

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет естествознания

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Материалы Республиканской
научно-практической конференции

г. Минск, 29–30 октября 2009 г.

Минск 2009



Использование ЭУП в учебном процессе

Безрученко Н.Н.

Белорусский государственный педагогический университет, г. Минск

Одним из способов улучшения процесса подготовки специалистов в вузе является использование современных информационных технологий, и, в частности, внедрение в образовательный процесс электронных информационно-образовательных ресурсов. В качестве таких ресурсов могут выступать электронные учебные пособия (ЭУП), способствующие развитию самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, повышению их профессионального интереса.

Данные типы электронных учебных материалов призваны обеспечить студентам полноценную комплексную теоретическую и, в некоторой степени, практическую базу систематизированных электронных учебных материалов для самостоятельной подготовки, а также углубления знаний по той или иной дисциплине.

Создание электронных учебных комплексов и организация учебных занятий с их использованием является непростой технологической и методической задачей. Для разработки ЭУП необходимо определиться с его характеристиками, а именно: задать требования к совместимости и переносимости, максимальный объём, формат, состав пособия, требования к материалам по наглядности, интерактивности, требования к интерфейсу.

Электронные учебные пособия предназначаются в большей степени для самостоятельного изучения теоретического материала курса и построены на гипертекстовой основе, позволяющей работать по индивидуальной образовательной программе. Пособие должно содержать тщательно структурированный учебный материал, предоставляемый обучаемому в виде последовательности интерактивных кадров, содержащих не только текст, но и мультимедийные приложения. Гипертекстовая структура позволяет обучающемуся определить не только оптимальную траекторию изучения материала, но и удобный темп работы, способ изложения материала, соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия. В электронном пособии может быть предусмотрена возможность протоколирования действий обучаемого для их дальнейшего анализа преподавателем.

Существуют различные форматы представления электронного учебного пособия. На наш взгляд, пособия, выполненные в формате MS PowerPoint, наиболее оптимально подходят для преподавателей и студентов факультета естествознания, поскольку не требуют для их создания знаний языков программирования, специальных программных продуктов. В тоже время они обладают большой наглядностью, простотой создания и организации пособия, гибкими возможностями внедрения аудио- и видеоматериалов, достаточной интерактивностью.

Использование электронных учебных пособий в образовательном процессе позволяет углубленно изучить материал, ознакомиться более подробно с интересующими или трудными темами. Богатый и красочный иллюстративный материал позволяет наглядно продемонстрировать теоретическую информацию. При использовании электронных учебных пособий происходит не только репродуктивная деятельность, но и абстрактно-логическая, что способствует лучшему усвоению материала. Очень важен тот факт, что студент имеет возможность и на лекции, и на практических занятиях, и при самостоятельной работе пользоваться одним и тем же курсом, разработанным одним или несколькими авторами, таким образом формируется целостный образ изучаемого предмета с его особенностями и нововведениями.

Электронные учебные пособия представляют собой прогрессивный и удобный формат представления знаний и отличное подспорье как для самостоятельного изучения дисциплины, так и для изучения курса под контролем преподавателя.