

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Содружество наук. Барановичи – 2010

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

**V международной научно-практической
конференции молодых исследователей**

19-20 мая 2010 г.

**г. Барановичи
Республика Беларусь**

**В 2 частях
Часть 2**

**Барановичи
РИО БарГУ
2010**

УДК
ББК
Н

Рекомендовано к печати научно-методическим советом учреждения образования

«Барановичский государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

Л. Малиновска, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор, Латвийский сельскохозяйственный университет, Латвия;

И. В. Вишнякова, кандидат экономических наук, проректор по научной работе Западодонбасского частного института экономики и управления, Украина

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

А. В. Никишова (главный редактор),

Ю. В. Башкирова (ответственный редактор)

И. С. Акуленко, Г. Я. Житкевич, В. Н. Зуев, Ю. К. Калугин, В. И. Козел, З. Н. Козлова, Г. И. Коктыш, З. И. Корзун, О. М. Куницкая, О. И. Наранович, Е. И. Платоненко, Е. И. Пономарева, С. К. Рындевич, Н. М. Сотник, К. С. Тристень, В. В. Хитрюк, Д. А. Ционенко, А. З. Шахнюк

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ — 2010 [Текст]: тезисы докладов V Науч.-практ. конф., 19-20 мая 2010 г., Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 ч. / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2010. — Ч. 2. — с. — экз. — ISBN

В материалах докладов освещаются актуальные проблемы инженерной науки, экономики, права, психолого-педагогических и филологических наук, экологии. Рассматриваются теоретико-методологические аспекты обучения, его организационно-управленческие вопросы и др. В сборник вошли материалы, отражающие результаты теоретических и практических исследований, проведенных в вузах разного профиля Республики Беларусь и зарубежья.

Сборник представляет интерес для широкого круга специалистов сферы образования, преподавателей, аспирантов, студентов вузов.

УДК
ББК

ISBN

© Коллектив авторов, 2010
© БарГУ, 2010

Г. В. Колосов
Научный руководитель — В. Ф. Колмыков
Полесский государственный университет
г. Пинск, Республика Беларусь

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ ПРИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ

В настоящее время одним из основных факторов, ослабляющих энергетическую безопасность страны, является высокая энергоемкость экономики. При этом организация пахотных земель, подверженных эрозии является весьма значимой с точки зрения энергосбережения по причине значительных потерь энергии в связи с выносом гумуса, снижением урожайности сельскохозяйственных культур и т.д.

Таким образом, целью данного исследования является разработка показателей для обоснования энергетической эффективности организации использования земель при противоэрозионной организации территории.

В процессе проведения исследования использовались абстрактно-логический, индукции, дедукции и другие методы. Разработка методики энергетической оценки предполагает использование соответствующих нормативных и статистических материалов [1, 2, 3].

Для оценки эффективности организации использования земель при противоэрозионной организации территории с применением энергетического подхода, с нашей точки зрения, возможно использование «коэффициента преобразования энергетических ресурсов при возделывании сельскохозяйственной культуры на рабочем участке земли» в качестве которого можно принять отношение всего количества энергии, полученной в процессе преобразования произведенного энергетического ресурса к количеству использованной энергии.

Коэффициент преобразования энергетических ресурсов при возделывании j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли предлагается вычислять по формуле:

$$КП_{эpj} = \frac{ПЧ_{эbj}}{РЧ_{эbj}}, \quad (1)$$

где $КП_{эpj}$ — коэффициент преобразования энергетических ресурсов при возделывании j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли;

$ПЧ_{эbj}$ — приходная часть энергетического баланса возделывания j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли, МДж;

$РЧ_{эbj}$ — расходная часть энергетического баланса возделывания j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли, МДж;

Величины коэффициентов преобразования энергетических ресурсов, вычисленные по возможным вариантам размещения сельскохозяйственных культур на рабочих участках конкретного хозяйства, призваны служить основой для построения оптимизационной модели организации эффективного использования земель сельхозпроизводителя, в том числе с учетом требований противоэрозионной организации территории.

Приходная часть энергетического баланса возделывания j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли может быть рассчитана посредством формулы:

$$ПЧ_{эbj} = Э_{ji} + ПЧ_{эbpi},$$

(2)

где \mathcal{E}_{ji} — энергия прогнозируемого урожая j -ой сельскохозяйственной культуры, собранного с i -ого рабочего участка земли, МДж;

$ПЧ_{\mathcal{E}бпi}$ — приходная часть энергетического баланса (искусственного плодородия) почв i -ого рабочего участка, МДж.

Расчет расходной части энергетического баланса возделывания j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли может быть осуществлен с использованием зависимости:

$$РЧ_{\mathcal{E}бji} = ПЗ_{\mathcal{E}ji} + РЧ_{\mathcal{E}бpi}, \quad (3)$$

где $ПЗ_{\mathcal{E}ji}$ — производственные затраты энергии на возделывание j -ой сельскохозяйственной культуры на i -ом рабочем участке земли, МДж;

$РЧ_{\mathcal{E}бpi}$ — расходная часть энергетического баланса почв (искусственного плодородия) i -ого рабочего участка, МДж.

Энергетический баланс почв (искусственного плодородия) i -ого рабочего участка предлагается находить по формуле:

$$\mathcal{E}Б_{pi} = ПЧ_{\mathcal{E}бpi} - РЧ_{\mathcal{E}бpi}, \quad (4)$$

где $\mathcal{E}Б_{pi}$ — энергетический баланс почв (искусственного плодородия) i -ого рабочего участка, МДж.

Данные показатели призваны отразить эффективность использования земли как уникального средства и предмета труда, способного в процессе правильного научно-обоснованного использования улучшать свое основное свойство — плодородие. Это обстоятельство имеет особую значимость в отношении эрозионноопасных и эродированных земель, поскольку одним из обязательных условий их сельскохозяйственного использования, является сохранения либо, соответственно, восстановление плодородия почв, что призваны отразить следующие ограничения:

— при использовании эрозионноопасных земель:

$$\mathcal{E}Б_{pi} \geq 0, \quad (5)$$

— при использовании эродированных земель:

$$\mathcal{E}Б_{pi} > 0, \quad (6)$$

Таким образом, использование предложенных показателей при обосновании энергетической эффективности организации использования земель при противоэрозионной организации территории позволит совместить экологические и экономические интересы сельхозпроизводителей.

Список источников

1. Информационная оценка стоимостной оценки искусственного плодородия почв по их искусственному плодородию (гумус, фосфор, калий, кислотность) / В. Г. Гусаков [и др.]; Центр аграрной экономики Института экономики НАН Беларуси; под общ ред. В.Г. Гусакова. — Минск, 2006. — 64 с.
2. Справочник нормативов трудовых и материальных затрат для ведения сельскохозяйственного производства. — Минск: Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр аграрной экономики, 2006. — 736 с.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые и транспортные расходы в сельском хозяйстве. — Барановичи : Респ. нормат.- исслед. Центр М-ва с.-х. и продовольствия Респ. Беларусь. — 2005. — 202 с.

СОДЕРЖАНИЕ

6 ПЕДАГОГИКА

Абибак О. А. К вопросу организации познавательной активности студентов с учетом их возраста	
Акуленко И. С. Коммуникативная культура в структуре профессионализма будущих специалистов	
Ассад Л. М. Коммуникативные традиции Франции и Испании: особенности классификации	
Бережна О. О. Проблеми організації учнівського самоврядування у сучасній вітчизняній загальноосвітній школі	
Боб М. А. Труд детей в природе как один из методов ознакомления дошкольников с природой	
Ботвина А. Ю. Проблема личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания в современных общеобразовательных школах Украины	
Булгакова О. О. Умови організації самостійної роботи студентів	
Волкова О. Ю. Врахування індивідуальних особливостей студентів у процесі вивчення іноземної мови	
Гвозд А. Н. Развитие логического мышления младших школьников при обучении построению вспомогательных моделей в процессе решения текстовых задач	
Гейко О. П. К проблеме морального воспитания детей в семье	
Гонтарева Н. И. Из истории развития высшего образования в Чехии	
Грицовец А. Н. Некоторые аспекты экологического воспитания дошкольников	
Доценко О. О. Методи викладання громадянської освіти в середніх школах США	
Дудакова М. І. Взаємодія сім'ї та школи як чинник виховання особистості дитини	
Ефимчик М. М. Идея трудового воспитания в педагогической концепции А.С. Макаренко	
Жук Т. Г. Интегрированные уроки как средство повышения интереса школьников к математике	
Захарченя Н. Ф. Педагогические условия создания культурной языковой среды в дошкольном учреждении	
Землянко В. Л. Произведения книжной графики как средство развития детского художественного творчества старших дошкольников на занятиях лепкой	
Земляншнова Т. В. Особенности обучения дошкольников монологу-рассуждению	
Каминский А. А. К проблеме реализации междисциплинарной интеграции в образовательном процессе учреждения образования	
Караваева В. Д. Проблема професійного становлення майбутнього вчителя: теоретичний аспект	
Ковалевич А. Ю. Формирование гражданской культуры у учащихся подросткового возраста классным руководителем	
Крагель Е. А. Организация обучения абитуриентов-иностранцев на подготовительном отделении технического вуза	
Кривунда К. А. Роль громадської організації у вихованні дітей-інвалідів (Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, Україна, м. Горлівка)	
Крикунов С. В. Институт кураторства в системе высшего образования – 50 лет спустя	
Криницька О. О. Урок як діалог учителя з учнями в процесі навчання: особливості побудови уроку на основі діалогічної взаємодії	
Кузובהва І. А. Професійно-педагогічна підготовка вчителів у Німеччині	
Луковская Т. А. Формирование исследовательских умений при изучении математики в старших классах	
Лисенко В. В. До проблеми гендерних стереотипів у сімейному вихованні	
Миско А. М. Контроль знаний, умений и практических навыков учащихся на уроках трудового обучения по теме «Приготовление бутербродов» в 5 классе	
Нікішова О. В. До проблеми впровадження гендерного підходу в сучасну українську школу	
Онищенко С. В. Реклама как средство формирования гендерной культуры у школьников	
Падалка С. В. Подолання нормативно-ціннісного конфлікту медіа та суспільства шляхом інновацій у системі освіти	
Петрова Т. А. Значимость персонального компьютера в процессе обучения	

Прошкін В. В. Деякі підходи щодо інтеграції науково-дослідної й навчальної роботи студентів	
Романчук Н. В. Развитие творческого потенциала одаренных студентов в процессе изучения педагогических дисциплин	
Садовникова Г. В. Допомога класного керівника матерям, які виховують дитину самостійно	
Свириденко В. М. Неформальні молодіжні об'єднання як соціальне явище	
Сухецкая А. В. Педагогический такт как компонент педагогического мастерства	
Томашевская Ю. В. Инновационная деятельность как фактор саморазвития педагога	
Торкайло М. Г. Эвристические задачи по математике на факультативных занятиях: содержательный аспект	
Федорович Н. Я. Повышение качества подготовки специалистов на основе развития познавательной активности студентов	
Шавель Н. В. Приемы обучения решению простых текстовых задач, раскрывающих понятие кратного отношения	
Шманіна К. В. Особливості моноєдукативної освіти в школах Великобританії	
Шорохова О. С. Основы внутришкольного менеджмента: теоретический аспект	
Янюк Н. А. Воспитание творческой личности в контексте проблемы интерактивного обучения математике	

7 ПСИХОЛОГИЯ

Ачинович Т. И. Особенности религиозной активности студенческой молодежи	
Башкирова Ю. В. Особенности эмоциональной саморегуляции в учебно-познавательной деятельности студентов вуза	
Башкирова Ю. В., Радионова И. Б. Родительские установки в семьях, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью	
Борисова О. Я. До проблеми виявлення психологічної статі особистості підлітків (за методикою С. Бемс)	
Бурец Ю. М. Особенности эмоциональной устойчивости будущих учителей	
Велько С. В. К вопросу об особенностях формирования первого впечатления о человеке в студенческой среде	
Витко Д. С. Характеристика эмоциональной саморегуляции студентов в период контроля знаний	
Каленчук И. Ю. Изучение особенностей выборов жизненных ценностей сельской и городской молодежью	
Кисляк П. В. Особенности представлений о сексуальности в юношеском возрасте	
Кисляк П. В. Пресс-конференция лиц нетрадиционной сексуальной ориентации со студентами как средство подготовки будущих психологов к профессиональной деятельности	
Климович О. В. Факторы аттракции взаимоотношений между молодыми людьми	
Кодлычевская А. В. Особенности межличностного общения агрессивных детей в группе сверстников (Барановичский государственный университет, Республика Беларусь, г. Барановичи)	
Кононович Н. К. Акцентуации характера как предпосылка проявления синдрома «эмоционального выгорания» педагогов	
Кузнецов Д. А. Конфессиальный аспект морального развития старшеклассников	
Кургузова Н. А. Развитие объективности оценки других людей будущими педагогами-психологами	
Лазовская А. В. Агрессивность детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	
Лебедевич С. В. Связь социального интеллекта и макиавеллизма старшеклассников	
Мазейко О. К. Особенности художественного творчества дошкольников	
Осипук О. А. Специфика представлений о чувстве патриотизма у учащихся школы и вуза	
Парай Т. М. Взаимосвязь социального интеллекта и толерантности личности	
Подкасик А. Л. Особенности эмоциональной устойчивости студентов в период проверки знаний	
Постнікова Т. Є. Пошук обдарованих студентів	
Протасевич Ю. Ю. Уровень социальной компетентности старшеклассников	
Рудко Т. И. Психологические особенности конструктивной деятельности детей разных типов темперамента	
Ряснянский С. В. Влияние диалогической речи на мотивацию межличностных отношений в среднем дошкольном возрасте	
Свейко Н. А. Связь удовлетворенности браком и общения в супружеской паре	
Станкевич О. В. Причины конфликтов супругов молодого возраста	
Супрун Е. А. Особенности детско-родительских отношений в семьях подростков с агрессивным	

поведением	
Сухарко А. В. Фактори та умови формування соціально-психологічного клімату педагогічного колективу у закладах освіти	
Талай Н. А. Кризис смысла жизни как фактор личностного роста в трудных жизненных ситуациях	
Тарасюк А. В. Влияние самооценки младшего школьника на взаимоотношения со сверстниками	
Томашевская Ю. В. Взаимосвязь репрезентативной системы студентов с академической успеваемостью	
Троцкая Н. С. Индивидуально-личностные особенности студентов заочной формы обучения, влияющие на выбор стратегии саморегулирования	
Троцкая Н. С. Развитие наглядно-образного мышления у детей дошкольного возраста	
Федотова А. В. Взаимосвязь агрессивности и уровня проявления страхов у детей старшего дошкольного возраста	
Хомицкая Л. А. Развитие эмпатийных способностей будущих педагогов и психологов	
Хоронжая В. М. Особенности самооценки у творчески одаренных детей подросткового возраста	
Яценко Т. Е. Взаимосвязь ценностных ориентаций и социального интеллекта студентов	
Яценко Т. Е. Взаимосвязь личностной идентичности с уровнем социального интеллекта студентов	

8 МАТЕМАТИКА

- Мамчиц О. Н.** Организация проектной деятельности учащихся при обобщающем повторении курса планиметрии
- Говша Е. М.** Трудности, возникающие при решении задач на экстремум функций нескольких переменных
- Гурская О. В., Чупахин А. В., Силицкая В. В.** Вычисление площади фигуры методом Монте-Карло
- Кирюхова Е. Н., Ольшевский А. С.** Проблема вырождения задачи линейного программирования
- Луцык Н. И.** Регуляризация некорректных задач в гильбертовом пространстве
- Марчук А. Ю.** Исследование математического ожидания оценки взаимной спектральной плотности, построенной по методу Уэлча
- Машлякевич И. Н.** Редуктивные однородные пространства с фундаментальной группой — группой ли движений пространства Минковского
- Мирошникова Ю. Ф., Ткачёва М. Г., Кременевская А. И.** Методы решения транспортной задачи с использованием компьютерных технологий
- Назарчук Т. Н.** Исследование асимптотического поведения математического ожидания модифицированной периодограммы стационарного случайного процесса
- Овинович И. В.** Изучение методов решения уравнений в целых числах на факультативных занятиях по математике
- Омелькович А. И.** Решение линейных уравнений методом последовательных приближений
- Радченко Л. Г.** Обогащающее повторение понятий угла и расстояния между геометрическими фигурами в курсе стереометрии
- Сацюк Е. М.** Развитие интеллектуальных способностей учащихся на факультативных занятиях по математике
- Ступников Е. А.** Об одном итерационном методе решения линейных уравнений

9 ФИЗИКА

- Кривецкая Т. Н.** К вопросу о распределении электрических зарядов в атмосфере Земли
- Бохан Д. С.** О механизме возникновения электрических разрядов в атмосфере Земли
- Вареник А. А., Мазуренко С. С.** Разработка и использование диагностического сканера для автомобилей
- Игнатенко В. Ю., Пашкевич А. А.** Физические и программные методы защиты информации
- Лабука Е. А.** Получение поляризованного света
- Окишор О. М.** О влиянии излучения Солнца на электростатическое поле Земли

10 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Астапчык В. І. «Праблема навучання школьнікаў напісанню нататкі»
Бадракова І. К. Вобраз зайздросніка ў аповесці В. Быкава “Аблава”
Герасимович О. В. «Духовные наименования в русских диалектных словарях»
Гліннік І. В. «Экзістэнцыяльныя канструкцыі з дзеясловам быць у беларускай і польскай мовах»
Гречаник І. П. «Система часопросторавых канструкцый у фантастычнай прозі Олеся Бердніка»
Грынчык В. Дз. «Парушэнні літаратурных нормаў у мове перыядычнага друку»
Давідоўскі П. М. «Беларуская лацінка ў канцы хх – пачатку ххі стагоддзя»
Здановіч Н. У. «Адметнасць вобраза вандроўніка ў драме Я. Купалы «Раскіданае гняздо»»
Здановіч Н. У. «Эвалюцыя вобраза ў паэтычных творах Валянціна Таўлая»
Кардычкіна Н. В. «Трансфармацыя санета ў сучаснай беларускай літаратуры»
Кніга Д. С. «Фарміраванне грамадзянскай культуры вучняў праз крэатыўную работу на ўроках літаратуры»
Левкович Ю. В. «Использование межпредметных связей при изучении романа «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова»
Лихачова К. М. «Особливості формування правільнасці професійнага мовлення студэнтаў-эканамістаў»
Макрэчук Л. У. «Асаблівасці марфалагічнага выражэння антанімічнага супрацьпастаўлення ў беларускіх прыказках»
Місюля Н. М. «Рэалізацыя калектыўных спосабаў навучання на ўроках беларускай мовы ў пачатковых класах»
Москаль І. В. «Астаўныя кампаненты фразеалагізмаў як сродак выхавання і развіцця асобы»
Оселецько К. О. «Ацінальны этнотып асобы ў романе П. Загребельнага «Роксолана»»
Памазенка Т. Л. «Беларускія перакладныя слоўнікі: перыядызацыя і прыцыпы ўкладання»
Паўлючэнка В. А. «Роля фразеалагізмаў у стварэнні нацыянальнай карціны свету»
Плужнік О. М. «Жанрова спецыфіка творчага дорабка анатолія дзімарова»
Страха Н. В. «Вобраз жанчыны ў беларускіх парэміях»
Халупка Т. В. «Зваротак як паказчык маўленчых стасункаў паміж асобамі (на прыкладзе паэмы “Новая зямля” Я. Коласа)»
Чайка В. А. «Складана-суфіксальны спосаб утварэння сельскагаспадарчых тэрмінаў жывёлагадоўчай вытворчасці»
Чэрныш Н. В. «Два образа войны в произведениях К. Воннегута и А. Адамовича»
Шарей Ю. В. «Способы выражэння катэгорыі фазовасці ў рускай мове»
Швед М. В. «Выкарыстанне простых сказаў, ускладненых параўнальнымі зваротамі, у мастацкіх творах У. Караткевіча»
Ярохович В. М. «Компьютерный жаргон как разновидность профессионально-жаргонной лексики»

11 ЛИНГВИСТИКА

Аляксандраў Г. В. Запозычэнні з нямецкай мовы ў беларускай мове

Апоник М. С. Особенности функционирования разговорно-просторечной лексики в публицистическом тексте

Ашкина А. Н. Средства выражэння прадпаложэння ў тэкстах навучнага стыля (на прымере нямецкага мовы)

Бакур А. А. Феномен прадметнага, прастранствавага і часовага дзейства ў англійскай мове палітычнага дыскурса

Бессонов Н. Ю. Средства выражэння кампанентаў каузатывных канструкцый з глаголам to let ў англійскай мове

Буднікова Е. И. О функциональной значимости семантычных кампанентаў лексічнага значэння

Вабішэвіч Е. В. Концепт «дружба» ў нямецкай і рускай мовы прастранствах

Герасимович О. В. Духовные наименования в русских диалектных словарях

Головнич А. Д. Речевая тактыка «комплімент/ пахвала» ў дзеловай абшчэне мужчынаў (на прымере амерыканскага мовы калектыва)

Гордей Т. Н. Анализ функционирования прозвищ американских президентов в разговорной речи

Даревская Ю. А. Концепт «freedom» ў амерыканскай мовы свядомасці (на прымере прадметнага Д. Грышэма «Камера»)

Ермолович А. В. Текстовые модификации семантыкі концепта «крызіс» (на матэрыяле англійскага палітычнага дыскурса)

Климович А. Г. Сленг як сістэма рэпрэзэнтацыі ведаў аб свеце

Козеева А. А. О национальных особенностях невербального общения (на прымере нямецкай мовы)

языковой культуры)

- Королева Н. Ф., Некрашевич Д. А.** К вопросу об орфографических особенностях рекламных текстов (на материале французских текстов)
- Космач Е. А.** Функционально-семантическое поле аугментативности в современном немецком языке
- Куховец Л. В.** Сопоставительный анализ фразеологических единиц с зоонимами в русском и английском языках по гендерному признаку
- Ладонько И. А.** Особенности употребления сокращений в англоязычной прессе
- Летченя А. О.** Сравнение концептов «счастье» / «несчастье» в русском и английском языках
- Лойко Е. П.** Критика как «дискомфортное действие» в американском языковом сообществе
- Менча Ю. В.** Лексические заимствования из неевропейских языков в английском языке
- Михновец В. Г.** Особенности реализации лексико-семантических связей в текстах различной функциональной направленности
- Новикова В. А.** Лингвистические аспекты английских молодежных сленгизмов
- Носкович Т. К.** Лингвистическое описание концепта «дружба» через построение семантического поля (на материале французского языка)
- Орловская М. Л.** Социокультурные лакуны в современном английском языке
- Осарчук А. В.** Английские заимствования в современном немецком языке
- Павилнич А. А.** Фразеологические единицы с компонентом-топонимом в американском варианте английского языка
- Павлючук А. В.** Особенности структуры лексического значения глаголов движения в английском языке
- Пархута А. В.** К вопросу об оценочном значении фразеологических единиц
- Пасютина Ю. В.** Семантическая ассимиляция заимствованной лексики в английском языке
- Плескачевич Т. А.** К вопросу о речевом этикете у американцев (на примере приветствий)
- Романчук Е. А.** К вопросу репрезентации многозначности в субстандарте
- Рышкель Ю. А.** Реализация принципа вежливости в речевом акте «комплимент» в общении британских женщин
- Садченко Ю. В.** Фразеологические единицы с гастрономическими наименованиями, выражающие положительную, отрицательную и нейтральную оценку (на примере немецкого языка)
- Саутина Е. В.** Продуктивность словообразовательных моделей в субстандарте (на материале имён существительных в английском и американском сленге)
- Селезнёва Т. А.** Проблема интерпретации кодифицированных лингвострановедческих реалий в англоязычной художественной прозе
- Семенова М. А.** Семантико-функциональная классификация молодежных сленгизмов современного английского языка
- Слепчук Е. А.** Средства выражения оценочных речевых действий учителя и их просодические особенности (на материале немецкого языка)
- Собко Т. Ю.** Как написать эффективный рекламный текст?
- Строк С. В.** Коммуникативно-функциональные параметры текстов немецкоязычного политического дискурса
- Тараненко О. В.** Семантичні особливості оцінних прізвиськ: лінгвокультурологічний аспект
- Тиванова В. Г.** Психолінгвістическіє характеристики средств выражения эмоций в английском и русском языках (на материале художественных текстов)
- Тиханович В. Л.** Семантические особенности французских заимствований в английском языке
- Тумакова Е. А.** Профилирование перцептивных признаков как основа полисемии английских прилагательных
- Чалова О. Н.** Регулирование коммуникативной инициативы в устной научной дискуссии (на материале современных английского и русского языков)
- Чупахин А. В.** Особенности перевода газетных и журнальных заголовков
- Чучупака М. О.** Національні стереотипи в карикатурі
- Шестак А. Ф.** К проблеме определения фразеологизмов с имплицитным отрицанием в современном английском языке
- Шпаковская О. С.** Структурные особенности немецких заимствований в английском языке
- Шульга Н. В.** Сопоставление фонетической структуры редупликативных образований и нередуплицированных сложных слов

12 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гульчевська М. Б. Складові частини електронного навчального курсу для магістрів спеціальності «Пожежна безпека»

Денисюк Н. В. О творческом компоненте инновационного отношения к изучению предмета
Кунтыш А. Т. Роль фразеологии в обучении выразительности английской речи
Луценко А. Л. К вопросу о возможностях технологии гипертекста
Мистюкевич Ю. Н. Электронное учебное пособие как средство обучения учащихся стратегиям ознакомительного чтения иноязычных текстов электронных периодических изданий
Остапович Е. И. Теоретические основы использования кейс-метода при обучении иностранным языкам
Radyshevskaya M. N. Interactive approach in the classroom: a way of empowering pre-service teachers
Рыбак Е. В. Нестандартные способы организации грамматического материала на уроках иностранного языка
Рыжанкова В. А. Совершенствование слуховых навыков как одна из составляющих обучения иноязычному произношению
Селезнева Т. А. Модульное обучение второму иностранному языку в высшей школе
Стреха Н. В. Структура и содержание электронного банка игр для обучения иностранному языку в средней школе (на примере лексической игры)
Шавлинская Т. А. Управление формированием произносительных навыков учащихся с использованием компьютерной программы
Яковчик Е. В. Роль различных видов наглядности при обучении неподготовленному высказыванию на иностранном языке

13 Экология и охрана природы. Эколого-краеведческое образование

Бутрим В. И., Зуев В. Н. Возможности использование информационных ресурсов WEB-сайтов общественных организаций Беларуси в целях экологического
Герасимович А. Г. Влияние погодных условий на частоту возникновения лесных пожаров
Демьяненко К. В. Экологическое воспитание старшеклассников в системе дополнительного образования
Колета Т. Г. Формирование экологической ответственности студентов как результат социально-экологического образования в вузе
Колосов Г. В. Энергетический подход организации эффективного использования земли при противоэрозионной организации территории
Кондратюк О. В. Проблеми забруднення водних ресурсів в умовах глобальних викликів
Лукашеня М. А. Жесткокрылые семейства рогачи (Coleoptera, Lucanidae) Национального парка «Беловежская пуща»
Подставна О. Е. Гра як засіб екологічної освіти
Потоцкая Ю. В., Лундышев Д. С. Экологические особенности большой (*Botaurus stellaris*) и малой выпей (*Lxobryhus minutus*) на территории Барановичской равнины
Потоцкая Ю. В., Чудук Н. Н. Обыкновенная пустельга (*Falco tinnunculus*) в Барановичском районе: проблемы и перспективы вида
Санюк Е. Н. Экологическое воспитание младших школьников в процессе преподавания курса «Человек и мир»

14 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Бабеня Д. М. Использование миогимнастики в системе профилактики аномалий прикуса у дошкольников
Бир О. Н. Эффективность общеразвивающих упражнений в развитии двигательной памяти младших школьников
Брыль М. А. Мотивационно-ценностный компонент в физическом воспитании студентов
Бусик Т. И. Педагогические возможности туризма как средство воспитания школьников
Витко Д. С. Зависимость субъективных ощущений студента от микроклимата в БарГУ
Драгнєв Ю. В. Техніко-тактичні дії армспортсменів до начала поединку та під час поединку
Калгина М. Л. Формирование установок здорового образа жизни у школьников
Коньшева Я. О. Рациональное питание при повышенных физических нагрузках
Пальчик Т. М. Роль физических упражнений в повышении умственной работоспособности
Сапешко Т. А. Физические нагрузки и их влияние на организм