

74.58
И.29

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Тезисы докладов межвузовской
преподавательско-студенческой
научной конференции

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЁ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Тезисы докладов
межвузовской преподавательско-студенческой
научной конференции

Пинск, 25 мая 2006 г.

Пинск 2006

УДК 37+32+36(06)

ББК 74.58 + 66.0

Т 29 Тезисы докладов межвузовской преподавательско-студенческой научной конференции

И 29 Идеологическая работа и меры по её совершенствованию

Материалы печатаются в основном в том виде, в котором они были представлены авторами. Только в некоторых случаях они сокращены или отредактированы - там, где это было особенно необходимо.

Материалы печатаются по решению кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол. № 9 от 21.04.2006г.

Ответственный за выпуск М.В. Цуба

Идеологическая работа и меры по её совершенствованию: Тез: докл. межвуз. препод.-студен. научн. конф. Пинск, 25 мая 2006 г. 144 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Татаревич Валентина Федоровна</i> Идеологическое сопровождение воспитательной работы	5
<i>Макарушко Владимир Владимирович</i> Идеологическая работа и меры по ее совершенствованию	13
<i>Боричевская Валентина Васильевна</i> Информационная безопасность в сфере идеологической работы	17
<i>Игнатюк Елена Александровна</i> Эстетическая потребность: красота «формы»	20
<i>Можейко Павел Павлович</i> Христианство в современном мире	29
<i>Григорик Виктория Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (православие, католицизм)	37
<i>Гордич Анна Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (иудаизм, протестантизм)	42
<i>Ясинский С.А.</i> Спорт и идеология	46
<i>Фядзечка Сяргей Аляксеевіч</i> Фарміраванне ідэалогіі адносін да нацыянальных меншасцяў у II Рэчы Паспалітай	51
<i>Мисюковец Любовь Петровна</i> Социокультурная среда ВУЗа и её влияние на формирование личности студента	58
<i>Левченко А.Н.</i> Экономика и идеология	64
<i>Цуба Міхаіл Віктаравіч</i> Пачатак Першай сусветнай вайны і фарміраванне ідэалагічнай думкі на прыфрантавой паласе	69
<i>Гичун Д.И.</i> Партизанское движение в Беларуси.	86
<i>Шчэрба Галіна Аляксандраўна</i> Расійскі фактар і станаўленне беларускай дзяржаўнасці ў 20-я гады XX ст.	91
<i>Гагуа Руслан Борисович</i> Грюнвальдская битва в воспитании патриотизма при преподавании истории	99
<i>Грицкевич Татьяна Евгеньевна Шайковская Ольга Николаевна</i> Роль истории Отечества в формировании гражданской позиции современной молодежи	102

<i>Ковшик Татьяна Константиновна</i> Идеология как фактор развития белорусского общества на современном этапе	106
<i>Никитина Елена Васильевна</i> Идеология как основа формирования мировоззрения и гражданской позиции личности	111
<i>Евстафьев В.А.</i> Об эффективности идеологического влияния на молодежь	117
<i>Дмитриев Денис Андреевич</i> Идеология и проблемы молодежи	122
<i>Жилинский Павел Аркадьевич</i> Направление идейно-воспитательной работы в учебном заведении	126
<i>Петрушкевич Ольга Евгеньевна</i> Идеологическая работа в учреждениях образования	132
<i>Казакевич Аляксандр Анатольевич</i> Грамадска-палітычны рух на Беларусі ў пачатку XIX ст.	135

ИДЕОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ

Д.А.Дмитриев

(ПГВБК)

Самое важное в потенциале любого государства это человеческий

потенциал. И сегодняшняя молодежь завтра станет формировать национальное богатство. Именно проблемы молодежи необходимо решать уже сегодня, чтобы обеспечить экономическое и социальное процветание нашего государства. Идеология в данном случае поможет молодому поколению сформировать гуманное и нравственное сознание не только к обществу, но и к государству, что, безусловно, отразится на экономическом процветании.

Девиантное поведение — это поступки, не соответствующие установившимся в обществе нормам, ожиданиям и образцам поведения. Наиболее опасные виды такого поведения — уголовные преступления, наркомания, пьянство, но есть и менее асоциальные проявления, например курение, токсикомания, бродяжничество. Именно с этими негативными факторами необходимо бороться, а государство просто обязано создавать условия для предупредительной работы.

Этот социально-негативный процесс определен несколькими взаимосвязанными факторами; здесь и безответственность родителей, и недостаточный уровень материальной обеспеченности многих семей, и педагогическая запущенность части учащихся школ и профтехучилищ.

О масштабах негативного влияния первого из названных факторов можно судить по такому официально зарегистрированному факту: в 2004 году в Республике Беларусь отобрано у лиц, лишенных родительских прав, почти 4200 детей, которые направлены в детские дома и интернаты. Но и там с социально-нравственным воспитанием далеко не все благополучно: по статистике, только около 20% их выпускников нормально адаптируются к взрослой жизни, а остальные в первый же год становятся жертвами преступлений либо сами совершают их.

Какие же факторы оказывают наиболее существенное влияние на поведение молодежи в современных условиях? Анализ убеждает, что основополагающей причиной распространения разных форм отклоняющегося поведения стал кризис ценностных ориентации. Этот

своеобразный вакуум проявляется особенно наглядно в том, что свою жизнь часть молодежи считает бесполезной, не нужной другим, бесперспективной, бесцельной, неинтересной, разобщенной. Последствия этих деформаций более существенны, чем влияние на поведение низкого материального уровня жизни. Чаще всего на правонарушения толкает не бедность сама по себе, а ощущение ущемленности своего материального положения по сравнению с другими. Идеология обязана сформировать представление о действительных ценностях человеческой жизни, дать представления о большой системе имя которой – государство и то, что молодой человек является необходимой составной частью этой системы.

Особый интерес представляет некоторое снижение числа ссылок на отрицательные последствия плохой организации свободного времени и конфликтов с родителями. Очевидно, что в первом случае дает о себе знать работа, проводимая в указанном направлении педагогами и родителями. Во втором — общее укрепление ценности семьи.

Проблема распространения курения и употребления крепких алкогольных напитков всегда вызывала озабоченность медиков, педагогов, социальных работников и государства в целом.

Практически половина опрошенных молодых людей время от времени или регулярно употребляют крепкие алкогольные напитки. И это при том, что продажа их лицам, не достигшим 18 лет, категорически запрещена. Именно с диагнозом алкоголизма подростки чаще всего попадают на лечение к наркологам.

Анализ состава наркотических веществ, распространенных среди минских подростков, свидетельствует о том, что соотношение «легких» наркотиков (марихуаны) и «тяжелых», доля слабых больше, чем сильных, примерно в 9 раз.

Основной мотив первой пробы сигареты — любопытство. На него ссылаются более 70% опрошенных. Остальные причины, как-то: стремление выглядеть взрослее, влияние компании и т. п.— встречаются реже. Но из тех,

кто пробовал курить, к этой пагубной привычке приобщается примерно каждый второй.

В случае с алкоголем первая рюмка является фактором, в большинстве случаев ведущим к дальнейшему приобщению.

Своеобразный порог первой пробы спиртного — 7, 10 и 12 лет, а также наиболее активный период — 14—17 лет.

Социологическое исследование, проведенное Минским НИИ социально-экономических и политических проблем среди столичных подростков в октябре 2004 года, выявило, что довольно распространена в молодежной среде такая форма насильственных действий, как отнятие денег у детей и ровесников. Этим занимались 4% опрошенных. Явно прослеживается превалирование старших над младшими: если в возрасте до 15 лет деньги у детей отнимают 2,7% сверстников, то подростки от 15 до 17 лет — до 4,1, а у 18—20-летних — даже до 5% (каждый двадцатый).

Статистика свидетельствует и о существенной роли в инициировании преступных действий алкоголя и наркотиков. Например, в состоянии опьянения в момент совершения преступления находились около 40% человек. А каждый десятый опрошенный отметил негативное влияние взрослых преступников.

Как же бороться с факторами вызывающие такие негативные последствия. Конечно же, работу по предупреждению и преодолению пьянства и наркомании, других вредных привычек и правонарушений среди детей и подростков целесообразно проводить в комплексе, сочетая меры социально-экономического и административного, лечебно-профилактического и образовательно-воспитательного характера, рационально организовывая свободное время молодежи. А идеология этот то базис, на котором должна строиться работа по преодолению и предупреждению девиантного поведения.

Необходимо формировать у личности твердое убеждение в том, что основной источник богатства общества и благополучия человека — упорный

и квалифицированный труд, создающий все материальные и духовные ценности.

Надо шире использовать студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды, летние трудовые объединения и бригады, трудоустройство на временные и сезонные рабочие места, шире привлекать детей и подростков к благоустройству города и другим работам, содействовать обучению молодых людей основам предпринимательской деятельности.

Конечно же, надо отметить, что процесс создания идеологии белорусского государства далек от его завершения. Формирования идеологии невозможно без широкого общественного диалога, в котором участвуют представители практически всех общественных групп, отражающих ценности как «верхов», так и «низов», как административного аппарата, так и широких народных масс.

Литература:

1. Михеев В.М. Идеология: размышления и выводы: научное издание./ Мн.: ОДО «ТОНПИК», 2004;
2. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: Вопросы и ответы. -Мн.: ТетраСистем,2004.