

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»
Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт
физической культуры и спорта Республики Беларусь»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ
ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Материалы
Международной научно-практической конференции**

(Минск, 27–28 мая 2010 г.)

Часть 1

УДК 796:061.3+796/799

ББК 75.4

М43

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакти

коллегия:

д-р пед. наук, проф. *М. инский* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (заместитель главного редактора);
д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич*;
д-р пед. наук, доц. *А. М. Шахлай*; канд. пед. наук, доц. *И. И. Альшевский*;
канд. пед. наук, доц. *Н. А. Демко*; канд. пед. наук, доц. *А. Б. Глазко*;
канд. филос. наук, доц. *М. М. Еншин*; канд. пед. наук, доц. *Г. В. Жулкевская*;
канд. пед. наук, доц. *С. В. Красовская*; канд. пед. наук, доц. *Т. Ю. Логвина*;
канд. психол. наук, доц. *Е. В. Мельник*; канд. пед. наук, доц. *А. Г. Мовсесов*;
канд. пед. наук, доц. *М. Д. Панкова*; канд. пед. наук, доц. *А. В. Пищова*;
канд. биол. наук, доц. *И. Н. Рубченя*; канд. пед. наук, доц. *С. А. Сергеев*

Международная научно-практическая конференция государств – участников СНГ
М43 по проблемам физической культуры и спорта : материалы Международной научно-
практической конференции, Минск, 27–28 мая 2010 г. / редкол. : М. Е. Кобринский
(гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2010. – Ч. 1. – 466 с.

ISBN 978-985-6953-09-8 (ч. 1)

ISBN 978-985-6953-08-1

В сборнике статей Международной научно-практической конференции государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта рассматриваются современные подходы к подготовке спортсменов различной квалификации, управленческие аспекты и проблемы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры, спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и учебном процессе в области физической культуры, спорта и туризма, а также специалистами в процессе повышения квалификации и переподготовки кадров.

УДК 796:061.3+796/799

ББК 75.4

ISBN 978-985-6953-09-8 (ч. 1)

ISBN 978-985-6953-08-1

© УО «Белорусский государственный университет
физической культуры», 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КОПЬЕМЕТАТЕЛЬНОСТИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ

*Боровая В.А., Нарский Г.И., д-р пед. наук, профессор¹,
Врублевский Е.П., д-р пед. наук, профессор²,*

¹Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,

²Полесский государственный университет,
Республика Беларусь

Планирование тренировочного процесса – основной вопрос теории спортивной тренировки, вокруг которого ведутся многочисленные споры. В массе противоречивых мнений специалисту-практику сложно определиться с выбором формы организации тренировочного процесса. При этом сложившиеся много лет назад общие принципы построения тренировки уже не соответствуют требованиям сегодняшнего дня [3]. Поэтому поиск новых принципов и форм организации подготовки атлетов высокого класса оправдан, необходим и является важной задачей ученых и тренеров.

В последние годы стала очевидной необходимость предъявления самых жестких требований к технической подготовке спортсменов. Отсюда все более отчетливо проявляется тенденция к выполнению в тренировке целостного основного упражнения или воспроизведение доминирующего соревновательного режима работы. Особенностью подготовки метателей является то, что на протяжении всего годичного цикла спортсмены могут использовать достаточно большое количество упражнений, повторяющих основное движение в облегченных и усложненных условиях [1, 2]. Однако имеется ряд факторов, которые существенно выделяют метание копья из других видов метаний, не позволяя довольно часто использовать соревновательное упражнение в связи с перегрузкой кинезиологического аппарата метательной руки. Такими факторами являются:

1. Малый вес самого снаряда, вследствие чего скорость в финальном усилии сообщается ему, главным образом, за счет силы мышц плечевого пояса. Метатель разбегается ногами, а метает рукой.

2. Эффективное растягивание мышц плечевого пояса перед началом финального усилия (за счет «обгона» ногами) и тем самым использование их эластических свойств. Это почти в два раза увеличивает среднюю силу воздействия мышц на копье в финале в бросках с разбега, а, следовательно, и нагрузку на плечевой пояс.

3. Передача количества движения, накопленного телом в разбеге, от нижних частей тела к верхним и затем к снаряду. Передача энергии последовательно происходит от ног к туловищу, далее к плечу, а от плеча к руке и копью. Такая хлыстообразная передача скорости ведет к чрезмерному натяжению мышц и связок метательной руки, что часто ведет к повреждению тканей в области локтевого и плечевого суставов [2].

Таким образом, проблема организации тренировочного процесса копьеметательности заключается в противоречии между необходимостью повышения объема использования основного тренировочного воздействия (собственно метания снаряда) и невозможностью его значительного применения в связи с перенапряжением нервно-мышечного аппарата метательной руки.

Задача исследования заключалась в поиске эффективных тренировочных средств, которые бы одновременно совершенствовали технику метания и развивали специфические, необходимые по кинематическим или динамическим параметрам основного спортивного упражнения, скоростно-силовые способности.

Модель движения, используемая в метании копья, идентична моделям в остальных легкоатлетических метаниях, которые характеризуются тем, что сегменты тела метателя последовательно достигают максимальной скорости, а наиболее удаленный сегмент системы достигает ее в момент вылета снаряда. Фактор, который оказывает существенное влияние на величину энергии, приложенной к снаряду – это координация при разгоне и торможении отдельных сегментов тела метателя. Согласованность движений от ближайшей к снаряду точки до наиболее удаленной является главной закономерностью результативности метаний.

Скорость вылета копья представляется решающей для результативности броска. Линейная скорость вылета копья зависит от качества трансформации энергии от нижней части тела к верхней конечности и в заключение к копы. Тормозящее действие впередистоящей ноги должно также приниматься во внимание, так как это движение существенно снижает горизонтальную скорость системы метатель–копье. Угол коленного сустава тормозящей ноги является определенным индикатором способности метателя трансформировать кинетическую энергию всей системы в снаряд. Очевидно, что это действие является решающим, поскольку 60 % кинетической энергии копья генерируется в последние 50 миллисекунд перед выпуском снаряда. Теоретические принципы эффективной техники метания свидетельствуют, что угол в коленном суставе должен находиться в пределах 160–180 градусов [4].

Скорость движения снаряда в процессе метания нарастает постепенно с «резким» взрывом в конце. Скорости перемещения тазобедренного, плечевого, локтевого суставов сначала возрастают, а затем резко падают. Снижение скорости происходит в следующей последовательности: сначала в тазобедренном суставе, затем в плечевом и, наконец, локтевом. За счет каких координационных механизмов организм строит движения таким образом, чтобы достичь наивысшей скорости движения дистальных звеньев руки?

Мы думаем, что в основе этого феномена лежит своеобразное хлестообразное выполнение движения. Биомеханическую суть «хлеста» можно объяснить так: в начале броска телу и руке, как многозвенным рычажным системам, сообщается некоторое количество движения, затем происходит активное последовательное торможение в суставах снизу-вверх, начиная с тазобедренного. Подобное хлестообразное выполнение движений с последовательной волной ускорений и скоростей от проксимальных к дистальным суставам и является биомеханической сердцевиной эффективного навыка в метаниях. Характеристики «хлеста» проявляются тем четче, чем выше спортивная квалификация спортсмена. Поэтому, по нашему мнению, совершенствование механизмов «хлестообразного» метательного движения должно стать одной из центральных задач в процессе подготовки копьеметателей высокого класса.

Мы отказались от традиционной системы подготовки копьеметателей, в которой одним из основных упражнений является метание различных отягощений одной рукой из-за головы, а проанализировав имеющуюся в литературе информацию и основываясь на собственных исследованиях, разработали комплексы тренировочных занятий, в которых основным упражнением является метание различных отягощений двумя руками из-за головы. Был выбран этапный комплексно-комбинированный способ построения циклов развития спортивной формы. Основное упражнение (метание различных отягощений двумя руками из-за головы) применялось на всех этапах годичного цикла подготовки, только каждые 4 недели менялся объем и интенсивность бросков. Метание осевых снарядов было введено в программу тренировочных занятий за 4 недели до начала соревновательного периода.

Выбор в подготовительном периоде основного упражнения (метание различных отягощений двумя руками из-за головы) и этапного комплексно-комбинированного способа построения циклов позволило нам решить следующие важные задачи:

– совместить вопросы развития необходимых физических способностей и совершенствования технического мастерства на протяжении всего макроцикла подготовки;

–избежать перегрузок кинезиологического аппарата метаемой руки, которые могло бы привести к травмам;

–добиться длительного сохранения спортивной формы на протяжении всего соревновательного периода;

–прибавить 4–7 метра к личному рекорду, что позволило спортсменкам выполнить норматив кандидата в мастера спорта и показывать довольно стабильные результаты на протяжении всего соревновательного периода.

В заключение подчеркнем, что вершин спортивного мастерства можно достичь разными путями. Но успех будет обеспечен только в том случае, если тренер методически грамотно представляет специфические особенности основного соревновательного упражнения, учитывает подготовленность и текущее состояние своего ученика, а также присущую ему индивидуальность и задает при этом адекватную спортсмену тренировочную нагрузку. Поэтому описанная система тренировки копьеметательниц – один из таких путей, который не следует рассматривать как универсальный и который не претендует на окончательную теоретическую и методическую завершенность.

1. Бакаринов, Ю.М. Научно-методическое обоснование программирования тренировок в легкоатлетических метаниях: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Ю. М. Бакаринов. – М.: ВНИИФК, 1996. – 47 с.

2. Бондарчук, А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А.П. Бондарчук. – М.: Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.

3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.

4. Тутевич, В.Н. Теория спортивных метаний / В.Н. Тутевич. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 310 с.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ	3
---	---

Полякова Т.Д., Усенко И.В., Пермякова Н.Л.

XXI зимние Олимпийские игры в Ванкувере	3
---	---

Анисимов Н.Н., Бадаева А.В.

Обоснование факторов, обеспечивающих соревновательную деятельность конькобежцев-стайеров	20
--	----

Ахмеров Э.К., Акулич Л.И.

Обоснование надежности тестов для оценки специальной физической подготовленности квалифицированных волейболистов	24
--	----

Банкин В.Н.

Динамика факторной структуры функциональной подготовленности спортсменов в зависимости от направленности тренировочного процесса	27
--	----

Банкин В.Н.

Перестройка функциональной структуры подготовленности спортсменов как условие адаптации к новой соревновательной деятельности	31
---	----

Баранова И.И., Петровская О.Г.

Повышение эффективности быстрого прорыва как вида скоростного нападения в баскетболе	34
--	----

Безмылов Н.Н.

Показатели соревновательной деятельности баскетболистов национальных сборных команд на чемпионатах Европы 1995–2007 гг.	37
--	----

Белый К.И.

Эффективность выполнения бросков в падении в современном гандболе у мужчин	40
--	----

Борисова О.В.

Перспективные направления развития тенниса в Украине.....	42
---	----

Боровая В.А., Нарский Г.И., Врублевский Е.П.

Методическая направленность организации тренировочного процесса копьеметательниц в годичном цикле подготовки	46
--	----

Боровок О.А., Сыманович П.Г., Кривицкая Л.Э., Кривчик Н.А., Кутузов В.Н.

Повышение эффективности тактической подготовки в настольном теннисе посредством совершенствования подач	48
---	----

Борщ М.К., Михеев А.А.

Морфологический статус и динамика компонентов веса тела спортсменов-паралимпийцев под воздействием дозированной вибрационной тренировки	50
---	----

Бунин В.Я. Теоретическая оценка влияния численности населения на эффективность спортивного отбора	54
Вишневский Р.Ф. Динамика показателей специальных силовых возможностей пловцов в рамках годовичного макроцикла	57
Врублевский Е.П. Концептуальные подходы к индивидуализации подготовки спортсменов высокой квалификации	61
Дворецкий Л.К., Барбарич О.Г. Анализ соревновательной деятельности молодежной команды гимнасток Республики Беларусь на чемпионате Европы 2008 года	65
Дворецкий Л.К., Барбарич О.Г. Результаты подготовки молодежной команды Республики Беларусь по спортивной гимнастике к чемпионату Европы 2008 года	68
Жигар А.С. Методы эффективного контроля объективной оценки работы со сборной командой БГУФК по плаванию	71
Жуков С.Е., Сируц А.Л., Жукова Т.А. Новые тенденции развития гребли на байдарках и каноэ в олимпийских классах судов	75
Зернов В.И. Модельные характеристики техники плавания в ластах	79
Ивко В.С., Максимович В.А. Анализ участия белорусских борцов греко-римского стиля в чемпионате Европы 2009 г. в г. Вильнюсе, Литва	83
Кавецкий А.И., Кутас П.П., Булатов П.П. Методика скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных велосипедистов	87
Конников А.Н. Тренировка бегунов в длинном спринте	89
Корбит М.И. К вопросу совершенствования стрелковой подготовки биатлонистов высокой квалификации на высоких пульсовых режимах нагрузки	92
Куликов Л.М., Полозкова Н.Ф., Рыбаков В.В. Неопределенность и направления ее преодоления в спортивной подготовке	95
Кутас П.П., Булатов П.П., Дворяков М.И. Тактика велосипедистов в гонках по кроссу	97

Лемешков В.С.	
Женская спортивная ходьба, современные тенденции ее развития	100
Лемешков В.С.	
Факторы, определяющие подготовленность к соревнованиям в спортивной ходьбе	102
Либерман Л.А., Третьяк В.Л.	
Особенности предсоревновательной разминки в видах единоборств	106
Литвинович В.М., Данекина Е.А.	
О структуре современного спорта	110
Лутков В.Ф., Надеин К.А.	
Оценка адаптации к нагрузкам в соревновательном периоде тренировки баскетболисток высокой квалификации	112
Навицкий И.А., Жигунов В.Н.	
Особенности построения годичной тренировки у бегунов на средние и длинные дистанции на современном этапе	114
Нарский А.Г., Шантарович В.В., Шантарович А.В.	
Управление спортивной подготовкой гребцов на байдарках на основе эргометрических параметров гребли	117
Никонов Ю.В., Микутьчик О.А., Расолько А.Е., Скабелка А.В.	
Двигательная активность высококвалифицированных хоккеистов в матче	120
Петухова Н.А., Селищева А.Н., Юранова Н.О.	
Повышение эффективности соревновательной деятельности в конном троеборье	122
Рудницкий В.И., Сенько В.М.	
Соревновательная деятельность – основа построения тренировочного процесса высококвалифицированных борцов	126
Рукавицына С.Л.	
Принципы построения артистического движения в художественной гимнастике	128
Рымашевский Г.А., Никонов Ю.В.	
Определение максимального уровня потребления кислорода и максимальной частоты сердечных сокращений у хоккеистов различной квалификации и возраста, шкала оценок данных показателей	130
Сируц Г.И.	
Динамика показателей специальной физической подготовленности гимнасток национальной команды Республики Беларусь (1991–2008 гг.)	133
Струганов С.М.	
Оперативный контроль в процессе тренировочной деятельности у спортсменов, специализирующихся в циклических видах спорта на выносливость	135

Ступень М.П.

Основные итоги исследования проблемы судейства в видах спорта с субъективным оцениванием соревновательных действий (на примере фигурного катания на коньках)... 138

Теплова З.Н.

Основы комплексного контроля в подготовке спортсменов..... 142

Шантарович В.В., Шантарович А.В., Нарский Г.И.

Особенности подготовки высококвалифицированных гребцов..... 146

Шаров А.В., Шутеев А.И., Гоголюк Ф.К.

Традиции и реалии тренировки в беге на выносливость: застоявшиеся проблемы и их разрешение 148

Шахлай А.М.

Совершенствование структуры активности высококвалифицированных борцов в соревновательных поединках 152

Широканова Л.И.

Динамика соревновательных результатов на дистанции 1500 метров (плавание) на Олимпийских играх современности 155

Юрчик Н.А.

Особенности планирования учебно-тренировочного процесса квалифицированных женщин-стрелков..... 158

Юшкевич Т.П., Баранев Ю.А.

Основы прогнозирования двигательных способностей 163

НАПРАВЛЕНИЕ 2. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ..... 167

Адамбеков Е.К.

Основные направления научно-методической работы по футболу в Республике Казахстан 167

Альшеевский И.И.

Контроль подготовленности конькобежцев к соревновательной деятельности 171

Андружейчик М.Я., Коледа В.А., Корзун Д.Л.

Модификация теста А. Стула «Удары по мячу между стоп» для определения уровня развития психомоторики футболистов 8–10 лет..... 174

Афанасьев В.В.

Физическая культура по месту работы 178

Вишневский Р.Ф.

Контрольные упражнения, применяемые для определения уровня развития гибкости у пловцов-дельфинов 12–16 лет 181

Ворожцов А.М. Развитие массового спорта в вузах МВД России.....	185
Глазько А.Б., Глазько Т.А. Динамика нагрузки и выносливости пловцов-спринтеров в годичном макроцикле	187
Глазько А.Б., Глазько Т.А. Субъективные показатели оценки состояния спортсмена	191
Демко Н.А., Вороний М.К. Динамика развития физических качеств у лыжниц-гонщиц 13–18 лет.....	194
Дмитриев А.В., Мендило Ю.В. Факторы, определяющие эффективность атакующих действий в современном боксе	199
Дражина И.В., Пашкова Н.А. Батут как средство развития координационных способностей у акробатов на начальном этапе подготовки	202
Драчевский В.В., Сыманович П.Г., Мишенский М.Ю., Фомочкина Г.И., Троцило П.П. Методическое обеспечение физической подготовки студентов-футболистов технического университета	205
Жданова О.Н. Приоритетные виды деятельности центров физического здоровья населения «Спорт для всех»	207
Жигар А.С. Совершенствование общей и специальной подготовки пловцов различных групп ДЮСШ и СДЮШОР.....	210
Жукова Т.А., Жуков С.Е. Совершенствование силовых способностей юных пловцов 13–14 лет.....	213
Захарова Л.В., Люлина Н.В. Развитие физических качеств методом круговой тренировки в баскетболе	216
Иванова Н.Н. Возрастные модельные характеристики начинающих фигуристов	219
Ильясова А.Н., Оспанова Э.К. Программы физического воспитания для детей раннего, дошкольного и школьного возраста	222
Крыловский О.В. Влияние бокса на физическую подготовку студентов	226
Крыловский О.В. Использование отдельных элементов гимнастики ушу для целей физического воспитания студентов.....	230

Ласовская И.В.	
Физическая подготовка юных фехтовальщиков.....	233
Ласовская И.В., Кучинская М.В.	
Методика обучения юных фехтовальщиков	236
Лепилина Т.В.	
Особенности обучения плаванию детей младшего школьного возраста	239
Лепилина Т.В., Земба Е.А., Жуйко Д.А., Кувайшин Д.А.	
Укрепление и развитие дыхательной системы детей младшего школьного возраста средствами плавания.....	243
Лойко Т.В.	
Проблема подготовки спортивного резерва в спринтерском беге.....	246
Максименя И.Ю.	
Особенности работы ног при прохождении траверса на начальном этапе обучения скалолазанию	249
Марищук Л.В., Хатеновская А.А.	
Формирование навыка выполнения технического приема «бросок мяча в баскетбольное кольцо»	251
Мацкевич В.Н.	
Особенности проведения тестирования учащихся ДЮСШ и СДЮШОР Республики Беларусь по видам спортивной борьбы в рамках республиканской программы «АСУ БЕЛСПОРТ»	255
Микитчик О.С.	
Програма целенаправленного развития координационных способностей прыгунов в воду на этапе начальной подготовки	257
Миронов В.М., Карась О.В.	
Содержание контрольно-переводных испытаний по физической подготовке в спортивной гимнастике	260
Посохов Д.В.	
Методика оценки физических качеств у юных спортсменов с помощью мониторов сердечного ритма Polar RS800 3G.....	265
Рымашевский Г.А., Шукан В.И., Клецов Д.Г.	
Использование тренировочных заданий преимущественной направленности в учебно-тренировочном процессе юных футболистов	269
Рябцова О.К.	
Динамика показателей психоэмоционального состояния школьниц 10–12 лет в процессе занятий оздоровительной аэробикой	273

Сергеев С.А., Глазков Г. А.	
Предпосылки формирования комплекса тестовых испытаний для оценки уровня специальной физической подготовленности в боксе	276
Синяева А.А., Тимиргалиев М.Б.	
Теоретические основы процесса формирования средствами физической культуры положительных качеств младших школьников, предрасположенных к деструктивному поведению	280
Скрыгин С.В.	
Допустимые нагрузки специальной направленности в подготовке юных бегунов-спринтеров	282
Софенко А.И., Носов А.А.	
Нормирование тренировочных нагрузок в подготовке спортивного резерва	284
Станский Н.Т., Кабанов Ю.М.	
Тренировка студентов-лыжников в соревновательном периоде подготовки	287
Статкявичене Б., Гульбинас Р.	
Моделирование возрастного фактора в плавании	291
Теплова З.Н.	
Исследование оперативной оценки специальной подготовленности и регулирования тренировочных нагрузок юных пловцов	294
Троценко Н.Н.	
Специфическое воздействие плавания на организм человека в рамках занятий по физической культуре.....	296
Трущенко В.В., Станский Н.Т.	
Вариативное построение тренировочных нагрузок у бегунов на средние и длинные дистанции в годичном тренировочном цикле	299
Халанский Ю.Н.	
Использование иридодиагностики в учебно-тренировочном процессе легкоатлетов.....	301
Шаров А.В., Сидорук Е.С.	
Интервальная тренировка: использование разных стратегий применения в развитии функций и подготовки к соревнованиям	304
Юсупова Л.А.	
Тенденции развития спортивной аэробики в связи с введением новых правил соревнований цикла 2009–2012 гг.....	308

Афтимичук О.Е.

Особенности методики формирования ритма дидактического общения
у будущих учителей физической культуры311

Афтимичук О.Е., Полевая-Секэряну А.Г.

Значимость ритма в структуре двигательного действия борцов 315

Башаркина Е.А.

Знание-деятельностное моделирование учебного процесса в высшей школе..... 318

Белых С.И.

Структурно-функциональная организация физического воспитания в вузе 322

Белых С.И., Рыбковский А.Г., Чамата О.А.

Технология функционального развития двигательной активности
студентов в спортивной тренировке..... 325

Борисевич А.Н.

Обучение переводу субстантивных атрибутивных конструкций в англоязычных
текстах по спорту и физическому воспитанию 327

Борисова О.В.

Современное физкультурное образование: совершенствование структуры
подготовки кадров по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт» 332

Броновицкая Г.М., Лойко Л.А.

Инновационные подходы к улучшению качества преподавания дисциплины
«Анатомия» в БГУФК..... 334

Винник В.А., Таврель М.С.

Предшествующий спортивный опыт как фактор обеспечения готовности
курсантов средних учебных заведений МВД РБ к профессиональной деятельности 337

Волков Ю.О., Екимов В.Ю., Пономаренко В.К., Солтанович Л.Л.

Об интегративной роли курса информационных технологий в системе
предметов кафедры биомеханики..... 340

Волков Ю.О., Солтанович Л.Л.

Компьютерное тестирование как средство текущего контроля знаний студентов..... 343

Горохова А.В., Дворяков М.И.

Современный подход к подготовке специалистов по конному спорту в системе
высшего образования в Республике Беларусь..... 346

Гракович О.Л.

Учебные программы для первой ступени высшего образования..... 350

Егорова Ю.Н.

Концептуальные регулятивы образовательной среды вуза как пространства
развития мыследеятельностных способностей студентов 352

Еншин М.М.

Комплексные научные группы и особенности их формирования 354

Еншин М.М.

Организационные аспекты внедрения результатов научных исследований
в практику спорта..... 358

Жулкевская Г.В.

Обучение английскому языку студентов специализации «Гандбол»..... 361

Журавлёва Т.В.

О роли правовых дисциплин в системе повышения квалификации кадров
области физической культуры и спорта..... 364

Ильясова А.Н., Адамбеков Е.К., Оспанова Э.К.

Концептуальная модель физического воспитания учащихся младших классов 368

Калюжная Е.Г.

Спортивный стиль одежды в имидже современного человека 371

Кветинский С.С.

Технологические аспекты написания курсовых и дипломных работ 373

Козут И.А.

Организация научных исследований в различных регионах мира 376

Крапотин А.А.

Обобщение педагогического опыта работы кафедры ТМОФК ИППК БГУФК
на базовых и экспериментальных площадках..... 380

Кропивницкая Т.А., Пясковская О.А.

Мотивация студентов НУФВСУ к обучению в магистратуре 383

Кручинский Н.Г., Планида Е.В.

Итоги деятельности НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь
за 2009 год и основные задачи на 2010 год..... 387

Куприян В.К., Куприян С.В.

Уровень физического развития и общей физической работоспособности
учащихся медицинского колледжа 390

Лихачева В.С.

О необходимости создания учебно-методического центра судейской подготовки в спортивных играх	395
--	-----

Логвина Т.Ю.

Особенности содержания подготовки студентов по направлению специальности «Физическая культура (дошкольников)»	398
---	-----

Лузгин А.Ю.

Планирование учебно-тренировочного процесса группы спортивного совершенствования в силовых учебных учреждениях	401
--	-----

Макоско В.В., Шингирей Т.А.

Реализация традиционных и совмещенных образовательных технологий в обучении взрослых в системе повышения квалификации	404
---	-----

Мариненко О.П.

Образовательная среда иностранного студента, обучающегося в вузе Беларуси.....	406
--	-----

Назаров В.О.

Вариативная форма организации занятий физического воспитания студенческой молодежи	409
--	-----

Николайчик Т.А., Бородич Е.А., Снаговский Е.А.

Актуальные проблемы подготовки менеджеров в спорте и туризме	411
--	-----

Новиков А.Л.

К вопросу о разработке программы по многоборью для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва Республики Беларусь	415
--	-----

Обожина Д.А.

Технология оценки труда менеджера в сфере физической культуры и спорта на основе декомпозиции критериев управленческой деятельности	418
---	-----

Орлова Н.В.

Методика развития педагогического творчества у преподавателей по физической культуре и спорту вузов.....	422
--	-----

Полищук И.В.

Подготовка педагогов на заочной форме обучения с использованием информационных технологий.....	424
--	-----

Ревуцкая Т.А.

Подходы к обучению переводу в вузах физкультурного профиля	428
--	-----

Рыбковский А.Г., Десятерик Л.А., Семьянский Л.И.

Программирование специальной физической подготовки студентов в группах спортивного совершенствования.....	431
---	-----

Сёмина О.С.

Профессиональное ориентирование учебного процесса студентов Института туризма по дисциплине «Гигиена»	435
---	-----

Сенько С.Р.

Роль междисциплинарных связей при обучении иностранным языкам студентов БГУФК	438
---	-----

Снопкова Е.И.

Образовательная среда профессионально-личностного становления будущего специалиста	440
--	-----

Томилин К.Г.

Подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров в сфере физической культуры и спорта для курорта Сочи	443
--	-----

Урбан Г.А.

Физическая подготовка курсантов специализированных учебных заведений МВД Республики Беларусь как фактор повышения эффективности борьбы с преступностью	447
--	-----

Фильгина Е.В.

Специальность «Туризм и гостеприимство» в структуре подготовки кадров на второй ступени высшего образования	450
---	-----

Яхонтов С.В.

Пути повышения эффективности занятий по физической культуре	452
---	-----