

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»

ПОЛЕССКИЙ РЕГИОН И НАУКА XXI ВЕКА

*Материалы VI Республиканской
научно-практической конференции
магистрантов, аспирантов и молодых ученых
25 июня, Мозырь*

Мозырь
2009

УДК 72
ББК 72
П49

Редакционная коллегия: **И. Н. Кралевич (отв. ред.), Е. А. Бодяковская,
Е. А. Колесниченко, Л. Н. Мазуркевич,
М. И. Ефремова.**

Печатается по решению редакционно-издательского совета
учреждения образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина»

**Полесский регион и наука XXI века : материалы VI Респ.
П49 науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов и молодых ученых.
25 июня, Мозырь / редкол.: И. Н. Кралевич (отв. ред.) [и др.]. –
Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. – 175 с.
ISBN 978-985-477-264-6**

В сборник вошли статьи магистрантов, аспирантов и молодых ученых из вузов Республики Беларусь. Материалы сборника могут быть использованы студентами старших курсов, магистрантами, аспирантами, научными сотрудниками.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**УДК 72
ББК 72**

ISBN 978-985-477-264-6

© Коллектив авторов, 2009
© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА г. ПИНСКА И ПИНСКОГО РАЙОНА

Предпринимательство в Республике Беларусь играет важную роль в социально-экономическом развитии страны, способствует формированию широкого слоя мелких собственников, самостоятельно обеспечивающих свое благосостояние и достойный уровень жизни, способствует формированию конкурентной среды, росту производства потребительских товаров, расширению сферы услуг, приданию экономике дополнительной стабильности.

Малое предпринимательство в г. Пинске представляет собой перспективно развивающийся сектор экономики, постепенно увеличивающий свой вклад в обеспечение общего экономического роста. По осуществляемым видам деятельности негосударственный сектор экономики района характеризуется следующим образом: 50% предпринимателей занимаются торгово-закупочной деятельностью, оптовой и розничной торговлей; 27% осуществляют деятельность в сфере производства потребительских товаров народного потребления; 4% оказывают транспортные услуги; 8% выполняют строительно-ремонтные работы; 12,6% составляет прочая деятельность предпринимателей.

Основными проблемами и задачами, составляющими основу развития малого предпринимательства г. Пинска и Пинского района являются:

– совершенствование законодательства, регулирующего деятельность субъектов малого предпринимательства;

– развитие системы финансовой поддержки малого предпринимательства;

– материально-техническое и организационное обеспечение развития малого предпринимательства;

– совершенствование информационной и консультационной поддержки малого предпринимательства;

– развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства;

– совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для малого предпринимательства;

– взаимодействие с общественными объединениями предпринимателей;

– формирование положительного имиджа предпринимательства;

– развитие международного сотрудничества в сфере малого предпринимательства.

Приоритетными направлениями предпринимательской деятельности являются:

– создание и развитие импортозамещающих и экспортноориентированных производств;

– создание производств и оказание услуг в сельской местности, в регионах с низким уровнем занятости населения;

– производство, переработка сельскохозяйственной продукции;

– высокотехнологичные и инновационные проекты;

– развитие инфраструктуры придорожного сервиса;

– развитие туристических услуг.

В 2007 году в г. Пинске и Пинском районе количество субъектов малого предпринимательства составило 526 человек.

Таблица 1 – Распределение количества отчитавшихся субъектов малого предпринимательства за 2000 г., 2004–2007 гг., человек

	2000	2004	2005	2006	2007	Темп роста в 2007 г., % (отклонение, +, -)	
						к 2000	к 2006
Брестская область	1621	2157	2293	3106	5527	341	178
г. Брест	879	1162	1243	1384	2495	283,8	180,3
г. Пинск	130	150	163	191	421	323,8	220,4
Пинский район	24	38	39	81	105	437,5	129,6

По данным таблицы количество отчитавшихся субъектов малого предпринимательства всего по Брестской области в 2007 году составило 5527 человек, по сравнению с 2006 г. увеличилось на 78%. В г. Бресте этот показатель равняется 2495 человек, что по сравнению с 2006 г. выросло на 80,3%. В г. Пинске и Пинском районе произошли значительные увеличение соответственно на 120,4% и 29,6%.

В 2007 г. предпринимателями создано 229 новых рабочих мест. Наибольшее количество вакансий предложило СООО «Адриана-Плюс» (25) и ЧУП «Белпинскпродукт» (30).

По итогам работы за 2007 г. малыми предприятиями г. Пинска было выпущено продукции (товаров, работ, услуг) в размере 86 907 млн. руб. (рост по сравнению с аналогичным периодом 2006г. составил 29%, 6,5% в удельном весе от всей Брестской области); за такой же период в Пинском районе малыми предприятиями было выпущено продукции на сумму 17 364 млн. рублей, что меньше по сравнению с 2006 годом на 4,5%.

Удельный вес малых предприятий г. Пинска и Пинского района в основных экономических показателях региона достаточно высок, что говорит о положительных тенденциях развития предпринимательства в регионе.

Таблица 2 – Удельный вес малых предприятий в основных экономических показателях в 2007 году (в процентах)

Наименование показателя	Брестская область	г. Брест	г. Пинск	Пинский район
Списочная численность работников в среднем за год	8,6	16,4	6,6	5,6
Выпуск товаров и услуг	9,9	15,2	7,4	6,3
Объем производства промышленной продукции (работ, услуг)	8,96	13,3	7,3	9,8
Инвестиции в основной капитал	12,7	13,4	4,2	1,6
Розничный товарооборот, включая общественное питание	6,9	8,6	8,4	9,0
Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	12,4	20,6	8,9	9,7

Несмотря на определенные успехи и положительную динамику, общий уровень развития малого бизнеса как по республике, так и по г. Пинску остается одним из самых низких.

Поэтому основными задачами развития малого предпринимательства г. Пинска и Пинского района являются:

- комплексное совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей деятельность субъектов малого предпринимательства;
- сокращение административного вмешательства в деятельность субъектов малого предпринимательства;
- создание благоприятных условий для доступа субъектов малого предпринимательства к финансовым, материально-техническим, информационным ресурсам, а также к научно-техническим разработкам, новым технологиям;
- повышение эффективности функционирования и дальнейшего развития инфраструктуры развития и поддержки малого предпринимательства;
- развитие взаимодействия малых производственных предприятий с крупными;
- обеспечение координации деятельности государственных органов и общественных организаций (объединений) по оказанию поддержки малого предпринимательства.

Приоритетными направлениями деятельности субъектов малого предпринимательства в г. Пинске и Пинском районе могут явиться: создание производств и оказание услуг в малых и средних городских поселениях, сельской местности, регионах с низким уровнем занятости населения; производство и переработка сельскохозяйственной продукции; развитие инфраструктуры придорожного сервиса, туристической индустрии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЛЕССКИЙ РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Бондаренко А. В.</i> Оценка производственного потенциала ГОЛХУ «Мозырский опытный лесхоз»	3
<i>Бункевич Н. С.</i> История антропологических исследований Полесского региона ...	5
<i>Вахрушева Н. П.</i> Активизация инновационных процессов в АПК как фактор устойчивого развития экономики Мозырского района	7
<i>Ворон В. П.</i> Некоторые проблемы сельскохозяйственного просвещения в Полесском регионе в последней четверти XIX – начале XX века	9
<i>Горбачева Е. Н., Тимовец В. П.</i> Использование данных дистанционного зондирования при оценке почв, подверженных ветровой эрозии	11
<i>Желудович Т. А.</i> Белорусское Полесье – перспективный регион для развития агротуризма	13
<i>Зборина И. М.</i> Инвестиционный потенциал г. Пинска	14
<i>Паршутич О. А.</i> Анализ развития малого бизнеса г. Пинска и Пинского района ..	17
<i>Синяк Н. Г., Бондаренко А. В.</i> Оптимизация производственной программы	19

2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>Астрейко А. С., Линич Н. А., Рак Д. А.</i> Основные этапы инновационной деятельности по развитию технических интересов учащихся	21
<i>Болбас Г. В.</i> Идеи природосообразности воспитания в Беларуси XVI–XVII вв.	23
<i>Брель Т. М.</i> Формирование коммуникативной компетенции при изучении истории в старших классах	25
<i>Бруйко О. Н., Войнова Я. А.</i> Использование программно-педагогических и телекоммуникационных средств в преподавании физики	27
<i>Васюта Л. В.</i> Методика организации образовательной среды в летнем детском центре	29
<i>Горовой В. А.</i> Ориентация студенческой молодежи на занятия физкультурно-рекреационной деятельностью	32
<i>Гридюшко В. В.</i> Формирование самообразовательной компетенции по иностранному языку у студентов	34
<i>Данченко Е. В.</i> Дистанционное обучение на основе системы управления ATutor ..	36
<i>Дубодел В. П.</i> Особенности мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы	38
<i>Емельянова И. В.</i> Педагогические взгляды Н. М. Карамзина	41
<i>Жадик Н. П., Некрашевич П. С., Цыблиенко Н. В.</i> Проблема нематериальности объектов труда в трудовом обучении (5–7 класс)	43
<i>Жизневская Л. В.</i> Инновационные технологии в современном иноязычном образовании	47
<i>Качалко В. Б., Качалко А. В.</i> Проблемы оценки результатов измерений с применением составленных и проверенных тестов в психолого-педагогическом эксперименте	49
<i>Качалко В. Б., Качалко А. В.</i> Проблемы планирования и проведения психолого-педагогического эксперимента с применением тестов и математической статистики	56

<i>Клевжиц А. А., Змушко И. В.</i> Повышение эффективности художественно-творческой деятельности студентов на занятиях по композиции.....	62
<i>Карась С. И.</i> Структурно-логические схемы как средство интенсификации процесса обучения на уроках технологии.....	64
<i>Кедрова Е. М.</i> Методика формирования интеллектуальной зрелости личности студента.....	66
<i>Клинов В. В.</i> Деятельностный подход в формировании культуры здорового образа жизни старшеклассников.....	68
<i>Колос Е. А.</i> Портфолио как средство развития профессионально-этического самосознания студентов.....	70
<i>Колоцей Н. А.</i> Возрождение национального наследия Мозырщины.....	73
<i>Кралько Ю. И.</i> К вопросу о лингвокультурологическом словаре как средстве формирования лингвокультурологической компетенции.....	75
<i>Лакша Е. И.</i> Организация повторения в школьном курсе математики по теме «Решение уравнений методом замены неизвестного».....	77
<i>Лукашева Н. М.</i> Модель культуры профессионального самоопределения учащихся.....	80
<i>Макеренкова И. А.</i> Использование инновационных разработок при организации самостоятельной работы студентов по технологии швейного производства.....	82
<i>Миронычева О. А.</i> Эстетическое воспитание старшеклассников в условиях лицейского образования.....	84
<i>Михайлова Е. Н.</i> Взаимодействие специалистов в обеспечении социальной адаптации детей с тяжёлыми нарушениями развития.....	86
<i>Палюх С. А.</i> «Информационная культура личности» как новая учебная дисциплина.....	88
<i>Повх А. В.</i> Роль деловой игры в обучении языку делового общения.....	90
<i>Подолинская А. А., Дорофеев М. С., Фадеев В. И., Паршинок Д. И.</i> Внедрение современных методов оценки витаминной обеспеченности в преподавание биохимии.....	92
<i>Прохоренко О. Г.</i> Развитие эмпатии как фактор личностного становления будущих учителей.....	95
<i>Пузыревич Н. Л.</i> Формирование рискованного поведения подростков в условиях специфики семейного воспитания.....	97
<i>Савенок А. П., Савенок М. П.</i> Использование сети «Интернет» в изучении иностранного языка.....	99
<i>Старовойтова О. В.</i> Требования к структуре учебно-методического пособия для учителя к электронному учебнику математики.....	101
<i>Старовойтова О. В., Бондарь С. Р.</i> Учебно-методическое пособие для учителя как ядро учебно-методических изданий.....	103
<i>Ткач Е. В.</i> Электронные средства обучения как компонент УМК по предмету «Изобразительное искусство».....	105
<i>Толкачева Т. А.</i> Определение активности каталазы в зелени лука репчатого (allium сера) в процессе изучения биохимии.....	108
<i>Филонова О. Ю.</i> Модель поликультурно-ориентированной личности школьника.....	110
<i>Финслер О. В.</i> Системный подход в оценке знаний студентов творческих специальностей.....	111
<i>Хмель О. А.</i> Компетентностный подход в контексте подготовки педагогических кадров.....	114
<i>Цалко Л. В.</i> Особенности научно-исследовательской работы студентов.....	115