

74.58
И.29

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Тезисы докладов межвузовской
преподавательско-студенческой
научной конференции

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЁ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Тезисы докладов
межвузовской преподавательско-студенческой
научной конференции

Пинск, 25 мая 2006 г.

Пинск 2006

УДК 37+32+36(06)

ББК 74.58 + 66.0

Т 29 Тезисы докладов межвузовской преподавательско-студенческой научной конференции

И 29 Идеологическая работа и меры по её совершенствованию

Материалы печатаются в основном в том виде, в котором они были представлены авторами. Только в некоторых случаях они сокращены или отредактированы - там, где это было особенно необходимо.

Материалы печатаются по решению кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол. № 9 от 21.04.2006г.

Ответственный за выпуск М.В. Цуба

Идеологическая работа и меры по её совершенствованию: Тез: докл. межвуз. препод.-студен. научн. конф. Пинск, 25 мая 2006 г. 144 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Татаревич Валентина Федоровна</i> Идеологическое сопровождение воспитательной работы	5
<i>Макарушко Владимир Владимирович</i> Идеологическая работа и меры по ее совершенствованию	13
<i>Боричевская Валентина Васильевна</i> Информационная безопасность в сфере идеологической работы	17
<i>Игнатюк Елена Александровна</i> Эстетическая потребность: красота «формы»	20
<i>Можейко Павел Павлович</i> Христианство в современном мире	29
<i>Григорик Виктория Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (православие, католицизм)	37
<i>Гордич Анна Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (иудаизм, протестантизм)	42
<i>Ясинский С.А.</i> Спорт и идеология	46
<i>Фядзечка Сяргей Аляксеевіч</i> Фарміраванне ідэалогіі адносін да нацыянальных меншасцяў у II Рэчы Паспалітай	51
<i>Мисюковец Любовь Петровна</i> Социокультурная среда ВУЗа и её влияние на формирование личности студента	58
<i>Левченко А.Н.</i> Экономика и идеология	64
<i>Цуба Міхаіл Віктаравіч</i> Пачатак Першай сусветнай вайны і фарміраванне ідэалагічнай думкі на прыфрантавой паласе	69
<i>Гичун Д.И.</i> Партизанское движение в Беларуси.	86
<i>Шчэрба Галіна Аляксандраўна</i> Расійскі фактар і станаўленне беларускай дзяржаўнасці ў 20-я гады XX ст.	91
<i>Гагуа Руслан Борисович</i> Грюнвальдская битва в воспитании патриотизма при преподавании истории	99
<i>Грицкевич Татьяна Евгеньевна Шайковская Ольга Николаевна</i> Роль истории Отечества в формировании гражданской позиции современной молодежи	102

<i>Ковшик Татьяна Константиновна</i> Идеология как фактор развития белорусского общества на современном этапе	106
<i>Никитина Елена Васильевна</i> Идеология как основа формирования мировоззрения и гражданской позиции личности	111
<i>Евстафьев В.А.</i> Об эффективности идеологического влияния на молодежь	117
<i>Дмитриев Денис Андреевич</i> Идеология и проблемы молодежи	122
<i>Жилинский Павел Аркадьевич</i> Направление идейно-воспитательной работы в учебном заведении	126
<i>Петрушкевич Ольга Евгеньевна</i> Идеологическая работа в учреждениях образования	132
<i>Казакевич Аляксандр Анатольевич</i> Грамадска-палітычны рух на Беларусі ў пачатку XIX ст.	135

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.

В.В. Макарушко

(ПГВБК)

В последнее время появляется не мало дискуссий по поводу содержания и основополагающих подходов к такому важнейшему компоненту государственного управления и функциональной деятельности, как идеология белорусского государства.

Не вступая в дискуссию и не приводя аргументов за и против различных точек зрения по данному поводу, данное исследование

рассматривает идеологию как отношения, возникающие в обществе и государстве в процессе прошлой, настоящей и будущей жизнедеятельности.

Как было отмечено в докладе Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 года «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» - идеология – это краеугольный камень в государственном строительстве, без четких идеологических ориентиров и стройной системы идейно-воспитательной работы государство развиваться не может. **Идеология представляет собой систему идей, взглядов, представлений, чувств и верований, а также средств и путей достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, побуждающих людей стремиться к поставленным целям.**

При этом идеологические устои государства должны быть незыбкими.

Таким образом, государственная идеология это:

1. Наука;

2. Неотъемлемая часть политика государства, направленная на поступательное, целенаправленное движение по пути прогрессивного развития государства, ее цели и пути реализации, воплощенная в законодательные акты, программы, нормы морали, ориентированная на самоопределение личности, развитие гражданского общества и правового государства.

3. учебная дисциплина.

Рассмотрим данные составляющие идеологии в отдельности.

1. Формирование идеологии белорусского государства как науки – это очень важный, отдельный элемент в системе наук социально-гуманитарного цикла государства, решающий субъективный фактор его движения вперед, причем – элемент, который может иметь как позитивный, так и негативный эффект, и формирование такой идеологии невозможно без опоры на твердую,

научно обоснованную, практически проверенную теоретическую платформу, учета национального и мирового опыта. Идеология как наука должна генерировать предпосылки, необходимые для развития и реализации данного явления мировой и национальной истории.

При этом, фундаментом государственной идеологии должны стать те ценности, традиции и идеалы, которые исконно присущие белорусскому народу. К таким ценностям в первую очередь необходимо отнести:

- призыв к миролюбию;
- верховенство закона;
- нравственно-этические ценности;
- свобода, права и ответственность людей;
- развитие национального самосознания, культуры, национального языка;
- веротерпимость;
- роль просвещения, знания, искусства в нравственном развитии личности;
- идея братского единения восточнославянских народов;
- гармония человека и природы.

Следует четко представлять и разъяснять молодежи, что эти ценности не существуют в государстве в идеальном виде, как и любые другие общественные отношения в любом из государств мира, в том числе и в Республике Беларусь. Это те традиции, идеалы и ценности нашего народа, которые сформировались в государстве в результате многогранного, сложного, кропотливого развития государственности и те ориентиры, на которые направляет свое движение наше государство по пути к реализации принципов гуманизма, свободы, достоинства личности, равенства и равноправия.

Следует исключить их подмену стереотипами и инстинктами, навязываемыми нашему государству в политических, коммерческих и иным целях.

2. Идеология, как неотъемлемая часть политики государства, выражается и закрепляется законодательно. В первую очередь основные направления идеологического движения закреплены в преамбуле Конституции Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. N 2875-XII (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканском референдуме от 24.11.1996, в ред. Решения Республиканского референдума от 17.11.2004 N 1), где записано:

Мы, народ Республики Беларусь (Беларуси),
исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси,
сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и
подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям,
основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение,
**опираясь на многовековую историю развития белорусской
государственности,**
стремясь утвердить права и свободы каждого гражданина Республики
Беларусь,
желая обеспечить гражданское согласие, незыблемые устои
народовластия и правового государства,
принимаем настоящую Конституцию - Основной Закон Республики
Беларусь.

Данные декларативные предпосылки находят свою реализацию в республиканском и местном законодательстве, программах, нормах морали и т.д. От, например, корпоративного Устава до уголовного законодательства. Кроме того, законодательной, исполнительной и судебной властью в государстве должно быть обеспечено их выполнение и реализация. И понятное дело, также здесь одна их основных ролей отводится СМИ, четвертой власти.

3. И, наконец, третья часть идеологической работы – это учебный и воспитательный процессы в среде молодежи, учебных заведениях, идеологических работников, руководящих работников, да и всех граждан государства (понятие граждан в широком смысле слова, с указанием на всех физических лиц), распространение, преподнесение и защита нашей идеологии за пределами государства.

Это же, конечно, ничего нового – хорошие учебники, надлежащие преподаватели и твердая государственная позиция, все должно быть направлено на конечный результат – гражданин, специалист своего дела, семьянин и просто Человек с большой буквы.