

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Белорусский государственный экономический университет

Пинский филиал

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В ЗОНЕ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ  
В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Сборник научных трудов  
Выпуск II**

Минск 2001

УДК 633.31  
ББК 42.113  
О 63

Рецензенты: зав. кафедрой регионального управления БГЭУ, доктор экономических наук, профессор *В.И. Борисевич*; кандидат технических наук *Ю.М. Корчоха*.

Рекомендовано к изданию решением научно-практической конференции «Оценка эколого-мелиоративных мероприятий в зоне Белорусского Полесья в условиях рыночных отношений», состоявшейся 28 - 29 июня 2001 г. в Пинском филиале Белорусского государственного экономического университета

- О 63 Оценка эколого-мелиоративных мероприятий в зоне Белорусского Полесья в условиях рыночных отношений: Тезисы докладов научно-практической конференции. – Мн.: БГЭУ, 2001. – 312 с.  
ISBN 985-426-685-0

УДК 633.31  
ББК 42.113

ISBN 985-426-685-0

© Белорусский государственный  
экономический университет, 2001

# ТЕНДЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.Ф. Вечорко

*Пинский индустриально-педагогический колледж*

Оценивая последствия эколого-мелиоративных мероприятий в зоне Белорусского Полесья, можно констатировать, что они наложили своеобразный отпечаток на все стороны нашей жизни, в том числе и на систему образования. В первую очередь это отразилось на структуре и содержании образования в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, а также на системе профессионально-трудовой ориентации старшеклассников с учетом уникально сложившегося характера аграрно-промышленного комплекса региона.

В связи с этим на Полесье в свое время появились учебные заведения с набором специальностей и профессий подготовки кадров, ориентированных на удовлетворение нужд гидромелиорации. Так, в одном только Пинске был открыт гидромелиоративный техникум, профессиональное училище механизации гидромелиоративных работ, а также соответствующие специальности в индустриально-педагогическом техникуме для обеспечения хозяйств, организаций и профтехучилищ техниками-мастерами производственного обучения. Так или иначе, в большей или меньшей степени на решение социально-экономических задач, связанных с развитием агропромышленного комплекса, были задействованы многие учебные заведения региона.

При этом следует отметить, что до недавнего времени развитие профессионального образования в регионах в основном шло по пути, связанном с усовершенствованием учебно-материальной базы, обновлением содержания и методов обучения, повышением квалификации педагогических работников, изменении правил приема в учебные заведения и так далее. Однако, в новых социально-экономических условиях такой путь уже недостаточно эффективен, назрела необходимость в структурных изменениях.

Конечно, стратегия развития профессионального образования в регионе определяется общереспубликанскими подходами. При этом ведущей тенденцией или основным направлением развития нашей системы образования является ее открытость. Открытая система профессиональ-

ного образования, как определяет ее первый проректор Республиканского института профессионального образования Эдуард Камецкий, основана на такой культуре обучения, которая учитывает интересы личности, экономики и общества, в которой личность имеет возможность самостоятельно, независимо и ответственно управлять собственным образованием, в то время как общественные и частные учебные заведения обеспечивают доступ к образованию путем непрерывного обучения («Настаўніцкая газета», 17 февраля 2000 г.)

Именно на основе методологического принципа открытости в республике созданы основные направления развития национальной системы образования, концепция развития профессионального образования, а также разработаны и продолжают разрабатываться конкретные республиканские и региональные программы развития профессионального образования по новым его уровням и типам учебных заведений.

Самым нижним или первым уровнем профессионального образования следует считать профессионально-трудовую подготовку старшеклассников в школах или межшкольных учебно-производственных комбинатах. Сегодня на этом уровне просматривается тенденция создания профессиональных агротехнических, биологических, экономических и других сельских, районных или региональных классов с организацией интернатов для учащихся отдаленных населенных пунктов под патронажем высших учебных заведений. Как показывает опыт Белорусского аграрного технического университета такая форма довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи в регионах дает возможность комплектования учебных групп, в которых большинство студентов уже имеют начальную профессиональную подготовку, за счет чего можно больше времени уделять изучению специальных дисциплин на инженерном уровне. К такой форме довузовской подготовки относится и создание общеобразовательных лицейских классов или даже целых лицеев, ориентированных на определенные профили высшего образования. Как, например, лицей в Лунинском районе.

Второй уровень - это профессионально-техническое образование. Сегодня здесь разворачивается процесс формирования образовательных структур, основанных на интеграции программ профессионально-технического, общего среднего и среднего специального образования. В связи с этим в регионах уже начинается преобразование, профессиональное ПТУ № 88 будет преобразовано в профессиональный лицей, а Пинское ВПУ легкой промышленности - в профессионально-технический колледж. Главной особенностью учебных заведений такого типа должна стать

их многофункциональность и вариативность профессионального обучения.

Одной из важнейших тенденций на этом уровне является включение учащихся в систему непрерывного профессионального образования путем создания учебных объединений «ПТУЗ - ССУЗ» или учебно-научно-производственных объединений «ВУЗ - ССУЗ - ПТУЗ - ОСШ». Для регионов это особенно важно в целях усиления гарантий доступа сельской молодежи и среднему специальному и высшему образованию по сравнению с выпускниками городских школ, в целях обеспечения количества и качества подготовки кадров для аграрного сектора экономики.

Наряду с реализацией образовательных программ на основе базового и общего среднего образования здесь находит также место трудовое (профессиональное) обучение школьников; подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и незанятого населения, профессионально-техническое образование лиц с особенностями психофизического развития.

Третий уровень профессионального образования в нашей республике - это среднее специальное образование. В настоящее время в ходе реализации идеи непрерывного образования в некоторых ССУЗах организуется ступенчатая подготовка специалистов. Так, например, в Кличевском аграрно-техническом колледже эффективно действует двухступенчатая подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена.

С другой стороны, начинается активный процесс сращивания среднего специального образования с высшим. Этот процесс идет тремя путями. Первый - это создание учебных ассоциаций, объединений или комплексов по типу «ССУЗ - ВУЗ». Второй путь - преобразование средних специальных учебных заведений в высшие колледжи. И третий - включение ССУЗов в состав высших учебных заведений на правах колледжей. Например, Пинский банковский колледж получает статус высшего колледжа, а Пинский индустриально-педагогический колледж планирует войти в состав Республиканского института профессионального образования для получения возможности давать своим лучшим учащимся высшее инженерно-педагогическое образование.

Четвертый уровень профессионального образования - это высшее образование. И здесь, в соответствии с мировыми тенденциями начинается переход на двухступенчатую систему высшего образования, которые временно иногда называются бакалавриатом и магистратурой. Другая тенденция развития высшего образования состоит в расширении его массовости, в стремлении к более полному удовлетворению запросов молоде-

жи в его получении.

Свидетельством тому - проект Программы развития высшего образования в регионах Республики Беларусь, подготовленный на основе совещания Президента РБ с ректорами высших учебных заведений в мае 2000 года. Согласно этому проекту структурные изменения региональной системы высшего образования должны соответствовать общим тенденциям социально-экономических преобразований в РБ и отвечать потребностям регионов. Главным условием развития высшего образования в регионах должна быть ориентация на местные особенности социально-экономического развития, традиционные виды трудовой деятельности и культурно-бытовые традиции населения. А что же касается Белорусского Полесья, то в первую очередь должны учитываться результаты оценки эколого-мелиоративной ситуации в этом уникальном регионе.

Предполагается, что региональные университеты смогут иметь в качестве структурных подразделений колледжи, лицеи, гимназии. Ярким примером приближения высшего образования к регионам является открытие Пинского филиала Белорусского государственного экономического университета, а также создание на его базе учебного комплекса Пинского филиала БГЭУ и средних специальных учебных заведений Брестской области в целях сокращения сроков обучения по специальностям университета. Набор студентов проводится на базе общего среднего, среднего специального и высшего образования как по дневной, так и по заочной форме обучения.

В заключении следует признать, что более оперативными в плане регионализации высшего образования оказались негосударственные ВУЗы, успевшие повсеместно открыть свои представительства или филиалы и предложить населению свои образовательные услуги, поэтому здесь предстает острая конкурентная борьба, в которой победит тот, у кого будет лучшая учебно-материальная база, более квалифицированные кадры, меньшая плата за обучение, более высокий престиж вследствие лучшей организации учебно-воспитательного процесса, социально-бытовой поддержки и культурно-просветительских мероприятий для студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>П.В. Лециловский</i> (БГЭУ, г. Минск) Производственный потенциал и выравнивание условий хозяйствования....	10
<i>В.И. Бохонко</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск) Экономическая и экологическая оценка изменений, происходящих под воздействием гидротехнических мелиораций.....	15
<i>А.Ф. Веренич</i> (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск) Повышение продуктивности пойменных лугов.....	22

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИРОДНЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

<i>А.Е. Волков, Л.В. Лебедева, Н.И. Павловец, А.В. Бегер</i> (РУ “Пинский консультативно-диагностический центр Комчernобыля”, г. Пинск) Радиационно-экологическая обстановка на загрязненных территориях Припятского Полесья в ближней и дальней зонах Чернобыльской АЭС....	29
<i>П.В. Шведовский</i> (Государственный технический университет, г. Брест) Принципы системного анализа экологических проблем функционирования природно-хозяйственных комплексов.....	31
<i>А.С. Судас, А.А. Зайцев</i> (БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск) Использование гео-информационных технологий для прогнозирования радиационной обстановки на загрязненных территориях на современном этапе.....	34
<i>И.Р. Струк, Г.И. Тронец</i> (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск) Экологические особенности использования и охраны пойменных земель.....	36
<i>В.И. Бохонко, А.М. Андриевич, Р.В. Бохонко</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск) Состояние исполнения природоохранного законодательства в Полесском регионе.....	40
<i>Л.В. Жуковская</i> (БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск) Опыт работы по улучшению качества жизни с населением, проживающим на загрязненной территории Столинского района Брестской области.....	46

- А.С. Судас, В.М. Ливенский* (БФ РНУП “Институт радиологии”, г. Пинск)  
Радиационная реабилитация и совершенствование сельскохозяйственного производства в загрязненных районах..... 51
- А.А. Волчек, П.В. Шведовский* (Государственный технический университет, г. Брест)  
Прогноз экологической устойчивости ландшафтно-болотных систем, функционирующих в различных природно-антропогенных состояниях..... 56
- В.С. Филипенко, Т.Б. Рошка, А.С. Судас, В.М. Ливенский* (ПФ БГЭУ, БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск)  
Регулирование накопления радионуклидов в сельскохозяйственной продукции на мелиоративных системах..... 58
- П.В. Шведовский, В.В. Лукаша* (Государственный технический университет, г. Брест)  
Особенности прогнозирования экологических аспектов антропогенных воздействий на природно-хозяйственные комплексы..... 61
- Л.В. Лебедева, А.Е. Волков, Н.И. Павловец, А.В. Бегер* (РУ “Пинский консультативно-диагностический центр Комчernoбыля”, г. Пинск)  
Особенности получения кормов на пойменных землях р.Припять в послечернобыльский период..... 64
- А.П. Русецкий, В.И. Бохонко* (ПОПЛ БелНИИМиЛ, ПФ БГЭУ, г. Пинск)  
Антропогенная составляющая химических веществ в водах реки Ясельды..... 66
- И.В. Андриевич, Г.К. Григорьев, А.В. Александрова* (Брестский облисполком, БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск)  
О радиоактивном загрязнении молока и способах его снижения в личных подсобных хозяйствах..... 69
- А.С. Судас, Г.К. Григорьев, А.А. Зайцева* (БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск)  
Влияние крупнозагонной и порционной систем пастьбы коров на уровни накопления  $CS-137$  в молоке..... 73
- Г.К. Григорьев, А.А. Александрова* (БФ РНУП “Институт радиологии”, г. Пинск)  
Полноценное протеиновое питание – основополагающий фактор в недопущении появления болезней свиней на свиноводческих комплексах..... 76
- Ч.А. Шостак, Л.И. Крюкова, В.П. Баран, Т.Н. Калинина* (ПОПЛ

БелНИИМиЛ, г. Пинск)

Свиноводческие стоки – резерв повышения урожая семян многолетних злаковых трав.....	79
<i>Л.В. Жуковская, А.С. Судас</i> (БФ РНУП “Институт радиологии”, г. Пинск)	
Проблемы диспансеризации и медицинской реабилитации населения Брестской области, пострадавшего от Чернобыльской катастрофы, и пути их решения.....	81
<i>А.И. Митрахович, А.П. Майорчик, В.А. Немиро</i> (БелНИИИМ, г. Минск ПОБГЭУ)	
Комплексное использование подземных вод в Белорусском Полесье.....	87
<i>Г.А. Щерба</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Быстрый (экспресс) метод определения нитратов в отдельных пищевых продуктах растительного происхождения.....	89

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЛИОРИРУЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ АПК**

*А.С. Мееровский, А.Ф. Веренич* (БелНИИМиЛ, г. Минск)

Важнейшие положения системы земледелия и луговодства на сработанных торфяниках.....	91
<i>В.В. Мацкевич</i> (Межрайонный КГК, г. Пинск)	
Факторный анализ эффективности использования мелиорированных земель.....	95
<i>В.С. Тонкович</i> (БГЭУ, г. Минск)	
О структуре земледелия на мелиоративных землях.....	98
<i>В.С. Филипенко</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Влияние фактора времени на оценку результатов мелиоративных мероприятий.....	100
<i>В.М. Ливенский</i> (БФ РНИУП “Институт радиологии”, г. Пинск)	
Вопросы радиационной реабилитации экосистем сельскохозяйственных мелиоративных угодий.....	105
<i>А.Ф. Веренич, Н.А. Бобровский</i> (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск)	
Особенности создания культурных лугов длительного пользования на торфяных почвах.....	109
<i>В.С. Филипенко</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	

Оптимизация капитальных вложений в мелиоративные мероприятия.....	113
<i>А.Ф. Веренич, Т.Б. Рошка, Н.А. Бобровский, А.Ф. Домнич (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск)</i>	
Особенности использования осушенных пойменных торфяных почв в условиях радиоактивного загрязнения.....	115
<i>С.В. Тыновец, Н.А. Бобровский (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск)</i>	
Изменение агрохимических свойств аллювиальных почв под влиянием обвалования и сельскохозяйственного использования поймы.....	119
<i>Т.Б. Рошка (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
К вопросу об эффективном использовании осушенных земель.....	122
<i>В.Ф. Галковский, Т.В. Ольшевская (ПОПЛ БелНИИМиЛ)</i>	
Некоторые итоги научных исследований по польдерным системам за 30-летний период в зоне Полесья.....	125
<i>В.С. Филипенко (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
Методика расчета окупаемости дополнительных капитальных вложений в мелиоративные мероприятия.....	129
<i>А.А. Волчек, В.Н. Босак, Н.Н. Шпендик (Отдел проблем Полесья НАН РБ, г. Брест)</i>	
Влагообеспеченность голубики высокорослой на территории Белорусского Полесья.....	134
<i>В.Ф. Галковский, С.В. Галковский (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
Сохранение древесно-кустарниковой растительности на каналах мелиоративных систем при проведении ремонтов или реконструкции объектов.....	136
<i>А.П. Русецкий, Л.С. Шкабаро, В.И. Бохонко, С.П. Козляковская, Е.А. Жинжин (ПОПЛ БелНИИМиЛ, г. Пинск)</i>	
Результаты исследования водного режима на польдерной системе “Плещицы” Пинского района.....	139

## МЕХАНИЗМ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ

<i>О.В. Володько (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
Экономические основы реструктуризации промышленных предприятий Республики Беларусь.....	153
<i>Н.И. Базылев, М.Н. Базылева (БГЭУ, г. Минск)</i>	

Проблемы становления и развития рынка труда в Республике Беларусь.....	156
<i>Л.Ф. Догиль (БГЭУ, г. Минск)</i>	
Риск в хозяйственной деятельности предприятий АПК.....	160
<i>И.В. Мирочицкая, В.В. Гоголинский (БГЭУ, г. Минск)</i>	
Причины и пути преодоления аграрного кризиса.....	166
<i>Доктор С. Гжелак (Польша)</i>	
Экономические факторы совершенствования рынка труда на селе.....	169
<i>З.М. Ильина (Бел НИИАЭ, г. Минск)</i>	
Межрегиональные продовольственные связи и рынок.....	173
<i>П.В. Лециловский, Н.А. Рослик (БГЭУ, г. Минск)</i>	
Регулирование спроса и предложения в АПК.....	177
<i>К.В. Синевич (КГК, г. Брест)</i>	
Проблемы управления маркетинговой деятельностью на промышленном предприятии.....	188
<i>В.В. Мацукевич, В.И. Бохонко (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
Оптимизация использования земельных ресурсов.....	185
<i>А. Максимчук (Польша)</i>	
Собственность и эффективность предприятий: теоретический подход к проблеме.....	187
<i>М.П. Лециловская (БГЭУ, г. Минск)</i>	
Предпосылки перехода к рыночной экономике.....	195
<i>М.И. Лисовский (Кооперативный институт, г. Гомель)</i>	
Развитие потребительской кооперации Республики Беларусь в условиях переходной экономики.....	198
<i>Г.Ф. Вечорко (Индустриально-педагогический колледж, г. Пинск)</i>	
Тенденции регионального развития организационных структур профессионального образования.....	200
<i>Н.В. Щеблыкина (ПФ БГЭУ, г. Пинск)</i>	
Международный кредит и его роль в решении проблем становления и развития национальной экономики.....	204
<i>В.И. Соусь (БГЭУ, г. Минск)</i>	
Опыт зарубежных стран инвестирования аграрного сектора.....	207
<i>Л.М. Назарчук (БГЭУ, г. Минск)</i>	

Монопсония и ее последствия на рынке труда.....	209
<i>М.З. Слука</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Направления совершенствования социальной инфраструктуры сельской местности.....	211
<i>И.П. Кашанская</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Картофель Беларуси: проблемы и пути решения.....	214
<i>С.А. Матох</i> (Бел НИИАЭ, г. Минск)	
Совершенствование лизинговых отношений в АПК.....	216
<i>Л.М. Назарчук</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Методология исследования кадрового потенциала агропромышленного комплекса.....	219
<i>М.Н. Базылева</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Специфика трудовых отношений в различных экономических системах.....	223
<i>В.М. Бадьина</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Альтернативные системы в сельском хозяйстве.....	227
<i>Г.В. Хаткевич</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Основные направления повышения производительности труда в сельском хозяйстве.....	229
<i>С.И. Веренич</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Влияние кормовой базы на эффективность ведения животноводства.....	231
<i>Т.Г. Кейта-Станкевич</i> (Белорусский институт правоведения, г. Минск)	
Государство как особый субъект гражданских правоотношений с участием потребителей.....	233
<i>Н.К. Ольховик</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Оценка факторов, формирующих прибыль птицефабрик яичного направления.....	236
<i>С.В. Гончарик</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Пути повышения экономической эффективности ОАО “Красный хлебопекарь” г. Бобруйска на современном этапе.....	240
<i>Т.В. Курган</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Повышение эффективности использования земельных ресурсов.....	241
<i>А.А. Праневич</i> (БГЭУ, г. Минск)	
Приватизация в системе институциональных преобразований.....	241
<i>К.В. Синевиц</i> (КГК, г. Брест)	
Зарубежный и отечественный опыт управления маркетинговой деятельностью на предприятиях.....	250
<i>О.В. Писарчук</i> (БГЭУ, г. Пинск)	

Стратегия развития предприятия.....	253
<i>Т.Н. Лукашевич</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Эффективность планирования деятельности предприятия.....	258
<i>Д.В. Колбович</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Специфика аграрного сектора Беларуси на фоне других стран с переходной экономикой.....	261
<i>Н.В. Бокша</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Концепция издержек производства.....	265
<i>Н.Ф. Хвасевич</i> (БГЭУ, г. Пинск)	
Развитие трудовых ресурсов в АПК и пути повышения эффективности их использования.....	268
<i>Т.Г. Кейта-Станкевич</i> (БГЭУ, г. Пинск)	
Принципы гражданско-правового института защиты прав потребителей.....	271
<i>Т.Н. Лукашевич</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Формирование бизнес-плана на предприятии.....	275
<i>О.В. Писарчук</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Депозиты как один из показателей уровня доходности населения.....	278
<i>Н.Ф. Хвасевич</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Анализ и учет основных средств в АПК.....	281
<i>Л.Д. Маринчик</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Факторы, влияющие на уровень и динамику цен.....	284
<i>Т.П. Качановская</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Влияние распределения доходов на экономический рост.....	287
<i>О.В. Писарчук</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Международные финансовые рынки.....	291
<i>Н.Н. Тимоховец</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Проблемы и средства регулирования инвестиционной деятельности.....	294
<i>Л.В. Карсеко</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Эффективное управление предприятием, организацией.....	297
<i>С.А. Федечко</i> (Индустриально-педагогический колледж, г. Пинск)	
Некоторые аспекты балканского кризиса конца 20-го века.....	300
<i>Е.Б. Микелевич</i> (ПФ БГЭУ, г. Пинск)	
Социально-педагогические аспекты защиты детей.....	305
<i>Л.Е. Козич</i> (Гидромелиоративный техникум, г. Пинск)	
Некоторые экологические аспекты устойчивого развития Полесского района.....	308