

ХРЫСЦІАНСТВА ў ПСТАРЫЧНЫМ ЛЁСЕ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА Ч.2

# ХРЫСЦІАНСТВА ў ПСТАРЫЧНЫМ ЛЁСЕ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ  
ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

**ХРЫСЦІЯНСТВА  
Ў ГІСТАРЫЧНЫМ ЛЕССЕ  
БЕЛАРУСКАГА НАРОДА**

Зборнік навуковых артыкулаў  
Частка 2

Гродна  
ГрДУ імя Я. Купалы  
2009

УДК 27(476)

ББК 86.37

X 12

Рэдакцыйная калегія:

*Э.С. Ярмусік*, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;  
*С.В. Марозава*, доктар гістарычных навук, прафесар;  
*С.У. Сілава*, кандыдат гістарычных навук, дацэнт.

Рэцэнзенты:

*В. У. Галубовіч*, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;  
*І. Г. Ганчарук*, кандыдат гістарычных навук

**Хрысціянства ў гістарычным лёсе беларускага народа :**  
X 12 зб. навук. арт. : у 2 ч. Ч. 2 / ГрДУ імя Я. Купалы; рэдкал.:  
Э.С. Ярмусік [і інш.]. – Гродна : ГрДУ, 2009. – **349 с.**

ISBN

У аснову зборніка пакладзены матэрыялы другой і трэцяй міжнародных навуковых канферэнцый «Хрысціянства ў гістарычным лёсе беларускага народа», якія былі праведзены ў 2008 і 2009 гадах ў межах выканання Дзяржаўнай комплекснай праграмы навуковых даследаванняў на 2006–2010 гг. “Эканоміка і грамадства”, раздзел “Філасофія” (галаўная арганізацыя – Дзяржаўная навуковая ўстанова “Інстытут філасофіі НАН Беларусі”).

Разглядаецца дзейнасць і лёс хрысціянскіх цэркваў у БССР і Заходняй Беларусі; роля хрысціянства ў гісторыі развіцця філасофскай, грамадска-палітычнай думкі, адукацыі, навукі, мастацтва Беларусі і ў сучасным сацыякультурным жыцці; гучанне хрысціянскіх матываў у літаратуры; гісторыя шэрагу святынь, прыходаў.

Прызначаны для даследчыкаў, выкладчыкаў, аспірантаў, магістрантаў і студэнтаў, настаўнікаў, аматараў гісторыі Беларусі.

УДК 27(476)

ББК 86.37

ISBN

© ГрДУ імя Я. Купалы, 2009

УДК 27-662.3

**А.В. Дорогенский (Пинск)**

## **КОММУНИКАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ПРАВОСЛАВНОЙ ОБЩИНЕ**

*В статье анализируются проблемы, стоящие на пути нравственного возрастания молодежи, воспитанной (или воспитываемой) вне глубокой православной семейной традиции.*

В пасхальном послании Святейшего патриарха Московского и всея Руси Кирилла одной из важнейших тем, стоящих перед Церковью, обозначена проблема духовного развития молодежи и участия молодежи в жизни Церкви и общества. Крепкий нравственный фундамент, заложенный в сознание молодежи сегодня, – залог успешного будущего развития Беларуси, России, Украины. Цель статьи – проанализировать проблемы, стоящие на пути нравственного возрастания молодежи,

воспитанной (или воспитываемой) вне глубокой православной семейной традиции.

**Проблемы** легко иллюстрируются динамикой состава воскресных школ и молодежных организаций в рамках православных общин (автор некоторое время был причастен к работе приходской воскресной школы). Начальные классы воскресных школ (6–9 лет) полны детей. В следующей возрастной группе (10–12 лет) детей становится меньше, а в возрастной группе 12–15 лет детей остается совсем немного (и это в основном девочки или дети «труждающихся» в храме), хотя церковные службы многие из них продолжают посещать. Снижается активность подростков и в самой приходской жизни. Вместе с тем, очевидным является то, что именно в рамках религиозной социализации подростка внутри православной общины и закладывается тот нравственный фундамент, на который может опереться здание жизни молодого человека.

**Диагностика проблемы.** Выскажем гипотезу: уменьшение количества учеников воскресных школ и снижение активности участия детей старшей возрастной группы (12–15 лет и старше) в приходской жизни происходит, в частности, *из-за неучета специфики социализации подростков и распространения на них общих механизмов религиозной социализации взрослых прихожан.*

Под *религиозной социализацией* мы понимаем процесс корректировки ценностно-нормативной структуры личности прихожанина путем усвоения им новых ценностей, норм и ориентиров в ходе участия в жизни Церкви и внутриобщинной коммуникации. В этом процессе исключительную роль играют два аспекта: *мотивационный и коммуникативный.* Эти аспекты взаимосвязаны.

Структуру мотивации прихожанина целесообразно представить в двух уровнях. Во-первых, однозначно выделяются *мотивы*, вырастающие из личных духовных потребностей православного христианина. В цепочке *«диагностика духовной ситуации – духовные потребности – мотивы – цели – результат – диагностика духовной ситуации»* каждый компонент должен соответствовать соседним двум, находиться с ними в гармонии. В этом случае можно говорить об осмысленности и полноте духовной жизни прихожанина. Структура духовных потребностей и мотивов динамична, их содержание корректируется по мере обретения духовной цельности личности. Основными мотивами можно считать исцеление собственной греховной природы, стяжание смирения («духа мирна»), ощущение единства с Христом, обретение духовной цельности («целомудрия») и устройство своей повседневной жизни в соответствии с установлениями православной веры. Значимыми факторами формирования мотивационной структуры православного прихожанина являются личное

переживание греховной поврежденности собственной природы как духовной болезни, врачуемой только Христом, «памятование» о смерти и предстоящем Суде, отношение к земной жизни как подготовке к вечному существованию, страх (тревога) перед вечным же осуждением. Мотив *исцеления собственной греховной природы, искоренения в себе греха ради «жизни будущего века»* полагается нами ключевым, интегрирующим всю ценностно-нормативную и мотивационную структуру личности воцерковляющегося православного христианина.

Во-вторых, можно выделить вторую группу мотивов, связанных с гармоничным процессом коммуникации в рамках прихода. Поскольку коллективное групповое («соборное») действие для православного христианина имеет не менее важное значение, чем индивидуальное духовное развитие, прихожанин ориентирован на восприятие и быстрое усвоение общепринятых в общине норм поведения, стандартов языка и основных тем для коммуникации. Эти стандарты, нормы и темы задаются в целом общим порядком обрядовой коммуникации, основанной на православном богослужении и использовании в нем церковнославянского языка. В идеале процесс религиозной социализации предполагает, что православный христианин постепенно, но неуклонно проникает в суть богослужения, овладевает церковнославянским языком, что только и дает ему возможность переводить богослужебные тексты в пространство индивидуальных смыслов, делать процесс общения с Богом неформальным и эмоционально насыщенным. Справедливости ради следует отметить, что наблюдается это явление не всегда, что порождает проблему *формальной обрядовости* среди прихожан. Поскольку религиозная социализация требует унификации коммуникативных процедур, для взрослого прихожанина не составляет проблемы подражать обрядовым практикам, даже не вдаваясь глубоко в смысл совершаемых действий. При этом непонимание не представляется проблемой для взрослого, поскольку его жизненный опыт свидетельствует о существовании непонятных явлений или действий, которые он должен и может совершать, даже не понимая их сути.

Ситуация меняется, когда объектом религиозной социализации является молодежь подросткового возраста, не выросшая в рамках глубокой семейной религиозной традиции. Следует отметить, что первичная социализация этих детей уже прошла, и религиозная социализация, носящая вторичный характер, накладывается на уже усвоенную систему норм и ценностей. Более того, необходимо учитывать и тот факт, что вторичная социализация подростков, молодых людей осуществляется по преимуществу в рамках светских учреждений образования.

Поэтому противоречия возникают по двум направлениям: **во-первых, по линии, разделяющей итоги первичной социализации и направления религиозной социализации, и, во-вторых, между ценностно-нормативными компонентами религиозной и светской социализации.**

Мотивационный конфликт в процессе религиозной социализации молодежи вытекает из того, что на данном этапе мотив исцеления собственной греховной природы, искоренения в себе греха ради лучшей участи в посмертном бытии, мотив памятования о смерти вступает в противоречие с жизнеутверждающими мотивами молодого человека, перед которым земной мир раскрывается во всем многообразии его красок, отношений и возможностей для творческого внешнего делания. Именно сопряжение активных творческих интенций молодежи с ценностями и нормами религиозного воспитания должно быть, по нашему мнению, основной задачей религиозной социализации. Доминирующими на этом должны стать жизнеутверждающие мотивы активного со-работничества Бога и человека в деле благоустройства мира (благоустройства в самом широком понимании этого слова). Молодого человека, переросшего рамки рождественского рукоделия, пасхальных утренников и поучительных сказок и историй, необходимо вовлекать в деятельность функционирующих в рамках прихода клубов исторической реконструкции, творческих мастерских, спортивных секций, курсов кройки и шитья и т.д. и т.п., где молодежь сможет реализовать свой огромный творческий потенциал и извлечь пользу, в том числе, и для прихода, и для себя. Мотив утилитарной полезности в этом возрасте также становится одним из ведущих.

Именно эта творческая деятельность дает молодому человеку возможность обретения первого опыта личного общения с Богом в молитве, ощущения участия и помощи Божией в его земных богоугодных делах. И здесь крайне важным представляется недопущение формальной обрядовости в среде молодежи, особенно чувствительной к вопросам смысла и цели совершаемых действий. Возможно, стоит подумать над сборниками коротких просительных и благодарственных молитв на русском и белорусском языках, учитывающих специфику жизненного опыта молодого человека, ведь опыт молитв на современных языках существует в Православной Церкви. Может быть, имеет смысл реализовать на практике какие-то варианты молодежных богослужений (молебнов, акафистов), с большей долей современноязычных текстов.

Все это будет способствовать поэтапному расширению сферы личностных духовных смыслов молодого православного христианина, постепенному усвоению духовного опыта Православия, православного

богослужения и церковнославянского языка, его постоянному участию в делах православной общины.

**Дорогенский Андрей Вячеславович** – кандидат философских наук, заведующий кафедрой гуманитарных наук, философии и права Полесского государственного университета.

# ЗМЕСТ

## ХРЫСЦІЯНСТВА ў БССР І ЗАХОДНЯЙ БЕЛАРУСІ..... 3

<i>Цымбал А.Г.</i> СПРОБЫ АЖЫЦЦЯЎЛЕННЯ БЕЛАРУСІЗАЦЫІ ПРАВАСЛАЎНАЙ ЦАРКВЫ ў ЗАХОДНЯЙ БЕЛАРУСІ (1921 – 1939 гг.).....	3
<i>Козловский А.В.</i> ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ЗАПАДНОБЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В 20 – 30-е гг. XX в.....	8
<i>Лебедев А.Д.</i> ГАЗЕТНАЯ ПРОПАГАНДА КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ВЛИЯНИЕМ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ В БССР (1920-е гг.) .....	14
<i>Трацяк І.І.</i> АЙЦЕЦ УЛАДЗІСЛАЎ ТАЛОЧКА – БЕЛАРУСКІ ГРАМАДСКІ ДЗЕЯЧ, ГІСТОРЫК, ПУБЛІЦЫСТ.....	20
<i>Трубчик Е.Г.</i> «ЭТНИЧНОСТЬ» И «КОСТЁЛЬНОСТЬ» НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКО-ПОЛЬСКИХ ДЕРЕВЕНЬ БССР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ....	27
<i>Matus I.</i> PRAWOSŁAWNA WIEŚ PODLASKA RO BIEŻEŃSTWIE .....	31
<i>Лисовская Т.В.</i> МЕССИАНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОТЕСТАНТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ В 20 – 30 гг. XX в. ....	38
<i>Пичуков В.П.</i> РЕЛИГИОЗНЫЙ АКТИВ НЕМЕЦКОЙ ДИАСПОРЫ БЕЛОРУССКОГО ВОСТОЧНОГО ПОЛЕСЬЯ (20 – 30-е ГОДЫ XX в.).....	43
<i>Ильин А.Л.</i> БЕЛОРУССКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛЕКСЕЯ ПЕТРАНИ И ЛЮЦИАНА ХВЕДЬКО В ПИНСКОЙ КАТОЛИЧЕСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ .....	49
<i>Белозорович В.А.</i> КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЯХ БЕЛАРУСИ (1939 – 1940 гг.).....	54
<i>Горны А.С.</i> ДА ПЫТАННЯ АБ НЕКАТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЗЕЙНАСЦІ УНІЯЦКІХ СВЯТАРОЎ НА АКУПРАВАНАЙ ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ (1941 – 1944 гг.) .....	58
<i>Кулажанка У.Г.</i> АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ ЖЫЦЦЯ ПРАВАСЛАЎНАЙ ЦАРКВЫ ў БЕЛАРУСІ 1944 – 1948 гг. ПА МАТЭРЫЯЛАХ ФОНДАЎ УПАЎНАВАЖАНЫХ САВЕТА ПА СПРАВАХ РУСКАЙ ПРАВАСЛАЎНАЙ ЦАРКВЫ ПРЫ СНК СССР: ДА ПАСТАНОЎКІ ПЫТАННЯ .....	63

<i>Горидовец В.В.</i> ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ГРОДНЕНЩИНЫ: ЖИЗНЕОПИСАНИЕ МИТРОФОРНОГО ПРОТОИЕРЕЯ ПАВЛА КИРИКА.....	69
<i>Макарчык Ю. А.</i> АРКАДЗІЙ КАРАЛЬ ЮЗАФ ВАЛЬТАСЬ, ФРАНЦІШКАНІН (1916 – 1975). ЖЫЦЦЁ І ДЗЕЙНАСЦЬ.....	73
<i>Касатая Т.У.</i> СТАНОВІШЧА АБШЧЫН ЕВАНГЕЛЬСКІХ ХРЫСЦІЯН-БАПТЫСТАЎ (ЕХБ) Ў 1960-я ГАДЫ НА ГРОДЗЕНШЧЫНЕ .....	84
<b>РОЛЯ ХРЫСЦІЯНСКІХ КАНФЕСІЙ У СУЧАСНЫМ САЦЫЯКУЛЬТУРНЫМ ЖЫЦЦІ .....</b>	<b>89</b>
<i>Уладыкоўская Л.</i> ХРЫСЦІЯНСТВА І САЦЫЯКУЛЬТУРНАЕ РАЗВІЦЦЁ: СУЧАСНЫ БЕЛАРУСКІ КАНТЭКСТ.....	89
<i>Порозов С.А.</i> ХРИСТИАНСТВО В ИСТОРИЧЕСКОЙ СУДЬБЕ РУССКОГО НАРОДА .....	96
<i>Можейко П.П.</i> АБЕРРАЦІЯ РАННЕХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ.....	99
<i>Макаревич З.И.</i> ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОСТИ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	104
<i>Дороженский А.В.</i> КОММУНИКАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ПРАВОСЛАВНОЙ ОБЩИНЕ.....	108
<i>Літвіновіч А.Ф.</i> ДА ПРАБЛЕМЫ ФАРМІРАВАННЯ ГІСТАРЫЧНАЙ, КУЛЬТУРНАЙ І НАЦЫЯНАЛЬНАЙ СВЯДОМАСЦІ БЕЛАРУСКАГА КАТАЛІЦКАГА ДУХАВЕНСТВА (КАНЕЦ ХІХ – ПАЧАТАК ХХІ ст.).....	112
<i>Зелевич Е.С.</i> ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕРКВИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ.....	116
<i>Печенко М.Ф.</i> ПРАВОСЛАВИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ.....	121
<i>Марченко Т.Н., Герасимович Э.Е.</i> О СОТРУДНИЧЕСТВЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ С МИНСКИМИ ДУХОВНЫМИ ШКОЛАМИ.....	124
<i>Лукашэвіч Л.А.</i> АГЛЯД СУЧАСНЫХ КАТАЛІЦКІХ МАНАСКІХ ОРДЭНАЎ, У ЯКІХ ДЗЕЙНІЧАЮЦЬ БЕЛАРУСКІЯ БРАТЫ ГРЭКА-КАТОЛІКІ .....	128
<i>Крот А.</i> СУЧАСНАЕ САЦЫЯЛЬНАЕ ВУЧЭННЕ КАТАЛІЦКАЙ ЦАРКВЫ Ў ЭНЦЫКЛІКАХ БЕНЕДЫКТА ХVІ ....	133

<i>Данільчык І.В.</i> СЯМ'Я ЯК «МАЛАЯ ЦАРКВА»: ПРАВАСЛАЎНАЕ ВУЧЭННЕ ПРА ШЛЮБ І СЯМЕЙНЫЯ АДНОСІНЫ (НА АСНОВЕ «САЦЫЯЛЬНАЙ КАНЦЭПЦЫІ РУСКАЙ ПРАВАСЛАЎНАЙ ЦАРКВЫ»).....	138
<i>Жолнеркевич Н.Н.</i> ХРИСТИАНСКИЙ И «ГРАЖДАНСКИЙ» БРАК В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ .....	144
<i>Кутузова Н.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ СВОБОДЫ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ .....	148
<i>Жлоба С.И., Корнев И.И.</i> МЕСТО И РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	153
<i>Леверовская Я.В., Лашук И.В.</i> СПЕЦИФИКА НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ПОЛЯКОВ В БЕЛАРУСИ.....	157
<i>Шабельцев С.В.</i> ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОЙ ДИАСПОРЫ В АРГЕНТИНЕ (XX в.).....	162
<b>ХРЫСЦІЯНСТВА Ў ГІСТОРЫІ РАЗВІЦЦЯ ФІЛАСОФСКОЙ І ГРАМАДСКА-ПАЛІТЫЧНАЙ ДУМКІ, АДУКАЦЫІ, НАВУКІ І МАСТАЦТВА БЕЛАРУСІ.....</b>	<b>168</b>
<i>Еворовский В.Б.</i> РОЛЬ ХРИСТИАНСКИХ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В СТАНОВЛЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ КОМПОНЕНТОВ РАННЕБЕЛОРУССКОЙ КНИЖНОСТИ (XI – XIII вв.) .....	168
<i>Павловская О.А.</i> ПОСТИЖЕНИЕ УНИВЕРСАЛИЗМА ХРИСТИАНСКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ В ИСТОРИИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА.....	174
<i>Щербин М.М.</i> ИДЕАЛ ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ В ДУХОВНОЙ ТРАДИЦИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.....	181
<i>Кушнярэвіч А.М.</i> МІФІЧНЫ ПРАТЭСТАНЦКІ АРХІТЭКТУРНА-БУДАЎНІЧЫ ВАНДАЛІЗМ ПОМНІКАЎ БЕЛАРУСКАЙ ГОТЫКІ .....	185
<i>Конан У.М.</i> ФРАНЦІШАК СКАРЫНА – АСВЕТНІК ЭПОХІ РЭНЕСАНСУ, ПРЫХІЛЬНІК АДЗІНСТВА ЦАРКВЫ.....	189
<i>Самусік А.Ф.</i> АСВЕТНІЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ДАМІНІКАНСКАГА ОРДЭНУ НА БЕЛАРУСКІХ ЗЕМЛЯХ У XVIII – ПЕРШАЙ ТРЭЦІ XIX ст.....	197

<i>Соркіна І.В.</i> НАВУЧАЛЬНЫЯ ЎСТАНОВЫ КАТАЛІЦКІХ ОРДЭНАЎ І БАЗЫЛЬЯН У МЯСТЭЧКАХ БЕЛАРУСІ (КАНЕЦ ХVІІІ – ПЕРШАЯ ТРЭЦЬ ХІХ ст.).....	202
<i>Мдывані Т.Г.</i> МУЗЫКА І ПРАВОСЛАВНЫЕ ПЕСНОПЕНИЯ: К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ .....	212
<i>Болбас В.С.</i> ХРЫСЦІЯНСКАЯ ЭТЫКА ЯК НАЙВАЖНЕЙШАЯ КРЫНІЦА ФАРМІРАВАННЯ ЭТЫКА- ПЕДАГАГІЧНАЙ ДУМКІ БЕЛАРУСІ.....	216
<i>Станчыц М.А.</i> ЭТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛОРУССКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ КАК ИСТОЧНИК ПРИОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ХРИСТИАНСКИМ ЦЕННОСТЯМ .....	221
<i>Мацевіч М.Я.</i> О СУЩНОСТИ ЭКУМЕНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ .....	226
<i>Ганчарук І.Г.</i> КАТАЛІЦКАЯ ЦАРКВА І КУЛЬТУРА НА БЕЛАРУСКІХ ЗЕМЛЯХ: НАВУКОВАЯ КАНЦЭПЦЫЯ ЭКСПАЗЫЦЫЙНАЙ ТЭМЫ ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА МУЗЕЯ ГІСТОРЫІ РЭЛІГІІ .....	232
<b>ХРЫСЦІЯНСКІЯ МАТЫВЫ Ў ЛІТАРАТУРЫ.....</b>	<b>242</b>
<i>Пісарук Г.</i> РИТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЧИ АПОСТОЛА ПАВЛА В ПОСЛАНИИ К ФИЛИМОНУ .....	242
<i>Федотов О.И.</i> МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ ДАЖДЬБОГА В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» ПОЭТИЧЕСКИМ АНАЛОГОМ ИИСУСА ХРИСТА?.....	247
<i>Шелемова А.О.</i> МОТИВ ЗВОНА В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» .....	252
<i>Мурзич Л.И.</i> ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В ВОЗВРАЩЕННОЙ ПОЭЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	257
<i>Мурзич Л.И.</i> ИСТОЛКОВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ОБРАЗОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА .....	261
<i>Петрушкевіч А.М.</i> ВЕРА – АСНОВА ЖЫЦЦЯ, ТРЫВАННЯ, МУЖНАСЦІ (ПАВОДЛЕ ТВОРЧАСЦІ ПІСЬМЕННІКА-СВЯТАРА ЯЗЭПА ГЕРМАНОВІЧА).....	267
<i>Гарданова Л.Н.</i> СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ХРИСТИАНСКОГО СОЗНАНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ЯРОСЛАВА ИВАШКЕВИЧА (на материале лирической книги «Музыка вечера»).....	272
<i>Тарасава С.М.</i> МАЛІТВА ЯК ПАЭТЫЧНЫ ЖАНР У ТВОРЧАСЦІ СУЧАСНЫХ БЕЛАРУСКІХ ПІСЬМЕННІКАЎ.....	281

**ХРЫСЦІЯНСКІЯ СВЯТЫНІ, УСТАНОВЫ І АРГАНІЗАЦЫІ  
БЕЛАРУСІ ..... 288**

<i>Gil A.</i> CERKIEW KATEDRALNA PW. ŚW. MIKOŁAJA W BRZEŚCIU WEDŁUG OPISU WIZYTACYJNEGO Z 1726 ROKU.....	288
<i>Геяэвіч А.К.</i> З ГІСТОРЫІ ЛІПНІШКАЎСКАЙ ПАРАФІІ (XV – ПАЧАТАК XX ст.).....	295
<i>Геяэвіч А.К.</i> ИЗ ИСТОРИИ ЛИПНИШСКОГО ПРИХОДА (1914 – 2007 ГГ.).....	299
<i>Гарматны В.П.</i> ОРДЭН КАРТУЗАЎ І ЯГО КЛЯШТАР У БЯРОЗЕ: СТАРОНКІ ГІСТОРЫІ.....	306
<i>Саявец А.А.</i> КАТАЛІЦКІЯ ХРАМЫ НА БРАСЛАЎШЧЫНЕ.....	310
<i>Лаўрэш Л.Л.</i> ЦАРКВА Ў ДЗІКУШКАХ НА ЛІДЧЫНЕ.....	315
<i>Маліноўская Т.Р., Маліноўская-Франке Н.А.</i> ГРОДЗЕНСКІ БРЫГІТСКІ КЛЯШТАР І НАЗАРЭТАНКІ (1790-я – 1930-я гг.).....	320
<i>Лаўрыненка К.В.</i> ПАРАФІЯ ЎНЕБАЎЗІЯЦЦА НАЙСВЯЦЕЙШАЙ ПАННЫ МАРЫІ Ў ВЁСЦЫ ПРАЗАРОКІ Ў XX ст.....	326
<i>Панасюк В.А.</i> З ГІСТОРЫІ ВЁСКІ ПАРЭЧЧА ГРОДЗЕНСКАГА РАЁНА. РЭЛІГІЙНЫЯ УСТАНОВЫ ПАРЭЧЧА (XVII – XX СТ.).....	330
<i>Мацкевіч О.В.</i> ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ И ПРИХОДЫ ГРОДНО В 2000 – 2006 ГГ.....	334
<i>Шидловский А.К.</i> ИЗ ИСТОРИИ СВЯТО- ПЕТРОПАВЛОВСКОЙ ЦЕРКВИ г. КОБРИНА.....	339
<i>Авдей Ю.А.</i> БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАТОЛИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА «КАРИТАС» В ГРОДНО.....	344