

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»



БРЕСТ

**ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ  
В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**16-17 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА**

**Е.А. МАСЛОВСКИЙ, В.А. ГОРОВОЙ, И.М. МАСЛО**  
УО МГПУ имени И.П. Шамякина, Мозырь, Беларусь

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ В ЖИЗНИ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ВРАЧА И ПЕДАГОГА  
В.С. ПИРУССКОГО, УРОЖЕНЦА г. ГРОДНО**

*Summary.* The article reveals the unique bibliographical data from the life and creative activity of an little-known in our country, outstanding doctor and the teacher, the companion-in-arms of P.F. Lesgaft, born in Grodno, V.S. Pirrussky.

*Введение.* Научные исследования в области физической реабилитации и рекреации различных групп населения в Республике Беларусь на современном этапе занимают достойное место в области проблем укрепления здоровья. Мы обязаны помнить о том, как все начиналось и знать имена выдающихся личностей, смело заглянувших в будущее. К большому сожалению, у нас в стране не знакомы с жизнью и деятельностью выдающегося врача и педагога, уроженца г. Гродно Владислава Станиславовича Пирусского. Эта личность, на наш взгляд, по своим научным достижениям и открытиям в области физической реабилитации и рекреации, лечебной физической культуры и курортологии достойна сравнения с классиком теории и методики физического воспитания и физкультурного образования П.Ф. Лесгафтом.

*Цель работы* – исследовать достижения нашего земляка, уроженца г. Гродно, выдающегося врача и педагога в области физической рекреации и реабилитации В.С. Пирусского для последующего их внедрения в учебный процесс студентов физкультурного и медицинского профилей и увековечивания исторической памяти этой личности как гордости нации.

*Методы исследования.* В работе применяли такие методы исследования, как работа с архивными материалами и беседы с дальними родственниками и единомышленниками его идей.

*Обсуждение результатов.* Нами обработано более 40 архивных материалов о деятельности В.С. Пирусского, которые мы собрали в г. Томске.

В.С. Пирусскому принадлежит организация противохолерных отрядов (1883–1885 гг.), медицинского обслуживания переселенцев (1885–1893 гг.), телятника для изготовления оспенного детрита (1887 г.), врачебно-санитарной службы на Сибирской, Кольчугинской и Алтайской железных дорогах.

После революции В.С. Пирусский организует школьно-санитарный отдел при Томском Губздраве, первый в России пионерский лагерь на курорте «Озеро Шира».

Венцом творческой деятельности было строительство школы-манежа (ныне городская больница №1), единственной в то время в России, где дети кроме грамоты обучались трудовым навыкам, живописи, музыке, гимнастике и т.д.

В.С. Пирусский первый в Сибири организует курсы по подготовке кадров по физической культуре, а в 1920 году добивается открытия в Томске института физической культуры.

В.С. Пирусский сочетал огромную врачебную и педагогическую работу с общественной, издавал и редактировал газету (а впоследствии и журнал) «Здоровье для всех», создал и руководил обществом практических врачей.

В.С. Пирусский по праву считается основоположником лечебной физкультуры в СССР (1922 г.). Долго вынашиваемые идеи «лечебной подвижности» вылились в стройную систему, названную им мототерапией, которая впервые стала применяться в курортной и лечебной практике.

Особые достижения В.С. Пирусского как первооткрывателя связаны с курортологией. Им научно обосновано и разработано для практического использования населением шесть курортов Дальнего Востока и Сибири, которые по своим характеристикам встали на уровень и даже превзошли лучшие в мире швейцарские курорты.

В 1922 году, в июле месяце, В.С. Пирусским было положено начало терапевтической проблеме – устройству отделения врачебной гимнастики в зарождающемся физиотерапевтическом институте (ФТИ) в архивных документах это выглядело в виде следующего приказа.

*Выводы.* В.С. Пирусский – выдающийся врач и педагог, родившийся в г. Гродно, получивший образование в Москве и по направлению Медицинского Департамента переехавший в г. Томск и всю оставшуюся жизнь пропагандировавший и претворявший в жизнь всестороннее развитие человеческого организма.

Представленные нами архивные материалы являются уникальными документами о деятельности нашего земляка В.С. Пирусского, который закладывал основы современной педагогики и физического воспитания в России вместе с П.Ф. Лесгафтом. Его идеи по организации мототерапии и санаторно-курортного дела не имеют аналогов в мире и должны стать достоянием молодежи, получающей образование по этим специальностям в нашей стране. Ради справедливости мы обязаны знать великое наследие нашего земляка В.С. Пирусского. В первую очередь, отразить его многогранную деятельность в учебных программах. Во-вторых, присвоить Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы имя В.С. Пирусского (как П.Ф.Лесгафта в Санкт-Петербурге). В-третьих, в г. Гродно, где родился В.С. Пирусский, проводить ежегодные чтения и международные конференции, посвященные его имени.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Международная научно-практическая конференция  
«Проблемы здоровья в контексте международного сотрудничества»**

<b>Szot Z., Szot T.</b> Rola ruchu w lecznictwie na przykładzie osób o rzadkich zaburzeniach rozwojowych.....	4
<b>Umiastowska D.</b> Rola nauczyciela w promowaniu zdrowia ucznia.....	5
<b>Андрющенко Л.Б., Филоненко А.И., Удовиченко С.А.</b> О психологической и педагогической поддержке студентов при занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.....	6
<b>Ахмаева И.В., Кучерова О.Ю.</b> Пилатес как эффективное средство физического совершенствования студентов.....	8
<b>Барков В.А., Баркова В.В., Едешко Е.И.</b> Подвижные игры в специальной медицинской группе вуза.....	10
<b>Беседа В.В., Романчук А.П.</b> Профиль мышечного тонуса в оценке нарушений осанки у детей дошкольного возраста.....	12
<b>Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А.</b> Отношение к ЗОЖ учащихся учреждений образования нового типа.....	14
<b>Боковец В.С.</b> О капиллярном насосе в регуляции кровообращения.....	16
<b>Боковец Ю.В.</b> К красивой и правильной осанке через подвижную игру.....	17
<b>Боковец В.С., Герасевич А.Н., Давиденко Ю.В.</b> Возрастные особенности периферического кровообращения учащихся среднего и старшего школьного возраста .....	19
<b>Герасевич А.Н., Ковылина Т.Ю., Шитов Л.А.</b> Характеристика морфо-функционального состояния организма студенток различных факультетов.....	20
<b>Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И.</b> Половые различия по отдельным морфо-функциональным показателям организма студентов-спортсменов разных спортивных специализаций.....	22
<b>Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И., Шитов Л.А.</b> Половые различия морфологических показателей студентов специализированного факультета.....	24
<b>Глущенко М.Н., Терновой К.С., Романчук А.П.</b> Дифференцированный подход к использованию дыхательной гимнастики при спинальных повреждениях.....	25
<b>Гмир Т.А., Щеновская О.И., Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И.</b> Возрастная динамика компонентного состава тела у женщин.....	27
<b>Голенко А.С., Винидиктова С.М., Гурская О.В., Курилик М.М.</b> Сопоставление результатов физической подготовленности и функционального состояния баскетболисток в подготовительном периоде.....	28
<b>Горовой В.А., Масловский Е.А.</b> Оценка уровня развития компонентов физической рекреации студентов.....	30
<b>Грудницкий В.С., Герасевич А.Н.</b> Тотальные размеры и состав тела школьников 11-15 лет с разным уровнем двигательной активности.....	32
<b>Даниленко А.В.</b> Истериические и сценические черты личности в контексте формирования зависимого поведения.....	33
<b>Жуковская Е.П.</b> Формирование здорового образа жизни учащихся.....	35

<b>Журавский А.Ю.</b> Проблемы агроэкотуризма на белорусском Полесье.....	37
<b>Клос О.М., Скороходова С.А.</b> Состояние здоровья студентов-первокурсников БрГУ им. А.С. Пушкина.....	39
<b>Коледа В.А., Новицкая В.И., Ярмолинский В.И.</b> Проектирование системы контроля эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в вузе....	41
<b>Корженевич Е.А.</b> Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни.....	43
<b>Кучерова А.В., Кулик Я.Д.</b> Массовые катания на коньках как эффективное средство восстановления работоспособности студента.....	44
<b>Масловский Е.А., Горовой В.А., Масло И.М.</b> Физическая реабилитация и рекреация в жизни и деятельности выдающегося врача и педагога В.С. Пирусского, уроженца г. Гродно.....	46
<b>Масловский Е.А., Дорошко А.Г., Чумак А.П.</b> Особенности нормирования нагрузки на занятиях по физическому воспитанию при совершенствовании двигательных способностей девушек 18–20 лет в условиях педагогического вуза.....	48
<b>Михута И.Ю., Гурина И.С.</b> Факторная модель психофизических способностей как критерий здоровья суворовцев 14–15 лет.....	50
<b>Моисейчик Э.А., Вольский Д.И., Гузаревич И.М.</b> Социологические аспекты здорового образа жизни.....	52
<b>Орлова Н.В., Козлова Н.И.</b> Технология применения оздоровительного плавания для лиц, страдающих структурно-функциональными нарушениями позвоночника..	54
<b>Павлова Ю.А.</b> Здоровье и здоровый образ жизни детей и молодежи Львовской области (Украина).....	56
<b>Пастушек Г.П.</b> Антропокосмология традиционных китайских оздоровительных систем даосского цигуна.....	57
<b>Подгорная В.В., Романчук А.П.</b> Физическая активность, успеваемость и адаптационные способности школьников.....	59
<b>Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г.</b> Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания БРГУ имени А.С. Пушкина на основе сопоставительных норм.....	61
<b>Романчук А.П.</b> Комплексный текущий контроль функционального состояния организма спортсменов в оценке восстановления после соревновательных нагрузок.....	63
<b>Романюк А.А., Герасевич А.Н., Боковец Ю.В.</b> Влияние двигательной активности детей дошкольного возраста на показатели физического развития.....	65
<b>Савко Э.И.</b> Функциональное состояние студенток СМО и его улучшение с помощью средств физической культуры.....	66
<b>Скиндер Л.А.</b> Программное обеспечение коррекционно-реабилитационного компонента специализированной школы-интерната санаторного типа для детей со сколиозом.....	68
<b>Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В.</b> Уровень состояния здоровья и физической работоспособности студенток МГУ им. А.А. Кулешова.....	70
<b>Трифонов В.В.</b> Поддержание ортостатической устойчивости кровообращения при разных формах артериальной гипертензии.....	72
<b>Цевелюк А. Ф., Филиппчук С.В., Шпаков А.И.</b> Самооценка состояния здоровья женщин 45–75 лет на фоне предрасположенности и развития остеопороза.....	74

<b>Шаманова В.В., Герасевич А.Н.</b> Динамика показателей физического развития учащихся 14–17 лет в зависимости от уровня образования родителей .....	75
<b>Шаров А.В., Глебик И.И., Лисюк, В.В. Гоголюк Ф.К.</b> Физическая подготовленность в контексте принципиальных положений применения физических упражнений для оздоровления.....	76
<b>Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С.</b> Сжигание жиров как фактор направленного улучшения физической подготовленности и здоровья.....	78
<b>Шитов Л.А., Герасевич А.Н., Доропей О.И., Вашкевич А.С.</b> Вариабельность сердечного ритма у студенток с разным уровнем индекса массы тела.....	80
<b>Шитова Е.М., Равленко Л.И.</b> Практические методы организации оздоровительной работы.....	82
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А.</b> Компоненты жизнедеятельности студентов во внеучебное время как факторы укрепления здоровья.....	84
<b>Яковлев А.Н.</b> Соционормативные образы и нормы маскулинности в современном обществе.....	86
<b>Ярмолинский В.И.</b> Технологические предпосылки нового этапа развития оздоровительной физической культуры.....	88

*Научное издание*

**ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ  
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Сборник материалов**

Подписано в печать 12.12.2011. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 5,3. Уч.-изд. л. 5,75.

Тираж 60 экз. Заказ №1218.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования

«Брестский государственный технический университет».

ЛИ № 02330/05494 от 08.04.2009.

224017, Брест, ул. Московская, 267.