

Министерство образования Республики Беларусь  
Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»

# **ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

10-я Международная  
научно-методическая конференция

Минск, 10 ноября 2011 года

В двух частях  
Часть 2

Минск  
РИВШ  
2011

УДК 378  
ББК 74.58  
В93

Рекомендовано  
редакционно-издательским советом  
ГУО «Республиканский институт высшей школы»  
(протокол № 6 от 21 декабря 2010 г.)

Рецензенты:  
доктор исторических наук, профессор *О. Г. Слука*;  
кандидат философских наук *И. А. Мицкевич*

**Высшая школа: проблемы и перспективы** : 10-я Междунар. науч.-метод.  
В93 конф., Минск, 10 нояб. 2011 г. В 2 ч. Ч. 2. – Минск : РИВШ, 2011. – 318 с.  
ISBN 978-985-500-501-9.

В сборнике представлены материалы по основным проблемам и тенденциям перспективного развития высшей школы в условиях формирования системы инновационного образования. Обсуждаются новые подходы к становлению общества, основанного на знаниях, и определению стратегических задач высшей школы в реализации данных инновационных процессов.

Адресован научным работникам, аспирантам, специалистам системы образования.

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-985-500-501-9 (Ч. 2)  
ISBN 978-985-500-502-6

© ГУО «Республиканский  
институт высшей школы», 2011

*И. В. Горин*

Полесский государственный университет, Пинск

## **РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Среди экономистов распространена точка зрения, что философия – некая отвлеченная наука и никакой практической значимости (тем более в экономической сфере) не имеет. Этот стереотип сформировался во многом по причине непонимания функций, выполняемых философией в современном мире. Наша задача – ученых и преподавателей философии – реабилитировать эту науку в глазах экономического сообщества, показав ее практическую значимость.

Ускользающая реальность диктует необходимость ее своевременного и адекватного анализа и понимания. Ключевым качеством современного человека является способность к изменениям, способность быстро меняться и приспосабливаться к постоянно изменяющемуся миру. Сегодня в сложных

социально-экономических условиях, обусловленных процессами глобализации и мировым финансовым кризисом, необходимо формировать новое экономическое мышление. Последнее является социальным заказом, поскольку выступает определяющим фактором становления и развития рыночной экономики.

Предприимчивость выступает базовой характеристикой носителя нового экономического мышления. Таким образом, обратимся к важному феномену экономической сферы – предпринимательству. Разработчики Концепции молодежной политики Республики Беларусь отмечают, что «предпринимать – это активно искать лучшую жизнь. Это создавать ее своими руками и головой. Предпринимать – это быть внимательным к потребностям других. Это производить людям такие товары и услуги, за которые они готовы платить свои деньги. Предпринимать – это смотреть в будущее, опираясь на знания и опыт прошлого. Это ломать старое и замшелое только тогда, когда новое, инновационное лучше, качественнее и дешевле. Предпринимать – это дружить домами, городами и странами. Это показывать и предлагать людям во всем мире не грубую силу кулака и оружия, а все то лучшее, что может сделать разум, душа и тело человека» [1, с. 6].

Предпринимательство относится к категории важнейших факторов устойчивого экономического развития и достижения нормального уровня жизнеобеспечения любой страны, а для современной Беларуси может служить эффективным инструментом преодоления негативных явлений во всех общественных сферах. Малый и средний бизнес способен быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка, насыщая его необходимыми товарами и услугами. Предпринимательство, обладая такими характерными чертами как инновационность, динамичность и ориентация на творчество, может способствовать реализации целей, сформулированных в Государственной программе инновационного развития Беларуси. Однако предпринимательская деятельность как основа инновационного развития страны может быть реализована только с учетом национально-культурных особенностей белорусского народа.

В Беларуси на самом высоком государственном уровне отмечается важность предпринимательства в решении социально-экономических проблем. Выступая на IV Всебелорусском народном собрании, А. Г. Лукашенко сказал: «Каждый гражданин нашей страны должен иметь возможность открыть свое дело. Тем самым будет расширен простор для деловой активности и инициативы людей, созданы новые мотивации предпринимательской деятельности, что обеспечит дополнительный рост нашей экономики» [2, с. 2]. Текущий год – это год реализации Директивы № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулирования деловой активности в Республике Беларусь».

Предпринимательство (понимаемое в широком смысле) существовало всегда, поскольку предприимчивость выступает одной из основных характеристик активного субъекта, преобразующего окружающую действитель-

ность. Предпринимательство всегда было социокультурно обусловлено, но это не было сразу отмечено. Поначалу оно проявляется как чисто экономический феномен. Затем, онтологически развиваясь, предпринимательство становится значимым не только как экономическим, но и социокультурным феноменом.

Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности в силу имманентно присущих ему особенностей появилось значительно раньше первых попыток теоретического обоснования предпринимательской деятельности. Согласно первым исследованиям предпринимательство характеризовалось как рискованная хозяйственная деятельность, отличительной чертой которой выступает ее ориентация на инновации. В результате последующего изучения ученые обращаются к анализу личности предпринимателя и выделению ее специфических характеристик, позволяющих успешно реализовывать бизнес-проекты.

Следует отметить, что исследование предпринимательства только через анализ его модусов (экономического, культурного, психологического и т. п.) приводит к распространению «одномерных» дефиниций, что препятствует формированию в общественном сознании продуктивного образа предпринимательства как социально полезного и культурно детерминированного фактора общественного развития и индивидуального благополучия. Такой образ является необходимой основой формирования, в том числе соответствующей государственной политики в сфере предпринимательской деятельности.

Сегодня в сфере бизнеса существует много проблем, причины которых зачастую лежат вне экономической плоскости. И экономисты здесь бессильны. Например, формирование цивилизованного предпринимательства в Беларуси зависит не только от совершенства законодательной базы и экономических условий в государстве, но и во многом обусловлено степенью социального доверия, выражающем отношение к предпринимателям. Присутствующее в сознании бывших советских людей неприятие предпринимательской деятельности не позволяет инициативным субъектам в полной мере реализовать свой потенциал. Чтобы преодолеть негативизм по отношению к предпринимательству и предпринимателям, необходимо изучить этот феномен, исходя из максимально возможных направлений его анализа. Многоаспектность предпринимательства определяет плюрализм методологических подходов к его изучению. Среди наиболее значимых выделим:

- а) политэкономический подход;
- б) практико-экономический подход;
- в) культурологический подход;
- г) нормативный подход;
- д) структурно-функциональный подход;
- е) системный подход.

Наиболее значимыми задачами социальной философии являются:

1) проблематизация сущности и специфики предпринимательства как особого вида инновационной экономической деятельности, основанной на продуктивно-творческой, а не на распределительно-потребительской мотивации;

2) исследование этапов эволюции предпринимательства и выделение его культурно-исторических оснований;

3) раскрытие культурно-исторических, духовно-нравственных и религиозных основ предпринимательства и актуализация их легитимизирующей роли в конкретно-исторических условиях;

4) анализ норм, регулирующих и мотивирующих социально ответственное предпринимательство в юридической, профессиональной, нравственно-психологической плоскостях, выявление условий, способствующих самоочищению предпринимательского сообщества и созданию в общественном сознании позитивного образа предпринимателя;

5) рассмотрение предпринимательства в контексте культурно-цивилизационного своеобразия Республики Беларусь, а также в контексте современного мирового культурно-цивилизационного процесса, демонстрация контрпродуктивности попыток некритического переноса неолиберальных моделей на отечественную культурно-историческую почву.

Мы считаем, что результаты таких исследований представляют значительный теоретический и практический интерес для белорусского бизнес-сообщества, а также для органов государственного управления, что обусловлено потребностью в совершенствовании бизнес-среды в связи с возросшей в условиях мирового системного кризиса значимостью данного вида хозяйственной деятельности и необходимостью формирования новой модели цивилизованного предпринимательства.

В настоящей статье была предпринята попытка тезисно обозначить основные направления социально-философского анализа феномена предпринимательства, каждое из которых требует детального рассмотрения и проработки. Благодаря усилиям философов нам удастся расширить границы социально-философского знания в сфере предпринимательства и способствовать формированию нового экономического мышления.

#### Список литературы

1. Концепция молодежной политики Республики Беларусь // Союз предпринимателей. – 2009. – № 8, июль.
2. 2011 – год предпринимчивости: информационный материал / отв. за вып. А. В. Козлович. – Минск, 2011. – 21 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Агунович И. В., Лепшая Н. А.</i> Применение проблемного метода в обучении .....	3
<i>Аполайко А. А.</i> Основные черты новой художественной дидактики.....	6
<i>Бабенко Э. М.</i> Проблемы формирования профессиональных компетенций выпускников вузов .....	9
<i>Белько В. М., Фомичев Ю. И.</i> Проблема профессионально-педагогической подготовки преподавателей военных учебных заведений Республики Беларусь и меры по ее решению .....	12
<i>Бирюкевич Е. А.</i> Подготовка магистров по психологии: опыт и перспективы.....	16
<i>Бурдук Е. Л.</i> Привлекательность для студентов технического вуза характеристик самоактуализирующейся личности .....	19
<i>Бутько А. В., Грушник А. В.</i> К вопросу организации здорового образа жизни у студентов творческого вуза путем развития общей выносливости .....	22
<i>Васькович О. В.</i> Интегрированное обучение в современном образовательном процессе .....	26
<i>Данилова Н. С.</i> Влияние жизненных событий на формирование модели будущего в юношеском возрасте.....	30
<i>Данцевич Е. А.</i> Некоторые аспекты нравственного развития личности в раннем юношеском возрасте .....	34
<i>Дроздова Н. В., Лобанов А. П.</i> Учебная лекция в контексте психологии образования .....	38
<i>Евдокимова И. Ю.</i> Формирование профессионального самосознания и профессиональной направленности личности студентов в процессе психологической подготовки педагогов-дефектологов .....	42
<i>Казаренков В. И., Казаренкова Т. Б.</i> Интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов как проблема высшей школы .....	45
<i>Калинин А. В., Холостов И. Н.</i> Специфика подготовки иностранных военнослужащих в высшем военном учебном заведении .....	49
<i>Капранова Е. А.</i> Формирование дидактической культуры преподавателя как актуальная проблема современной высшей школы .....	53
<i>Красовская Н. Н.</i> Формы и методы развития познавательной активности студента.....	57
<i>Левицкая И. П.</i> Деструктивные тенденции профессионального становления личности .....	60
<i>Макоско В. В.</i> Результаты экспериментальной проверки эффективности педагогических условий формирования профессионализма куратора в ИПК .....	64
<i>Макоско В. В.</i> Организация экспериментальной проверки эффективности модели и педагогических условий формирования профессионализма куратора в ИПК.....	68
<i>Малахова И. А.</i> Сущность профессиональной деятельности педагога в контексте требований современной педагогической науки.....	73
<i>Марковникова Н. В., Карпович Е. Л.</i> Оптимизация чтения лекций по высшей математике в УО «Военная академия Республики Беларусь» .....	77

<i>Невзорова А. Б., Лодня В. А.</i> Из опыта проведения краткосрочных курсов по графической подготовке первокурсников в рамках довузовской программы...	79
<i>Одинцова М. В., Перминова Е. А., Лысенкова А. В.</i> Модульно-рейтинговая система при преподавании аналитической химии в медицинском вузе .....	82
<i>Полецук Ю. А.</i> Профориентационная конференция как форма активизации профессионального самоопределения студентов .....	85
<i>Прищепина И. М., Кухтова Н. В.</i> Психологические особенности будущих специалистов помогающих профессий социономического типа .....	88
<i>Решетько В. С.</i> О некоторых аспектах оценочной деятельности преподавателя .	91
<i>Рзаева Ж. В.</i> Динамика эмпатии у студентов педагогических специальностей во время прохождения практики .....	95
<i>Скибкевич А. А.</i> Проектная деятельность как инновация в учебном процессе.....	99
<i>Талай В. А., Пороховская М. В.</i> Проблемы подготовки спортивных менеджеров .....	103
<i>Тарелкин А. И.</i> Способы регулирования конфликтов преподавателями и переживание трудностей педагогического взаимодействия со студентами.....	105
<i>Тытовец Т. Е.</i> Принципы конструирования междисциплинарной интеграции в системе высшего образования.....	108
<i>Трапинко Т. В.</i> Научно-исследовательская деятельность как творческое пространство для формирования профессиональных качеств будущего специалиста по социальной работе .....	111
<i>Усенко И. С.</i> Проблема универсализации педагогической компетенции .....	115
<i>Чернова Т. А.</i> Реализация принципа преемственности основного образования в Минском суворовском военном училище.....	119
<i>Чурило Н. В.</i> Проблема эффективности жизненной стратегии будущего профессионала.....	122
<i>Шапель С. П.</i> Роль будущего специалиста в оказании педагогической поддержки младшим школьникам.....	126
<i>Юревич Т. А.</i> Линность студента как будущего учителя в формировании культуры здорового образа жизни младших школьников .....	130
<i>Ярошенко Т. А.</i> К вопросу об интеграции информационных и экспериментально-методических знаний в профессиональной подготовке будущего учителя физики на основе эргономического подхода .....	133
<i>Ясюкевич Л. В.</i> Химическое образование в техническом вузе: актуальные проблемы и перспективы .....	136
<i>Яценко Т. Е.</i> Стратегии самопрезентации как элемент психологической компетентности будущих педагогов в межличностном педагогическом взаимодействии .....	139

## **СЕКЦИЯ 5. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

<i>Аксенов В. В., Коньшева Н. Б., Хмурович Н. А.</i> Дистанционные технологии в организации контроля знаний и самоподготовки студентов.....	144
<i>Балькина Е. Н., Липницкая О. Л., Попова Е. Э., Бузун Д. Н.</i> Становление специализации «Историческая информатика» в Белорусском государственном университете .....	146



<i>Балыкина Е. Н., Матусевич В. В., Милевская Ю. В., Володкович О. А., Бондарева А. А.</i> Конструктор линий времени Timeline Maker Professional 2.0.5. (на примере истории Второй мировой войны).....	151
<i>Батура М. П., Никольшин Б. В., Цветков В. Ю.</i> Вузовская система дистанционного обучения с интегрированными видеосервисами.....	156
<i>Гапанович-Кайдалов Н. В., Гапанович-Кайдалова Е. В.</i> Информационно-коммуникационные технологии и информационно-психологическая безопасность личности студента вуза.....	160
<i>Грибко И. Л., Балыкина Е. Н.</i> Метод IT-проектов и патриотическое воспитание студентов.....	164
<i>Гринчук С. Н.</i> Особенности повышения квалификации педагогических кадров в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.....	169
<i>Гущина Л. Н.</i> Информационные образовательные технологии и качество образования.....	173
<i>Дзюба И. А.</i> Курс дистанционной подготовки педагогических кадров Республики Беларусь к экзамену на сертификат пользователей информационных технологий.....	177
<i>Игнатович В. Г.</i> Особенности применения электронных средств обучения в образовательной среде вуза.....	181
<i>Крышнев Ю. В., Андриянец Ю. С., Игнатович Е. С.</i> Анализ результатов вступительной кампании 2011 г. по данным официального Республиканского web-сайта «Абитуриент».....	184
<i>Лоцицкий В. Л.</i> Педагогические условия формирования информационной компетентности студентов в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин.....	193
<i>Оськин А. Ф., Оськин Д. А.</i> Применение сервисов Google для поддержки учебного процесса.....	197
<i>Пасовец В. Н., Ковтун В. А., Жукалов В. И., Жогло А. И.</i> Система дистанционного консультирования слушателей заочного факультета.....	201
<i>Решетько Ю. В.</i> Подготовка специалистов в области преподавания информатики на повышенном уровне.....	204
<i>Рогальский Е. С.</i> Разработка стандартов для электронных средств обучения – приоритетное направление повышения качества высшего образования.....	208
<i>Сидоренко Ю. В.</i> Метод проектов как один из способов повышения профессиональной компетентности студентов строительного вуза.....	213

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Васильчук А. А.</i> Тэарэтыка-метадалагічныя асновы развіцця фалькларыстыкі.....	215
<i>Войтович А. А.</i> Основные правовые акты как источники по истории развития системы высшего образования в Республике Беларусь (1996–2011 гг.).....	218

<i>Глинская О. А.</i> Активизация познавательной деятельности педагогов в контексте инновационной направленности процесса повышения квалификации .....	222
<i>Головач О. Ф.</i> Инновационные процессы в системе современного образования .....	226
<i>Горегляд И. В.</i> К проблеме влияния когнитивного стиля преподавателя на особенности организации познавательной деятельности студента .....	230
<i>Горши И. В.</i> Роль философии в формировании нового экономического мышления .....	231
<i>Емельянова И. В.</i> Методические возможности реализации аксиологического подхода в обучении истории .....	235
<i>Казакевич М. А.</i> Проблемы преподавания региональной истории в Российской Федерации .....	237
<i>Кашко О. Н.</i> Уровень проявления эмпатии у студентов выпускных курсов медицинских специальностей .....	241
<i>Клименко А. А.</i> Повышение качества подготовки в техническом вузе через компетентностный подход .....	244
<i>Клішівіч Н. С.</i> Екзистенціальны выбар – выбар сябе як асобы .....	248
<i>Колмакова М. В.</i> Факторы конструирования содержания учебного исторического знания .....	251
<i>Корело О. Н.</i> Интеллектуальный капитал в условиях интеграции общества .....	255
<i>Лабоха Г. М.</i> Гісторыя Полацкага спаса-еУфрасінеўскага манастыра на пачатковым этапе існавання .....	258
<i>Лозицкий А. В.</i> Информационная компетентность как базовый компонент информационной культуры будущего специалиста .....	262
<i>Луковский В. И.</i> Роль акмеологии в преодолении суицида .....	265
<i>Майорова В. Ю.</i> Иноязычная коммуникативная компетентность будущих инженеров .....	269
<i>Мох Т. О.</i> Тенденции становления и развития платного высшего образования .....	272
<i>Римко О. Г.</i> Документы по истории греко-католической церкви, опубликованные в 1889–1911 гг. в «Могилевских епархиальных ведомостях» .....	276
<i>Рожкова Н. В.</i> Роль компетенции в образовательном процессе .....	280
<i>Садченко А. А.</i> Взаимодействие субъектов рынков труда и образовательных услуг .....	283
<i>Свиридов А. В.</i> Высшая школа как элемент социокультурного пространства геополитики .....	287
<i>Сукова Л. А.</i> Состояние школьной учебной литературы по истории в Польше в 90-е гг. XX в. ....	290
<i>Тарелкин А. И.</i> Ситуационные факторы затрудненного педагогического взаимодействия в высшей школе .....	293
<i>Хованский В. М.</i> О необходимости оценки генезиса теоретико-методологического обеспечения идеологической работы с военнослужащими .....	297

<i>Шифман М. Г.</i> Приоритетные направления военно-экономической политики Республики Беларусь на современном этапе .....	300
<i>Шульга М. Л.</i> Факторы формирования девиантного поведения в юношеском возрасте .....	304
<i>Ярошевич А. С.</i> Адаптация психологического инструментария для изучения личностных особенностей иностранных студентов .....	308
<i>Ярошевич А. Л.</i> Параметры оценивания качества социально-гуманитарной подготовки .....	310