lecznictwie na przykładzie osób o rzadkich zaburzeniach rozwojowych.....	4
Umiastowska D. Rola nauczyciela w promowaniu zdrowia ucznia.....	5
Андрющенко Л.Б., Филоненко А.И., Удовиченко С.А. О психологической и педагогической поддержке студентов при занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.....	6
Ахмаева И.В., Кучерова О.Ю. Пилатес как эффективное средство физического совершенствования студентов.....	8
Барков В.А., Баркова В.В., Едешко Е.И. Подвижные игры в специальной медицинской группе вуза.....	10
Беседа В.В., Романчук А.П. Профиль мышечного тонуса в оценке нарушений осанки у детей дошкольного возраста.....	12
Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Отношение к ЗОЖ учащихся учреждений образования нового типа.....	14
Боковец В.С. О капиллярном насосе в регуляции кровообращения.....	16
Боковец Ю.В. К красивой и правильной осанке через подвижную игру.....	17
Боковец В.С., Герасевич А.Н., Давиденко Ю.В. Возрастные особенности периферического кровообращения учащихся среднего и старшего школьного возраста.....	19
Герасевич А.Н., Ковылина Т.Ю., Шитов Л.А. Характеристика морфо-функционального состояния организма студенток различных факультетов.....	20
Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И. Половые различия по отдельным морфо-функциональным показателям организма студентов-спортсменов разных спортивных специализаций.....	22
Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И., Шитов Л.А. Половые различия морфологических показателей студентов специализированного факультета.....	24
Глущенко М.Н., Терновой К.С., Романчук А.П. Дифференцированный подход к использованию дыхательной гимнастики при спинальных повреждениях.....	25
Гмир Т.А., Щеновская О.И., Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И. Возрастная динамика компонентного состава тела у женщин.....	27
Голенко А.С., Винидиктова С.М., Гурская О.В., Курилик М.М. Сопоставление результатов физической подготовленности и функционального состояния баскетболисток в подготовительном периоде.....	28
Горовой В.А., Масловский Е.А. Оценка уровня развития компонентов физической рекреации студентов.....	30
Грудницкий В.С., Герасевич А.Н. Тотальные размеры и состав тела школьников 11-15 лет с разным уровнем двигательной активности.....	32
Даниленко А.В. Истериические и сценические черты личности в контексте формирования зависимого поведения.....	33
Жуковская Е.П. Формирование здорового образа жизни учащихся.....	35

Журавский А.Ю. Проблемы агроэкотуризма на белорусском Полесье.....	37
Клос О.М., Скороходова С.А. Состояние здоровья студентов-первокурсников БрГУ им. А.С. Пушкина.....	39
Коледа В.А., Новицкая В.И., Ярмолинский В.И. Проектирование системы контроля эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в вузе....	41
Корженевич Е.А. Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни.....	43
Кучерова А.В., Кулик Я.Д. Массовые катания на коньках как эффективное средство восстановления работоспособности студента.....	44
Масловский Е.А., Горовой В.А., Масло И.М. Физическая реабилитация и рекреация в жизни и деятельности выдающегося врача и педагога В.С. Пирусского, уроженца г. Гродно.....	46
Масловский Е.А., Дорошко А.Г., Чумак А.П. Особенности нормирования нагрузки на занятиях по физическому воспитанию при совершенствовании двигательного-координационных способностей девушек 18–20 лет в условиях педагогического вуза.....	48
Михута И.Ю., Гурина И.С. Факторная модель психофизических способностей как критерий здоровья суворовцев 14–15 лет.....	50
Моисейчик Э.А., Вольский Д.И., Гузаревич И.М. Социологические аспекты здорового образа жизни.....	52
Орлова Н.В., Козлова Н.И. Технология применения оздоровительного плавания для лиц, страдающих структурно-функциональными нарушениями позвоночника..	54
Павлова Ю.А. Здоровье и здоровый образ жизни детей и молодежи Львовской области (Украина).....	56
Пастушек Г.П. Антропокосмология традиционных китайских оздоровительных систем даосского цигуна.....	57
Подгорная В.В., Романчук А.П. Физическая активность, успеваемость и адаптационные способности школьников.....	59
Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г. Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания БРГУ имени А.С. Пушкина на основе сопоставительных норм.....	61
Романчук А.П. Комплексный текущий контроль функционального состояния организма спортсменов в оценке восстановления после соревновательных нагрузок.....	63
Романюк А.А., Герасевич А.Н., Боковец Ю.В. Влияние двигательной активности детей дошкольного возраста на показатели физического развития.....	65
Савко Э.И. Функциональное состояние студенток СМО и его улучшение с помощью средств физической культуры.....	66
Скиндер Л.А. Программное обеспечение коррекционно-реабилитационного компонента специализированной школы-интерната санаторного типа для детей со сколиозом.....	68
Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В. Уровень состояния здоровья и физической работоспособности студенток МГУ им. А.А. Кулешова.....	70
Трифонов В.В. Поддержание ортостатической устойчивости кровообращения при разных формах артериальной гипертензии.....	72
Цевелюк А. Ф., Филиппчук С.В., Шпаков А.И. Самооценка состояния здоровья женщин 45–75 лет на фоне предрасположенности и развития остеопороза.....	74

Шаманова В.В., Герасевич А.Н. Динамика показателей физического развития учащихся 14–17 лет в зависимости от уровня образования родителей	75
Шаров А.В., Глебик И.И., Лисюк, В.В. Гоголюк Ф.К. Физическая подготовленность в контексте принципиальных положений применения физических упражнений для оздоровления.....	76
Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С. Сжигание жиров как фактор направленного улучшения физической подготовленности и здоровья.....	78
Шитов Л.А., Герасевич А.Н., Доропей О.И., Вашкевич А.С. Вариабельность сердечного ритма у студенток с разным уровнем индекса массы тела.....	80
Шитова Е.М., Равленко Л.И. Практические методы организации оздоровительной работы.....	82
Шукевич Л.В., Зданевич А.А. Компоненты жизнедеятельности студентов во внеучебное время как факторы укрепления здоровья.....	84
Яковлев А.Н. Соционормативные образы и нормы маскулинности в современном обществе.....	86
Ярмолинский В.И. Технологические предпосылки нового этапа развития оздоровительной физической культуры.....	88

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Сборник материалов

Подписано в печать 12.12.2011. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 5,3. Уч.-изд. л. 5,75.

Тираж 60 экз. Заказ №1218.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования

«Брестский государственный технический университет».

ЛИ № 02330/05494 от 08.04.2009.

224017, Брест, ул. Московская, 267.