

## **РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрение вопросов, связанных с разработкой информационных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по историческим дисциплинам, актуализируется требованиями, предъявляемыми Национальной программой ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий и Концепцией информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. Решением Министерства образования Республики Беларусь для выполнения заданий отраслевой научно-технической программы "Электронные образовательные ресурсы" на 2012–2014 гг. были созданы временные научные коллективы (ВНК), решавшие теоретические и практико-ориентированные задачи создания информационных ресурсов по социально-гуманитарным дисциплинам с использованием облачных сервисов. Участниками ВНК рассматривалась проблема разработки структуры, содержательного наполнения и оптимизации функций создаваемых информационных ресурсов и ЭУМК на основе анализа существующей практики их интеграции в процесс обучения в учреждениях образования Республики Беларусь. Авторскими коллективами учтены положения о специфике использования информационных ресурсов в процессе обучения истории, а также аспекты алгоритмизации процесса обучения и управления учебно-познавательной деятельностью учащихся. Использование технологического потенциала облачного сервиса платформы Moodle позволило решать задачи разработки качественных образовательных ресурсов и услуг и обеспечение их доступности пользователям.

Модульность структуры создаваемых информационных ресурсов по дисциплинам "Всемирная история", "История Беларуси", "Обществоведение" позволила выделить необходимый технологический и дидактический инструментарий (компоненты справочно-информационного, контрольно-диагностического, интерактивного модулей; методические рекомендации) и организационно-методические условия, учет которых способствует эффективности в реализации проекта ВНК.

Применение средств облачных сервисов выводит на качественно новый уровень процесс обучения истории, опосредованный применением ИКТ. Данный процесс, как и системная включенность в него всех участвующих субъектов эволюционируют в сторону качественной мобильности. Формы реализации мобильности (электронные дневники учащихся и классные журналы; электронное домашнее задание; личные информационные кабинеты для учеников и учителей; тематические форумы; службы навигации и поиска и т. п.) обеспечивают интегрированность учащихся в систему обучения. Интерактивность информационно-образовательной среды позволяет ученикам на том или ином этапе учебно-познавательных действий осуществлять обратную связь с учителем. Как свидетельствует практическая апробация созданных проектов на платформе Moodle, масштабное использование облачных сервисов и элементов справочно-информационного, контрольно-диагностического и интерактивного модулей информационных ресурсов в обучении истории позволяет качественно изменить профессиональную деятельность учителя в сторону усиления ее творческой составляющей.