

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет социально-культурной деятельности
Кафедра социально-культурной деятельности

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ,
РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы международной научно-практической on-line конференции

24-25 ноября 2021 г.

Орел
2021

УДК37
ББК74.200
П20

Главный редактор

Матвеев Владимир Владимирович, доктор экономических наук, профессор, исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», Почетный работник науки и высшей школы Орловской области

Редакционная коллегия

Волохов Алексей Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, председатель Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»

Ливцов Виктор Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, председатель комиссии по культуре, развитию образования и науки Общественной палаты Орловской области

Амосов Вячеслав Александрович, заместитель Председателя Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»

Орлова Людмила Николаевна, кандидат политических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Мартынова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

П20 Патриотическое воспитание в современных социо-культурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы : материалы международной научно-практической on-line конференции (24-25 ноября 2021 г.) / гл. ред. В.В. Матвеев. – Орёл : Орловский гос. ин-т культуры, 2021. – 273 с.

В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической on-line конференции, организованной кафедрой социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры, которая состоялась 24-25 ноября 2021 г.

Представленные материалы отражают взгляды специалистов, работающих в социально-культурной сфере, педагогов на актуальные проблемы современной культурной и общественной жизни и могут быть полезны для всех, интересующихся данной проблематикой.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Рекомендовано к изданию Советом по научной работе ОГИК.
Протокол № 2 от 8.12.2021 г.

Хмель Ольга Анатольевна,
кандидат экономических наук,
проректор по воспитательной работе,
УО «Полесский государственный университет»,
г. Пинск, Республика Беларусь;

Ярович Оксана Николаевна,
начальник отдела воспитательной работы с молодежью,
руководитель волонтерского центра,
УО «Полесский государственный университет»,
г. Пинск, Республика Беларусь

Волонтерство как показатель доверия в обществе

Аннотация. В статье рассматривается категория доверия как ключевая характеристика развитого человеческого общества. Волонтерство рассматривается как показатель доверия.

Ключевые слова: доверие, волонтерство.

Khmel Olga Anatolievna,
PhD in Economics, Vice-rector for educational affairs,
Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus;

Yarovich Oksana Nikolaevna,
Head of the Department of Educational Work with the Youth,
Head of the Volunteer Center,
Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus

Volunteering as an indicator of trust in society

Annotation. The article examines the category of trust as a key characteristic of a developed human society. Volunteering is considered as an indicator of trust.

Key words: trust, volunteering.

Патриотизм – это, в первую очередь, доверие. Доверие к тем, кто нас окружает, доверие к различным институтам, в том числе государственным СМИ, которым на сегодняшний день отводится важная роль в формировании патриотизма. О важности доверия сегодня говорят политологи, социологи, доверие стало рассматриваться и как экономическая категория. Доверие в социологии и психологии рассматривается как открытые взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в

порядочности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях. Доверие считается основой всех социальных институтов, является главным элементом человеческого капитала, это ключевая характеристика развитого человеческого общества.

Где же искать точки роста доверия, как сформировать доверие, чтобы общество было устойчивее?

Как показано в ряде исследований, доверие к другим людям повышается в группах общественно активных людей. Т.е. ресурсы роста доверия стоит искать в ближайшем окружении людей, в приобретении опыта совместной деятельности, в участии в различных практиках гражданского общества, а именно в волонтерстве (так, количество волонтеров на 1 000 населения в стране и является одним из показателей доверия). По мнению И. Мерсияновой, волонтерство, или добровольческая деятельность, представляет собой общественно полезную деятельность, осуществляемую людьми добровольно на безвозмездной основе в интересах организаций, групп или лиц (не являющихся членами их семьи или близкими родственниками) [2]. В разных странах величина вклада труда добровольцев в ВВП составляет от 0,1% до 2,5%. По данным Республиканского волонтерского центра Республики Беларусь в 2020 г. в Беларуси насчитывалось более 76 тыс. волонтеров среди молодежи и более 3 тыс. среди населения старшего возраста. Например, в Германии каждый третий житель является волонтером, посвящая работе в добровольческих проектах более 15 часов в месяц. Три четверти всех потенциальных волонтеров – женщины, около 15% – люди пожилого возраста. Возможно, это и есть тот бенчмарк, к которому стоит стремиться. Людей стоит привлекать к совместной деятельности, если этого не делать, то формирование установок на доверие будет затруднено. Учитывая, что институциональное доверие и межличностное доверие взаимосвязаны между собой, активная поддержка со стороны государства волонтерства, развития различных форм самоорганизации граждан – это то, что необходимо для формирования положительной установки на доверие.

По данным российских исследований, самой сильной мотивацией для волонтерской деятельности становится личный интерес, 25% населения готовы стать добровольцами, если так поступят их друзья и родственники, 22% хотят заниматься этим ради общественной пользы [1].

Совместная деятельность во благо общества может реализовываться в следующих направлениях:

Социальное направление:

- социальное патронирование детей из домов семейного типа, дома ребенка, пожилых людей, инвалидов и других нуждающихся;

•культурно-творческая деятельность (организация и проведение интеллектуальных конкурсов и мероприятий, организация свободного времени детей, подростков и молодежи, организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников).

Здоровый образ жизни:

- популяризация здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в молодёжной среде (курение, алкоголь, употребление наркотиков).

Патриотическое направление:

- поздравление ветеранов с праздниками;
- уход за ветеранами;
- участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы».

Донорство:

- организация и проведение акций по сдаче крови;
- стимулирование приверженности регулярному, добровольному донорству крови среди молодых людей.

Экологическое направление:

- озеленение и сезонная уборка территорий;
- помощь животным;
- экологические акции различной направленности.

Финансовая грамотность:

- повышение финансовой грамотности студентов, учащихся школ, лицей, колледжей, а также взрослого населения, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Интернет-безопасность:

- повышение компетентности студентов, учащихся школ, лицей, колледжей по вопросам информационной безопасности;
- создание условий для осмысления собственной интернет-культуры, привлечение внимания к проблеме безопасного поведения в интернет-пространстве.

Сервисная помощь:

- помощь при организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий различного уровня и формата.

Во многих странах в рамках государственных программ создана система поддержки и развития волонтерского движения, оказывается финансовая, информационная, организационная и другие виды поддержки.

Таким образом, среди важных задач развития волонтерского движения в Беларуси на сегодняшний день следует выделить информационную и методическую поддержку, моральное стимулирование, содействие формированию инфраструктуры волонтерской деятельности, решение которых будет способствовать продвижению волонтерских ценностей и повышению уровня доверия в обществе.

Библиографический список

1. Воробьева, О.С. Исследование: уровень доверия россиян к деятельности НКО и гражданских объединений вырос до 66% [Электронный ресурс] www.asi.org.ru: Агентство социальной информации. 2010 – 2021 URL: <https://www.asi.org.ru/news/2017/04/07/issledovanie-doverie-k-nko/> (Дата обращения: 22.11.2021).

2. Оценка волонтерской деятельности – в фокусе внимания исследователей [Электронный ресурс] <https://www.hse.ru>: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» URL: <https://www.hse.ru/news/science/213307417.html> (Дата обращения: 22.11.2021).

Содержание

Раздел 1. История и теоретические основы патриотического воспитания

Доброродний Д.Г., Казак О.Г.

Критерии патриотической воспитанности:
концептуальный подход 8

Домаренко Е.В.

Гражданское воспитание подрастающего поколения:
принципы, функции, направления и формы 14

Тараторин Е.В.

Научно-методические основы системы патриотического
воспитания подрастающего поколения 29

Ратько А.Ф.

Изучение подвига казахстанцев на белорусской земле
в годы Великой Отечественной войны как пример
патриотического воспитания студенческой молодёжи 36

Кулик С. П.

Гражданственность и патриотизм как основные социально-
личностные компетенции в воспитании будущего врача 42

Николаева Л.В.

Формирование патриотического самосознания личности
как фактор обеспечения национальной безопасности
в условиях цифровой трансформации общества 46

Климко М. К.

Военно-патриотическое воспитание в системе образования
Беларуси: история военного образования 52

Щербин М.М.

Актуализация традиционных ценностей
в системе патриотического воспитания молодежи 55

Хмель О.А., Ярович О.Н.

Волонтерство как показатель доверия в обществе 60

Токарчук С.М., Пасевич М.С., Полячок Т.С.

Мемориализация событий Великой Отечественной войны
на карте города: разработка интерактивных проектов 64

Кислый Е.Р.

Вопросы преобразования органа, реализующего
государственную молодежную политику в Республике Беларусь 70

<i>Мартынова М.В., Фомина Ю.А.</i>	
Арт-терапия как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	74
Раздел 2. Актуальные социально-культурные практики, методики и технологии патриотического воспитания молодежи в учреждениях образования	
<i>Богатырёва В.В., Лесная О.Ю.</i>	
Лидеры нового формата: Школа лидеров «Машеровцы»	80
<i>Дворецкая В.А.</i>	
Организация воспитательной работы по формированию гражданско-патриотической культуры личности в ВУЗах Республики Беларусь	86
<i>Лойко А.И.</i>	
Патриотическое воспитание в техническом вузе: специальности цифровых технологий	92
<i>Зяткина Н. Н.</i>	
Патриотическое воспитание учащихся в ходе создания туристско-краеведческого медиапутешествия	97
<i>Орлова Л. Н., Клецова И. А.</i>	
Патриотическое воспитание студентов в вузе (на примере Орловского государственного института культуры)	101
<i>Кондратюк С. В.</i>	
Методические аспекты подготовки будущих педагогов дошкольного образования к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста	108
<i>Лихарев И.И.</i>	
Военно-патриотическое воспитание учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь: траектории перезагрузки	113
<i>Игнатова Н.Н.</i>	
Бессмертный подвиг: патриотические проекты гражданско-патриотического клуба Дороги Победы Орловского техникума путей сообщения им. В. А. Лапочкина ...	119
<i>Черепко С.А., Никитюк Ю.В.</i>	
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины в системе патриотического воспитания молодёжи: из опыта работы	126

<i>Кукса А.Н.</i>	
Опыт военно-патриотического воспитания в стенах БНТУ	131
<i>Мясоедов А.М.</i>	
Роль первичной профсоюзной организации студентов УО «ВГМУ» в гражданско-патриотическом воспитании молодежи	136
<i>Печень Т. М.</i>	
Проект «Сохраняя память о прошлом, строим будущее!» как инновационная форма патриотического воспитания студентов УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	141
<i>Сьманович Т.Н.</i>	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи на основе православных традиций белорусского народа (из опыта работы УО МГПУ им. И.П. Шамякина)	146
<i>Лобова О. А.</i>	
Гражданско-патриотическое воспитание студентов как одно из основных направлений в урочной и внеурочной деятельности колледжа	151
<i>Суходолова Е.П.</i>	
Социально-культурные проекты в сфере патриотического воспитания студенческой молодежи	157
<i>Шарко И.А., Острога В.М.</i>	
Научно-методическое и информационное сопровождение системы патриотического воспитания студенческой молодежи в БГТУ	162
<i>Яковлева М.А.</i>	
Музеи истории учреждения высшего образования в контексте культурно-просветительской и патриотической работы с молодёжью	168
<i>Гергаев А.Р., Махиня О.В.</i>	
Роль медиацентра и СМИ университета в формировании гражданственности и патриотизма у студентов	171
<i>Беженарь Ю.П., Загорулько Р.В.</i>	
Синтез традиций и инноваций в воспитательном процессе ВГУ имени П.М. Машерова	177

<i>Путеева О.В.</i>	
Экскурсионно-краеведческий клуб как инновационная форма гражданско-патриотического воспитания студентов учреждений высшего образования	183
<i>Вабищевич Н.И., Гуд И.М., Клейко Д.Д.</i>	
Роль туристических мероприятий в гражданско- патриотическом воспитании обучающихся	189
<i>Шаринова Н. А.</i>	
Туристско-краеведческие медиапутешствия, как средство формирования социально-гражданских компетенций обучающихся учреждений общего среднего образования	194
<i>Коптева С.И., Малиновская С.Н.</i>	
Роль Звёздных походов в патриотическом воспитании будущих педагогов	197
Раздел 3. Просветительская деятельность учреждений социально-культурной сферы по формированию патриотических качеств детей и молодежи	
<i>Солоухина Е.В.</i>	
Роль общественной организации «Творческое объединение «Фестивальный Орёл» в патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	202
<i>Алексеев Н.С.</i>	
Патриотическое воспитание детей и молодежи в Центральной городской детской библиотеке имени М.М. Пришвина г.Липецка	206
<i>Алехина Е. В.</i>	
Краеведческая деятельность библиотек Мценского района как средство гражданско-патриотического воспитания	211
<i>Балдин Д.С.</i>	
Фестиваль духовых оркестров «Фанфары первого салюта» как фактор патриотического воспитания молодёжи	218
<i>Лазарева Т.В.</i>	
Коллекции графики Г.П. Беннигсена и В.Р. Апухтина: к вопросу изучения произведений из фондов ОМИИ	225
<i>Курапина Е.В., Солоухина Е.В.</i>	
Фестиваль по спилс-карте как средство патриотического воспитания подростков с девиантным поведением	233

<i>Мартынова М.В., Глазырина Д.А.</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи в Липецкой области: опыт деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка	238
<i>Неведрова Т.В., Бешенцева М.А.</i> Основные традиции развития и взаимодействия учреждений образования и культуры в реализации программ воспитания подростающего поколения	244
<i>Орлова Л.Н., Никольская В.И.</i> Студенческое самоуправление как ресурс формирования активной гражданской позиции	251
<i>Орлова Л.Н., Кузнецова А.В.</i> История Всесоюзной пионерской организации через призму наследия Н.К. Крупской	259
<i>Есипов А.Л., Любомудрова С.О.</i> Библиотеки в годы Великой отечественной войны (на примере Орловской и Тульской областей)	265
<i>Замота С.И., Лунина О.Н.</i> Патриотическое воспитание обучающихся в ходе проведения месячника оборонно-массовой работы (на примере МБОУ «Стрелецкая СОШ»)	269